

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2544 ข). หนังสือรายชื่อสื่อการเรียนการสอนที่บ่งชี้เนื้หาสาระกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545 ก). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). ชุดฝึกอบรมวิทยากร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545 ค). ชุดฝึกอบรมวิทยากร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ชุด 12 เรื่อง การวัดผลและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545 ง). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545 จ). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิจรา รัตนากา (บรรณาธิการ). (2538). คู่มือครูประจำชั้นระดับปฐมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). บ้านสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอกซีเพรส.
- \_\_\_\_\_. (2543). แหกคุกทางปัญญา : สะท้อนคิดผ่านวิกฤตการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สยาม อินเตอร์เกล.
- เกษตร สถาปัตย์พิพิธ. (2540). ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิเวศรีนคร.
- จราญา ชินกุณิ. (2541). เจตคติต่อจารยานบรรณคุณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ใจทิพย์ เข็มวัฒนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อสีน เพรส.

ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรห้องถินวิชางานเลือก กลุ่มงาน และพื้นฐานอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาดินแดนภาษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พลิกเส้นเต้นเตอร์.

ชาตรี สำราญ. (2543). คนสอนคน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตดศรี-สุนทรดิวงษ์.

ชูศรี ตันพงศ์. (2544). เรียนรู้เพื่อเป็นครูมืออาชีพ. เยียงใหม่ : The Knowledge Center.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สติ๊กเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เพพเนรมิต การพิมพ์.

ณัฐภัสสร ลี. (2542). ปราจีนบุรี : เมืองศรีเมืองมรกต มาตรฐานแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรินท์ จำกัด.

ณัฐภัสสร ปราจีนบุรี. (2543). การพัฒนาหลักสูตรห้องถิน, ผลงานประสิทธิวิภาพ การเรียนการสอน, 9 (3), 22-27.

ณัฐภัสสร ปราจีนบุรี. (2545). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี จำกัด.

พิศนา แย่มณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

ชนะบูล แจ่มวงศ์. (2543). เมืองริมฝั่งลำน้ำบางปะกงที่ซื้อ...ปราจีนบุรี. ทริพ เมกะชีน, 4 (45), 34-46.

นีรวุฒิ เอกภกุล. (2542). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ชนชีกการพิมพ์.

ลงเยาว์ เอียดตรง. (2543). การวิเคราะห์หลักสูตร สรุปแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทุกกลุ่มประสบการณ์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3-4. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

นิตยา บุตรศรี. (2542). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน ด้วยแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิคม ชุมกุหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

บรรพต สรุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เที่ยงใหม่ : The Knowledge Center.

บรรลือ พฤกษาวน. (2531). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชุม ศรีสะคาด, และบุญสง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรา ส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 3(1), 24.

ประกิจ ภู่ทอง. (2538). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหางานบริหารงานหลักสูตร กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประภาเพ็ญ สรุวรรณ. (2526). ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอดีเยนส์ไดร์.

ประเวศ วงศี. (ม.ป.ป.). บนเส้นทางชีวิต เล่ม 3. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

ประลักษณ์ ศรเดชา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพลงพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประสิทธิ์ ชื่นชม. (2541). ปัญหาและความต้องการนิเทศภัยในของผู้บริหารและครุภัณฑ์สอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาเกษตรศาสตร์.

- พนิต ศรีประดิษฐ์. (2540). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ราชวิถีการพิมพ์.
- พรเพ็ญ ทัศนิจ. (2543). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาในสถานบันดูมศึกษา ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุต. โต). (2542). การศึกษาภัยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สมุดรวมภิกขิก.
- \_\_\_\_\_. (2538). วินัย เรื่องให้ญี่ gwāทีคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สมุดรวมภิกขิก.
- ✓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา.
- 5-41.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระนอม เก้ากำเนิด. (2527). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรห้องถิน โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุณภาพลดาพร้าว.
- พชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรห้องถิน เรื่อง งานใบดอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิสมัย ถีระแก้ว. (ม.ป.ป.). หลักสูตรประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ไพบูลย์ สินЛАร์ต์. (2543). ปฏิรูปการศึกษา แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- ไพรัตน์ วงศ์นาม. (ม.ป.ป.). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิญโญ จิตต์ธรรม. (2517). ภาษาอิน กดิชาวบ้าน อันดับ 6 (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.

- ยุทธนา ปัญมารชาติ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : แนวคิดเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานสำคัญ  
สู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา. *วิชาการ*, 5 (5), 11-18.
- ยุพิน บุญญานาม. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง จังหวัดรายของ กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. *วิทยานิพนธ์ปริญญา*  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุวดี กังสดาล. (2542). การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : กรณีศึกษา  
โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่ตันโพธิ์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี. *วิทยานิพนธ์ปริญญา*  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดผลและสร้างแบบสอบถามสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีวัตต์ ศิริกุบาล. (2544). สองทศวรรษหลักสูตรไทย : ข้อค้นพบจากการวิจัยของกรมวิชาการ.  
*วิชาการ*, 4 (6), 41-51.
- รุ่งวรรณ อัจฉราวดีพันธ์. (2533). เอกสารคำสอนวิชา วม 306 การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี :  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุจิร์ ภู่สาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บีคุ พอยท์.
- ✓ รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : พิมเสนศ พรินติ้ง เhnเตอร์.  
ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิควิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.  
\_\_\_\_\_. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวิทยานลัย.  
\_\_\_\_\_. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวิทยานลัย.  
\_\_\_\_\_. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบถามข้อสอบความถนัดทางการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ : สุวิทยานลัย.  
\_\_\_\_\_. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวิทยานลัย.  
วัฒนาพร ระงับทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.  
วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวิทยานลัย.  
วิชัย ประลิทธิวัฒน์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น. *วิชาการ*, 2 (49), 16-22.  
\_\_\_\_\_. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เข็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี่.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : สุริยาสารน.

\_\_\_\_\_. (2545). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา. งานปฏิรูป, 4 (46), 54-56.

\_\_\_\_\_. (2527). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม.

วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เวิ่ง การสาม魴 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบันฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิบูลย์ ศิรุวรรณ. (2539). หัดกรwm เมืองปลาจีนบุรี. อ.ส.ท., 37 (3), 21-22.

วิมลรัตน์ จตุราณนท์. (ม.ป.ป.). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. ม.ป.ท.

ไวเลศกิต กิงคำ. (2544). ภาษาถิ่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วีระนุช ปันยวณิช. (2543). อนาคตของ "หลักสูตรท้องถิ่น" จะไปทางไหน?. งานปฏิรูป, 3 (27), 16-23.

ศิรินา พยอมโคน. (2545). ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบันฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ลังด อุทราณนท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สมคิด เจริญหรัญ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มภาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวิ่ง การทำเทียนเจล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบันฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมบต บุญปะรุณ. สถานศึกษาจะเตรียมการอย่างไร เพื่อจัดทำสาระของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิชาการ, 5 (1), 32-34.

สรัสต์ จงกล. (2539). การบริหารการให้หลักสูตร : โจค เว็งวังกวาร้อยปี. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 11 (2), 25-31.

สัญลักษณ์ เทียนถนน. (2543). การศึกษาไทย ในสถานการณ์โลก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดีแอลเอส.

สันต์ ธรรมบำบุรุ. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- สุกัญญา ร้อยพิลา. (2542). การพัฒนาหลักสูตรห้องถิน เรื่อง บุคคลสำคัญระดับห้องถินในกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ. (2538). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุนทร บำเรอราษ. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ม.ป.ท.
- สุเทพ พวงมะโหด. (2543). ข้อรรถเที่ยวเยือนถิ่นผลไม้ ปราจีนบุรี. ทริป แมกazine, 4 (45), 99-104.
- สุวรรณ์ สภาพร์. (2545). หลักสูตรใหม่ นักเรียนจะเรียนรู้อย่างมีความสุข แต่ไม่เงื่อนไข ความสำเร็จ. วิชาการ, 5 (1), 19-21.
- สุภี ตุ๊สำราญ. (2542). การพัฒนาหลักสูตรห้องถิน เรื่อง การปฏิบัติตามกฎระเบียบของเทศบาล เมืองอ่างทอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง อ่างทอง จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต,
- สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สมิติ คุณนา奴กร. (2523). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สร้างค์ โค้ดตะภูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่คุณเมื่ออารีชีพ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์.
- โสภณ โสมดี, และอวันตรี โสตะจินดา. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ศึกษาชั้นพื้นฐาน. วิชาการ, 5 (1), 14-18.
- สำนักงานเลขานุการสถาบันภาษาผู้แทนราชภัฏ. (2543). รู้ชื่อร่วมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : กองการพิมพ์.
- สำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- อุดม เหยกิวงศ์. (2545). หลักสูตรห้องถิน : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปภาครัฐ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.
- อุทุมพร จำรมาน. (2530). แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- อุทุมพร จำรمان. (2545). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น สร้างการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันนิ.
- อุทุมพร อสมีกิณวงศ์. (2542). การเบรียบเทียบเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การสอนโดยใช้บทปฏิบัติการสำรวจสิ่งแวดล้อมกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bradley, H.L. (1985). *Curriculum leadership and development handbook*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Brady, L. (1995). *Curriculum development* (5th ed.). New South Wales : Prentice Hall.
- Hass, G., & Parkley, W.F. (1993). *Curriculum planning : A new approach* (6th ed.). Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Henson, T.K. (1995). *Curriculum development for education reform*. New York : Harper Collins College.
- Hom, J.K. (1990). The effects of an integrated social studies curriculum on inner-city middle school students' attitudes toward and achievement in social studies (integrated curriculum). *Dissertation Abstracts International*, 47 (3), 51-10A.
- Kapner, A.G. (1991). Development of comprehensive specifications for curriculum design or modification and their application in a field study of three elementary computer education programs (curriculum development). *Dissertation Abstracts International*, 48 (5), 51-10A.
- Kelly, V.A. (1999). *The curriculum : Theory and practice*. London : Athenaeum Press.
- Mcneil, J. (1996). *Curriculum : A comprehensive introduction* (5th ed.). New York : Harper Collins College.
- Morrison, S.G. (1993). *Contemporary curriculum K-S*. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Ornstein, C.A., & Hunkins, F. (1993). *Curriculum foundations, principles, and theory* (2nd ed.). New York : Allyn and Bacon.
- Osler, A. (1994). *Development education : Global perspectives in the curriculum*. London : Casell.
- Posner, J.G. (1992). *Analyzing the curriculum*. New York : McGraw-Hill.

- Pratt, D. (1994). *Curriculum planning*. Florida : Harcourt Brace Javanovich.
- Titus, E.M. (1988). Integration of the curriculum : Opinions and ideas for curriculum design from a selected group of the Kansas public. *Dissertation Abstracts International*, 45 (8), 49-05A.
- Wellington, J. (1993). *The work related curriculum*. London : Kogan Page.