

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความเจริญในด้านต่าง ๆ ทรัพยากรด้านบุคคลนับได้ว่าเป็นทรัพยากรหรือปัจจัยที่สำคัญที่สุดจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสู่การพัฒนาประเทศด้านอื่นๆ จากเป้าหมายของการพัฒนาคนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ที่มีปรัชญาพื้นฐานมาจากการคิดที่ว่า "คน" เป็นจุดเริ่มต้นของกิจกรรมทุกสิ่ง ถ้าคนมีคุณภาพดี ก็ส่งผลให้ระบบอื่น ๆ ดีตามไปด้วยและเป้าหมายที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินี้ต้องการไปให้ถึง ก็คือ การมีสังคมที่พึงปรารถนา เป็นสังคมที่คนมีความสุข ครอบคลุมอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง และประเทศชาติมั่นคง โดยเฉพาะคนจะต้องมีความสุข มีจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อสังคมแต่ปัญหาเรื้อรังที่เป็นสาเหตุในการทำลายชีวิตมนุษย์ทั้งทางร่างกายและจิตใจตลอดจนความปกติสุข และความ มั่นคงของประเทศทั้งยังทำให้เกิดปัญหาการเมืองระหว่างประเทศด้วย คือ ปัญหายาเสพติด ซึ่งนานาประเทศต่างตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดเป็นอย่างดี (ศูนย์ประสานงานกลางองค์การภาคเอกชนต่อต้านยาเสพติด, 2544, หน้า 33)

ปัญหายาเสพติดมิใช่ปัญหาของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ทั้งนี้เพราะกลุ่มขบวนการค้ายาเสพติดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายตามบทบาทที่ต่างกันไป กล่าวคือ ขบวนการค้ายาเสพติดกำลังพยายามทุกวิถีทางที่ให้อาสาสมัครซึ่งเป็นอนาคตของชาติตกเป็นทาสของยาเสพติด ให้มากที่สุด ปัญหาที่เกิดขึ้นได้มีแต่การใช้ยาเสพติดเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงการที่นักเรียน ตลอดจนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ขายให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยตนเอง เพื่อหารายได้สำหรับการซื้อยาเสพติดมาใช้เองและการขายในลักษณะการเป็นส่วนหนึ่งของขบวนการค้ายาเสพติดรายย่อยที่ปลอมตัวเป็นนักเรียนเข้าไปในสถานศึกษา แม้ว่าทั้งภาครัฐและเอกชนจะพยายามช่วยกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว แต่ก็ดูเหมือนว่าจะยังมองไม่เห็นหนทางจะบรรเทาตกลงไปได้ตรงกันข้ามปัญหานี้กลับกระจายไปทั่วทุกพื้นที่

จากรายงานการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ร่วมกับนักวิจัยเอแบคโพล ในปี พ.ศ.2542 ซึ่งศึกษาในเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาถึงมหาวิทยาลัย จำนวน 5 ด้านคน จากทั้งหมด 17 ด้านคนพบว่าเยาวชนของชาติเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากถึง 600,000 คน และนอกจากนั้นผลการสำรวจพบว่าเด็กอายุ ต่ำกว่า 8 ขวบ ก็เสพติดเป็น

จำนวนมากเช่นกัน (ตันชัย วสุนธรา, 2524, หน้า 40) ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ถึงระดับปริญญาตรี ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย จำนวน 36,277 คน จากสถานศึกษาจำนวน 1071 แห่งในพื้นที่ 32 จังหวัดเป้าหมาย ซึ่งเมื่อนำข้อมูล มาทำการประมาณการ จำนวนผู้ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด พบว่า จากจำนวน นักเรียน นักศึกษา 5,365,942 คน มีผู้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 663,290 หรือ คิดเป็นร้อยละ 12.4 โดยทั่วไปเข้าไปเกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้ยาเสพติดร้อยละ 5.3 รองลงมาเป็นผู้มีประสบการณ์ในการใช้ ยาเสพติดร้อยละ 2.7 ผู้ติดยาเสพติดร้อยละ 1.5 ผู้ค้ายาเสพติดร้อยละ 1.1 ผู้ติดและผู้ค้าร้อยละ 0.94 และผู้ใช้และผู้ค้าร้อยละ 0.85

ทั้งนี้รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชนเป็นอย่างมากและถือว่าเป็นเรื่องสำคัญและเร่งด่วนจึงมีนโยบายในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยใช้การป้องกันนำหน้าการปราบปราม ผู้เสพติดได้รับการรักษา ผู้ค้าต้องได้รับการลงโทษและให้ความสำคัญแก่การป้องกัน โดยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เด็กและเยาวชน ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษาและป้องกันไม่ให้เยาวชนกลุ่มหลงหรือหมกมุ่นอยู่กับยาเสพติดจึงมีความจำเป็นที่จะต้องรณรงค์ให้ความรู้กับเยาวชน เพื่อให้ทราบถึงพิษภัยของยาเสพติด โดยการจัดโครงการให้กับนักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนและสถานศึกษา

สำนักงานเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี โดย กองการศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติดและยังเป็นส่วนหนึ่งที่รับผิดชอบการดำเนินโครงการรณรงค์ให้ความรู้แก่เยาวชน ในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด จึงมีนโยบายหลักในการวางแผนการป้องกันปัญหายาเสพติด ไม่ให้เกิดการขยายตัวและเพื่อลดปัญหาอาชญากรรมที่อาจจะเกิดขึ้น โดยมีสาเหตุมาจากยาเสพติด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งในด้านการป้องกันและเป็นการหยุดยั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการจากสำนักบริหารการศึกษาศูนย์ท้องถิ่น กรมการปกครอง และงบประมาณจากสำนักงานเทศบาลตำบล แหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ใช้งบประมาณในแต่ละปีทั้งสิ้น 110,300 บาท ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ถึงปีงบประมาณ 2545 โดยโครงการดังกล่าว มีการจัดป้าย สือ และ การอบรม การเข้าร่วมกิจกรรม มีการบรรยายโดยวิทยากร ผู้มีความรู้ความสามารถ ประกอบกับการฉายภาพวีดิทัศน์ และ ทัศนศึกษาดูงานในสถานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

โรงเรียนเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 และ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

รณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ทั้งนี้เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตที่มีการพัฒนา ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม ตามโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก การขยายตัวและการพัฒนา กิจกรรมทางเศรษฐกิจอุตสาหกรรม ในพื้นที่เทศบาลตำบลแหลมฉบัง ก่อให้เกิดแรงงานทั้งทางตรงและทางอ้อมผลที่ตามมาก็คือ การอพยพแรงงานและครอบครัวเข้าสู่พื้นที่เทศบาลเป็นจำนวนมาก ทั้งปัญหาชุมชนแออัด ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอีกด้วย

ปัจจุบัน โครงการที่จัดทำขึ้น ยังมิได้มีการติดตามผลหรือประเมินโครงการอย่างเป็นระบบ จึงไม่สามารถทราบผลของการดำเนินโครงการว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ ผู้วิจัยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญจากสภาพปัญหาซึ่งการศึกษาค้นคว้า จะสามารถช่วยให้ทราบผลของโครงการในด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิตของโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ เพื่อจะได้้นำผลการศึกษาค้นคว้านี้เป็นข้อมูล และแนวทางในการปรับปรุงโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี เพราะหากการรณรงค์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ก็ไม่สามารถสนองตอบต่อ นโยบายที่ผ่านมาในการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้อีกทั้งยังเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณแผ่นดินอันมีจำกัดอีกด้วย

ดังนั้นจึงต้องมีการประเมินโครงการ ซึ่งวิธีการประเมินโครงการสามารถทำได้หลายรูปแบบการประเมินโครงการด้วย แบบจำลองซิปปี (CIPP model) เป็นรูปแบบหนึ่งที่สร้างขึ้นเพื่อช่วยในการตัดสินใจ ในการดำเนินโครงการอันที่จะบ่งชี้ถึงจุดเด่นจุดด้อยของวิธีการดำเนินงาน พิจารณาโครงการได้ด้วยข้อมูลย้อนกลับ

ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงประเมิน โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จ.ชลบุรี เพื่อให้การดำเนินการให้ความรู้ป้องกันยาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้รูปแบบของการประเมินแบบจำลอง เป็นกรอบความคิดทั้งนี้ด้วยผลที่ว่าการประเมินแบบจำลอง ไม่เพียงแต่ประเมินว่าต้องการให้ความรู้และบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินเพื่อให้ได้รายละเอียดต่าง ๆ ที่จะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการอีกด้วย ซึ่งมีลักษณะเป็นการประเมินความคุ้มค่าความก้าวหน้า เพื่อบ่งชี้จุดเด่นจุดด้อย อันเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมิน โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล

แหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ในด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลิตผลตามแนวรูปแบบประเมิน จำลองชิปปี้ (CIPP model) คือ

1. ด้านบริบท (context)
2. ด้านปัจจัยนำเข้า (input)
3. ด้านกระบวนการ (process)
4. ด้านผลผลิต (product)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ได้ข้อมูลและแนวทางพัฒนาโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ให้แก่หัวหน้าโครงการรณรงค์ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องการตัดสินใจในการวางแผนการรณรงค์ เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบังและปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิผล
2. ทำให้ทราบประสิทธิผล จากการจัดโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด
3. ทำให้ทราบความคิดเห็นของผู้ที่ผ่านการรณรงค์ในการนำผลการดำเนินการไปใช้ในการแก้ปัญหา ตลอดจนการดำรงชีวิตประจำวัน โดยแยกตามลักษณะกลุ่ม นักเรียน ครูประจำชั้น ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอีกทั้งผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหาการศึกษาครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ที่ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นไปแล้ว ประจำปีงบประมาณ 2544 และ 2545 โดยใช้รูปแบบจำลอง ชิปปี้ (CIPP model) ตามแนวคิดของ สตัฟเฟิลบีม โดยมุ่งประเมิน 4 ด้าน คือ

1.1 ปัจจัยด้านบริบท (context) ประเมินความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.2 ปัจจัยนำเข้า (input) ประเมินเนื้อหา คุณภาพของบุคลากร ความเหมาะสมและความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ระยะเวลา งบประมาณ ในการดำเนินโครงการ

1.3 กระบวนการ (process) ประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการ ประเมินกิจกรรมในโครงการ

1.4 ด้านผลผลิต (product) ประเมินคุณลักษณะของนักเรียน การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงประโยชน์ที่ได้รับ

2. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า มีจำนวน 290 คน ได้แก่

2.1 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
สังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 47 คน

2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน

2.3 นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

2.4 ผู้ปกครอง จำนวน 100 คน

2.5 ครูประจำชั้น จำนวน 6 คน

2.6 ครูอาจารย์ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 7 คน

3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากกลุ่มประชากรข้างต้น กำหนดจำนวนโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 303) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 165 คน ได้แก่

3.1 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
สังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี จำนวน 22 คน

3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

3.3 นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน

3.4 ผู้ปกครอง จำนวน 60 คน

3.5 ครูประจำชั้น จำนวน 4 คน

3.6 ครูอาจารย์ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 คน

กรอบแนวคิดของการวิจัย

ใช้กรอบความคิด 4 ด้าน ตามรูปแบบจำลอง ชิปปี้ (CIPP model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam, 1983 อ้างถึงใน ประสงค์ วรรณพงษ์, 2542, หน้า 30) 4 ด้าน ได้แก่

1. ปัจจัยด้านบริบท (context) ประเมินความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการ และวัตถุประสงค์ของกิจกรรมกับสภาพปัญหา สภาพแวดล้อม และการดำเนินงานโครงการ

2. ปัจจัยนำเข้า (input) ประเมินเนื้อหา คุณภาพของบุคลากร ความเหมาะสมและความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ระยะเวลา งบประมาณ ในการดำเนินโครงการ

3. กระบวนการ (process) ประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการ ประเมินกิจกรรมในโครงการ

4. ด้านผลผลิต (product) ประเมินคุณลักษณะของนักเรียน การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงประโยชน์ที่ได้รับ

นิยามศัพท์เฉพาะ

การประเมินโครงการรณรงค์ หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูลการดำเนินการ โครงการรณรงค์ เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2544 และ งบประมาณ 2545 เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ในการตัดสินใจอย่างเป็นระบบโดยใช้ รูปแบบจำลองของชิปปี้เป็นกรอบความคิดกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินการ

การประเมินแบบจำลองชิปปี้ (CIPP model) มีแนวคิดของการประเมิน ที่สำคัญดังนี้

1. การประเมินบริบท (context) หมายถึง การประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับระบบ เพื่อตัดสินใจสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมทั้งความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
2. การประเมินปัจจัยนำเข้า (input) หมายถึง การจัดหาข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่เหมาะสม โดยเป็นการประเมินในด้าน เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม วิทยากร วัสดุอุปกรณ์ หลักสูตรฝึกอบรม สถานที่งบประมาณประเด็นประเมิน โครงสร้างของหลักสูตรเนื้อหาวิชา สิ่งอำนวยความสะดวกและความสามารถของหน่วยงาน
3. การประเมินกระบวนการ (process) หมายถึง การค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจความเหมาะสมของการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการฝึกอบรม การประเมินผล รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ระหว่างดำเนินการ
4. การประเมินผลผลิต (product) หมายถึง การตรวจสอบผล ด้านความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ การนำผลการ รณรงค์ไปประยุกต์ใช้ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้

ยาเสพติด หมายถึง สารเคมีหรือวัตถุชนิดใดๆเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะ โดยวิธีรับประทาน ดม สูด ฉีด หรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ

เทศบาลตำบลแหลมฉบัง หมายถึง เทศบาลที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี เป็นเทศบาลที่ขึ้นอยู่กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีพระราชกฤษฎีกายกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล

กองการศึกษา หมายถึง กองการศึกษา เทศบาลตำบลแหลมฉบัง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษา

โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง หมายถึง โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 และ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

โครงการรณรงค์ หมายถึง โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2544 และ 2545

คณะกรรมการดำเนินงาน หมายถึง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดของเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 และ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา)

ครูประจำชั้น หมายถึง ครูที่ให้คำปรึกษา ควบคุมดูแล ห้องและนักเรียนในชั้นเรียนที่รับผิดชอบในโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 และ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา)

ครูอาจารย์ หมายถึง ครูอาจารย์โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 และ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิ ไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล แหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2544 และ 2545

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 และ โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 (มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) ที่มีนักเรียนในความปกครองเข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2544 และ 2545

นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 และนักเรียนโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2(มูลนิธิไต้ล้ง-เซ็ง พรประภา) ที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2544 และ 2545

งบประมาณ หมายถึง งบประมาณ 2544 และปีงบประมาณ 2545 ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักบริหารการศึกษาศาสตร์ท้องถิ่น กรมการปกครอง และสำนักงาน เทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี