

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองและการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
SD	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$Median$	แทน ค่ามัธยฐาน
QD	แทน ค่าเบี่ยงเบนควอไทล์
p	แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
$*$	แทน $p < .05$ หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
N	แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
U	แทน ค่าการแจกแจง U ด้วยวิธี Mann-Whitney U test
Z	แทน ค่าการแจกแจง Z ด้วยวิธี Wilcoxon signed ranks test
$Mean Rank$	แทน ค่าเฉลี่ยของลำดับที่การจัดกลุ่มแบบการแจกแจงคะแนน
$Positive Rank$	แทน ค่าเฉลี่ยของลำดับที่กลุ่มที่มีค่าบวก
$Negative Rank$	แทน ค่าเฉลี่ยของลำดับที่กลุ่มที่มีค่าลบ

ผลการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอข้อมูลที่ได้จากการทดลอง และผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคะแนนสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับบิดาหรือมารดาก่อนและหลังการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนสัมพันธภาพของนักเรียนกับบิดาหรือมารดา ก่อนและหลังการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

นักเรียนคนที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง
1	71	130	84	84
2	88	151	106	92
3	99	185	113	131
4	117	154	115	120
5	136	148	136	135
6	138	160	133	140
7	138	156	144	150
8	145	150	149	149
รวม	932	1234	980	1001
$\bar{X}$	116.50	154.25	122.50	125.12
SD	27.53	15.29	21.90	24.94
Median	126.50	152.50	124	133
QD	23.62	5.25	17.12	23.87

จากตาราง 2 พบว่า คะแนนสัมพันธภาพของนักเรียนกับบิดาหรือมารดา ก่อนและหลังการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยรวมผลของคะแนนก่อนการทดลองเท่ากับ 932 ($\bar{X}$ = 116.50) และคะแนนหลังการทดลองเท่ากับ 1234 ($\bar{X}$ = 154.25) สำหรับกลุ่มควบคุมผลของคะแนนก่อนการทดลองเท่ากับ 980 ($\bar{X}$ = 122.50) และหลังการทดลองมีค่าเท่ากับ 1001 ($\bar{X}$ = 125.12) จะเห็นว่าคะแนนมีฐานแตกต่างกัน คะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพไม่มากนัก เพื่อความสะดวกในการพิจารณาความหมายผู้วิจัยจึงอนุโลมใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการสื่อความหมายต่าง ๆ แทน ในตารางที่ 3-4

ตารางที่ 3 แสดงคะแนนสัมพันธภาพของนักเรียนกับบิดาหรือมารดาตามลักษณะของตัวแปร
สัมพันธภาพในครอบครัวก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

ลักษณะของตัวแปรสัมพันธภาพในครอบครัว									
		ความคุ้นเคย สนิทสนม		ความเชื่อถือ ไว้วางใจ		ความผูกพัน รักใคร่		ความสอดคล้องใน สิ่งที่ปฏิบัติต่อกัน	
นักเรียนคนที่		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	ก่อนทดลอง	1.80	0.63	2.88	1.55	1.60	1.07	1.40	0.84
	หลังทดลอง	3.30	0.48	3.13	1.36	3.60	0.97	3.60	0.70
2	ก่อนทดลอง	2.60	0.70	2.38	0.52	2.90	0.74	1.40	0.52
	หลังทดลอง	4.20	0.79	4.38	0.74	4.10	0.57	3.30	0.48
3	ก่อนทดลอง	2.20	0.79	3.25	0.46	2.30	0.95	2.80	1.03
	หลังทดลอง	4.60	0.52	5.00	0	10.00	0	4.90	0.32
4	ก่อนทดลอง	3.10	0.57	3.13	0.64	3.20	0.79	2.90	0.32
	หลังทดลอง	3.90	0.32	4.25	0.71	4.40	0.52	3.70	0.67
5	ก่อนทดลอง	3.50	0.71	3.50	1.07	4.00	1.25	3.30	0.48
	หลังทดลอง	4.10	0.74	3.75	0.46	4.60	0.70	3.10	0.57
6	ก่อนทดลอง	3.20	0.79	3.50	1.31	3.90	0.88	3.90	0.74
	หลังทดลอง	3.70	0.48	4.25	1.16	4.60	0.52	4.30	0.82
7	ก่อนทดลอง	3.50	0.97	3.88	1.13	3.90	0.88	3.30	1.06
	หลังทดลอง	4.40	0.70	4.25	0.89	4.30	0.82	3.50	0.71
8	ก่อนทดลอง	3.80	0.79	3.75	0.89	4.30	0.67	3.40	0.84
	หลังทดลอง	3.60	0.70	3.88	0.64	4.40	0.52	3.90	0.57
รวม	ก่อนทดลอง	2.96	0.70	3.28	0.49	3.26	0.95	2.80	0.93
	หลังทดลอง	(ปานกลาง) 3.98 (มาก)	0.43	(ปานกลาง) 4.11 (มาก)	0.54	(ปานกลาง) 4.38 (มาก)	0.41	(ปานกลาง) 3.79 (มาก)	0.58

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นลักษณะของตัวแปรสัมพันธภาพในครอบครัวซึ่งมี 4 ด้านคือ ด้านความคุ้นเคยสนิทสนม ด้านความไว้วางใจเชื่อถือ ด้านความผูกพันรักใคร่ ด้านความสอดคล้องในสิ่งที่ปฏิบัติต่อกัน ในกลุ่มทดลองหลังจากการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความคุ้นเคยสนิทสนมเพิ่มขึ้นจาก 2.96 คะแนน เป็น 3.98 คะแนน คะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความไว้วางใจเชื่อถือเพิ่มขึ้นจาก 3.28 คะแนน เป็น 4.11 คะแนน คะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความผูกพันรักใคร่เพิ่มขึ้นจาก 3.26 คะแนน เป็น 4.38 และคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความสอดคล้องในสิ่งที่ปฏิบัติต่อกันเพิ่มขึ้นจาก 2.80 คะแนน เป็น 3.79 คะแนน ซึ่งคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพเพิ่มขึ้นจากเกณฑ์ระดับปานกลางเป็นเกณฑ์ระดับมากในทุกด้านของตัวแปรสัมพันธภาพในครอบครัว โดยภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความผูกพันรักใคร่สูงสุด รองลงมาคือคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความไว้วางใจเชื่อถือ คะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความคุ้นเคยสนิทสนม และคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความสอดคล้องในสิ่งที่ปฏิบัติต่อกันตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนสัมพันธภาพของนักเรียนกับบิดาหรือมารดาตามลักษณะของตัวแปร
สัมพันธภาพในครอบครัวก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม

ลักษณะของตัวแปรสัมพันธภาพในครอบครัว									
		ความคุ้นเคย		ความเชื่อถือ		ความผูกพัน		ความสอดคล้องใน	
		สนิทสนม		ไว้วางใจ		รักใคร่		สิ่งที่ปฏิบัติต่อกัน	
นักเรียนคนที่		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	ก่อนทดลอง	2.40	1.35	2.25	0.71	2.40	1.35	1.80	0.79
	หลังทดลอง	2.30	0.67	2.38	1.19	2.60	0.70	1.60	0.84
2	ก่อนทดลอง	2.90	0.57	3.13	0.64	2.70	0.82	2.50	0.53
	หลังทดลอง	2.50	0.71	2.88	0.64	2.60	1.17	1.80	0.42
3	ก่อนทดลอง	3.00	1.76	2.88	1.25	2.60	1.07	3.40	0.97
	หลังทดลอง	2.90	0.57	4.63	0.74	3.20	1.62	3.30	0.95
4	ก่อนทดลอง	3.70	0.67	2.13	0.83	3.40	0.84	2.70	0.67
	หลังทดลอง	2.50	1.43	1.75	1.39	3.50	1.84	4.60	0.52
5	ก่อนทดลอง	3.90	1.20	4.25	1.04	3.00	1.56	3.30	1.42
	หลังทดลอง	3.80	1.23	4.00	0.93	3.80	1.14	2.70	0.67
6	ก่อนทดลอง	3.40	0.84	3.63	1.06	3.60	0.70	3.40	0.70
	หลังทดลอง	3.70	0.82	3.75	0.71	3.50	1.18	3.80	0.79
7	ก่อนทดลอง	3.80	0.63	3.63	0.92	4.10	0.74	3.60	0.70
	หลังทดลอง	1.70	1.25	4.50	0.53	5.00	0	4.70	0.48
8	ก่อนทดลอง	4.20	1.14	3.63	1.19	3.90	0.88	3.90	0.99
	หลังทดลอง	4.20	0.92	4.13	1.25	4.00	0.94	3.40	0.84
รวม		3.41	0.60	3.19	0.74	3.21	0.63	3.08	0.69
		(ปานกลาง)		(ปานกลาง)		(ปานกลาง)		(ปานกลาง)	
หลังทดลอง		2.95	0.87	3.50	1.05	3.52	0.78	3.24	1.16
		(ปานกลาง)		(ปานกลาง)		(มาก)		(ปานกลาง)	

จากตาราง 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพของนักเรียนในกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลอง คะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความคุ้นเคยสนิทสนมลดลงจาก 3.41 คะแนนเป็น 2.95 คะแนน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางคงเดิม คะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความไว้วางใจเชื่อถือเพิ่มขึ้นจาก 3.19 คะแนนเป็น 3.50 คะแนนและยังคงอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางคงเดิม คะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความผูกพันรักใคร่เพิ่มขึ้นจาก 3.21 คะแนนเป็น 3.52 คะแนน เกณฑ์คะแนนเพิ่มจากระดับปานกลางเป็นระดับมาก ส่วนคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความสอดคล้องในสิ่งที่ปฏิบัติต่อกันเพิ่มขึ้นจาก 3.08 คะแนนเป็น 3.24 คะแนน ซึ่งยังคงอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางคงเดิม เห็นได้ชัดว่านักเรียนในกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านความผูกพันรักใคร่เพิ่มจากเกณฑ์ระดับปานกลางเป็นระดับมากเพียงด้านเดียวทั้งนี้อาจเกิดจากการที่ช่วงเวลาผ่านไปทำให้นักเรียนในกลุ่มควบคุมสามารถพัฒนาความผูกพันรักใคร่ของตนกับบิดาหรือมารดาให้ดีขึ้นได้ หรืออาจเกิดจากการพยายามปกป้องตนเองไม่ให้ต้องตกเป็นเป้าหมายในการเฝ้าสังเกตสัมพันธภาพของนักเรียนกับบิดาหรือมารดา ส่วนคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพด้านอื่น ๆ ยังอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลางคงเดิม

ตารางที่ 5 แสดงความแตกต่างของคะแนนสัมพันธภาพระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง

กลุ่ม		Median	QD	Mean Rank	U	Z	p
กลุ่มทดลอง	ก่อนทดลอง	126.50	23.62	8.31	30.50	-.158	.439
	หลังทดลอง						
กลุ่มควบคุม	ก่อนทดลอง	124	17.12	8.69			

จากตาราง 5 พบว่ากลุ่มทดลองมีค่ามัธยฐานคะแนนสัมพันธภาพก่อนการทดลองเท่ากับ 126.50 ส่วนกลุ่มควบคุมมีค่ามัธยฐานคะแนนสัมพันธภาพก่อนการทดลองเท่ากับ 124 ซึ่งให้เห็นว่าก่อนการทดลองกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความแตกต่างของคะแนนสัมพันธภาพอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 6 แสดงความแตกต่างของคะแนนสัมพันธภาพระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
หลังการทดลอง

กลุ่ม		Median	QD	Mean Rank	U	Z	P
กลุ่มทดลอง	หลังทดลอง	152.50	5.25	11.56			
					7.50	-2.575	.004*
กลุ่มควบคุม		133	23.87	5.44			

* $p < .05$ (1-tailed)

จากตาราง 6 พบว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีค่ามัธยฐานคะแนนสัมพันธภาพเท่ากับ 152.50 ส่วนกลุ่มควบคุมค่ามัธยฐานคะแนนสัมพันธภาพเท่ากับ 133 ซึ่งให้เห็นว่าหลังการทดลองกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความแตกต่างของคะแนนสัมพันธภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 แสดงความแตกต่างของคะแนนสัมพันธภาพก่อนและหลังการทดลองภายในกลุ่ม

กลุ่ม	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		Mean Rank		Z	p
	Median	QD	Median	QD	Negative Rank	Positive Rank		
กลุ่มทดลอง	126.50	23.62	152.50	5.25	.00	4.50	-2.521*	.006
กลุ่มควบคุม	124	17.12	133	23.87	3.00	3.75	-.943	.173

* $p < .05$ (1-tailed)

จากตาราง 7 พบว่าค่ามัธยฐานคะแนนสัมพันธภาพก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองมีค่าเท่ากับ 126.50 และ 152.50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มควบคุมมีมัธยฐานคะแนนสัมพันธภาพก่อนและหลังการทดลองเท่ากับ 124 และ 133 ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่านักเรียนในกลุ่มทดลองที่ได้รับการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หลังการทดลองมีคะแนนสัมพันธภาพต่อบิดาหรือมารดาสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มควบคุมคะแนนสัมพันธภาพหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$)