

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

-เครื่องมือเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากร
ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก
มาตราส่วนประมาณค่าโดยกำหนดค่าน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ทั้งด้านมีความต้องการและด้านได้รับการตอบสนองความต้องการ ดังนี้

มีความต้องการและได้รับการตอบสนองความต้องการมากที่สุด	ให้ระดับคะแนน	5
มีความต้องการและได้รับการตอบสนองความต้องการมาก	ให้ระดับคะแนน	4
มีความต้องการและได้รับการตอบสนองความต้องการปานกลาง	ให้ระดับคะแนน	3
มีความต้องการและได้รับการตอบสนองความต้องการน้อย	ให้ระดับคะแนน	2
มีความต้องการและได้รับการตอบสนองความต้องการน้อยที่สุด	ให้ระดับคะแนน	1

ตัวอย่าง

ระดับความต้องการ					กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ระดับการได้รับการตอบสนอง				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
✓					การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ 0. เข้ารับการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ การนำเสนอแบบ 3 มิติ				✓	

จากตัวอย่างข้อ 0. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการเข้ารับการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์การนำเสนอแบบ 3 มิติมากที่สุด

ในขณะที่เดียวกันหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนเขาเพียงในระดับน้อย

2. กรุณาอ่านและพิจารณาตอบคำถามตามความเป็นจริงทั้ง 2 ตอนคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปประมวลผลเพื่อปรับเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่ พัฒนาชายฝั่งตะวันออก

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในรูปสี่เหลี่ยม (□) ตามความเป็นจริง

1. ท่านได้รับวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับใด
 - ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ☐ ปริญญาตรี
 - ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
2. ท่านมีประสบการณ์การสอนระดับก่อนประถมศึกษากี่ปี (เลขปีเกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)
 - ☐ ต่ำกว่า 5 ปี
 - ☐ 5-10 ปี
 - ☐ สูงกว่า 10 ปี
3. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในพื้นที่ใด
 - ☐ ในพื้นที่อำเภอเมือง
 - ☐ นอกพื้นที่อำเภอเมือง

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการ
ในการพัฒนาบุคลากรของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าในกิจกรรมแต่ละประเภท ท่านมีความต้องการมากน้อยเพียงใด และได้รับการสนองตอบจากโรงเรียนมากน้อยเพียงใดจากนั้นทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับความต้องการ และช่องระดับการได้รับการตอบสนอง

ระดับความต้องการ					กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ระดับการได้รับการตอบสนอง				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
					การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่					
					1. การจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศมีสาระครอบคลุมประวัติ โรงเรียน คณะผู้บริหาร การจัดองค์กร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน					
					2. การจัดกิจกรรมแนะนำให้รู้จักสถานที่ทำงานใหม่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
					3. การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศเน้นนโยบาย กฎระเบียบ และสวัสดิการ ต่างๆ ที่ครูควรจะได้รับ					
					4. การจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศครอบคลุมหลักวิธีปฏิบัติงาน และจงใจให้ครูมีความรักหน่วยงาน					
					5. จัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน แนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก-อนุบาลในการปฐมนิเทศ					

ระดับความต้องการ					กิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์	ระดับการได้รับการตอบสนอง				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
					การศึกษางานไปพร้อมกับการปฏิบัติงาน					
					1. การปฏิบัติงานมีหัวหน้าคอยดูแลและตรวจผลการปฏิบัติงานพร้อมให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหา					
					2. การได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารและเพื่อนครูในด้านความรู้ในวิชาชีพครู					
					3. การได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารและเพื่อนครูในด้านทักษะการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม					
					4. การได้รับคำแนะนำในการศึกษาหลักการของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
					5. การได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติและแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน					
					6. การติดตามประเมินผลการดำเนินการระหว่างการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงงาน					
					การประชุมเชิงปฏิบัติการ					
					1. การประชุมเชิงปฏิบัติการมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม					
					2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการมุ่งเน้นให้ครูสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับงานที่ปฏิบัติ					
					3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูทั้งโรงเรียน					
					4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มย่อยตามความสนใจของครู					
					5. สาระสำคัญของการประชุมเชิงปฏิบัติการสอดคล้องกับความต้องการของครู					
					6. วิทยากรมีความรู้ประสบการณ์และเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตรงกับความต้องการของครู					

ระดับความต้องการ					กิจกรรมการพัฒนาศูนย์	ระดับการได้รับการตอบสนอง				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
					7. ครุณาผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ไปใช้พัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ					
					8. การติดตามและประเมินผลภายหลัง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ					
					การประชุม					
					1. จัดให้มีการประชุมบุคลากรทุกเดือน					
					2. การประชุมแต่ละครั้งมีระเบียบวาระ แจ้งให้ทราบล่วงหน้า					
					3. มีการจัดบันทึกตามหลักเกณฑ์การ ประชุม					
					4. การประชุมแต่ละครั้งมีจุดประสงค์ เพื่อแสวงหาแนวทางในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน					
					5. การมอบหมายบุคลากรให้ร่วมรับ ผิดชอบในการดำเนินการประชุมแต่ละครั้ง					
					6. การนำผลการประชุมไปเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงาน					
					7. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ งานภายหลังการจัดประชุม					
					การระดมความคิด					
					1. การระดมความคิดมีวัตถุประสงค์เพื่อ แก้ปัญหาและเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน					
					2. การระดมความคิดแต่ละครั้งครูได้ร่วม แสดงความคิดเห็นทุกคน					
					3. สารสำคัญของการระดมความคิด เน้นการแก้ปัญหาในแต่ละฝ่ายงาน					
					4. การมีส่วนร่วมของครูอย่างทั่วถึงใน การระดมความคิดในแต่ละครั้ง					
					5. การนำผลการระดมความคิดไปเป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน					

ระดับความต้องการ					กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ระดับการได้รับการตอบสนอง				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
					6. ติดตามผลการปฏิบัติงานตามมติที่เกิดขึ้นจากการระดมความคิด					
					การมอบหมายงานพิเศษ					
					1. การมอบหมายงานพิเศษให้กับบุคลากรเพื่อปฏิบัติเพิ่มเติม					
					2. การมอบหมายงานพิเศษแต่ละครั้งมีการแนะนำชี้แจงแนวทางปฏิบัติ					
					3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย					
					4. การนิเทศติดตามและประเมินผลการมอบหมายงานพิเศษ					
					5. การมอบหมายงานพิเศษ มีผลต่อการพิจารณาความดีความชอบ ได้รับเงินเดือนหรือตำแหน่งที่สูงขึ้น					
					การสนับสนุนให้ศึกษาต่อ					
					1. การอนุมัติให้ครูไปศึกษาต่อเพื่อนำความรู้มาปรับปรุงงานในหน้าที่โดยไม่มีเงื่อนไข					
					2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อตามสายงานของตน					
					3. การกำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติเพื่อ การศึกษาต่อของครูที่ชัดเจน					
					4. การส่งเสริมให้ครูได้ศึกษานอกเวลางาน					
					5. การช่วยเหลือทั้งด้านวิชาการและเรื่องส่วนตัวให้ครูสามารถศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร					

ระดับความต้องการ					กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	ระดับการได้รับการตอบสนอง				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
					การหมุนเวียนตำแหน่ง					
					1. การหมุนเวียนให้ครูได้เปลี่ยนแปลงภาระงานใหม่					
					2. การหมุนเวียนที่มีผลทำให้เพิ่มประสบการณ์ตรงและเสริมความรู้ความสามารถให้กับครู					
					3. ครูได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาการหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงภาระงานใหม่					
					4. การหมุนเวียนทำให้เกิดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน					
					5. การช่วยเหลือแนะนำเพื่อสร้างความชำนาญ ในภาระงานใหม่					
					6. การประเมินผลการหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงภาระงานอย่างใกล้ชิด					
					การฝึกอบรมระยะสั้น					
					1. การจัดครูเข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้นอย่างทั่วถึง					
					2. การพิจารณาคัดเลือกครูเข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้น ตรงกับสาขางานที่ปฏิบัติ					
					3. การฝึกอบรมระยะสั้นเน้นเพื่อนำความรู้ และประสบการณ์นั้นไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
					4. วิทยากรที่มาให้ความรู้และคำแนะนำในการฝึกอบรมระยะสั้นมีความรู้ความสามารถเหมาะสม					
					5. การติดตามประเมินผลการปฏิบัติภายหลัง การฝึกอบรมระยะสั้น					

ระดับความต้องการ					กิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์	ระดับการได้รับการตอบสนอง				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
					การจัดทัศนศึกษาดูงาน					
					1. การจัดให้ครูได้ไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ทุกปี					
					2. การจัดให้ครูไปศึกษาดูงานการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนอื่น					
					3. การหมุนเวียนครูไปศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างทั่วถึง					
					4. การจัดศึกษาดูงานที่สามารถเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงแก่ครู					
					5. ครูได้นำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง การปฏิบัติงาน					
					6. การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาดูงานของครู					

ภาคผนวก ข

-คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ตารางที่ 55 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครู
โรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านความต้องการ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านการได้รับการตอบสนอง
1	.48	.63
2	.40	.18
3	.37	.37
4	.60	.44
5	.46	.64
6	.50	.39
7	.68	.36
8	.76	.38
9	.70	.35
10	.61	.47
11	.76	.00
12	.63	.45
13	.66	.52
14	.70	.54
15	.74	.52
16	.69	.62
17	.62	.17
18	.76	.20
19	.71	.20

ตารางที่ 55 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครู
โรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านความต้องการ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านการได้รับการตอบสนอง
1	.48	.63
2	.40	.18
3	.37	.37
4	.60	.44
5	.46	.64
6	.50	.39
7	.68	.36
8	.76	.38
9	.70	.35
10	.61	.47
11	.76	.00
12	.63	.45
13	.66	.52
14	.70	.54
15	.74	.52
16	.69	.62
17	.62	.17
18	.76	.20
19	.71	.20

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านความต้องการ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านการได้รับการตอบสนอง
20	.38	.22
21	.62	.05
22	.57	.22
23	.67	.28
24	.73	.49
25	.69	.35
26	.61	.49
27	-.01	.29
28	.67	.24
29	.73	.43
30	.68	.35
31	.79	.45
32	.56	.13
33	.31	-.09
34	.15	.09
35	-.04	-.03
36	.25	.19
37	.18	.11

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านความต้องการ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านการได้รับการตอบสนอง
38	.42	.41
39	.47	.40
40	.69	.34
41	.69	.24
42	.7358	.32
43	.42	-.52
44	.61	.56
45	.56	.59
46	.71	.64
47	.70	.77
48	.60	.49
49	.45	.23
50	.68	.30
51	.68	.44
52	.62	.22
53	.68	.35

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านความต้องการ	ค่าอำนาจจำแนก ด้านการได้รับการตอบสนอง
54	.65	.53
55	.70	.30
56	.66	.45
57	.69	.58
58	.81	.49
59	.67	.06
Reliability Coefficients		Reliability Coefficients
Alpha = .97		Alpha = .90

ภาคผนวก ค

-รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. โรงเรียน อนุบาลสว่างวิทย์
2. โรงเรียน อนุบาลสุราษฎร์ธานี
3. โรงเรียน อนุบาลเฉลิมศรี
4. โรงเรียน ศิริวิทย์วัฒน์
5. โรงเรียน อนุบาลสวนเด็ก
6. โรงเรียน อนุบาลสุนันทา
7. โรงเรียน อนุบาลภักดีพรรณ
8. โรงเรียน อนุบาลบูรณิจ
9. โรงเรียนบุญญวิทยาการ
10. โรงเรียน นารานูบาล
11. โรงเรียนวัฒนานุศาสตร์
12. โรงเรียน ศุทธรัตน์
13. โรงเรียนเพลินจิตวิทยา
14. โรงเรียนครุณวิทยา
15. โรงเรียน วุฒิวิทยา
16. โรงเรียน กล่อมปฐมวัย
17. โรงเรียน เมืองชลพิทยา
18. โรงเรียน ศุทธรัตน์บ้านสวน
19. โรงเรียน เกษมวิทย์
20. โรงเรียน อนุบาลร่มไม้
21. โรงเรียน สถาพรวิทยา
22. โรงเรียน แสนสุศึกษา
23. โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา
24. โรงเรียน สุขุมวิทยา
25. การโรงเรียน สุตา
26. โรงเรียน เจริญสุขวิทยา
27. โรงเรียน พงศ์ศิริวิทยา
28. โรงเรียน อนุบาลวรางค์ลักษณะ
29. โรงเรียน ดวงมณี
30. โรงเรียน รัตนชัยศึกษา
31. โรงเรียน บุญจิตวิทยา
32. โรงเรียน ดาราสมุทร
33. โรงเรียน อนุบาลทนาพร
34. โรงเรียน อนุบาลกาญจนา
35. โรงเรียน อนุบาลบุญพึ่ง
36. โรงเรียน อนุบาลมารีวิทยา
37. โรงเรียน วุฒิโชติ
38. โรงเรียน ศรีสุวิชัย
39. โรงเรียน พัทยาอรุโณทัย
40. โรงเรียน อนุบาลศรีมณี
41. โรงเรียน อนุบาลเทพประสิทธิ์วิทยา
42. โรงเรียน สัตหีบ
43. โรงเรียน นาวิกโยธินบูรณะ
44. โรงเรียน ชัมมศิริศึกษาสัตหีบ
45. โรงเรียน บำรุงศิษย์ศึกษา
46. โรงเรียน ธรรมวิทยา
47. โรงเรียน ปัญญพิทยาการ “สนั่น พิชิตกุลอนุสรณ์”
48. โรงเรียน เซนต์แอนโทนี
49. โรงเรียน ศรีวรการ
50. โรงเรียน เทพประสิทธิ์วิทยา
51. โรงเรียน คาราจรัส
52. โรงเรียน ศรีวิทยา
53. โรงเรียน วัฒนาลัย
54. โรงเรียน อนันต์วิทยา

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 55. โรงเรียน บุญญวิทยาการ | 66. โรงเรียน เซนต์โยเซฟระยอง |
| 56. โรงเรียน อนุบาลเจริญรัตน์ | 67. โรงเรียน วุฒินันท์ |
| 57. โรงเรียน วัฒนานุศาสน์ | 68. โรงเรียน บ้านอนุบาล |
| 58. โรงเรียน เพชรจินตวิทยา | 69. โรงเรียน อนุบาลมณีพิทักษ์ |
| 59. โรงเรียน วัฒนคุณวิทย์ | 70. โรงเรียน อนุบาลหลานรัก |
| 60. โรงเรียน บุญประทีปวิทยาการ | 71. โรงเรียน อนุบาลจินดาวัฒน์ |
| 61. โรงเรียน กุญแจคริสเตียนวิทยา | 72. โรงเรียน อนุบาลเวชประสิทธิ์วิทยา |
| 62. โรงเรียน ศรีวิทย์ศึกษา | 73. โรงเรียน สังข์ศึกษา |
| 63. โรงเรียน มารदानฤมล | 74. โรงเรียน อนุบาลชนบทพัฒนา |
| 64. โรงเรียน มณีวรรณวิทยา | 75. โรงเรียน รุ่งนภาพิทยา |
| 65. โรงเรียน อัสสัมชัญระยอง | |

ภาคผนวก ง

- หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการทำวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/184

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 มกราคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางนพมาศ ศีกรัมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการ และการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนานุเคราะห์ ของครู โรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้ง
นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/435

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางนพมาศ ศีกรัมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการ และการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร. สิทธิพร นิยมศรี สมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิวิทยา, ครูโรงเรียนมารีวิทย์สัตหีบ, ครูโรงเรียนสุเมธานุศาสน์, ครูโรงเรียนเซ็นต์หลุยส์, ครูโรงเรียนบ้านประطم และครูโรงเรียนอนุบาลพรพิทยา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10 – 15 กุมภาพันธ์ 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/691

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

28 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 5 ชุด

ด้วยนางนพมาศ ศีกรมย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการ และการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากครูโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 5 มีนาคม 2546 ถึงวันที่ 5 เมษายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466