

ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากร
ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก

นิเทศะห้องคนยบ้อม
ภาคตะวันออก

นพมาศ ศีกรัมย์

17 ต.ค. 2546

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

17 ต.ค. 2546 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169824

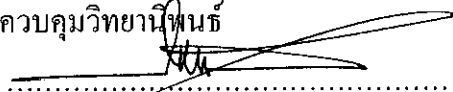
พฤษภาคม 2546

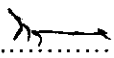
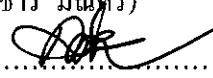
ISBN 974-9603-80-X

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

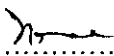
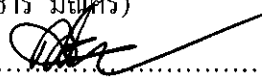
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

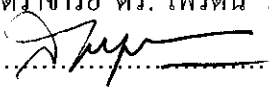
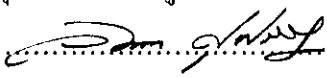

..... ประธาน
(ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จารี มณีศรี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

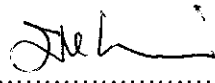
คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน
(ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จารี มณีศรี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)


..... กรรมการ
(ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 ...เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ ด้วยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก อาจารย์ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร. สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหมาย แจ่มกระจ่าง รองศาสตราจารย์ ดร. กชกร สังขชาติ อาจารย์ ดร. จิรา จันทร์กระจ่าง เป็นอย่างสูงที่ทำให้กำลังใจ และคอยเอาใจใส่ติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ประชุม รอดประเสริฐ ที่กรุณาให้คำปรึกษา และให้ที่พักอาศัยแก่ผู้วิจัยและครอบครัวตลอดระยะเวลาการศึกษา

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ดังปรากฏนามในวิทยานิพนธ์นี้ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณคณะครู โรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา และ จังหวัดระยอง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่พิศวงษ์ โตประเสริฐ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ค่าศึกษาเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายต่างๆ ทั้งคอยให้กำลังใจ และเอาใจใส่เสมอมา

และขอขอบพระคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิประสาทให้ความรู้แก่ผู้วิจัย รวมถึงผู้เกี่ยวข้องตลอดจนผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวนามมา ณ โอกาสนี้

นพมาศ สีกรัมย์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2545

41910089: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา: กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ความต้องการพัฒนานุคลากร/การตอบสนองความต้องการการพัฒนานุคลากร

นพมาศ ศีกรัมย์: ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนานุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก (NEEDS AND RESPONSIVE NEEDS FOR PERSONNEL DEVELOPMENT OF PRIVATE KINDERGARTEN SCHOOL TEACHERS IN EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA.) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ Ed.D, ชาริ มณีสรี M.Ed., ไพรัตน์ วงษ์นาม ก.ด. 167 หน้า. ISBN 974-9603-80-X

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการ และเปรียบเทียบความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนานุคลากรของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก จำแนกตามที่ตั้ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มตัวอย่างคือครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลจำนวน 336 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนานุคลากรของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างใช้การทดสอบ LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการในการพัฒนานุคลากรของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก โดยรวม และพิจารณาตามที่ตั้ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ อยู่ในระดับมาก แต่ได้รับการตอบสนอง อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนานุคลากรของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามที่ตั้ง วุฒิการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ผลการเปรียบเทียบการได้รับการตอบสนองความต้องการในการพัฒนานุคลากรของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก จำแนกตามที่ตั้ง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

41910089 : MAJOR : ADMINISTRATOR; M.Ed. (EDUCATION ADMINITRATOR)

KEYWORD : NEEDS FOR PERSONNEL DEVELOPMENT/RESPONSIVE NEEDS FOR
PERSONNEL DEVELOPMENT.

NOPPAMAS SUEKRAMAYA: NEEDS AND RESPONSIVE FOR PERSONNEL
DEVELOPMENT OF PRIVATE KINDERGARTEN SCHOOL TEACHERS IN EASTERN
SEABOARD DEVELOPMENT AREA. THESIS ADVISOR: SITTIPOORN NIYOMSRISOMSAK
Ed.D, CHARI MANISI M.Ed., PHAIRAT VONGNAM Ph.D., 167 P. ISBN 974-9603-80-X

The purposes of this research were to investigate the needs and the needs fulfilments for personnel development of private kindergarten school teachers in Eastern Seaboard Development Area, as well as to compare the needs and the needs fulfilments classified by school locations, teachers' educational level, and work experiences. The sample consisted of 336 the teachers of private kindergarten schools in eastern seaboard area. The research instruments were two rating-scale questionnaires. The statistical devices employed for the data analysis were mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and least significant difference.

The results of the study were as follows:

1. The needs and the needs fulfilments of the teachers of private kindergarten schools in Eastern Seaboard Development Area were rated at the high and moderate levels, respectively. When classified by school locations, teachers' educational level and work experiences were rated at high level. But the needs fulfilments were rated at the moderate level.

2. The comparison of the needs of teachers of private kindergarten school in Eastern Seaboard Development Area, classified by work experiences showed significant difference at the .05 level. But when classified by school locations and teachers' educational level, there were no significant difference.

3. The comparison of the needs fulfilments of the teachers of private kindergarten schools in Eastern Seaboard Development Area, classified by school locations showed no significant difference. But when classified by teachers' educational level and work experiences, there were significant difference at the .05 level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การจัดการศึกษาระดับอนุบาล.....	11
การพัฒนานุเคราะห์.....	25
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	69

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การสร้างแบบสอบถาม.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	117
สรุปผลการวิจัย.....	117
อภิปรายผล.....	125
ข้อเสนอแนะ.....	131
ข้อเสนอในการนำผลวิจัยไปใช้.....	131
ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	134
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก.....	145
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	167

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	70
2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามที่ตั้ง.....	76
3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	76
4 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน....	77
5 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการ พัฒนา บุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่ง ตะวันออก โดยรวม.....	77
6 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออกจำแนกตาม ที่ตั้ง.....	78
7 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออกจำแนกตาม วุฒิการศึกษา.....	79
8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาการ บุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	80
9 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการได้รับการตอบสนอง ความต้องการพัฒนาบุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่ พัฒนาชายฝั่งตะวันออก โดยรวม.....	81
10 วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการได้รับการตอบ สนองความต้องการพัฒนาบุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่ พัฒนาชายฝั่งตะวันออกจำแนกตามที่ตั้ง.....	82
11 วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการได้รับการตอบ สนองความต้องการพัฒนาบุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่ พัฒนาชายฝั่งตะวันออกจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	83

12	วิเคราะห์ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออกจำแนกตามประเภทการทำงาน.....	84
13	เปรียบเทียบความต้องการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก จำแนกตามที่ตั้ง.....	85
14	วิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ระหว่างกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน.....	86
15	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการศึกษางานไปพร้อมกับการปฏิบัติงานจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	88
16	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	88
17	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการระดมความคิดจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	89
18	การทดสอบความแตกต่างความต้องการในการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการมอบหมายงานพิเศษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	90
19	การทดสอบความแตกต่างความต้องการในการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการหมุนเวียนตำแหน่ง จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	90
20	วิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยความต้องการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ระหว่างกลุ่มที่มีประเภทการทำงานแตกต่าง.....	91
21	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุคลากรของครู โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ จำแนกตามประเภทการทำงาน.....	93

22	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการศึกษางานไปพร้อมกับ การปฏิบัติงานจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	93
23	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	94
24	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการประชุม จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน.....	94
25	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการระดมความคิด จำแนก ตามประสบการณ์การทำงาน.....	95
26	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการมอบหมายงานพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	96
27	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการสนับสนุนให้ศึกษาต่อ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	96
28	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการหมุนเวียนตำแหน่ง จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	97
29	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการฝึกอบรมระยะสั้น จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	97
30	การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการจัดทัศนศึกษาดูงาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	98

31 การทดสอบความแตกต่างความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก โดยรวม จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน.....	98
32 เปรียบเทียบการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูโรงเรียน เอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก จำแนกตามที่ตั้ง.....	99
33 วิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการได้รับการตอบสนอง ความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่ พัฒนาชายฝั่ง ตะวันออก ระหว่างกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน.....	100
34 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	102
35 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ศึกษางานไปพร้อมกับการปฏิบัติงานจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	103
36 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	103
37 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ประชุมจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	104
38 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ระดมความคิดจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	104
39 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ มอบหมายงานพิเศษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	105
40 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ หมุนเวียนตำแหน่งจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	106

41 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ฝึกอบรมระยะสั้นจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	106
42 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ จัดทัศนศึกษางานจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	107
43 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก โดยรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	107
44 วิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการได้รับการตอบสนอง ความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่ พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน.....	108
45 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	110
46 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ศึกษางานไปพร้อมกับการปฏิบัติงานจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	111
47 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	111
48 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ประชุมจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	112
49 การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ระดมความคิดจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	112

ตารางที่

หน้า

50	การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ มอบหมายงานพิเศษ จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน.....	113
51	การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ หมุนเวียนตำแหน่ง จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน.....	114
52	การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ ฝึกอบรมระยะสั้นจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน.....	114
53	การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก ด้านการ จัดทัศนศึกษาคุณงานจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน.....	115
54	การทดสอบความแตกต่างการได้รับการตอบสนองความต้องการพัฒนาบุคลากร ของครูโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก โดยรวม จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน.....	116
55	คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามความต้องการพัฒนาบุคลากรของครู โรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาล ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก.....	156

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	7