

แบบตรวจบันทึกการทัศนศึกษา

ชื่อ	รายการปฏิบัติ															รวม	ผลการประเมิน	
	สรุปถูกต้อง			บันทึกครบถ้วน			สะอาดสวยงาม			เสร็จทันเวลา			รับผิดชอบ				ผ่าน	ไม่ผ่าน
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0			

- หมายเหตุ พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้
- 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ
 - 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน
 - 2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
 เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ศาสนาและงานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี
 เวลา 2 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

- 1.1 รู้และเข้าใจในงานวัฒนธรรมประเพณี และศาสนาในจังหวัดปราจีนบุรี
- 1.2 อนุรักษ์งานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี และนำหลักธรรมทางศาสนา มาใช้ในชีวิตรประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายประเภทและความสำคัญของศาสนาในจังหวัดปราจีนบุรีได้
- 2.2 อธิบายประเภทและความสำคัญของงานวัฒนธรรมประเพณีในจังหวัดปราจีนบุรีได้
- 2.3 นำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- 2.4 สรุปแนวทางการอนุรักษ์งานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรีได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 ศาสนาในจังหวัดปราจีนบุรี
- 3.2 งานวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญ
 - 3.2.1 งานมาฆบูชาวันวิสาขบูชา
 - 3.2.2 งานแห่ปราสาทผึ้ง
 - 3.2.3 งานตรุษสงกรานต์
 - 3.2.4 งานลอยกระทง
- 3.3 งานแข่งเรือยาวประเพณี

4. การจัดการเรียนรู้

- 4.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงศาสนาที่นักเรียนนับถือ รวมทั้งงานวัฒนธรรมประเพณี ที่นักเรียนเคยเข้าร่วมงาน ให้ตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์หน้าชั้นเรียน

4.2 ครูให้นักเรียนดูรูปภาพงานวัฒนธรรมประเพณี และโบราณสถานทางศาสนาที่สำคัญในจังหวัดปราจีนบุรี ให้ตัวแทนนักเรียนอธิบายและแสดงความคิดเห็น ครูอธิบายประกอบ

4.3 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน กำหนดการศึกษาใบความรู้ที่ 8 โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปสาระสำคัญบันทึกลงในใบงานที่กำหนดให้ นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอภิปรายผลร่วมกัน

4.4 เปิดวิดีโอทัศน์งานประเพณีแข่งเรือยาวจังหวัดปราจีนบุรีให้นักเรียนดู ครูอธิบายประกอบเพิ่มเติม

4.5 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิด การนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสรุปแนวทางการอนุรักษ์งานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี นำเสนอผลและ อภิปรายผลร่วมกัน

4.6 นักเรียนในชั้นเรียนร่วมกันจัดทำป้ายนิเทศความรู้เรื่อง ศาสนาและงานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี

4.7 บันทึกสาระการเรียนรู้ที่ได้รับลงในสมุด

5. สื่อ / อุปกรณ์

5.1 หนังสือ / เอกสารเกี่ยวกับจังหวัดปราจีนบุรี

5.2 ใบความรู้ที่ 8 ศาสนาและงานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี

5.3 ใบงานการทำกิจกรรมกลุ่ม

5.4 เทปวิดีโอทัศน์งานแข่งเรือยาวประเพณีจังหวัดปราจีนบุรี

5.5 วัสดุในการจัดทำป้ายนิเทศ

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 สังเกตการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า งานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรีในแต่ละประเภท

6.2 สังเกตการแสดงความคิดเห็น และอภิปรายผลการนำหลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสรุปแนวทางการอนุรักษ์งานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี

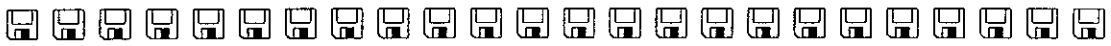
6.3 ตรวจใบงานสรุปสาระสำคัญ

6.4 ตรวจผลงานการจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ ศาสนาและงานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี

6.5 ตรวจการบันทึกสาระการเรียนรู้

ใบความรู้ที่ 8

ศาสนาและงานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี



ศาสนาในจังหวัดปราจีนบุรี

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดจำนวนทั้งสิ้น 355 แห่ง แบ่งเป็นวัดฝ่ายธรรมยุติกจำนวน 21 แห่ง ฝ่ายมหานิกาย จำนวน 324 แห่ง ที่พัทธสงฆ์ จำนวน 92 แห่ง วัดร้าง 21 แห่ง พระสงฆ์ จำนวน 3,698 รูป สามเณร 554 รูป มีพุทธศาสนิกชนจำนวน 437,084 คน คิดเป็นร้อยละ 98.40 ของประชากรทั้งหมด โบสถ์คาทอลิก จำนวน 6 แห่ง มีคริสต์ศาสนิกชน จำนวนทั้งสิ้น 5,496 คน คิดเป็นร้อยละ 1.24 ของประชากรทั้งหมด มัสยิด จำนวน 2 แห่ง มีอิสลามิกชนจำนวนทั้งสิ้น 1,610 คน คิดเป็นร้อยละ 0.36 ของประชากรทั้งหมด

งานวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญ

งานมาฆปุรณมีศรีปราจีน

จัดตรงกับวัดมาฆบูชาในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 13 เป็นประจำทุกปี ณ วัดสระมรกต อำเภอศรีมโหสถ เพื่อให้พุทธศาสนิกชนและประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและเกิดความภาคภูมิใจที่จังหวัดปราจีนบุรีเป็นเขตเมืองทวาราวดี ได้ค้นพบปูชนียวัตถุที่สำคัญที่เก่าแก่ที่สุดและใหญ่ที่สุดในประเทศไทย คือรอยพระพุทธรูปบาทคู่ อันแสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาได้เผยแพร่และได้ประดิษฐาน ณ ดินแดนแห่งนี้

กิจกรรมที่สำคัญที่จัดให้มีในงานเทศกาลมาฆปุรณมีศรีปราจีน คือ การประดิษฐ์ดอกบัวพุทธบูชาและเป็นสัญลักษณ์ของงาน การปฏิบัติธรรมเป็นพุทธบูชาสัมาปฏิบัติของพระภิกษุสามเณรและอุบาสก อุบาสิกา 1,250 คน เท่ากับจำนวนพระอรหันต์สาวก 1,150 รูป ที่มาเฝ้าพระพุทธเจ้าในสมัยพุทธกาล การเข้าค่ายพุทธศาสน์และวัฒนธรรมของเยาวชนนักเรียนนักศึกษาจำนวน 1,150 คน

งานแห่ปราสาทผึ้ง

จัดในช่วงหลังวันออกพรรษาในแต่ละปี ณ วัดแจ้ง เมืองเก่า อ. ประจันตคาม มีการจัดสร้างต้นดอกผึ้ง ปราสาทผึ้ง ตกแต่งอย่างสวยงาม จัดให้เป็นขบวนของแต่ละท้องที่ไปรวมกันที่วัด และมีการเฉลิมฉลองกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการแสดงบนเวทีของนักเรียน การแสดงประเพณีพื้นบ้านต่าง ๆ การประกวดขบวนแห่ปราสาท การประกวดนางงามปราสาทผึ้ง การออกร้านจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง เป็นต้น

งานตรุษสงกรานต์

งานตรุษสงกรานต์ของจังหวัดปราจีนบุรี เป็นประเพณีการเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ของไทยเช่นเดียวกับภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ซึ่งจัดขึ้นในช่วงเดือนเมษายนในทุกอำเภอ มีการละเล่นพื้นบ้านและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเล่นเข้าผี การเล่นไม้หีม สะบ้า การสงฆ์น้ำ พระพุทธรูป การรดน้ำอวยพรผู้ใหญ่ที่เคารพ การทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ของไทย เป็นต้น

งานลอยกระทง

งานลอยกระทงของจังหวัดปราจีนบุรี จัดในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี จัดขึ้นในทุกอำเภอ ส่วนในอำเภอเมืองมีการจัดงานลอยกระทงในทุกปี โดยในงานมีการประกวดนางนพมาศ ประกวดขบวนแห่กระทง การแสดงของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนของจังหวัดปราจีนบุรี การลอยกระทงที่แม่น้ำปราจีนบุรี ตลอดจนมีมหรสพต่าง ๆ สมโภชตลอดงาน

งานแข่งเรือยาวประเพณี

งานแข่งเรือยาวประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี เป็นงานประเพณีประจำปีของจังหวัดที่ได้รับความนิยมจากหน่วยงานต่าง ๆ และชาวจังหวัดปราจีนบุรีเป็นจำนวนมาก จัดงานในช่วงสัปดาห์ที่สองของเดือนกันยายนของทุกปีที่แม่น้ำปราจีนบุรี และหน้าที่ว่าการอำเภอเมือง โดยเริ่มจัดงานมาตั้งแต่ พ.ศ. 2528 มีทั้งประเภทเรือยาวและเรือพื้นบ้าน เพื่อชิงถ้วยพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ โดยมีขบวนเรือพาเหรดอันเชิญถ้วยพระราชทานอันสวยงาม งานแข่งเรือยาวประเพณีได้รับความนิยมจากจังหวัดต่าง ๆ ทั้งภาคเหนือ อีสาน กลาง ได้ส่งเรือมาร่วมแข่งขันกับทางจังหวัดทุกปี นอกจากนี้ยังมีการจัดนิทรรศการและการแสดงบนเวทีของหน่วยงานและสถานศึกษาต่าง ๆ การออกร้านจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง เป็นต้น

ใบงานที่ 5
งานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี



คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 8 และปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม พร้อมกับตั้งชื่อกลุ่ม
- 2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันศึกษางานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดปราจีนบุรี ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ เอกสาร
- 3. สรุปสาระโดยสำคัญ บันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
- 4. ตัวแทนกลุ่มรายงานผลหน้าชั้นเรียน

กลุ่ม.....

ประธานกลุ่ม

เลขานุการกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
งานมาฆปุรรมิศรีปราจีน



1. ความเป็นมาของการจัดงานมาฆปุรรมิศรีปราจีน

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมของงาน

.....

.....

.....

3. สถานที่จัดงาน

.....

.....

.....

4. ประโยชน์และความสำคัญของงานมาฆปุรรมิศรีปราจีน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุการกลุ่ม

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
งานแห่งปราสาทผึ้ง



1. ความเป็นมาของการจัดงานแห่งปราสาทผึ้ง

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมของงาน

.....

.....

.....

.....

3. สถานที่จัดงาน

.....

.....

.....

.....

4. ประโยชน์และความสำคัญของงานแห่งปราสาทผึ้ง

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
งานตรุษสงกรานต์



1. ความเป็นมาของการจัดงานตรุษสงกรานต์

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมของงาน

.....

.....

.....

.....

3. สถานที่จัดงาน

.....

.....

.....

.....

4. ประโยชน์และความสำคัญของงานตรุษสงกรานต์

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุกรกลุ่ม

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
งานลอยกระทง



1. ความเป็นมาของการจัดงานลอยกระทง

.....

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมของงาน

.....

.....

.....

.....

.....

3. สถานที่จัดงาน

.....

.....

.....

.....

.....

4. ประโยชน์และความสำคัญของงานลอยกระทง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุกรกลุ่ม

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
งานแข่งเรือยาวประเพณี



1. ความเป็นมาของการจัดงานแข่งเรือยาวประเพณี

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมของงาน

.....

.....

.....

.....

3. สถานที่จัดงาน

.....

.....

.....

.....

4. ประโยชน์และความสำคัญของงานแข่งเรือยาวประเพณี

.....

.....

.....

.....

แบบตรวจผลงานของนักเรียน

กลุ่มที่	รายการปฏิบัติ																		รวม	ผลการประเมิน	
	บันทึกกิจกรรมกลุ่ม									ป้ายนิเทศงานวัฒนธรรม											
	สรุปถูกต้อง			บันทึกครบ			ร่วมมือทำงาน			สรุปถูกต้อง			สร้างสรรค์			ร่วมมือทำงาน					
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		ผ่าน	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภาษาถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี เวลา 2 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

- 1.1 รู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่นและอาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรี
- 1.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่นและอาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรีมาใช้ และอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายความเป็นมาและลักษณะภาษาถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรีได้
- 2.2 ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมคำศัพท์ภาษาถิ่นได้
- 2.3 พูดและใช้ภาษาถิ่นได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ภาษาถิ่นให้คงอยู่ต่อไปได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 ภาษาถิ่นที่สำคัญ
- 3.2 ภาษาไทยอีสาน

4. การจัดการเรียนรู้

- 4.1 ทบทวนความรู้เดิมในเรื่อง ประวัติความเป็นมาของจังหวัดปราจีนบุรี โดยให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่าประวัติความเป็นมาของจังหวัดปราจีนบุรีโดยย่อ ครูอธิบายเพิ่มเติม
- 4.2 ครูสนทนากับนักเรียนถึงภาษาถิ่นที่มีการใช้ในที่อยู่ของนักเรียน หรือภาษาถิ่นที่นักเรียนเคยได้ยินมา ให้ตัวแทนนักเรียนเล่าและยกตัวอย่างคำศัพท์ ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงความเป็นมาและลักษณะของภาษาถิ่นในจังหวัดปราจีนบุรี พร้อมทั้งยกตัวอย่างคำศัพท์ประกอบ
- 4.3 เชิญวิทยากรผู้ชำนาญการใช้ภาษาไทยอีสานมาสาธิตการพูด การใช้คำศัพท์ ให้นักเรียนออกเสียงตาม และสนทนาภาษาไทยอีสาน

4.4 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน กำหนดให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้า และรวบรวมคำศัพท์จากหนังสือ ใบความรู้ที่ 9 และการสอบถามจากวิทยากร บันทึกลงในใบงาน

4.5 นักเรียนในแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และแสดงการสนทนาภาษาไทยอีสานเป็นประโยคสั้น ๆ

4.6 กำหนดให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ภาษาถิ่นให้คงอยู่ แต่ละกลุ่มนำเสนอผล ครูอธิบายเสริมเพิ่มเติม

4.7 นักเรียนร่วมกันจัดเขียนบัตรคำศัพท์ภาษาไทยอีสานติดป้ายนิเทศ

4.8 บันทึกสาระการเรียนรู้ที่ได้รับลงในสมุด

5. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 หนังสือ / เอกสารเกี่ยวกับจังหวัดปราจีนบุรี

5.2 ใบความรู้ที่ 9 ภาษาถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี

5.3 ใบงานการทำกิจกรรมกลุ่ม

5.4 วิทยากรผู้ชำนาญภาษาไทยอีสาน

5.5 แผ่นบัตรคำ

5.6 ป้ายนิเทศ

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 สังเกตการณ์การศึกษาค้นคว้าและรวบรวมคำศัพท์ภาษาไทยอีสาน

6.2 สังเกตการณ์นำเสนอผลการคิดวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ภาษาถิ่น

6.3 สังเกตการณ์ออกเสียง และการสนทนาภาษาไทยอีสาน

6.4 ตรวจใบงานสรุปสาระสำคัญ

6.5 ตรวจผลงานการจัดทำบัตรคำศัพท์ภาษาไทยอีสานติดป้ายนิเทศ

6.6 ตรวจการบันทึกสาระการเรียนรู้

ใบความรู้ที่ 9
ภาษาถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี



ภาษาถิ่นที่สำคัญ

จังหวัดปราจีนบุรีมีประชาชนส่วนใหญ่เป็นคนภาคอีสานที่อพยพมา ประมาณร้อยละ 60 คนภาคกลางร้อยละ 30 นอกนั้นเป็นคนจีนซึ่งมีประมาณร้อยละ 10 ในปัจจุบันมีภาษาถิ่นที่ใช้ อยู่ 2 ภาษา คือ ภาษาไทยพวนและภาษาไทยอีสาน

ภาษาไทยพวน

เป็นภาษาที่เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มชาวไทยพวน ซึ่งถูกกวาดต้อนมาจากเมืองสกล ทวาปีตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 3 และในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้มีกวนำชาวไทยพวนเข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯ ปัจจุบันชาวไทยพวนในจังหวัดปราจีนบุรีมีถิ่นฐานอยู่ใน 2 อำเภอ คือ ในอำเภอศรีมหาโพธิ์ ที่บ้านดงกระทงยาม บ้านโพนกระเบา บ้านหัวหว้า บ้านเกาะสมอ บ้านดอนลับฟาก บ้านหัวซา และในอำเภอศรีมโหสถ ที่บ้านสระมะเขือ บ้านหนองสะแก บ้านเกาะกระต่าย บ้านโคกبيب บ้านม่วงขาว บ้านโคกไทย บ้านสระข่อย บ้านคูลำพัน ชาวไทยพวนมีการปรับตัวจนมีสภาพ ความเป็นอยู่เหมือนกับชาวไทยภาคกลางทั่ว ๆ ไป แต่ยังมีภาษาพูดที่มีความเป็นเอกลักษณ์ ของตนเองอยู่ ดังนี้

มีดกะไต	หมายถึง	กรรไกร
กะโป้	หมายถึง	กะลา
ก้องแซน	หมายถึง	กำไลมือ
กินเค้าเลอญ้ง	หมายถึง	กินข้าวหรือยัง
กินเค้ากับหญ้งน้อ	หมายถึง	กินข้าวกับอะไร
โกหก	หมายถึง	ซี้ตั่ว
ซี้ตี	หมายถึง	ซี้เหนียว
ฮู้ดั่ง	หมายถึง	จุ่มก
จ่อง	หมายถึง	ดั่งไว้
ชีว	หมายถึง	โกรธ
แม่นแท้ ๆ น้อ	หมายถึง	จริง ๆ หนอ
จา	หมายถึง	จบ
		ฯลฯ

ภาษาไทยอีสาน

กลุ่มชนชาวไทยอีสาน อพยพเข้ามาอยู่ในจังหวัดปราจีนบุรี โดยมีกระจายอยู่ทั่วไปในทุกอำเภอ โดยเฉพาะที่ อำเภอนาดี อำเภอกบินทร์บุรี และอำเภอประจันตคาม ในปัจจุบันมีการใช้ภาษาไทยอีสานเหมือนในอดีต ภาษาไทยอีสานในจังหวัดปราจีนบุรีที่ใช้ เหมือนกับภาษาไทยอีสานทั่ว ๆ ไป ดังนี้

เมียบ้าน	หมายถึง	กลับบ้าน
กินเช่าละหยัง	หมายถึง	กินข้าวหรือยัง
คิดฮอด	หมายถึง	คิดถึง
เบ็ง	หมายถึง	ดู
เว้า	หมายถึง	พูด
เสียว	หมายถึง	เพื่อน
ชุ่น	หมายถึง	ถูก, แต่จะต้อง
จักโมง	หมายถึง	ก็โมง
กะตำ	หมายถึง	ตะกร้า
ทอกันบ่	หมายถึง	เท่ากันไหม
แจ้งจางปาว	หมายถึง	เวลาสาย
งามอีหลี	หมายถึง	งามมาก
แซบอีหลี	หมายถึง	อร่อยมาก
อีเก็ง	หมายถึง	ดวงจันทร์
อีพอ	หมายถึง	พอ
อีแม	หมายถึง	แม่
น้องชาย	หมายถึง	น้องชาย
น้องสาว	หมายถึง	น้องสาว
พอปู่	หมายถึง	ปู่
แม่ญา	หมายถึง	ย่า
อาว	หมายถึง	น้ำ
พี่อ้าย	หมายถึง	พี่ชาย
พี่น้อง	หมายถึง	พี่สะใภ้
อ้าย	หมายถึง	พี่ชาย

เอื้อย	หมายถึง	พี่สาว
ลูกหล่า	หมายถึง	ลูกคนเล็ก
น่าบาว	หมายถึง	น้ำชาย
น่าสาว	หมายถึง	น้ำสาว
บาว	หมายถึง	หนุ่ม
อี่	หมายถึง	สาว
แจ้ง	หมายถึง	โกดังรุ่ง
แลง	หมายถึง	เย็น
เด็ก	หมายถึง	เข้ามิด
ผักขา	หมายถึง	ชะอม
บั๊กอี่	หมายถึง	ฟักทอง
บั๊กหุ่ง	หมายถึง	มะละกอ
บั๊กสีดา	หมายถึง	ฝรั่ง
บั๊กม่วง	หมายถึง	มะม่วง
บั๊กขาม	หมายถึง	มะขาม
บั๊กเขือ	หมายถึง	มะเขือ
เข่ามื่น	หมายถึง	ขมื่น
บั๊กนัด	หมายถึง	ลัับประด
บั๊กทัน	หมายถึง	พุทรา
บั๊กเขียบ	หมายถึง	น้อยหน้า
บั๊กแงว	หมายถึง	ลิ้นจี่
บั๊กต๋อง	หมายถึง	กระท้อน
เจีย	หมายถึง	ค่างคาว
แซ่	หมายถึง	จระเข้
แลน	หมายถึง	ตะกวด
ซี้โก	หมายถึง	จิ้งเหลน
ซี้เจี่ยม	หมายถึง	จิ้งจก
ซี้เซ็ม	หมายถึง	ตะขาบ
เขียบคันคาก	หมายถึง	คางคก

ง่องแง่ง	หมายถึง	ลูกน้ำ
ปาแข็ง	หมายถึง	ปลาหมอ
ปากอ	หมายถึง	ปลาช่อน
ปาขาว	หมายถึง	ปลาตะเพียน
แมงงอด	หมายถึง	แมงป่อง
ดั่ง	หมายถึง	จมูก
ดาก	หมายถึง	ก้น
แซ่ว	หมายถึง	ฟัน
สบ	หมายถึง	ริมฝีปาก
งอนต่อ	หมายถึง	ท้ายทอย
ส่ม	หมายถึง	เบรี่ยว
นิ้ว	หมายถึง	รสถลมกล่อม
เอียน	หมายถึง	เลี่ยน
เคียด	หมายถึง	โกรธ
มวน	หมายถึง	สนุก
ชีเดียด	หมายถึง	น่ารังเกียจ
ญาน	หมายถึง	กลัว
จ่อย	หมายถึง	ผอม
พี	หมายถึง	อ้วน
ญาง	หมายถึง	เดิน
เฮ็ด	หมายถึง	ทำ
ค้ำแหว	หมายถึง	เท้าสะเอว
ลอยน้ำ	หมายถึง	ว่ายน้ำ
ส่ง	หมายถึง	กางเกง
แวน	หมายถึง	กระจก
ฮัก	หมายถึง	รัก
มื่อ	หมายถึง	วัน
มื่ออื่น	หมายถึง	พรุ่งนี้
มื่อฮื้อ	หมายถึง	มะรืนนี้

ฯลฯ

ใบงานที่ 6
ภาษาถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี

~~~~~

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 9 และปฏิบัติตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม พร้อมทั้งตั้งชื่อกลุ่ม
- 2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้า และสรุปรวบรวมคำศัพท์ภาษาไทยพวน และภาษาไทยอีสานจากหนังสือ และการสอบถามจากวิทยากรมาให้มากที่สุด บันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
- 3. ตัวแทนกลุ่มรายงานผลหน้าชั้นเรียน

\_\_\_\_\_

กลุ่ม.....

ประธานกลุ่ม.....

เลขานุการกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

11. ....

12. ....

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
ภาษาไทยพวนของจังหวัดปราจีนบุรี



1. ความเป็นมาของภาษาไทยพวน

.....

.....

.....

.....

.....

2. คำศัพท์ภาษาไทยพวน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุการกลุ่ม

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
ภาษาไทยอีสานของจังหวัดปราจีนบุรี

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

1. ความเป็นมาของภาษาไทยอีสาน

.....

.....

.....

.....

.....

2. คำศัพท์ภาษาไทยอีสาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบตรวจผลงานของนักเรียน

| กลุ่มที่ | รายการปฏิบัติ      |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   | รวม | ผลการประเมิน |         |
|----------|--------------------|---|---|---------------|---|---|------------------|---|---|-----------------------|---|---|----------------|---|---|------------------|---|---|-----|--------------|---------|
|          | บันทึกกิจกรรมกลุ่ม |   |   |               |   |   |                  |   |   | ป้ายนิเทศภาษาไทยอีสาน |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          | สรุป<br>ถูกต้อง    |   |   | บันทึก<br>ครบ |   |   | ร่วมมือ<br>ทำงาน |   |   | สรุป<br>ถูกต้อง       |   |   | สร้าง<br>สรรค์ |   |   | ร่วมมือ<br>ทำงาน |   |   |     |              |         |
|          | 2                  | 1 | 0 | 2             | 1 | 0 | 2                | 1 | 0 | 2                     | 1 | 0 | 2              | 1 | 0 | 2                | 1 | 0 |     | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |
| รวม      |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                       |   |   |                |   |   |                  |   |   |     |              |         |

หมายเหตุ      พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

- 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ
- 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน
- 2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบตรวจบันทึกสาระการเรียนรู้

| ชื่อ | รายการปฏิบัติ |   |   |           |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   | รวม | ผลการประเมิน |         |
|------|---------------|---|---|-----------|---|---|-------------|---|---|--------------|---|---|-----------|---|---|-----|--------------|---------|
|      | สรุปถูกต้อง   |   |   | บันทึกครบ |   |   | สะอาดสวยงาม |   |   | เสร็จทันเวลา |   |   | รับผิดชอบ |   |   |     | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
|      | 2             | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 | 2           | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 |     |              |         |
|      |               |   |   |           |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   |     |              |         |

หมายเหตุ      พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์  
เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง บุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี เวลา 2 ชั่วโมง

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

- 1.1 รู้และเข้าใจในประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี
- 1.2 รวบรวมประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี ออกเผยแพร่ให้ความรู้และยึดถือเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่าประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในจังหวัดปราจีนบุรีได้
- 2.2 เก็บรวบรวมข้อมูลบุคคลสำคัญในจังหวัดและเผยแพร่ให้ความรู้ได้

### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 บุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี
  - 3.1.1 เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถฯ
  - 3.1.2 เจ้าพระยาอภัยภูเบศร
  - 3.1.3 หลวงพ่อบุญรอด
  - 3.1.4 พระครูโกศลธาวรภิกขุ
- 3.2 ทำวอเทน (พระภิกษุดีเทศะ)

### 4. การจัดการเรียนรู้

- 4.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงวีรบุรุษที่นักเรียนชื่นชอบ ให้นักเรียนยกตัวอย่างพร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบ
- 4.2 ครูยกตัวอย่างรายชื่อบุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี เล่าประวัติและผลงานที่สำคัญโดยย่อ
- 4.3 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน ศึกษาใบความรู้ที่ 10 สรุปสาระสำคัญบันทึกลงในใบงานที่กำหนดให้

4.4 เปิดวิดีโอทัศน์การแสดงประวัติของท้าวอุเทน (พระภักดีเดชะ) ให้นักเรียนดู  
ครูอธิบายเสริมเพิ่มเติมวีรกรรม และผลงานที่สำคัญของท่าน และการยึดถือเป็นแบบอย่าง  
ในการดำเนินชีวิต

4.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผลร่วมกัน

4.6 นักเรียนในชั้นเรียนร่วมกันจัดทำป้ายนิเทศความรู้เรื่อง บุคคลสำคัญของจังหวัด  
ปราจีนบุรี

4.7 บันทึกสาระการเรียนรู้ที่ได้รับลงในสมุด

## 5. สื่อ / อุปกรณ์

5.1 หนังสือ / เอกสารเกี่ยวกับจังหวัดปราจีนบุรี

5.2 ใบความรู้ที่ 10 บุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี

5.3 ใบงานการทำกิจกรรมกลุ่ม

5.4 เทปวิดีโอทัศน์การแสดงวีรกรรมท้าวอุเทน (พระภักดีเดชะ)

5.5 วัสดุในการจัดทำป้ายนิเทศ

## 6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 สังเกตการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของ  
จังหวัดปราจีนบุรี

6.2 ตรวจใบงานสรุปสาระสำคัญ

6.3 ตรวจผลงานการจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญของ  
จังหวัดปราจีนบุรี

6.4 ตรวจการบันทึกสาระการเรียนรู้

## ใบความรู้ที่ 10

### บุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี



#### บุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี

##### เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ ฯ

พระองค์เป็นพระราชโอรสองค์ที่ 40 ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ฯ หลังจากทรงสำเร็จวิชาการทหารจากประเทศรัสเซีย ได้ทรงทำงานรับราชการและวางรากฐานการศึกษาให้กับกองทัพบกจนพัฒนาเจริญก้าวหน้าจนถึงในปัจจุบัน ทรงเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และทรงให้กำเนิดค่ายจักรพงษ์ ซึ่งเป็นค่ายทหารแห่งแรกในกองทัพบก รวมทั้งทรงประกอบกรณียกิจอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติอีกมากมาย

##### เจ้าพระยาอภัยภูเบศร

ท่านเคยเป็นผู้สำเร็จราชการเมืองพระตะบอง หลังจากที่ดินเมืองแก้มพูชาแล้ว จึงอพยพครอบครัวและข้าราชการมารับราชการในเมืองไทยในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ฯ และได้สร้างตึกเจ้าพระยาอภัยภูเบศรเพื่อเป็นที่ประทับแก่พระองค์ ต่อมาตึกหลังดังกล่าวได้ใช้เป็นที่พักประทับเสด็จพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ฯ และต่อมาได้ก่อตั้งเป็นโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศรในปัจจุบัน ท่านได้สร้างประโยชน์ให้กับจังหวัดปราจีนบุรีหลายประการ เช่น การบริจาคทรัพย์สร้างโรงเรียน โรงพยาบาล ทำการบูรณปฏิสังขรณ์วัด เป็นต้น

##### หลวงพ่ोजาด

หลวงพ่ोजาด หรือ พระครูสุทธิสารคุณ เดิมชื่อ จาด วงษ์กำพู เกิดเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2415 ที่บ้านดงน้อย อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา อุปสมบทและจำพรรษา ณ วัด บางกระเบา อ. บ้านสร้าง หลวงพ่ोजาดเป็นที่เคารพสักการะอย่างยิ่งของชาวปราจีนบุรี และพุทธศาสนิกชนทั่วไป ท่านเป็นพระสงฆ์ผู้ที่เป็นแรงบันดาลใจให้แก่ทหารหาญในสมรภูมิตบสมุทราธิบดีจีน เป็นพระเถระที่มีวิชาอาคมแก่กล้า ได้จัดสร้างวัตถุมงคลต่าง ๆ ไว้ เช่น เสือยันต์สีแดง และสีขาว (แบบเสือกั๊ก) ตะกรุดโทน ผ้ายันต์ครอบจักรวาล แหวน และรูปเหมือน เป็นต้น หลวงพ่ोजาดเป็นพระสงฆ์ผู้ทรงคุณธรรมเป็นที่เคารพ สักการะของประชาชนทั่วไป ท่านสร้างวัดถุอาคมเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ทหารที่เข้าสู้รบในสงคราม คุณความดีของท่าน

เป็นที่ทราบไปถึงทางการ จึงได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระครูสิทธิสารคุณ ระดับชั้นโท เมื่อปี พ.ศ. 2470 ต่อมาได้เลื่อนเป็นเจ้าอาวาสวัดบางกระบือ หลวงพ่อจาดมรณภาพเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2499 สิริอายุรวม 85 ปี

### พระครูโกศลถาวรกิจ

ท่านมีนามเดิมว่า ถาวร ชลารักษ์ เกิดเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2477 ที่บ้านเลขที่ 6 หมู่ที่ 3 ตำบลบางแต่น อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี ได้อุปสมบทและจำพรรษา ณ วัดบางแต่น อ. บ้านสร้าง เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2497 มาจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมีตำแหน่งเป็นเจ้าอาวาสวัดบางแต่น เจ้าคณะตำบลบางแต่น และสมาชิกสภาวัฒนธรรมจังหวัดปราจีนบุรี ท่านมีบทบาทสำคัญในการช่วยยกระดับรายได้ของประชาชนในท้องถิ่น โดยจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมอาชีพประชาชน จัดตั้งพิพิธภัณฑสถานบ้านวัดบางแต่น และสร้างคุณประโยชน์แก่ประชาชนและท้องถิ่นมากมาย นอกเหนือจากการปฏิบัติกิจของสงฆ์ที่บริบูรณ์ครบถ้วนแล้ว ท่านยังอุทิศตนในการเป็นผู้นำการพัฒนาชุมชนโดยเสมอมา ท่านได้สร้างบทบาทของสงฆ์ให้โดดเด่นในด้านการพัฒนาความเจริญให้แก่ท้องถิ่น จากผลงานและการเป็นผู้นำชุมชนในการพัฒนาทั้งด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งด้านสาธารณสุข การคมนาคม และสังคมสงเคราะห์ของท่าน ซึ่งดำเนินไปอย่างต่อเนื่องโดยไม่หยุดยั้ง คณะกรรมการอำนวยการงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชาในพระสังฆราชูปถัมภ์ได้ประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาในด้านการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และได้รับพระราชทาน "โล่เสมอมาธรรมจักร" จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ท้องสนามหลวง เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2533 และได้รับยกย่องเป็นคนดีศรีปราจีนบุรี นอกจากนี้ยังได้รับพระราชทานโล่ เชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณบัตร จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2535 ด้านการอนุรักษ์มรดกไทยดีเด่น พระครูโกศลถาวรกิจ ได้รับการยกย่องให้เป็นคนดีศรีปราจีน เมื่อปี 2537 และในงานอนุรักษ์มรดกไทย 2 เมษายน 2543 จังหวัดปราจีนบุรีได้พิจารณาคัดเลือกให้พระครูโกศลถาวรกิจ เป็นผู้มีความดีเด่นด้านวัฒนธรรมประจำปี พ.ศ. 2543

### ท้าวอุเทน (พระภักดีเดชะ)

ท้าวอุเทนบุตรท้าวสร้อย เพี้ยเมืองแสน หัวหน้าเมืองแสน ท่านได้เป็นกำลังสำคัญในการปราบกบฏเจ้าอนุวงศ์แห่งเมืองเวียงจันทน์ ณ เมืองนครราชสีมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ (ร. 3) ร่วมกับเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ท้าวฟอง บุตรพระยาชัยสมุทเจ้าเมืองกาฬสินธุ์ และท้าวอินทร์บุตรเจ้าเมือง สกลนคร เมื่อปราบกบฏสำเร็จได้นำไพร่พลที่อพยพมาตั้งกองรวมกันเป็นหมู่บ้านใหญ่ ในพื้นที่ดงยางหรือบ้านเมืองเก่า อ. ประจันตคามในปี พ.ศ. 2376 และบางส่วนไปตั้งเมืองอยู่ที่ อ. กบินทร์บุรี ท่านได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นพระภักดีเดชะ ตลอดชีวิตได้ทำศึกสู้รบกับข้าศึกญวนและสละชีพเป็นชาติพลี เพื่อปกป้องประเทศให้พ้นจากภัยพิบัติและจากอริราชศัตรู จนได้รับการยกย่องว่าเป็นวีรบุรุษเมืองปราจีนบุรี

ใบงานที่ 7

บุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี



คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 10 และปฏิบัติตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม พร้อมกับตั้งชื่อกลุ่ม
- 2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้า และสรุปประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือและวีดิทัศน์ บันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
- 3. ตัวแทนกลุ่มรายงานผลหน้าชั้นเรียน

กลุ่ม.....

ประธานกลุ่ม .....

เลขานุการกลุ่ม .....

- สมาชิกกลุ่ม
- 1. ....
  - 2. ....
  - 3. ....
  - 4. ....
  - 5. ....
  - 6. ....
  - 7. ....
  - 8. ....
  - 9. ....
  - 10. ....
  - 11. ....
  - 12. ....

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ ฯ



1. พระราชประวัติของเจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ ฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลงานของเจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ ฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความสำคัญของเจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถ ฯ ต่อชาวจังหวัดปราจีนบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุการกลุ่ม

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
เจ้าพระยาอภัยภูเบศร



1. ประวัติของเจ้าพระยาอภัยภูเบศร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลงานของเจ้าพระยาอภัยภูเบศร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความสำคัญของเจ้าพระยาอภัยภูเบศร ต่อชาวจังหวัดปราจีนบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุการกลุ่ม



แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
หลวงพ่อบุญ



1. ประวัติของหลวงพ่อบุญ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลงานของหลวงพ่อบุญ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความสำคัญของหลวงพ่อบุญ ต่อชาวจังหวัดปราจีนบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
พระครูโกศลถาวรกิจ



1. ประวัติของพระครูโกศลถาวรกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลงานที่สำคัญของพระครูโกศลถาวรกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความสำคัญของพระครูโกศลถาวรกิจ ต่อชาวจังหวัดปราจีนบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
พระภักดีเดชะ (ท้าวอุเทน)



1. ประวัติของพระภักดีเดชะ (ท้าวอุเทน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลงานและวีรกรรมของพระภักดีเดชะ (ท้าวอุเทน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความสำคัญของพระภักดีเดชะ (ท้าวอุเทน) ต่อชาวจังหวัดปราจีนบุรี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุการกลุ่ม

แบบตรวจผลงานของนักเรียน

| กลุ่มที่ | รายการปฏิบัติ      |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   | รวม | ผลการประเมิน     |   |   |      |
|----------|--------------------|---|---|---------------|---|---|------------------|---|---|-------------------|---|---|----------------|---|---|-----|------------------|---|---|------|
|          | บันทึกกิจกรรมกลุ่ม |   |   |               |   |   |                  |   |   | ปಾಯิเทศบุคคลสำคัญ |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          | สรุป<br>ถูกต้อง    |   |   | บันทึก<br>ครบ |   |   | ร่วมมือ<br>ทำงาน |   |   | สรุป<br>ถูกต้อง   |   |   | สร้าง<br>สรรค์ |   |   |     | ร่วมมือ<br>ทำงาน |   |   |      |
|          | 2                  | 1 | 0 | 2             | 1 | 0 | 2                | 1 | 0 | 2                 | 1 | 0 | 2              | 1 | 0 |     | 2                | 1 | 0 | ผ่าน |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |
|          |                    |   |   |               |   |   |                  |   |   |                   |   |   |                |   |   |     |                  |   |   |      |

หมายเหตุ      พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0 หมายถึง    ไม่ปฏิบัติ

1 หมายถึง    ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

2 หมายถึง    ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบตรวจบันทึกสาระการเรียนรู้

| ชื่อ | รายการปฏิบัติ |   |   |           |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   | รวม | ผลการประเมิน |         |
|------|---------------|---|---|-----------|---|---|-------------|---|---|--------------|---|---|-----------|---|---|-----|--------------|---------|
|      | สรุปถูกต้อง   |   |   | บันทึกครบ |   |   | สะอาดสวยงาม |   |   | เสร็จทันเวลา |   |   | รับผิดชอบ |   |   |     | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
|      | 2             | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 | 2           | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 |     |              |         |
|      |               |   |   |           |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   |     |              |         |

หมายเหตุ      พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

- 0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ
- 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน
- 2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม      สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์  
เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4      ภาคเรียนที่ 2  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง อาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรี เวลา 3 ชั่วโมง

---

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

1.1 รู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่นและอาหารพื้นบ้านของ  
จังหวัดปราจีนบุรี

1.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่นและอาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรีมาใช้  
และอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 อธิบายชื่อและลักษณะอาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรีได้

2.2 ลงมือทำอาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรีได้

2.3 นำหลักการทำอาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 อาหารพื้นบ้านที่สำคัญ

3.1.1 ปลาแรด

3.1.2 ปลาต้ม

3.1.3 แกงหน่อไม้

3.1.4 ขนมหีียว

3.2 ขนมหัน

### 4. การจัดการเรียนรู้

4.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน กำหนดบทบาทของสมาชิก  
ในกลุ่ม

4.2 ครูนำตัวอย่างอาหารพื้นบ้านจำนวน 5 ประเภทมาให้นักเรียนดูและทดลองชิม  
ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ครูอธิบายประกอบเพิ่มเติม

4.3 เตรียมการทำอาหารพื้นบ้าน 1 ตัวอย่าง คือ ขนมชั้น โดยให้นักเรียนศึกษา ใบความรู้ที่ 11 ในด้านความเป็นมา วัสดุอุปกรณ์ ส่วนประกอบ และวิธีการทำเบื้องต้น มอบหมายให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม และกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ

4.4 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำขนมชั้นสาธิตการทำขนมชั้นให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง

4.5 นักเรียนในแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติการทำขนมชั้นตามขั้นตอนภายใต้การดูแลของครู และวิทยากรภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.6 เมื่อปฏิบัติตามขั้นตอนจนแล้วเสร็จได้ผลงานของแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงาน และร่วมกันอภิปรายผลการปฏิบัติและข้อปรับปรุงแก้ไขในการทำงาน

4.7 นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายหลักการทำอาหารพื้นบ้านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และสรุปแนวทางการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้าน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น

4.8 บันทึกสาระการเรียนรู้ที่ได้รับลงในสมุด

## 5. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ใบความรู้ที่ 11 อาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรี

5.2 ตัวอย่างอาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรี

5.3 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำขนมชั้น

5.4 ใบงานการทำกิจกรรมกลุ่ม

## 6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตการทำขนมชั้นของสมาชิกในแต่ละกลุ่ม

6.2 สังเกตการร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติกิจกรรม

6.3 สังเกตการอภิปรายหลักการทำอาหารพื้นบ้านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการสรุปแนวทางการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้าน

6.4 ตรวจผลงานสำเร็จ

6.5 ตรวจการบันทึกสาระการเรียนรู้

## ใบความรู้ที่ 11

### อาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรี



#### อาหารพื้นบ้านที่สำคัญ

จังหวัดปราจีนบุรีมีอาหารพื้นบ้านหลายชนิด อาหารพื้นบ้านที่สำคัญได้แก่

##### ปลาร้า

เป็นการนำปลามาถนอมอาหารไว้รับประทานในเวลานาน ๆ ชาวจังหวัดปราจีนบุรีในทุกอำเภอนิยมทำปลาร้าไว้รับประทานภายในครอบครัวมาตั้งแต่ครั้งโบราณจนถึงในปัจจุบัน โดยการนำปลาน้ำจืดมาคลุกเคล้ากับเกลือ หมักไว้ 15 – 20 วัน แล้วนำมาคลุกเคล้ากับรำ หมักไว้ 3 เดือนสามารถนำมาปรุงอาหารได้หลายประเภท

##### ปลาส้ม

เป็นการนำปลามาถนอมอาหารในระยะเวลาสั้นกว่าปลาร้า และเพิ่มรสชาติของปลาให้มีรสเปรี้ยว นิยมทำรับประทานในทุกอำเภอ โดยการนำปลามาคลุกกับเกลือและกระเทียม เก็บไว้ 1 คืน และนำข้าวเหนียวหนึ่งสุกมาคลุกกับปลาหมักไว้ 15 วัน แล้วนำมาทอดประกอบอาหาร

##### แกงหน่อไม้

เป็นการประกอบอาหารที่มีอยู่ในทุกอำเภอ โดยการนำหน่อไม้ฝัดงที่มีอยู่ในจังหวัดปราจีนบุรีมาใช้ปรุงอาหารได้หลายประเภท เช่น ต้มจืด แกงส้ม เป็นต้น

##### ขนมเขี้ยว

เป็นขนมพื้นบ้านที่มีการผลิตมากที่ อ. นาดี โดยมีวัตถุดิบที่นำมาทำแยกเป็น 2 ส่วน คือ ตัวแป้งและไส้ ตัวแป้งเป็นแป้งที่ได้จากข้าวเจ้าผสมใบเตยซึ่งให้ทั้งสีเขียว และกลิ่นหอมเย็นปนกับน้ำตาลทรายให้รสออกหวานเล็กน้อย ส่วนไส้ขนมนี้ประกอบด้วย มะพร้าวขูด ถั่วเขียวผ่าซีก ซึ่งจนสุกผสมกันกับเกลือให้มีรสชาติเค็มปนมันจากมะพร้าว ใช้หม้อดินในการนึ่ง ใช้ผ้าขาวบางหรือผ้าสีขาวมาปิดปากหม้อไว้ เจาะรูที่ด้านนั้นให้เป็นรูกว้างประมาณเท่าไข่ไก่ขนาดเล็ก เพื่อให้ไอน้ำที่ขึ้นมาตามรูที่เจาะไว้ เติมน้ำในหม้อแล้วนำตั้งบนเตาไฟ เมื่อน้ำเดือดแล้วจึงตักแป้งที่เตรียมไว้ หยอดพร้อมมะเลงเป็นแผ่นกลมให้บางพอประมาณลงบนผ้าที่ปากหม้อนั้น หาผ้ามาครอบปิดไว้พอให้ไอน้ำขึ้นมาตามรูที่เจาะไว้ ทำให้แป้งสุก เมื่อแป้งสุกแล้วใช้พายซึ่งทำจากไม้ไผ่ฉีกเล็กๆ นำมาแคะลอกออกไปวางบนก้นจานที่ทำห้วกะทิลอยไว้ก้นติดก้นจาน



แล้วนำไส้ขนมที่เตรียมไว้มาหยอดใส่ให้ได้ครึ่งหนึ่งของแป้ง แล้วพับอีกครั้งมาปิดทับ จะได้ตัวขนมที่เสร็จแล้วรูปร่างคล้ายกับตัวแปบ แต่มีสีเขียวและรสชาติหอมหวานมันและอร่อย

### ขนมชั้น

ขนมชั้นเป็นขนมไทยที่ขึ้นชื่อ มีมาตั้งแต่ในสมัยโบราณ มีลักษณะเป็นแผ่นบาง เรียงกันเป็นชั้น ๆ สีล้วนสวยงาม รสหวานและเหนียวนุ่ม ในจังหวัดปราจีนบุรีมีผลิตรายที่ อ. ประจันตคาม

#### การทำขนมชั้น

|         |                 |               |          |
|---------|-----------------|---------------|----------|
| ส่วนผสม | แป้งท้าวยายม่อม | 1             | ถ้วยตวง  |
|         | แป้งมัน         | 1             | ถ้วยตวง  |
|         | แป้งข้าวเจ้า    | $\frac{1}{2}$ | ถ้วยตวง  |
|         | น้ำกะทิ         | 3             | ถ้วยตวง  |
|         | น้ำตาลทราย      | 2             | ถ้วยตวง  |
|         | น้ำเปล่า        | 1             | ถ้วยตวง  |
|         | น้ำใบเตย        | 2             | ช้อนโต๊ะ |
|         | สีผสมขนม        | 1-3           | หยด      |

#### วิธีทำ

1. ร่อนแป้งทั้ง 3 ชนิดรวมกัน อย่างน้อย 2 ครั้ง
2. นวดแป้งกับกะทิจนแป้งเนียนเหนียวนุ่ม ใช้เวลานวดประมาณ 25 นาที พักไว้
3. เตรียมน้ำเชื่อมโดยใช้น้ำตาลทรายและน้ำเปล่าหรือน้ำต้มใบเตยตามส่วน ตั้งไฟให้เดือด กรองด้วยผ้ากรอง พักไว้ให้อุ่น แล้วเทใส่ส่วนผสมแป้งที่นวดไว้ คนให้เข้ากัน
4. แบ่งส่วนผสมแป้งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ไม่ต้องใส่สี ส่วนที่ 2 ใส่น้ำใบเตยหรือสีตามที่ต้องการ
5. นึ่งพิมพ์ขนมให้ร้อน ตักขนมหยอดทีละชั้น แล้วนึ่งใช้เวลา 7-8 นาที แล้วจึงหยอดชั้นต่อไป ทำสลับสีจนหมด ชั้นสุดท้ายต้องเป็นแป้งสี และควรเพิ่มสีให้เข้มข้น
6. เมื่อหมดแป้งแล้วจะนึ่งชั้นบน สุกดีแล้วยกถาดนมออกจากลังถึง วางผึ่งไว้ให้เย็นสนิทประมาณ 3-4 ชั่วโมง จึงตัดเป็นรูปร่างต่าง ๆ สามารถรับประทานได้ 8-10 คน



แบบตรวจบันทึกสาระการเรียนรู้

| ชื่อ | รายการปฏิบัติ |   |   |               |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   | รวม | ผลการประเมิน |         |
|------|---------------|---|---|---------------|---|---|-------------|---|---|--------------|---|---|-----------|---|---|-----|--------------|---------|
|      | สรุปถูกต้อง   |   |   | บันทึกครบถ้วน |   |   | สะอาดสวยงาม |   |   | เสร็จทันเวลา |   |   | รับผิดชอบ |   |   |     | ประเมิน      |         |
|      | 2             | 1 | 0 | 2             | 1 | 0 | 2           | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 |     | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
|      |               |   |   |               |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   |     |              |         |

หมายเหตุ

พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม      สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์  
 เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4      ภาคเรียนที่ 2  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี เวลา 3 ชั่วโมง

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

1.1 รู้และเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่นและอาหารพื้นบ้านของ  
 จังหวัดปราจีนบุรี

1.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่นและอาหารพื้นบ้านของจังหวัดปราจีนบุรีมาใช้  
 และอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 อธิบายชื่อและลักษณะภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรีได้

2.2 ลงมือทำสิ่งประดิษฐ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรีได้

2.3 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. สาระการเรียนรู้

3.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญ

3.1.1 ไม้กวาดดอกหญ้า

3.1.2 หัตถกรรมใบลาน

3.1.3 เสือกก

3.1.4 หัตถกรรมจากเถาว์ลย

3.2 หัตถกรรมจักสานไม้ไผ่

### 4. การจัดการเรียนรู้

4.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน กำหนดบทบาทของสมาชิก  
 ในกลุ่ม

4.2 กำหนดให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ 12 ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัด  
 ปราจีนบุรี กลุ่มละ 1 เรื่อง สรุปสาระสำคัญลงในใบงานการทำกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอผลพร้อม  
 กับนำตัวอย่างมาแสดงประกอบ

4.3 กำหนดการศึกษานำภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง หัตถกรรมเครื่องจักสาน โดยนำนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งการเรียนรู้ คือ หมู่บ้านหัตถกรรมจักสาน ต. โพธิ์งาม อ. ประจันตคาม โดยให้แต่ละกลุ่มสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญการทำหัตถกรรมเครื่องจักสาน และร่วมลงมือปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานภายในเวลาที่กำหนด

4.4 นักเรียนในแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการสัมภาษณ์ ผลงานการปฏิบัติ และอภิปรายผล

4.5 นักเรียนในแต่ละกลุ่มระดมความคิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรีมาใช้ในชีวิตประจำวัน เสนอความคิดเห็น และสรุปผลร่วมกัน

4.6 บันทึกสาระการเรียนรู้ที่ได้รับลงในสมุด

## 5. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ใบความรู้ที่ 12 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี

5.2 หนังสือ / เอกสารเกี่ยวกับจังหวัดปราจีนบุรี

5.3 ใบงานการทำกิจกรรมกลุ่ม

5.4 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.5 ผู้เชี่ยวชาญการทำผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจักสานไม้ไผ่

5.6 หมู่บ้านหัตถกรรมจักสาน ต. โพธิ์งาม อ. ประจันตคาม

## 6. การวัดและประเมินผล

6.1 สังเกตการศึกษใบความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี  
สรุปสาระสำคัญลงในใบงานการทำกิจกรรมกลุ่ม

6.2 สังเกตการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญการทำหัตถกรรมเครื่องจักสาน  
และการร่วมปฏิบัติงาน

6.3 สังเกตการนำเสนอผลการสัมภาษณ์ ผลงานการปฏิบัติ และอภิปรายผลในชั้นเรียน

6.4 สังเกตการนำเสนอความคิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรีมาใช้  
ในชีวิตประจำวัน

6.5 ตรวจผลงานบันทึกการสัมภาษณ์

6.6 ตรวจใบงานสรุปสาระสำคัญ และตัวอย่างผลงานที่สำเร็จ

6.7 ตรวจการบันทึกสาระการเรียนรู้



เพื่อให้ติดทนทาน

9. ถ้าต้องการให้ด้ามไม้กวาดสวยงาม อาจใช้วิธีการลงไฟไม้ไผ่ก็ได้

10. นำหัวกลมมาตอกเข้ากับปลายด้ามไม้กวาดเพื่อใช้แขวน

การประยุกต์ใช้ ชาวบ้านอำเภอประจันตคามนิยมทำไม้กวาดเป็นรายได้เสริมเกือบทุกครัวเรือนโดยเฉพาะที่ตำบลประจันตคามและตำบลโพธิ์งาม นอกจากจะทำเป็นไม้กวาดสำหรับกวาดบ้านแล้วยังทำเป็นไม้ปัดฝุ่นขนาดเล็ก สำหรับปัดฝุ่นตามเครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้านอีกด้วย

#### หัตถกรรมใบลาน

ผลิตมากที่ ต. บุพราหมณ์ อ. นาดี เนื่องจากมีพื้นที่เป็นป่าลาน เกษตรกรจึงนำใบลานมาผลิตเป็นหมวก มีหลายขนาดตั้งแต่ 2.5 นิ้ว จนถึง 16 นิ้ว

#### เลือก

ผลิตจากเส้นกกลังกา หรือกกกระจุต หรือกกสามเหลี่ยม โดยมีแหล่งปลูกที่ ต. บางปลาร้า อ. บ้านสร้าง นำมาทำเป็นผืนสำหรับปูนอนและเสื่อพับ แต่เดิมทำใช้ภายในครอบครัวเท่านั้น เมื่อมีจำนวนมากจึงจัดจำหน่าย ปัจจุบันเป็นกลุ่มทอเสื่อกกบางแดน ณ ศูนย์ส่งเสริมอาชีพวัดบางแดน อ. บ้านสร้าง

#### วัสดุที่ใช้

1. กก
2. เส้นเอ็น หรือ เชือกไนลอน เชือกบอตันขนาดเล็ก
3. สีย้อมกก (สีเบสิดและสีแอสิค ชนิดเดียวกับการย้อมไหม)
4. มีดจักกก เป็นมีดปลายแหลมขนาดเล็ก
5. อุปกรณ์ในการย้อมสี เช่น เตา ปีบ
6. อุปกรณ์ในการทอเสื่อ เช่น แม่สะดึง ฟืม ไม้ฟูก

#### วิธีการทำ

นำกกสามเหลี่ยม มาจักเป็นเส้น ตากให้แห้ง แล้วทอเป็นเสื่อตามลวดลายที่ต้องการ ลายที่ง่ายที่สุดคือ ลายขัด ถ้าต้องการให้มีสีสวยงามก็สามารถนำเส้นกมาย้อมสี ตากให้แห้งแล้วจึงนำมาทอเป็นเสื่อภายหลัง

#### การประยุกต์ใช้

จากการทอเสื่อเพื่อใช้ภายในครอบครัว ต่อมามีการทำขึ้นเพื่อจำหน่ายออกไปยังท้องที่ต่างๆ เพื่อทำรายได้เป็นอาชีพเสริม เสื่อกกบ้านสร้างมีหลายขนาดตั้งแต่ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ หรืออาจมีการสั่งขนาดยาวเป็นพิเศษสำหรับปูอาสนสงฆ์ ส่วนใหญ่จะผลิตเป็นผืนนำไปใช้ปูนอน ปัจจุบันทำเป็นเสื่อพับ เพื่อสะดวกในการนำติดตัวไปในที่ต่าง ๆ และมีการผลิตเป็นของที่ระลึก

แบบต่าง ๆ จำหน่ายเป็นการเพิ่มรายได้อีกด้วย

### หัตถกรรมจากเถาวัลย์

เกษตรกร ต. โพธิ์งาม อ. ประจันตคาม ได้นำเถาวัลย์ที่มีอยู่มากมายในพื้นที่มาประดิษฐ์เป็นงานหัตถกรรม เช่น กระถางต้นไม้ ชั้นวางของ และรูปแบบต่าง ๆ มากมาย

### หัตถกรรมจักสานไม้ไผ่

จังหวัดปราจีนบุรีมีไม้ไผ่เป็นจำนวนมาก เกษตรกรในพื้นที่ ต. ประจันตคาม และ ต. โพธิ์งาม อ. ประจันตคาม จึงได้นำไม้ไผ่มาประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น เฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ โต๊ะ เก้าอี้ ชุดรับแขก ชั้นวางของ บันได ตะกร้อ ฯลฯ ซึ่งมีจำหน่ายตามริมทางของแหล่งผลิต และสร้างรายได้ให้กับประชาชนชาวจังหวัดปราจีนบุรี



## ใบงานที่ 8

### ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี



#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 12 และปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม พร้อมกับตั้งชื่อกลุ่ม
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้า ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรีตามที่กำหนดให้ จากใบความรู้ และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือหรือเอกสารเกี่ยวกับจังหวัดปราจีนบุรี
3. สรุปสาระโดยสำคัญ บันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
4. ตัวแทนกลุ่มรายงานผลหน้าชั้นเรียน พร้อมกับตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี

กลุ่ม .....

ประธานกลุ่ม .....

เลขานุการกลุ่ม .....

สมาชิกกลุ่ม 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

11. ....

12. ....

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
ไม้กวาดดอกหญ้า



1. ลักษณะของไม้กวาดดอกหญ้า

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ในการผลิต

.....

.....

.....

.....

3. สถานที่ผลิต

.....

.....

.....

.....

4. ประโยชน์และความสำคัญของไม้กวาดดอกหญ้า

.....

.....

.....

.....

## แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม หัตถกรรมใบลาน



### 1. ลักษณะของหัตถกรรมใบลาน

.....

.....

.....

.....

### 2. วัตถุดิบในการผลิต

.....

.....

.....

.....

### 3. สถานที่ผลิต

.....

.....

.....

.....

### 4. ประโยชน์และความสำคัญของหัตถกรรมใบลาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุการกลุ่ม

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
เลือกก



1. ลักษณะของเลือกก

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ในการผลิต

.....

.....

.....

3. สถานที่ผลิต

.....

.....

.....

4. ประโยชน์และความสำคัญของเลือกก

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุการกลุ่ม

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
หัตถกรรมจากเถาวัลย์



1. ลักษณะของหัตถกรรมจากเถาวัลย์

.....

.....

.....

.....

2. วัสดุดิบในการผลิต

.....

.....

.....

3. สถานที่ผลิต

.....

.....

.....

4. ประโยชน์และความสำคัญของหัตถกรรมจากเถาวัลย์

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
หัตถกรรมจักสานไม้ไผ่



1. ลักษณะของหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุดิบในการผลิต

.....

.....

.....

.....

.....

3. สถานที่ผลิต

.....

.....

.....

.....

.....

4. ประโยชน์และความสำคัญของหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุการกลุ่ม

**แบบบันทึกการสัมภาษณ์**  
**ผู้เชี่ยวชาญการทำหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่**

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

**1. ผู้เชี่ยวชาญ**

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

**2. ที่อยู่**

.....  
 .....

**3. ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่**

.....  
 .....

**4. ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**5. ปัญหาในการทำผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่**

.....  
 .....  
 .....

**6. ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

แบบตรวจผลงานของนักเรียน

| กลุ่มที่ | รายการปฏิบัติ      |   |   |           |   |   |              |   |   |                           |   |   |              |   |   |              |   |   | รวม | ผลการประเมิน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--------------------|---|---|-----------|---|---|--------------|---|---|---------------------------|---|---|--------------|---|---|--------------|---|---|-----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          | บันทึกกิจกรรมกลุ่ม |   |   |           |   |   |              |   |   | ผลงานหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่ |   |   |              |   |   |              |   |   |     |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | สรุปถูกต้อง        |   |   | บันทึกครบ |   |   | ร่วมมือทำงาน |   |   | ปฏิบัติถูกต้อง            |   |   | ประณีตสวยงาม |   |   | ร่วมมือทำงาน |   |   |     |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 2                  | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 | 2                         | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 |     |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                           |   |   |              |   |   |              |   |   |     |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ      พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบตรวจบันทึกสาระการเรียนรู้

| ชื่อ | รายการปฏิบัติ |   |   |               |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   | รวม | ผลการประเมิน |         |
|------|---------------|---|---|---------------|---|---|-------------|---|---|--------------|---|---|-----------|---|---|-----|--------------|---------|
|      | สรุปถูกต้อง   |   |   | บันทึกครบถ้วน |   |   | สะอาดสวยงาม |   |   | เสร็จทันเวลา |   |   | รับผิดชอบ |   |   |     | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
|      | 2             | 1 | 0 | 2             | 1 | 0 | 2           | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 |     |              |         |
|      |               |   |   |               |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   |     |              |         |

หมายเหตุ

พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมิน

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม      สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์  
 เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4      ภาคเรียนที่ 2  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา  
 ของจังหวัดปราจีนบุรี      เวลา 2 ชั่วโมง

---

### 1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

- 1.1 รู้และเข้าใจในประวัติความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงในอดีต และปัจจุบัน  
 ความสำคัญและปัญหาที่สำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี
- 1.2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบสภาพการเปลี่ยนแปลงของจังหวัดปราจีนบุรีในอดีตและปัจจุบัน
- 1.3 รู้และเข้าใจในปัญหาที่เกิดขึ้นในจังหวัดปราจีนบุรีและสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา  
 ด้วยวิธีการที่เหมาะสม

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายปัญหาที่สำคัญในจังหวัดปราจีนบุรีได้
- 2.2 วิเคราะห์และสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาในจังหวัดปราจีนบุรีได้

### 3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 ปัญหาในจังหวัดปราจีนบุรี
  - 3.1.1 ปัญหาอุบัติเหตุ
  - 3.1.2 ปัญหาภัยธรรมชาติ
  - 3.1.3 ปัญหาภาวะเศรษฐกิจ
  - 3.1.4 ปัญหาสุขภาพ
- 3.2 ปัญหายาเสพติด
- 3.3 การแก้ไขปัญหายาเสพติด

### 4. การจัดการเรียนรู้

- 4.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กันกำหนดบทบาทของสมาชิก  
 ในกลุ่ม

4.2 ครุณำตัวอย่างข่าวจากหน้าหนังสือพิมพ์ เช่น ข่าวอุบัติเหตุ ข่าวปัญหาน้ำท่วม ข่าวปัญหาโรคภัยต่าง ๆ ข่าวปัญหาเศรษฐกิจ และข่าวยาเสพติดมาให้แก่นักเรียนดู แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปสาระสำคัญและแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาหน้าชั้นเรียน

4.3 ครุณำแผ่นภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในจังหวัดปราจีนบุรีแต่ละประเภทให้นักเรียนดู ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็น ครูอธิบายประกอบเพิ่มเติม

4.4 กำหนดให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าปัญหายาเสพติดจากใบความรู้ที่ 13 แผ่นภาพ และหนังสือ สรุปสาระสำคัญลงในใบงานที่กำหนดให้ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า อภิปรายผลร่วมกัน

4.5 ให้นักเรียนระดมความคิด แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกัน

4.6 นักเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติด ของจังหวัดปราจีนบุรี

4.7 บันทึกสาระการเรียนรู้ที่ได้รับลงในสมุด

## 5. สื่อ / อุปกรณ์

5.1 ใบความรู้ที่ 13 ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในจังหวัดปราจีนบุรี

5.2 หนังสือ / เอกสารจังหวัดปราจีนบุรี

5.3 แผ่นภาพผู้ติดยาเสพติด

5.4 แผ่นภาพปัญหาของจังหวัดปราจีนบุรีในประเภทต่าง ๆ

5.5 ใบงานการทำกิจกรรมกลุ่ม

5.6 ตัวอย่างข่าวจากหน้าหนังสือพิมพ์

## 6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 สังเกตสรุปสาระสำคัญ ข่าวปัญหาจากหน้าหนังสือพิมพ์และแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา

6.2 สังเกตการสรุปสาระสำคัญและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าปัญหายาเสพติด

6.3 สังเกตการแสดงความคิดเห็นแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของจังหวัดปราจีนบุรี

6.4 ตรวจใบงานสรุปสาระสำคัญ

6.5 ตรวจผลงานการจัดป้ายนิเทศ

6.6 ตรวจการบันทึกสาระการเรียนรู้

## ใบความรู้ที่ 13

### ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหของจังหวัดปราจีนบุรี



#### ปัญหาในจังหวัดปราจีนบุรี

##### ปัญหาอุบัติเหตุ

ในปี พ.ศ. 2544 ประชาชนในจังหวัดปราจีนบุรี ได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุเป็นจำนวนมาก โดยมีผู้ได้รับบาดเจ็บจำนวน 10,354 ราย และเสียชีวิตจำนวน 282 ราย อันก่อให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจำนวนมาก ปัญหาอุบัติเหตุมีสาเหตุมาจากการขับรถเร็วเกินอัตราที่กฎหมายกำหนด การเมาสุรา ภาวะหลับใน และสภาพยาบ้า เป็นต้น

##### ปัญหาภัยธรรมชาติ

จากสถานการณ์อุทกภัยในปี พ.ศ. 2545 เกิดภวณน้ำท่วมใน 49 จังหวัดทั่วประเทศ รวมทั้งจังหวัดปราจีนบุรีที่มีพื้นที่ประสบภัยจำนวน 9 ชุมชน 4 เทศบาล 6 อำเภอ 32 ตำบล 130 หมู่บ้าน ได้รับความเสียหายต่อทรัพย์สินและส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตร

##### ปัญหาภาวะเศรษฐกิจ

จังหวัดปราจีนบุรีเริ่มมีภาวะเศรษฐกิจดีขึ้นตามลำดับ แต่เมื่อประสบปัญหาจากภวณน้ำท่วม ทำให้ส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรและต่อเนื่องถึงภาคอุตสาหกรรมในจังหวัด จากการประเมินของสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพบว่า ภวณน้ำท่วมที่เกิดขึ้นในประเทศและในจังหวัดปราจีนบุรี จะกระทบต่อการขยายตัวของเศรษฐกิจไทยไม่เกิน 1 % และจะทำให้การขยายตัวของเศรษฐกิจโดยรวมในปี พ.ศ. 2544 อยู่ที่ 4 % จากเดิม 4-4.5 %

##### ปัญหาสุขภาพ

ประชาชนชาวจังหวัดปราจีนบุรีประสบปัญหาสุขภาพ โดยเจ็บป่วยในโรคต่าง ๆ เป็นจำนวนมากกว่า 73 โรค โดยมีผู้ป่วยจำนวนมากในโรคปอดอักเสบ โรคติดเชื้อและปรสิตอื่น ๆ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน โรคระบบหายใจ โรคผิวหนัง อุบัติเหตุ ฯลฯ

## ปัญหายาเสพติดในจังหวัดปราจีนบุรี

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่กำลังเกิดขึ้นในประเทศไทย และบ่อนทำลายความมั่นคงของประเทศ ในปี พ.ศ. 2544 มีผู้ติดยาเสพติดที่ต้องเข้าบำบัดรักษาจำนวน 32,398 คน โดยเป็นนักเรียน 4,189 คน ผู้ที่เข้าบำบัดรักษานี้เป็นประชาชนในจังหวัดปราจีนบุรีจำนวน 144 คน ยาเสพติดที่ใช้ คือ เฮโรอีน 4,309 ราย หรือ 13.6 % ยาบ้า 13,199 ราย หรือ 41.7 % สารระเหย 1,263 ราย หรือ 4.0 % กัญชา 6,331 ราย หรือ 20.0% ผิ่น 2,065 ราย หรือ 6.5 % บุหรี่ 2,517 ราย หรือ 8.0 % สิ่งที่น่าเป็นห่วงก็คือ เด็กในวัยเรียนเป็นผู้ที่จะริเริ่มใช้ยาเสพติดมากที่สุด

### สาเหตุที่ใช้ยาเสพติด

1. ความอยากรู้อยากลอง ด้วยความคึกคะนอง
2. เพื่อนชักชวน หรือต้องการให้เป็นที่ยอมรับจากกลุ่มเพื่อน
3. ถูกหลอกให้ใช้ยาเสพติด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
4. เพื่อหนีปัญหา เมื่อมีปัญหาและไม่สามารถแก้ปัญหาให้กับตนเองได้
5. สภาพแวดล้อม ถิ่นที่อยู่อาศัย เป็นแหล่งที่มีการค้ายาเสพติดหรือมีผู้ติดยาเสพติด
6. มีความเชื่อผิด ๆ เช่น เชื่อว่ายาเสพติดบางชนิดอาจช่วยให้สบายใจลืมความทุกข์ หรือจะช่วยให้ทำงาน ได้มากขึ้น
7. ขาดความระมัดระวังในการใช้ยา เพราะคุณสมบัติของยาบางชนิด อาจทำให้ผู้ใช้ยาเกิดการเสพติดโดยไม่รู้ตัว หากใช้ยาอย่างพร่ำเพรื่อ หรือใช้ติดต่อกันเป็นเวลานานและไม่อยู่ในการควบคุมแนะนำโดยแพทย์หรือเภสัชกร

### ลักษณะของผู้ติดยาเสพติด

การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายที่เห็นได้ชัดคือ สุขภาพทรุดโทรม ผอม ซูบซีด ริมฝีปากเขียวคล้ำ แห้ง แตก ผิวหนังหยาบกร้าน น้ำมูกน้ำตาไหล เหงื่อออกมาก มักใส่แว่นกรองแสงสีเข้ม เพื่อป้องกันแสงสว่าง เนื่องจากมานตาขยาย มีร่องรอยการเสพยาโดยการฉีด อาจมีรอยแผลเป็นที่ท้องแขน เป็นรอยกรีดด้วยของมีคม เนื่องจากทำร้ายตัวเอง

การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ ความประพฤติและบุคลิกภาพเป็นคนเจ้าอารมณ์ หงุดหงิด ตี้อารมณ์ เอาแต่ใจตนเอง สีหน้าแสดงความวิตกกังวล สติปัญญาและความจำเสื่อม ไม่สนใจความเป็นอยู่ของตนเอง แต่งกายสกปรก ชอบแยกตัวเอง ขาดความรับผิดชอบ ไม่สนใจการเรียน หนึ่งงาน มีพฤติกรรมทางด้านอาชญากรรม

เมื่อขาดยาจะเกิดอาการอยากยาอย่างรุนแรง เช่น หงุดหงิด กระสับกระส่าย ขนลุก เหงื่อออก หาวนอน น้ำมูกน้ำตาไหล ปวดเมื่อยข้อและกล้ามเนื้อ เป็นตะคริว คลื่นไส้อาเจียน

ปวดท้อง ท้องเดินอย่างแรง ถ่ายเป็นโลหิต ที่เรียกว่า "ลงแดง"

### ประเภทของยาเสพติด

1. กดประสาท เช่น เฮโรอีน ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน ยานอนหลับ ยาระงับประสาท ยากล่อมประสาท เครื่องดื่มมีเมาทุกชนิด รวมทั้งสารระเหย เช่น ทินเนอร์ กาว เป็นต้น มักพบว่าผู้เสพติดมีร่างกายซูบผอม ตัวเหลือง อ่อนเพลีย ฟุ้งซ่าน
2. กระตุ้นประสาท เช่น แอมเฟตามีน กระต่อม โคเคน มักพบว่าผู้เสพจะมีอาการหงุดหงิด กระวนกระวาย จิตสับสน บางครั้งมีอาการคลุ้มคลั่ง หรือทำในสิ่งที่คนปกติไม่กล้าทำ เช่น ทำร้ายตนเอง หรือฆ่าผู้อื่น เป็นต้น
3. หลอนประสาท เช่น แอลเอสดี เห็ดขี้ควาย เป็นต้น ผู้เสพยาจะมีอาการประสาทหลอน ได้ยินเสียงประหลาด
4. ออกฤทธิ์หลายอย่าง ทั้งกดประสาท กระตุ้นประสาท และหลอนประสาท เช่น ฝิ่น ผู้เสพติดมักมีอาการหวาดระแวง ความคิดสับสน เห็นภาพลวงตา หูแว่ว ควบคุมตนเองไม่ได้ และอาจป่วยเป็นโรคจิตได้

### การแก้ไขปัญหายาเสพติด

กำหนดแนวทางด้วยการแสวงหาความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชนและประชาชน ดังนี้

1. การให้ความรู้ในเรื่องยาเสพติดแก่เยาวชนและบุคคลในท้องถิ่น เพื่อเป็นการป้องกันการเสพยาเสพติดในเบื้องต้น และสร้างจิตสำนึกในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. การจัดตั้งหมู่บ้านอาสาป้องกันยาเสพติด โดยการเตรียมความพร้อมของชุมชน ปลูกจิตสำนึก สร้างกระแสคัดค้านต่อต้านยาเสพติด จัดเวทีประชาคม โดยมีผู้นำในท้องถิ่นเป็นแกน
3. การจัดตั้งพลังมวลชนสมัครใจต่อต้านยาเสพติด โดยใช้แกนนำหมู่บ้าน คือ บ ว ร (บ้าน วัด โรงเรียน) เป็นแกนนำในการรณรงค์จัดตั้งกลุ่มต่อต้านยาเสพติด
4. การจัดตั้งศูนย์ต่อต้านยาเสพติด โดยใช้การปฏิบัติงานระดับสถานีตำรวจ แสวงหาความร่วมมือจากประชาชนในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด โดยมีตำรวจเป็นแกน

## ใบงานที่ 9

### ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหของจังหวัดปราจีนบุรี



#### คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 13 และปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม พร้อมกับตั้งชื่อกลุ่ม
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้า ปัญหาสาเหตุติดจากใบความรู้ แผนภาพ และหนังสือ สรุปสาระสำคัญ บันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม
3. ตัวแทนกลุ่มรายงานผลหน้าชั้นเรียน

กลุ่ม.....

ประธานกลุ่ม .....

เลขานุการกลุ่ม .....

สมาชิกกลุ่ม 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

11. ....

12. ....

แบบบันทึกกิจกรรมกลุ่ม  
ปัญหาเสพติดในจังหวัดปราจีนบุรี

.....

1. ปัญหาเสพติดในจังหวัดปราจีนบุรี มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. สาเหตุของการติดยาเสพติด คือ

.....

.....

.....

3. ผู้ติดยาเสพติด มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

4. จงยกตัวอย่างรายชื่อยาเสพติดที่นักเรียนรู้จักมาให้มากที่สุด

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....เลขานุการกลุ่ม



แบบตรวจผลงานของนักเรียน

| กลุ่มที่ | รายการปฏิบัติ      |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   | รวม | ผลการประเมิน |      |         |              |   |   |  |  |
|----------|--------------------|---|---|-----------|---|---|--------------|---|---|---------------------|---|---|------------|---|---|-----|--------------|------|---------|--------------|---|---|--|--|
|          | บันทึกกิจกรรมกลุ่ม |   |   |           |   |   |              |   |   | ปายนิเทศปัญหาเสพติด |   |   |            |   |   |     |              | ผ่าน | ไม่ผ่าน |              |   |   |  |  |
|          | สรุปถูกต้อง        |   |   | บันทึกครบ |   |   | ร่วมมือทำงาน |   |   | สรุปถูกต้อง         |   |   | สร้างสรรค์ |   |   |     |              |      |         | ร่วมมือทำงาน |   |   |  |  |
|          | 2                  | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 | 2                   | 1 | 0 | 2          | 1 | 0 |     |              |      |         | 2            | 1 | 0 |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |
|          |                    |   |   |           |   |   |              |   |   |                     |   |   |            |   |   |     |              |      |         |              |   |   |  |  |

หมายเหตุ      พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบตรวจบันทึกสาระการเรียนรู้

| ชื่อ | รายการปฏิบัติ |   |   |           |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   | รวม | ผลการประเมิน |         |
|------|---------------|---|---|-----------|---|---|-------------|---|---|--------------|---|---|-----------|---|---|-----|--------------|---------|
|      | สรุปถูกต้อง   |   |   | บันทึกครบ |   |   | สะอาดสวยงาม |   |   | เสร็จทันเวลา |   |   | รับผิดชอบ |   |   |     | ผ่าน         | ไม่ผ่าน |
|      | 2             | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 | 2           | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 | 2         | 1 | 0 |     |              |         |
|      |               |   |   |           |   |   |             |   |   |              |   |   |           |   |   |     |              |         |

หมายเหตุ      พิจารณาโดยประเมินเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบถ้วน

2 หมายถึง ปฏิบัติครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน