

ภาคผนวก ฅ
แบบประเมินแบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตรสถานศึกษา
เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี

แบบประเมินแบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ ว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมต่อการวัดเจตคติหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนน การพิจารณาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อความนั้นมีความเหมาะสมต่อการวัดเจตคติ
- 0 หมายถึง ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นมีความเหมาะสมต่อการวัดเจตคติ
- 1 หมายถึง ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่มีความเหมาะสมต่อการวัดเจตคติ

ขอขอบพระคุณ

นายปานเพชร ร่มไทร

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
1	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นเรื่องที่น่าสนใจและมีคุณค่า			
2	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้รู้วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น			
3	เมื่อเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรีแล้ว มีความรักและภาคภูมิใจในจังหวัดของตน			
4	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน			
5	กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ไม่น่าสนใจ			
6	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นการเรียนรู้ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น			
7	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ไม่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน			
8	เมื่อเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี แล้ว นักเรียนมีความรู้ในเรื่องจังหวัดปราจีนบุรีมากขึ้นกว่าเดิม			
9	เมื่อถึงเวลาเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี นักเรียนเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ไม่อยากเรียน			
10	เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นเรื่องที่ไม่ทันสมัย			

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
11	นักเรียนต้องจำใจเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี			
12	นักเรียนชอบที่จะเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เพราะมีกิจกรรมที่หลากหลายและแปลกใหม่			
13	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้นักเรียนได้ใช้ความคิดวิเคราะห์อยู่เสมอ			
14	หลังจากที่เรียนรู้ เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรีแล้ว นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน			
15	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้นักเรียนเข้าใจหลักของการทำงานร่วมกันกับเพื่อน ๆ			
16	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นเรื่องสลับซับซ้อนเข้าใจยาก			
17	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นกว่าเดิม			
18	ถ้าไม่ได้เรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี นักเรียนก็รู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรีดีอยู่แล้ว			
19	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้ได้รับความรู้ที่กว้างขวาง			
20	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ในโรงเรียน			

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
21	หลังจากที่เรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรีแล้ว นักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ			
22	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้รู้ปัญหาและ ความเป็นไปของจังหวัดปราจีนบุรี			
23	กิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย			
24	เมื่อเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรีแล้ว นักเรียนรู้สึกเครียด ไม่สบายใจ			
25	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นการส่งเสริมการศึกษา หาความรู้ได้ด้วยตนเอง			
26	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี น่าสนใจเพียง บางเรื่องเท่านั้น			
27	นักเรียนเรียนรู้เรื่องอื่นที่มีประโยชน์มากกว่าเรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี			
28	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ไม่มีประโยชน์เลย			
29	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ วิถีชีวิตของนักเรียนโดยตรง			
30	หลังจากเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี จบแล้ว นักเรียนก็ลืมจำอะไรไม่ได้			

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
31	การเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรีต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง			
32	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี มีความสำคัญต่อ ประชาชนชาวจังหวัดปราจีนบุรีทุกคน			
33	การจัดการเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ยังไม่ครบถ้วน ในสาระที่ต้องการจะเรียนรู้			
34	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้เสียเวลาโดยเปล่า ประโยชน์			
35	เนื้อหาสาระของเรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ที่ครูจัดการเรียนรู้ นั้นไม่น่าสนใจ			
36	ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี แค่อ่านหนังสือ แนะนำท่องเที่ยวจังหวัดก็เพียงพอแล้ว			
37	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้เกิดความคิด สร้างสรรค์			
38	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เป็นเรื่องที่ต้องจดจำมาก			
39	นักเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี มากพอแล้ว ไม่จำเป็น ต้องเรียนรู้ในชั้นเรียน			
40	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ทำให้เรียนรู้เรื่องราว ทางสังคมมากขึ้น			

ข้อที่	ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
41	สื่อในการเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ช่วยทำให้เกิดความเข้าใจในการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น			
42	เมื่อเรียนรู้ เรื่องจังหวัดปราจีนบุรี แล้ว ทำข้อสอบไม่ได้			
43	การเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี มีงานที่ต้องปฏิบัติมากจนรู้สึกเหนื่อย			
44	เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี มีเรื่องที่เรียนรู้มากเกินไปจนรู้สึกสับสน ไม่เข้าใจ			
45	การเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ช่วยฝึกการทำงานที่เป็นระบบ			
46	ถ้าให้เลือกได้ จะไม่เรียนรู้ เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี			
47	กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง			
48	การเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ช่วยทำให้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนในสังคมส่วนรวม			
49	ควรเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี มีเนื้อหาเก่า ๆ ที่เคยรู้มาแล้ว			
50	เมื่อเรียนรู้เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี นักเรียนเกิดความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง			

ข้อเสนอนี้

คิงโด้.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล