

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กมลตา แสงศรีทอง. (2526). สภาพการณ์ของคนชราในครอบครัวไทย : กรณีศึกษากลุ่มของคนชรา
ในสถานสงเคราะห์บ้านบางแค. วิทยานิพนธ์ปริญญาแผนกอิสระสังคมวิทยาและ
มนุษยวิทยา, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรม
ศาสตร์.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). มนุษย์สัมพันธ์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : อักษรวิทยา.

กิติกร มีทรัพย์. (2535). เกิดเพื่อชนะ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

กิตติพัฒน์ นนทปัทมะคุลย์. (2530). ครอบครัวที่มีคุณภาพ ในครอบครัวผูกพันฉันใด. ใน รายงาน
ประจำปี 2530 มุลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก. หน้า 5-7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

กุลวรรณ วิทยาวงศ์รุจิ. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวกับการปรับตัว.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คมเพชร ฉัตรคุฎก. (2530). เอกสารคำสอนวิชาแนะแนว 313 กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ
: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่ : ภาควิจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2533). จิตวิทยากับพฤติกรรมวัยรุ่น. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น
หน่วยที่ 1-8 หน้า 75-81 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2535). เทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้น. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา
ธิราช.

ฉายศิลป์ เชี่ยวชาญพัฒน์. (2536). วิเคราะห์การสื่อสาร. เพื่อนหนังสือ, 4(2), 42.

ชบาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. (2529). เด็กและวิกฤตการณ์ในครอบครัว. เชียงใหม่ : ภาควิชามนุษย์
สัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2530). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการ
พิมพ์.

คารณี อุทัยรัตนกิจ. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวในระดับประถมศึกษา หน่วยที่
1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ทองเรือน อมรัชกุล. (2520). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. พิษณุโลก : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ธนิศา ขวัญขจรเกียรติ. (2543). *ผลการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม และการฝึกวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมเผชิญความขัดแย้งระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธีระ ประพุดกิจ. (2531). *จิตวิทยาพัฒนาตนเอง*. กรุงเทพฯ : พับบลิชชิง.

นราธร ศรีประสิทธิ์. (2530). *ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของเด็กวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ สศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

นฤพนธ์ สีแสง. (2541). *ผลของการฝึกการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อความเชื่อ มั่นในตนเอง ของนิสิตชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นฤมล จันทร์แสงไทย. (2541). *ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามทฤษฎีการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเยาวชนที่เสพยาบ้า*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นวรรตน์ ศรีรัฐเพชร, ร.ต.อ. (2539). *สัมพันธภาพของพ่อ แม่-ลูก กับรูปแบบการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิตยาชล พงศ์พานานอุไร. (2537). *ผลของการฝึกการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อการสื่อสารกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสายธรรมจันทร์ อำเภอด่านเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บัญญัติ ขย่วน. (2530). *ทักษะที่มีต่อตนเองและบุคคลอื่น*. วารสารแนะแนว, 22(114), 75.

บัญญัติ ขย่วน. (2531). *ความเอาใจใส่ที่บุคคลมีต่อกัน (strokes)*. วารสารแนะแนว, 23(120), 58.

บัญญัติ สุขศรีงาม. (2542). *การหย่าร้าง : ปัญหาของสังคม*. นิตยสารใกล้หมอ, 23(9), 37-38.

ปริญญา ปรากฏานุพร. (2536). *รู้ทันเกมชนะใจคน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า

ปานัน บุญหลง. (2520). *การวิเคราะห์ปฏิภณสัมพันธ์*. วารสารพยาบาล, 26(4), 52.

ปิยะฉัตร เนนเลิศ. (2524). การศึกษาปัญหาสังคมของผู้พยายามกระทำอัตวินิบาตกรรม ศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เปรมปรี พงษ์ประสิทธิ์. ผลของการฝึกการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อการปฏิบัติตนกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิสุทธิรังษี อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2531). การวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของเบิร์น. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2525). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

พยอม วงศ์สารศรี. (2532). มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ คณะวิชาการจัดการ วิทยาลัยครูสวนดุสิต สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.

พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2532). จิตวิทยาแนว TA เพื่อความสุขในชีวิตและการทำงาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2533). การวิเคราะห์บุคลิกภาพด้วย Egogram (1). วารสารแนะแนว, 25 (131), 41.

พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2537). คนแต่ละคนเล่นเกมอะไร. กรุงเทพฯ : ดันหมาก.

พัชรา พันธุ์พัฒนกุล. (2527). การเปรียบเทียบความสำนึกในบทบาทของตนเองและสัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนวัยรุ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครและจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิชิต สุวรรณประการ และคนอื่น ๆ. (2534). TA พุดจาประสาคน. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์ประกรกิจ.

ไพโรจน์ กัมพูศิริ. (2534). ย่อหลักกฎหมายครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : นิติธรรม.

ระวีวรรณ เสวตามร. (2532). ยุทธวิธีเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สายใจ.

ลักษณะภรณ์ วิงวอน. (2542). ผลการฝึกการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษา

พยาบาลชั้นปีที่2 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิญญู พูลศรี. (2535). เทคนิค : จิตวิทยาการให้คำปรึกษา. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่.

วัชร ทรัพย์มี. (2531). การแนะแนวในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.

วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมตำราทบวงมหาวิทยาลัย.

วัชร ชูระคำ. (2524). จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

ศุภลักษณ์ พงษ์พิงศ์ลัทธิ. (2534). สุขภาพจิตและพฤติกรรมการณ์การเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมพร สุทัศน์ย์. (2537). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สยามพร เพชรประสิทธิ์. (2540). ผลของการฝึกการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเผชิญความขัดแย้งระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยบรมราชชนนีศรีสัญญา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2538). ประมวลข้อมูลสถิติที่สำคัญของประเทศไทย พ.ศ.2538. สำนักสถิติแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี.

สุขวสา จันทรอินทร์. (2542). ผลของการฝึกการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ที่มีต่อความเป็นผู้นำของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่1 โรงเรียนนายเรือจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุชา จันทรเฒ. (2529). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา สุภาพ. (2533). ปัญหาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรณัฏ์ ลิ้มอารีย์ และพนม ลิ้มอารีย์. (2538). สถิติและการหย่าร้าง. วารสารสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 27(2), 35.

- สุวรรณ สุภรัตน์ภิญโญ. (2531). ปัญหาจิตเวชในนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 101.
- เสนาะ ดิยาว. (2538). การสื่อสารในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสนาะ ดิยาว. (2541). การวิเคราะห์การสื่อสารระหว่างบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- หลุย จำปาเทศ. (2533). จิตวิทยาสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญญา ศรีสุรพล. (2535). ผลของการวิเคราะห์หัตถ์ต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชลี วงศ์ทางสวัสดิ์. (2531). ผลกระทบของการหย่าร้างต่อลูก. จิตวิทยาคลินิก, 19(2), 31-36.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุมพร ตรังคสมบัติ และคูสดี ลิขนะพิชิตกุล. (2535). การหย่าร้างของบิดามารดาและภาวะซึมเศร้าในเด็ก. วารสารกุมารเวชศาสตร์, 31(2), 112-121.
- อุมพร ตรังคสมบัติ. (2540). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษารอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : บริษัทเฟื่องฟ้า พรินติ้ง จำกัด.
- Allwood, L. V. (1981). The effects of transactional analysis groups on locus of control, self – concept, academic achievement and attendance in an urban high school. *Dissertation Abstracts International*, 41(2), 77.
- Berne, E. (1966). *Game people play* (24th ed.). New York: Grove Press.
- Clark, B. D. (1982). The influence of transactional analysis training on communication skills. *Dissertation Abstracts International*, 43(6), 76.
- Corey, G. (2000). *Theory and practice of group counseling* (5th ed.) . Belmont, CA : Wadsworth.
- Grimm, L. G. (1993). *Statistic applications for the behavioral sciences*. Singapore : John Wiley & Sons.
- Goulding, R. L. (1987). Group therapy: Mainline or sideline? In J. K. Zeig (Ed.), *The evolution of psychotherapy* (pp.300-311). New York: Brunner/Mazel.

- Intarakumnerd, T. (1976). The effects of transaction analysis on the self – concept of Thai students who are enrolled in Mississippi. *Dissertation Abstracts International*, 37(3), 79.
- Kelman, H. C. (1963). The role of the group in the induction of therapeutic change. *International Journal of Group Psychotherapy*, 13, 399–432.
- Kemp, G. C. (1970). *Foundation of group counseling*. New York : McGraw – Hill.
- Mahler, C. A. (1969). *Group counseling in the school*. New York : Houghton Mifflin Company.
- Massner, D. Z. (1997). Single-parent family adolescent and academic performance, [CD-ROM].
Abstracts from: ProQuest File: *Dessertation Abstracts* Item:9734160
- Mulholland, D. J. (1990). Resilient and vulnerable children of divorce. *Dissertation Abstracts International*, 51(1), 439.
- Ohlsen, M. (1970). *Group counseling*. New York : Holt Rinehart,
- Ohlsen, M. (1988). *Group counseling* (3rd ed.). New York : Holt Rinehart and Winston.
- Patterson, H. C. (1973). *Theories of counseling and psychotherapy*. New York : Harper and Row.
- Seesa, F. M. (1992). Family structure , parenting and adolescent adjustment, [CD-ROM].
Abstracts from: ProQuest File: *Dessertation Abstracts* Item:9227523
- Woodward, R. B. (1975). The effects of transactional analysis on the self – concept, social adjustment and grade point averages of intellectually advantaged, intellectually normal, and intellectually disadvantaged sixth grade students. *Dissertation Abstracts International*, 38(8), 7.