

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากการประเมินโครงการ
รณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี ตามลำดับ
ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ตามการประเมินโครงการ 4 ด้าน ของ ซีพีพี (CIPP model) ดังนี้

1. การประเมินด้านบริบท
2. การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น
3. การประเมินด้านกระบวนการ
4. การประเมินด้านผลผลิต

ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินความเหมาะสมในแต่ละด้านของโครงการใช้เกณฑ์ (บุญชม
ศรีสะอาด, 2535, หน้า 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง	4.51-5.00	ถือว่า	อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ระหว่าง	3.51-4.50	ถือว่า	อยู่ในระดับเหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ย ระหว่าง	2.51-3.50	ถือว่า	อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ต่ำกว่า	1.00-2.51	ถือว่า	อยู่ในระดับไม่เหมาะสม

ในส่วนที่เป็นความคิดเห็นในรูปของร้อยละใช้เกณฑ์ 80 % โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

60% - 69% ถือว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

70% - 79% ถือว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

80% ขึ้นไป ถือว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านที่ 1 การวิเคราะห์บริบท (context) โดยการวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ และคณะกรรมการสถานศึกษา ในส่วนของ วัตถุประสงค์ของโครงการ และ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม จากการสัมภาษณ์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เด็กและเยาวชน
2. เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในแหล่งชุมชนและสถานศึกษา
3. เพื่อแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชน

ความคาดหวังในการจัดโครงการ

1. เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและการป้องกันยาเสพติดประเภทต่าง ๆ รวมทั้งรู้จักป้องกันตนเอง
 2. เด็กและเยาวชนสามารถให้คำปรึกษาและรู้จักหลีกเลี่ยงพิษภัยจากยาเสพติดได้
 3. เด็กและเยาวชนพ้นภัยจากยาเสพติดและมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ด้านที่ 2 การวิเคราะห์ด้านปัจจัยเบื้องต้น (input) โดยการวิเคราะห์ความคิดเห็นของ

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ ในส่วนของ เนื้อหา คุณภาพของผู้สอน งบประมาณ ความเหมาะสมของอุปกรณ์และสถานที่จากการตอบแบบสอบถาม

ด้านที่ 3 การวิเคราะห์ด้านกระบวนการ (process) โดยการวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการในส่วนของ ความเหมาะสมของการดำเนินงาน กิจกรรมในโครงการ และประโยชน์ที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถาม

ด้านที่ 4 การวิเคราะห์ด้านผลผลิต (product) โดยการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองครูประจำชั้น และครูอาจารย์ ในส่วนของ คุณลักษณะของนักเรียน การแสดงออกของพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง ประโยชน์ที่ได้รับ จากการตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านที่ 1 การวิเคราะห์ด้านบริบท (context) ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 22 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการ และวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่เด็กและเยาวชน
2. เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในแหล่งชุมชนและสถานศึกษา
3. เพื่อแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชน

ตารางที่ 3 แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านบริบท เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		จำนวน	ร้อยละ	
วัตถุประสงค์ของโครงการ				
1	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชน หรือไม่ ควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างไร	22	100	เหมาะสมมากที่สุด
2	วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดประเภทต่างๆรวมทั้งรู้จักป้องกันตนเอง ได้หรือไม่ ที่จะบรรลุผล	22	100	เหมาะสมมากที่สุด
3	วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดประเภทต่างๆ รวมทั้งรู้จักแก้ไขปัญหายาเสพติด มีความเป็นไปได้ ที่จะบรรลุผลหรือไม่	20	90.90	เหมาะสมมากที่สุด
4	วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในแหล่งชุมชนและสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร	22	100	เหมาะสมมากที่สุด
5	วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและ เยาวชน มีความเป็นไปได้ที่จะบรรลุผลหรือไม่	15	68.18	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 3 พบว่า ด้านบริบท เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการคณะกรรมการดำเนินงาน ส่วนใหญ่ เห็นว่า วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.80

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านบริบท เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
วัตถุประสงค์ของโครงการ				
1	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กเพียงใด	3.73	0.70	เหมาะสมมาก
2	วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทราบถึงพิษภัยของยาเสพติด ได้เพียงใด	3.47	0.51	เหมาะสมปานกลาง
3	วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในแหล่งชุมชนและสถานศึกษา เป็นไปได้ เพียงใด	3.40	0.50	เหมาะสมปานกลาง
4	วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดประเภทต่างๆ รวมทั้งรู้จักป้องกันตนเอง แก่เด็กและเยาวชน เพียงใด	3.53	0.64	เหมาะสมมาก
รวม		3.53	0.85	เหมาะสมมาก

จากตาราง 4 พบว่า เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่า ด้านบริบทของโครงการในเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.53 ในรายชื่อพบว่าวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็ก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดประเภทต่าง ๆ รวมทั้งรู้จักป้องกันตนเอง แก่เด็กและเยาวชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทราบถึงพิษภัยของยาเสพติด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในแหล่งชุมชนและสถานศึกษา เป็นไปได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านบริบทเกี่ยวกับ
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		จำนวน	ร้อยละ	
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม				
1	การรับฟังการบรรยายและชมวิดีโอเรื่องความกตัญญู ต่อพ่อ-แม่ผู้มีพระคุณ จะทำให้ นักเรียนมีความรู้เบื้องต้น มีจิตสำนึกในความรัก พ่อ-แม่และกตัญญูต่อผู้มีพระ คุณ โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้อย่างไร	12	54.54	ไม่เหมาะสม
2	การเข้าร่วมกิจกรรมค่าย เป็นการแก้ไขปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชน	15	68.18	เหมาะสม ปานกลาง
3	การทำศนศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆตาม โครงการจัดขึ้น จะทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด แก่เด็กและเยาวชน	18	81.81	เหมาะสม มากที่สุด
4	การใช้กีฬาในการรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด จะช่วยปลูก ฝังให้นักเรียน ไม่ลุ่มหลงมัวเมาเสพติดในสถานศึกษา ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรเพิ่มเติมอย่างไร	20	90.90	เหมาะสม มากที่สุด
5	การจัดป้ายนิเทศ แผ่นใบปลิว เป็นการเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในแหล่งชุมชนและสถาน ศึกษามีความเหมาะสม หรือไม่ อย่างไร	19	86.36	เหมาะสม มากที่สุด

จากตาราง 5 พบว่า คณะกรรมการดำเนินงาน ส่วนใหญ่ เห็นว่า วัตถุประสงค์ของกิจกรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 76.4 การรับฟังการบรรยายและชมวิดีโอเรื่อง ความกตัญญู ร้อยละ 54.54 การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเป็นการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด ร้อยละ 68.18 การทำศนศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ตาม โครงการจัดขึ้น ร้อยละ 81.81 ในการใช้กีฬาในการรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 90.90 และการจัดป้ายนิเทศ แผ่นใบปลิว เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด ในแหล่งชุมชนและสถานศึกษา ร้อยละ 86.36 และผลการประเมินของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ที่คิดเป็นร้อยละ 23.6

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านบริบท เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
วัตถุประสงค์ของกิจกรรม				
1	การรับฟังการบรรยายและชมวีดิทัศน์ เรื่อง ความกตัญญูต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณจะทำให้ นักเรียน มีความรู้เบื้องต้น มีจิตสำนึกที่ดี และห่างไกลยาเสพติด เพียงใด	3.73	0.70	เหมาะสมมาก
2	การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายรณรงค์ เป็นการแก้ไข ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ได้เพียงใด	3.33	0.48	เหมาะสมปานกลาง
3	การรับฟังบรรยายและชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกัน จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมได้เพียงใด	3.40	0.50	เหมาะสมปานกลาง
4	การจัดทัศนศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นการจัดกิจกรรมที่คุ้มค่า จะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา ได้เพียงใด	3.47	0.64	เหมาะสมปานกลาง
5	การใช้ป้ายรณรงค์ เชิญชวนให้เลิกยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกัน จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด และทำหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี มีคุณภาพ ได้เพียงใด	3.20	0.56	เหมาะสมปานกลาง
รวม		3.43	0.65	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 6 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้ว พบว่าด้านบริบทของโครงการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในภาพรวมนั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.43 ในรายชื่อ พบว่า การรับฟังการบรรยายและชมวีดิทัศน์ เรื่อง ความกตัญญูต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณจะทำให้ นักเรียนมีความรู้เบื้องต้น มีจิตสำนึกที่ดี และห่างไกลยาเสพติด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 การจัดทัศนศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นการจัดกิจกรรมที่คุ้มค่าจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 3.47 การรับฟังบรรยายและชมวิดีโอเกี่ยวกับยาเสพติดเป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกันจะช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมรงค์ เป็นการแก้ไขปัญหาคารพรัระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 การใช้ป้ายธรรมรงค์ เชิญชวนให้เลิกยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงโทษของยาเสพติดและทำหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี มีคุณภาพ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.20

ด้านที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยเบื้องต้น (input) ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ จำนวน 22 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน และ นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วม โครงการ จำนวน 60 คน ได้แก่ เนื้อหา คุณภาพของผู้สอน งบประมาณ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ สถานที่

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละ ความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านปัจจัยเบื้องต้น เกี่ยวกับ เนื้อหาและคุณภาพของผู้สอน (วิทยากร)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		จำนวน	ร้อยละ	
เนื้อหาและคุณภาพของผู้สอน				
1	เนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโทษและการป้องกันตนเอง ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	22	100	เหมาะสมมากที่สุด
2	เนื้อหาการบรรยายให้ความรู้เรื่องยาเสพติดเหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน หรือไม่ อย่างไร	22	100	เหมาะสมมากที่สุด
3	วิทยากรหรือผู้สอนนำเสนอด้านกิจกรรม มีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับยาเสพติด หรือไม่	19	86.36	เหมาะสมมากที่สุด
4	วิทยากรหรือผู้สอนมีกลยุทธ์ในการนำเสนอเกี่ยวกับโทษและ พิษภัยของยาเสพติด หรือไม่ อย่างไร	19	86.36	เหมาะสมมากที่สุด
5	มีการใช้สื่อในการนำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด หรือไม่ อย่างไร	10	45.45	ไม่เหมาะสม
6	วิทยากรสามารถอธิบายและตอบข้อคำถาม ได้ชัดเจนและตรง ประเด็น หรือไม่	20	90.90	เหมาะสมมากที่สุด
7	วิทยากร มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของ เนื้อหาวิชาในภาคทฤษฎีอย่างชัดเจน หรือไม่ อย่างไร	15	68.18	เหมาะสม ปานกลาง
8	วิทยากรจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่จัดไว้ในการจัด โครงการ หรือไม่ อย่างไร	22	100	เหมาะสมมากที่สุด

จากตาราง 7 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่ เห็นว่า เนื้อหาและคุณภาพของผู้สอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.7 และมีความไม่เหมาะสมอยู่ร้อยละ 15.3

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับเนื้อหา

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
	เนื้อหา			
1	เนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโทษและการป้องกันตนเอง เพียงใด	3.27	0.45	เหมาะสม ปานกลาง
2	เนื้อหาการบรรยายให้ความรู้เรื่องยาเสพติดเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ได้เพียงใด	3.40	0.50	เหมาะสม ปานกลาง
3	เนื้อหาตรงตามความสนใจ สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน	3.20	0.41	เหมาะสม ปานกลาง
4	เนื้อหาของเรื่องยาเสพติดง่ายต่อการทำความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	3.13	0.35	เหมาะสม ปานกลาง
5	วิทยากร มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชาในภาคทฤษฎีอย่างชัดเจน เพียงใด	3.33	0.61	เหมาะสม ปานกลาง
6	วิทยากรหรือผู้สอนนำเสนอด้านกิจกรรม มีความรู้ความสามารถ(จากประวัติ ประสบการณ์) เกี่ยวกับยาเสพติด เพียงใด	3.07	0.25	เหมาะสม ปานกลาง
7	วิทยากรหรือผู้สอนมีกลยุทธ์ในการนำเสนอเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด เพียงใด	3.13	0.35	เหมาะสม ปานกลาง
8	มีการใช้สื่อในการนำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด เพียงใด	3.07	0.25	เหมาะสม ปานกลาง
9	วิทยากรสามารถอธิบายและตอบข้อคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น เพียงใด	3.20	0.41	เหมาะสม ปานกลาง
	รวม	3.20	0.43	เหมาะสม ปานกลาง

จากตาราง 8 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่า ด้านปัจจัยเบื้องต้น ของโครงการเกี่ยวกับเนื้อหา นั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.20 ในรายข้อพบว่า เนื้อหาการบรรยายให้ความรู้เรื่องยาเสพติดเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 วิทยากร มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเนื้อหาวิชาในภาคทฤษฎีอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 เนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโทษและการป้องกันตนเอง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 เนื้อหาตรงตามความสนใจ สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 วิทยากรสามารถอธิบายและตอบข้อคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 เนื้อหาของเรื่องยาเสพติดง่ายต่อการทำความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 วิทยากรหรือผู้สอนมีกลยุทธ์ในการนำเสนอเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 วิทยากรหรือผู้สอนนำเสนอด้านกิจกรรม มีความรู้ความสามารถ (จากประวัติ ประสบการณ์) เกี่ยวกับยาเสพติด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 และ มีการใช้สื่อในการนำเสนอเกี่ยวกับยาเสพติด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับ เนื้อหา

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
เนื้อหา				
1	เนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษและการป้องกันตนเอง เพียงใด	4.07	0.86	เหมาะสมมาก
2	เนื้อหาการบรรยายให้ความรู้เรื่องยาเสพติดเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	4.13	0.76	เหมาะสมมาก
3	นักเรียนเข้าใจถึงปัญหา ยาเสพติดในปัจจุบันเพียงใด	3.75	1.01	เหมาะสมมาก
4	นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด	3.30	0.88	เหมาะสมมาก
5	นักเรียนให้ความสนใจในการโฆษณา แผ่นพับ ใบปลิว ตามสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนเพียงใด	3.60	0.92	เหมาะสมมาก
6	โครงการนี้สามารถหยุดยั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาเพียงใด	3.32	1.03	เหมาะสมปานกลาง
7	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยไม่ตกเป็นทาสยาเสพติดเพียงใด	4.07	1.03	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
8	มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับพิษภัย ยาเสพติดให้นักเรียนระหว่างเรียน เพียงใด	3.67	0.87	เหมาะสมมาก
9	นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีจิตใจที่ดีงามห่างไกลยาเสพติด และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ที่ดีของโรงเรียนและชุมชนเพียงใด	3.77	0.99	เหมาะสมมาก
	รวม	3.74	0.50	เหมาะสมมาก

จากตาราง 9 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่าด้าน
ปัจจัยเบื้องต้น นั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.74 ในรายชื่อ
พบว่าเนื้อหาการบรรยายให้ความรู้เรื่องยาเสพติดเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ค่าเฉลี่ย เท่ากับ
4.13 เนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษและการป้องกัน
ตนเอง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยไม่ตกเป็นทาสยาเสพติด
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้มีจิตใจที่ดีงามห่างไกล
ยาเสพติด และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 นักเรียน
เข้าใจถึงปัญหาเสพติดในปัจจุบัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับพิษภัย
ยาเสพติดให้นักเรียนระหว่างเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 นักเรียนให้ความสนใจในการโฆษณา
แผ่นพับ ใบปลิว ตามสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 โครงการนี้สามารถหยุดยั้ง
การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 และนักเรียนสามารถแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30

ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านปัจจัยเบื้องต้น เกี่ยวกับงบประมาณ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		จำนวน	ร้อยละ	
งบประมาณ				
1	มีการกำหนดแผนงานป้องกันและแก้ปัญหา ตาม โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด เพื่อให้จัดสรร งบประมาณดำเนินการ หรือไม่ อย่างไร	22	100	เหมาะสม มากที่สุด
2	งบประมาณที่ใช้ในโครงการที่หน่วยงานท่านได้รับจัด สรรมามีความเพียงพอ หรือไม่ อย่างไร	22	100	เหมาะสม มากที่สุด

จากตารางที่ 10 คณะกรรมการดำเนินงาน เห็นว่า งบประมาณ ของโครงการ ที่ใช้ในการ
จัดกิจกรรมต่าง ๆ มีความเพียงพอเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด กับการจัดโครงการ

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถาน
ศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้น เกี่ยวกับงบประมาณ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
งบประมาณ				
1	มีการกำหนดแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ตาม โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดเพื่อให้จัด สรรงบประมาณดำเนินการเพียงใด	3.20	0.41	เหมาะสม ปานกลาง
2	งบประมาณที่ใช้ในโครงการที่หน่วยงานท่านได้รับ จัดสรรมามีความเพียงพอ	2.87	0.64	เหมาะสม ปานกลาง
รวม		3.04	0.70	เหมาะสม ปานกลาง

จากตาราง 11 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการเปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่าด้านปัจจัย
เบื้องต้นของโครงการในส่วนของงบประมาณนั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมี
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.04 ในรายชื่อพบว่า มีการกำหนดแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ตาม
โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดเพื่อให้จัดสรรงบประมาณดำเนินการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20

และงบประมาณที่ใช้ในโครงการที่หน่วยงานท่านได้รับจัดสรรมีความเพียงพอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87

ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานด้านปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และสถานที่จัดโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		จำนวน	ร้อยละ	
วัสดุอุปกรณ์และสถานที่จัดโครงการ				
1	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการดำเนินงาน โครงการหรือไม่	14	63.64	เหมาะสมปานกลาง
2	อุปกรณ์มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือไม่	18	81.82	เหมาะสมมากที่สุด
3	เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ การซ่อมบำรุงสามารถกระทำโดยรวดเร็ว หรือไม่ อย่างไร	2	90.90	เหมาะสมมากที่สุด
4	สถานที่จัดโครงการเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมโครงการ หรือไม่ อย่างไร	21	95.45	เหมาะสมมากที่สุด

จากตาราง 12 พบว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่จัดโครงการในภาพรวมนั้น มีความเหมาะสมมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 82.95 ในรายข้อพบว่า สถานที่จัดโครงการเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.45 เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ การซ่อมบำรุงสามารถกระทำโดยรวดเร็ว คิดเป็น ร้อยละ 90.90 อุปกรณ์มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 81.82 และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการดำเนินงาน โครงการ คิดเป็นร้อยละ 63.64

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ
สถานศึกษา ด้านปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และสถานที่จัดโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
วัสดุอุปกรณ์และสถานที่จัดโครงการ				
1	มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการดำเนินงานโครงการ เพียงใด	2.93	0.59	เหมาะสม ปานกลาง
2	อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพเพียงใด	3.07	0.79	เหมาะสม ปานกลาง
3	เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ การซ่อม บำรุงสามารถกระทำโดยรวดเร็ว เพียงใด	2.80	0.41	เหมาะสม ปานกลาง
4	สถานที่จัดโครงการเพียงพอต่อผู้เข้า ร่วมโครงการ เพียงใด	3.27	0.45	เหมาะสม ปานกลาง
5	สถานที่จัดโครงการมีความสะดวกในการ เดินทางมาร่วมโครงการ เพียงใด	3.27	0.45	เหมาะสม ปานกลาง
	รวม	3.06	0.45	เหมาะสม ปานกลาง

จากตาราง 13 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์แล้วพบว่า ด้านปัจจัยเบื้องต้น ของโครงการในส่วนของวัสดุอุปกรณ์และสถานที่จัดโครงการ พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.06 ในรายชื่อพบว่า สถานที่จัดโครงการเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 สถานที่จัดโครงการมีความสะดวกในการเดินทางมาร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการดำเนินงานโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 และเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ การซ่อมบำรุงสามารถกระทำโดยรวดเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการด้านปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับความเหมาะสมของอุปกรณ์ สถานที่จัดโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ และสถานที่จัดโครงการ			
1	นักเรียนรับฟังการบรรยายโดยผ่าน เครื่องขยายเสียงที่มีความชัดเจน	3.55	0.96	เหมาะสมมาก
2	นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าร่วม โครงการ(รถรับส่ง อาหาร เครื่องดื่ม ฯลฯ)	3.78	1.01	เหมาะสมมาก
3	บรรยากาศในการเข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์	3.73	0.88	เหมาะสมมาก
4	ความเหมาะสมใช้ในการจัดโครงการ (โต๊ะ เก้าอี้ แสง เสียง และอื่นๆ) เพียงใด	3.70	0.92	เหมาะสมมาก
5	อุปกรณ์มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพียงใด	3.72	0.84	เหมาะสมมาก
6	เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ การซ่อม บำรุงสามารถกระทำโดยรวดเร็ว เพียงใด	3.38	0.82	เหมาะสม ปานกลาง
7	สถานที่จัดโครงการเพียงพอต่อ ผู้เข้าร่วมโครงการ	3.67	0.95	เหมาะสมมาก
8	สถานที่จัดโครงการมีความสะดวก ในการเดินทางมาร่วมโครงการ	3.78	0.88	เหมาะสม ปานกลาง
	รวม	3.66	0.87	เหมาะสมมาก

จากตาราง 14 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่า ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่จัดโครงการนั้น ในภาพรวมนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยรวม 3.66 ในรายชื่อพบว่า นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าร่วมโครงการ(รถรับส่ง อาหาร เครื่องดื่ม ฯลฯ) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 สถานที่จัดโครงการมีความสะดวกในการเดินทางมาร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 บรรยากาศในการเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 อุปกรณ์มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ความเหมาะสมใช้ในการจัดโครงการ (โต๊ะ เก้าอี้ แสง เสียง และอื่นๆ) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 สถานที่จัดโครงการเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 นักเรียนรับฟังการบรรยายโดยผ่านเครื่องขยายเสียงที่มีความชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 และเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ การซ่อมบำรุงสามารถกระทำโดยรวดเร็ว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

ด้านที่ 3 การวิเคราะห์ด้านกระบวนการ (process) ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น ของ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ จำนวน 22 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน และ นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วม โครงการ จำนวน 60 คน ได้แก่ ความเหมาะสมของการดำเนินงาน กิจกรรมในโครงการ และประโยชน์ที่ได้รับ

ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานด้านกระบวนการ เกี่ยวกับความเหมาะสมของการดำเนินงาน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		จำนวน	ร้อยละ	
การดำเนินงาน				
1	มีการกำหนดโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนไว้ชัดเจน หรือไม่ อย่างไร	22	100	เหมาะสม มากที่สุด
2	นำนโยบาย ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ของกระทรวง กรม และจังหวัด มาเป็นหลักในการ วางแผนดำเนินงานโครงการ อย่างไร	22	100	เหมาะสม มากที่สุด
3	ศึกษานโยบาย วัตถุประสงค์ และแนว ปฏิบัติของโครงการหรือไม่ อย่างไร	21	95.45	เหมาะสม มากที่สุด
4	มีความต่อเนื่องในการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ หรือไม่ อย่างไร	10	45.45	ไม่ เหมาะสม
5	มีการจัดทำแผนงานการดำเนินโครงการ รณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด หรือไม่ อย่างไร	22	100	เหมาะสม มากที่สุด
6	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินงานทุก ขั้นตอนเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วไปหรือไม่ อย่างไร	22	100	เหมาะสม มากที่สุด
7	แผนการดำเนินงานจัดทำโดยคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ หรือไม่ อย่างไร	20	90.91	เหมาะสม มากที่สุด
8	มีการสำรวจสภาพปัญหาพฤติกรรม ของนักเรียน หรือไม่ อย่างไร	17	77.27	เหมาะสมมาก

จากตาราง 15 คณะกรรมการดำเนินงาน ในภาพรวมเห็นว่าการทำงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.64 ในรายข้อพบว่าความต่อเนื่องในการประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการยังไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 54.55

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านกระบวนการเกี่ยวกับความเหมาะสมของการดำเนินการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
ความเหมาะสมของการดำเนินการ				
1	กำหนดโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด	3.06	0.63	เหมาะสม ปานกลาง
2	มีการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวง กรม และจังหวัด มาเป็นหลักในการวางแผนดำเนินงานโครงการ	2.80	0.41	เหมาะสม ปานกลาง
3	ศึกษานโยบาย วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติของโครงการ	2.93	0.45	เหมาะสม ปานกลาง
4	กำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในการปฏิบัติงานโครงการ	2.67	0.48	เหมาะสม ปานกลาง
5	มีความต่อเนื่องในการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	2.87	0.35	เหมาะสม ปานกลาง
6	มีการจัดทำแผนงานการดำเนินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด	3.47	0.51	เหมาะสม ปานกลาง
7	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินงานทุกขั้นตอนเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วไป	2.93	0.25	เหมาะสม ปานกลาง
8	แผนการดำเนินงานจัดทำโดยคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	3.00	0.00	เหมาะสม ปานกลาง
9	มีการสำรวจสภาพปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน (ความต่อเนื่องของการรายงานข้อมูล) เพียงใด	2.73	0.45	เหมาะสม ปานกลาง
	รวม	2.94	0.24	เหมาะสม ปานกลาง

จากตาราง 16 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยกับเกณฑ์แล้วพบว่า ด้านกระบวนการ ของโครงการในเรื่องความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.94 ในรายชื่อพบว่า มีการจัดทำแผนงานการดำเนินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 กำหนดโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนไว้ชัดเจน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 แผนการดำเนินงานจัดทำโดยคณะกรรมการดำเนินงาน

โครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินงานทุกชั้นตอนเผยแพร่ให้ทราบ โดยทั่วไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 ศึกษานโยบาย วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 มีความต่อเนื่องในการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 มีการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวง กรม และจังหวัด มาเป็นหลักในการวางแผนดำเนินงานโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 มีการสำรวจสภาพปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน (ความต่อเนื่องของการรายงานข้อมูล) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในการปฏิบัติงานโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67

ตารางที่ 17 แสดงค่าร้อยละ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานปัจจัยด้านกระบวนการ เกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น จำนวน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
การจัดกิจกรรม				
1	มีการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นเตือนสร้าง ความสำนึกเกี่ยวกับ การป้องกันยาเสพติดใน โรงเรียน โดยให้นักเรียน ได้มี ประสพการณ์จากการมีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร	20	90.90	เหมาะสม มากที่สุด
2	มีการจัดให้ความรู้แก่คณะกรรมการดำเนิน โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดหรือไม่ อย่างไร	10	45.45	ไม่ เหมาะสม
3	กิจกรรมภาคปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายให้ทำนั้น น่าสนใจและมีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร	13	59.09	ไม่ เหมาะสม
4	เทคนิคการอบรมเหมาะสมกับระดับความรู้ ของผู้เข้าร่วมโครงการหรือไม่ อย่างไร	19	86.36	เหมาะสม มากที่สุด
5	การรับฟังบรรยายและชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกันจะ ช่วย ทำให้นักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	20	90.90	เหมาะสม มากที่สุด
6	การรับฟังบรรยายและชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการ จัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียน ห่างไกลยาเสพติด ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	21	95.45	เหมาะสม มากที่สุด

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		จำนวน	ร้อยละ	
7	การรับฟังบรรยายและชมวิดีโอที่เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	20	90.90	เหมาะสมมากที่สุด
8	การรับฟังบรรยายและชมวิดีโอที่เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียนทราบถึงโทษของยาเสพติด ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	20	90.90	เหมาะสมมากที่สุด
9	การรับฟังการบรรยายและชมวิดีโอที่เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียนสามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยาเสพติด ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	15	68.18	เหมาะสมปานกลาง
10	การจัดทัศนศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นการจัดกิจกรรมที่คุ้มค่า เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนไม่เสพยาเสพติดในสถานศึกษา ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	18	81.82	เหมาะสมมากที่สุด
11	การใช้ป้ายรณรงค์ เชิญชวนให้เลิกยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด และทำหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี มีคุณภาพ ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	20	90.91	เหมาะสมมากที่สุด
12	การจัดกิจกรรมค่ายเป็นแนวทางอย่างหนึ่ง ในการป้องกันการระบาดของยาเสพติดในชุมชนและสถานศึกษา ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	20	90.90	เหมาะสมมากที่สุด
13	การจัดกิจกรรมค่ายเป็นการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ได้หรือไม่ ถ้าไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร	19	86.36	เหมาะสมมากที่สุด

จากตาราง 17 คณะกรรมการดำเนินงาน เห็นว่า การจัดกิจกรรม รวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.16

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ด้านกระบวนการ เกี่ยวกับ กิจกรรมในโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
	กิจกรรมในโครงการ การจัดกิจกรรม			
1	มีการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นเตือนสร้างความสำนึกเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมเพียงใด	3.13	0.35	เหมาะสม ปานกลาง
2	มีการจัดให้ความรู้แก่คณะกรรมการดำเนินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดเพียงใด	2.73	0.59	เหมาะสม ปานกลาง
3	มีการเร่งรัดและจริงจังในการแก้ปัญหาติดตามและจัดกิจกรรมตามโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดเพียงใด	3.47	0.64	เหมาะสม ปานกลาง
4	การรับฟังบรรยายและชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกันจะช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ได้เพียงใด	3.27	0.45	เหมาะสม ปานกลาง
5	การรับฟังบรรยายและชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัด กิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียนแก้ไขปัญหาเสพติด ได้เพียงใด	2.87	0.51	เหมาะสม ปานกลาง
6	การรับฟังบรรยายและชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัด กิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียนทราบถึงโทษของยาเสพติด ได้เพียงใด	3.47	0.51	เหมาะสม ปานกลาง
7	การรับฟังบรรยายและชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัด กิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียนสามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยาเสพติด ได้เพียงใด	2.80	0.51	เหมาะสม ปานกลาง
8	การจัดทัศนศึกษาดูงานเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็น การจัดกิจกรรมที่คุ้มค่า ซึ่งจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในสถานศึกษาใดเพียงใด	3.20	0.41	เหมาะสม ปานกลาง
9	การใช้ป้ายรณรงค์ เชิญชวน ให้เลิกยาเสพติดเป็น การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกันจะช่วยทำให้นักเรียนเข้าใจถึงโทษของยาเสพติดและทำหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี มีคุณภาพ ได้เพียงใด	3.27	0.45	เหมาะสม ปานกลาง

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
กิจกรรมในโครงการ การจัดกิจกรรม				
10	การจัดกิจกรรมค่ายเป็นการสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในแหล่งชุมชนและสถานศึกษาได้เพียงใด	3.13	0.35	เหมาะสม ปานกลาง
11	การจัดกิจกรรมค่ายเป็นการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชนได้เพียงใด	2.93	0.45	เหมาะสม ปานกลาง
รวม		3.11	0.35	เหมาะสม ปานกลาง

จากตาราง 18 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่าด้านกระบวนการ ของโครงการ เกี่ยวกับ กิจกรรมในโครงการ นั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.11 ในรายชื่อพบว่าการเร่งรัดและจริงจังในการแก้ไขปัญหาติดตามและจัดกิจกรรมตามโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 การรับฟังบรรยายและชมวิดิทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียนทราบถึงโทษของยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 การรับฟังบรรยายและชมวิดิทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 การใช้ป้ายรณรงค์ เชิญชวนให้เลิกยาเสพติดเป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกันจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงโทษของยาเสพติดและทำหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดี มีคุณภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 การจัดทัศนศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นการจัด กิจกรรมที่คุ้มค่า ซึ่งจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 มีการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นเตือนสร้างความสำนึกเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 การจัดกิจกรรมค่ายเป็นการสนับสนุนการป้องกันยาเสพติดในแหล่งชุมชนและสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 การจัดกิจกรรมค่ายเป็นการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 การรับฟังบรรยายและชมวิดิทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติด เป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกัน จะช่วยทำให้นักเรียนแก้ไขปัญหาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 การรับฟังการบรรยายและชมวิดิทัศน์เกี่ยวกับยาเสพติดเป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกันจะช่วยทำให้นักเรียนสามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 และมีการจัดให้ความรู้แก่คณะกรรมการดำเนิน โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่ผ่าน การเข้าร่วมโครงการ ด้านกระบวนการ เกี่ยวกับ กิจกรรมในโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
กิจกรรมในโครงการ				
1	จากการทัศนศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด นักเรียนเกิดความกลัวและไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด	3.95	1.15	เหมาะสมมาก
2	มีการนำสารเสพติดมาเป็นตัวอย่างให้นักเรียนดู นักเรียนได้รับความรู้เพียงใด	3.35	1.26	เหมาะสมปานกลาง
3	การชมภาพวิดีโอเรื่องพระคุณแม่ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักแม่และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด	4.40	0.82	เหมาะสมมาก
4	การเข้าร่วมกิจกรรมประกวดคำขวัญ บทความ แต่งกลอน ทำให้นักเรียนเข้าใจปัญหาเสพติดในปัจจุบัน	3.82	0.85	เหมาะสมมาก
5	การเข้ารับการอบรมให้ความรู้ในโรงเรียนและในชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	3.95	0.99	เหมาะสมมาก
รวม		3.89	0.84	เหมาะสมมาก

จากตาราง 19 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่าด้านกระบวนการของโครงการเกี่ยวกับ กิจกรรมในโครงการนั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.89 ในรายชื่อพบว่าการชมภาพวิดีโอเรื่องพระคุณแม่ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักแม่และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 จากการทัศนศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด นักเรียนเกิดความกลัวและไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.95 การเข้ารับการอบรมให้ความรู้ในโรงเรียนและในชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 การเข้าร่วมกิจกรรมประกวดคำขวัญ บทความ แต่งกลอน ทำให้นักเรียนเข้าใจปัญหาเสพติดในปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 และมีการนำสารเสพติดมาเป็นตัวอย่างให้นักเรียนดู นักเรียนได้รับความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการ ด้านกระบวนการ เกี่ยวกับ ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
ประโยชน์ที่ได้รับ				
1	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและ การป้องกันยาเสพติดประเภทต่าง ๆ รวมทั้งรู้จักป้องกันตนเอง	4.20	0.79	เหมาะสมมาก
2	นักเรียนสามารถให้คำปรึกษาและรู้จักหลีกเลี่ยงพิษภัยจาก ยาเสพติด	3.90	0.87	เหมาะสมมาก
3	การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด	4.08	0.86	เหมาะสมมาก
4	นักเรียนดักเตือนให้เพื่อน เลิกหรือหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด เพียงใด	3.37	1.17	เหมาะสมปานกลาง
5	นักเรียนพูดคุยกับเพื่อน ๆ ถึงความเลวร้ายของยาเสพติดเพียงใด	3.60	1.06	เหมาะสมมาก
รวม		3.83	0.83	เหมาะสมมาก

จากตาราง 20 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดย เปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่า ด้านกระบวนการของโครงการในเรื่อง ประโยชน์ที่ได้รับนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.83 ในรายข้อพบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและการป้องกันยาเสพติดประเภทต่าง ๆ รวมทั้งรู้จักป้องกันตนเอง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัยาเสพติดทำให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 นักเรียนสามารถให้คำปรึกษาและรู้จักหลีกเลี่ยงพิษภัยจากยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 นักเรียนพูดคุยกับเพื่อน ๆ ถึงความเลวร้ายของยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 และนักเรียนดักเตือนให้เพื่อน เลิกหรือหลีกเลี่ยง การใช้ยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37

ด้านที่ 4 การวิเคราะห์ด้านผลผลิต (input) ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำนวน 60 คน ครูประจำชั้น จำนวน 4 คน ครูอาจารย์ จำนวน 4 คน ได้แก่ คุณลักษณะของนักเรียน การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ประโยชน์ที่ได้รับ

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองด้านผลผลิต คุณลักษณะของนักเรียน การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
คุณลักษณะของนักเรียน				
การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง				
1	นักเรียนในปกครองสนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาเพียงใด	3.22	0.78	เหมาะสม ปานกลาง
2	นักเรียนในปกครองมักเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	3.23	0.81	เหมาะสม ปานกลาง
3	นักเรียนในปกครองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดผ่านสื่อมวลชน	2.80	0.81	เหมาะสม ปานกลาง
4	นักเรียนในปกครองสนทนากับนักเรียนในเรื่องปัญหายาเสพติด	2.97	0.84	เหมาะสม ปานกลาง
5	นักเรียนในปกครองแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติดให้ครูหรือตำรวจทราบเพียงใด	2.30	0.96	ไม่เหมาะสม
6	นักเรียนในปกครองคอยดูแลเด็กเดือนคนใกล้ชิดไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด	3.35	1.02	เหมาะสม ปานกลาง
7	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น (โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด)เพียงใด	3.65	0.88	เหมาะสม มาก
	รวม	3.07	0.43	เหมาะสม ปานกลาง

จากตาราง 21 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์ แล้วพบว่า ด้านผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับ คุณลักษณะของนักเรียนนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.07 ในรายข้อพบว่าผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น (โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 นักเรียนในปกครองคอยดูแลเด็กเดือนคนใกล้ชิดไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 นักเรียนในปกครองมักเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 นักเรียนในปกครองสนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 นักเรียนในปกครองสนทนากับนักเรียนในเรื่องปัญหายาเสพติดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 นักเรียนใน

ปกครองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเสพติดผ่านสื่อมวลชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 และนักเรียนในปกครองแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติดให้ครูหรือตำรวจทราบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูประจำชั้น ด้านผลผลิตเกี่ยวกับ คุณลักษณะของนักเรียน การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
คุณลักษณะของนักเรียน				
การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง				
1	นักเรียนสนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาเพียงใด	2.50	0.57	ไม่เหมาะสม
2	นักเรียนคอยดูแลเด็กเดือนคนใกล้ชิดไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด	2.75	0.50	เหมาะสมปานกลาง
3	นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาเสพติดเพียงใด	2.75	0.50	เหมาะสมปานกลาง
4	นักเรียนมักเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด	3.75	0.50	เหมาะสมมาก
5	นักเรียนมักสนทนากับครูประจำชั้นในเรื่องปัญหาเสพติดเพียงใด	3.25	0.50	เหมาะสมปานกลาง
6	นักเรียนละเลิกพฤติกรรมการใช้สารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	2.75	0.95	เหมาะสมปานกลาง
7	นักเรียนเกิดจิตสำนึกรวมกลุ่มทำกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	2.75	0.95	เหมาะสมปานกลาง
8	นักเรียนมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน สามารถช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	2.50	0.57	ไม่เหมาะสม
รวม		2.87	0.54	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 22 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่าด้านผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักเรียนการแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงนั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.87 ในรายข้อพบว่านักเรียนมักเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 นักเรียนมัก

สนทนากับครูประจำชั้นในเรื่องปัญหายาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 นักเรียนคอยดูแลเด็กเดือนคนใกล้ชิดไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 นักเรียนละเลิกพฤติกรรมการใช้สารเสพติด การพนัน สื่อบลามก และการทะเลาะวิวาท มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 นักเรียนเกิดจิตสำนึกรวมกลุ่มทำกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 นักเรียนสนใจติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 และนักเรียนมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน สามารถช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด การพนัน สื่อบลามก และการทะเลาะวิวาท มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ ด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ผ่านโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
คุณลักษณะของผู้ผ่านโครงการ				
1	สามารถจัดสื่อการเรียนการสอนนักเรียนให้สนใจในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด	3.00	0.00	เหมาะสม ปานกลาง
2	สามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการและกระตุ้นนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	3.00	0.81	เหมาะสม ปานกลาง
3	สามารถกระตุ้นนักเรียนให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยสอดแทรกในเนื้อหาทุกวิชา	3.50	0.57	เหมาะสม ปานกลาง
4	สามารถจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	2.50	0.57	ไม่เหมาะสม
5	เฝ้าติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดเพียงใด	3.25	0.95	เหมาะสม ปานกลาง
6	จัดอบรมและบอกข่าวสารแก่นักเรียนเกี่ยวกับชนิดและโทษของพิษภัยของยาเสพติด	3.50	0.57	เหมาะสม ปานกลาง
7	จัดให้บริการข้อมูลข่าวสารสนเทศเกี่ยวกับชนิดและโทษของยาเสพติดเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.25	0.50	เหมาะสม ปานกลาง
8	สามารถให้คำปรึกษากับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา เพียงใด	3.75	0.50	เหมาะสม มาก

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
9	อบรม สั่งสอน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ ค่านิยม และ ฝึกฝนนิสัยที่ถูกต้องคิงามแก่ศิษย์	3.75	0.50	เหมาะสม มาก
10	มีบุคลิกภาพภายในที่ดีเหมาะแก่การเป็นครู เช่น รัก เมตตา และเอาใจใส่นักเรียน เพียงใด	3.75	0.50	เหมาะสม มาก
	รวม	3.32	0.45	เหมาะสม ปานกลาง

จากตาราง 23 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์ แล้วพบว่า ด้านผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ผ่านการเข้าร่วมโครงการ นั้นมีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.32 ในรายชื่อพบว่าสามารถให้คำปรึกษากับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 อบรม สั่งสอน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ ค่านิยม และฝึกฝนนิสัยที่ถูกต้องคิงามแก่ศิษย์ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.75 มีบุคลิกภาพภายในที่ดี เหมาะแก่การเป็นครู เช่น รัก เมตตา และเอาใจใส่นักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 สามารถกระตุ้น นักเรียนให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยสอดแทรกในเนื้อหาทุกวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 จัดอบรมและบอกข่าวสารแก่นักเรียนเกี่ยวกับชนิดและโทษของพิษภัยของยาเสพติด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.50 ฝ้าติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 จัด ให้บริการข้อมูลข่าวสารสนเทศเกี่ยวกับชนิดและโทษของยาเสพติดเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการ สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 สามารถจัดสื่อการเรียนการสอนนักเรียนให้สนใจในเรื่องเกี่ยวกับยา เสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 สามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการและกระตุ้นนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และ สามารถจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ เกี่ยวกับการแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
	การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง			
1	มีการจัดตั้งกลุ่มชมรมต่อต้านยาเสพติดทุกชนิดในโรงเรียนเพียงใด	3.00	0.81	เหมาะสม ปานกลาง
2	จัดอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดโดยพิจารณาจากพฤติกรรมให้เข้าพบผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูฝ่ายปกครองเพียงใด	3.00	0.81	เหมาะสม ปานกลาง
3	มีการให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียนโดยใช้วิธีการบูรณาการและผสมผสานกับการเรียนการสอนทุกรายวิชาเพียงใด	3.75	0.50	เหมาะสมมาก
4	มีการสร้างความเข้าใจ ความรู้ และตระหนักในปัญหา ยาเสพติดแก่บุคลากรครูในโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องเพียงใด	3.50	0.57	เหมาะสม ปานกลาง
5	มีการผลิตสื่อการสอน เอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อการป้องกันยาเสพติดเพียงใด	3.00	0.00	เหมาะสม ปานกลาง
6	มีการส่งเสริมและพัฒนาด้านการรับรู้ ความเชื่อ เจตคติแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการป้องกันยาเสพติดเพียงใด	3.75	0.50	เหมาะสมมาก
7	มีการจัดบริการแนะแนวในเชิงรุกโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการดำรงชีวิต เพียงใด	2.50	0.57	ไม่เหมาะสม
8	ได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดเพียงใด	3.75	0.50	เหมาะสมมาก
9	ให้คำปรึกษาและการแนะนำวิธีการป้องกันนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษเพียงใด	3.50	0.57	เหมาะสม ปานกลาง
10	จากการทัศนศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เกิดความกลัวและไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดเพียงใด	3.75	0.50	เหมาะสมมาก

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
11	ได้รับความรู้ในการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษทุกชนิด เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันยาเสพติดโลก และวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ	3.50	0.57	เหมาะสม ปานกลาง
12	นำข้อมูลข่าวสารสนเทศมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม	3.25	0.50	เหมาะสม ปานกลาง
13	ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์เพียงใด	4.25	0.50	เหมาะสมมาก
	รวม	3.42	0.65	เหมาะสมมาก

จากตาราง 24 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์ แล้วพบว่าด้านผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับ การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง นั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.42 ในรายข้อพบว่า ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 มีการให้ความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน โดยใช้วิธี การบูรณาการ และผสมผสานกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 มีการส่งเสริมและพัฒนาด้ว การรับรู้ ความเชื่อ เจตคติแก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการป้องกันยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 จากการทัศนศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เกิดความกลัวและไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 มีการสร้างความเข้าใจ ความรู้ และตระหนัก ในปัญหา ยาเสพติดแก่บุคลากรครูใน โรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ได้รับความรู้ในการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษทุกชนิด เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันเด็กแห่งชาติ วันยาเสพติดโลก และวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ให้คำปรึกษาและการแนะนำวิธีการป้องกันนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 นำข้อมูลข่าวสารสนเทศมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 มีการจัดตั้งกลุ่มชมรมต่อต้านยาเสพติดทุกชนิดใน โรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 จัดอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิด โดยพิจารณาจากพฤติกรรมให้เข้าพบผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูฝ่ายปกครอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 มีการผลิตสื่อการสอน เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อการ ป้องกันยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และมีการจัดบริการแนะแนวในเชิงรุกโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการดำรงชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง เกี่ยวกับ ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
ประโยชน์ที่ได้รับ				
1	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวและโรงเรียน เพียงใด	3.48	.91	เหมาะสมปานกลาง
2	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน และบุคคลรอบๆข้างเพียงใด	3.67	0.79	เหมาะสมมาก
3	ปฏิบัติตนอยู่ในความ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา เพียงใด	3.55	0.72	เหมาะสมมาก
4	ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับยาเสพติด(โทษและพิษภัย การปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด) จะทำให้ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพียงใด	3.60	1.21	เหมาะสมมาก
5	จากการเข้าร่วม โครงการสามารถป้องกันตนเองได้โดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพียงใด	3.78	0.84	เหมาะสมมาก
รวม		3.61	0.86	เหมาะสมมาก

จากตาราง 25 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้ว พบว่าด้านผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับประโยชน์ของโครงการในเรื่องประโยชน์ที่ได้รับ นั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.61 ในรายชื่อพบว่า จากการเข้าร่วมโครงการสามารถป้องกันตนเองได้โดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนและบุคคลรอบ ๆ ข้าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับยาเสพติด (โทษและพิษภัย การปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด) จะทำให้ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 ปฏิบัติตนอยู่ในความ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 และนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวและโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูประจำชั้น ด้านผลผลิตเกี่ยวกับ ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
ประโยชน์ที่ได้รับ				
1	นักเรียนให้คำปรึกษากับเพื่อนร่วมชั้นเกี่ยวกับปัญหาเสพติดในระยะเบื้องต้น	2.50	0.57	ไม่เหมาะสม
2	นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด เพียงใด	3.00	0.81	เหมาะสมปานกลาง
3	นักเรียนแสดงความเป็นผู้นำทางความคิดในเรื่องการป้องกันตนเองจากยาเสพติด เพียงใด	2.75	0.50	เหมาะสมปานกลาง
	รวม	2.75	0.45	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 26 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์ แล้วพบว่าด้านผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ นั้น มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.75 ในรายข้อพบว่า นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากยาเสพติด ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.00 นักเรียนแสดงความเป็นผู้นำทางความคิดในเรื่องการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 และนักเรียนให้คำปรึกษากับเพื่อนร่วมชั้นเกี่ยวกับปัญหาเสพติดในระยะเบื้องต้น ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ด้านผลผลิตเกี่ยวกับ ประโยชน์ที่ได้รับ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น		ผลการประเมิน
		\bar{X}	SD	
ประโยชน์ที่ได้รับ				
1	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด	4.25	0.95	เหมาะสมมาก
2	สามารถให้คำปรึกษากับนักเรียน ครูในโรงเรียนและชุมชน	3.75	0.50	เหมาะสมมาก
3	สามารถจัดทำป้ายหรือรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกชนิดในโอกาสต่าง ๆ โดยให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมเพียงใด	3.75	0.50	เหมาะสมมาก
4	สามารถจัดกิจกรรมค่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและการป้องกันยาเสพติดประเภทต่าง ๆ รวมทั้งรู้จักป้องกันตนเองและนักเรียนเพียงใด	3.00	0.50	เหมาะสมปานกลาง
5	สามารถจัดการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกับนักเรียนให้มีจิตใจที่ดีงามห่างไกลจากยาเสพติด	3.50	0.57	เหมาะสมปานกลาง
6	จัดให้มีการตรวจปัสสาวะเด็กนักเรียนและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง	2.75	0.95	เหมาะสมปานกลาง
7	จัดหาภาพตัวยาสารเสพติดแต่ละชนิดมาให้ศึกษาหรือให้ทำรายงานเกี่ยวกับโทษและพิษภัยยาเสพติด	3.25	0.50	เหมาะสมปานกลาง
8	มีการจัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่นักเรียนในเวลาว่างจากการเรียนการสอน เพียงใด	3.00	0.816	เหมาะสมปานกลาง
9	สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่	3.50	0.57	เหมาะสมปานกลาง
รวม		3.41	0.63	เหมาะสมปานกลาง

จากตาราง 27 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละรายการ โดยเปรียบกับเกณฑ์แล้วพบว่า ด้านผลผลิตของโครงการ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ นั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.41 ในรายข้อพบว่า มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 สามารถให้คำปรึกษากับนักเรียน ครูในโรงเรียนและชุมชนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 สามารถจัดทำป้ายหรือรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกชนิดในโอกาสต่าง ๆ โดยให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 สามารถจัดการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมกับนักเรียนให้มี

จิตใจที่ดีงามห่างไกลจากยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 จัดหาภาพตัวยาสารเสพติดแต่ละชนิดมาให้ศึกษาหรือให้ทำรายงานเกี่ยวกับโทษและพิษภัยยาเสพติด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 สามารถจัดกิจกรรมค่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและการป้องกันยาเสพติดประเภทต่าง ๆ รวมทั้งรู้จักป้องกันตนเองและนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 มีการจัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่นักเรียนในเวลารว่างจากการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และจัดให้มีการตรวจปีสสาวะเด็กนักเรียนและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75