

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต. (2541). *รายงานผลการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 1. ระหว่างวันที่ 25-26 มีนาคม*

2541. นนทบุรี : สำนักพัฒนากรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528) *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศ.ว. (พิมพ์ครั้งที่ 2). 125 .

ฐุฑม สมประเสริฐ. (2542). *รูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานของพยาบาล.ปริญญา
นิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*

จิตติพัฒน์ สงบกาย. (2533). *ผลของการกำกับตนเองต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของ
ตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.*

นันทา สู้รักษา. (2544) *การใช้ E.Q.กับตนเอง ครอบครัว และการทำงาน. รวมบทความทางวิชา
การ. หน้า 43-51 กรุงเทพฯ : DESKTOP.*

ประสาธ อิศรปรีชา. (2523). *จิตวิทยาการเรียนรู้ด้านการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.*

ปราณี นัยประยูร. (2544) *ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์และ
การใช้โปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมความ
รับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 .วิทยา
นิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.*

พระธรรมปิฎก (ปอ.ปยุตโต). (2539). *ธรรมานุชีวิต ฉบับสังเขป*. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก.

พรรณพิมล หล่อตระกูล. (2544) *ความฉลาดทางอารมณ์กับครอบครัวในรวมบทความทางวิชา
การเรื่อง อีคิว เล่ม 2, หน้า 1-7 กรุงเทพฯ : DESKTOP.*

พนมพร เลขะเจริญ (2532). *ประสิทธิผลของโปรแกรมการงดสูบบุหรี่ต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของ
คนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์). สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.*

อรพินทร์ ชูชม, อัจฉรา สุขารมณ (2543) การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแรงงใจภายใน : ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงงใจภายใน. รายงานการวิจัยฉบับที่ 76.กรุงเทพฯ :สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Angyal, T. A. (1941). The work preference inventory : Assessing intrinsic and extrinsic motivational orientation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 950-957.

Aaron, J. L. (1994). AMOS users's guid. Chicago, Small Waters Corporation.

Bandura, A. (1986) Social foundations thought and action : A Social Cognitive Theory. New Jersey : Bentice-Hall.

_____. (1997). Self-efficacy : Toward a unifying theory of behavioral change *Psychology Review*, 84, 191-215.

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy : The exercise of control*. New York.: W.H. Freeman and Company.

Boggiano, A. K., & Ruble, D. N. (1979) Competence & the overjustification effect : A development study. *Journal of Personality & Social Psychology*, 37, 1462-1468.

Bandura, A. &, Schunk, D. H. (1981). Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41, 586-598.

Bloom, R. C. (1975). *Learning Theory*. New York, Holk, Rinchart and Winson.

Chambliss, C. A., & Murray, E. J. (1979). Cognitive procedure for smoling reduction : Symptom attribution versus efficacy attrivution. *Cognitive Therapy and Research*, 3, 91-95.

Csikszentmihalyi, M. (1975). *Beyond boredom and Beyond boredom and anxiety*. San Francisco : Josep-Bass.

Csikszentmihalyi, M. (1979). *Intrinsic rewards emergent motivation*. In M.R. Lepper and D. Greene (Eds) The hidden costs of rewards. (pp. 205-216) Morristow ,N J : Erolbaum.

Choochom, O. (1994) *Text comperhensive as a function of motivational orientation and reading strategy*. Unpublished Dissertation, Vanderbilt University, Nashville.

Deci, E. L. (1975). *Intrinsic motivation*. New York: Plenum Press.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1990) *Intrinsic motivation and self-determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press.

Deci, E. L. (1999). *Self-Determination Theory, research and work motivation*.

(Videotape) Bangkok : Behavooral Science Research Institute Srinakharinwirot University.

Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1980). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York : Plenum Press.

Deci, E. L., Neziek., J., & Sheinman, L. (1981) Characteristics of the rewarder and intrinsic motivation of the reward. *Journal of personality and Social Psychology*, 40, 1-10.

Deci, E. L., Schwartz, A., Sheinman, L., & Ryan, R. M. (1981). An instrument to assess adults orientations toward control versus autonomy with children : Reflection on intrinsic motivation and perceived competence. *Journal of Educational Psychology*, 73, 642-650.

Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., & Ryan, R. M. (1991). Motivation and education : The self-determination perspective. *Educational Psychology*, 26 (3-4) , 325-346.

Decharms, R. (1968). *Personal causation : the internal affective determinants of behavior*. New York : Academic Press.

Decharms, R. (1976) *Enhancing motivation : Change in the classroom*. New York : Irvington.

Grolnick, W. S., & Ryan, R. M. (1989). Autonomy in children learning : An experimental and individual difference investigation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 890-898.

Grolnick, W. S., & Ryan, R. M. (1987) Autonomy in children's learning : An experimental and individual difference investigation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 890-898.

Garry, R., & kingsley, H. L., (1970). *The nature and conditions of learning*. New Jersey, Prentice-Hall.

Hui, C. (1994). Effects of leader empowerment behaviors and followers' personal control, voice and self-efficacy on in-role and extra-role performance: and empirical test of conger and kanungo's empowerment process model. *Dissertation Abstracts International*, DAI-A55/02 p.320, August.

Hamlin, S. B., & Nemo, R. S. (1970). *Reasons for studying : Motivational orientations and study strategies*. *Cognition and Instruction*, 5, 269-287.

- Haywood, H. C., & Switzky, H. N. (1986). *Intrinsic motivation and behavior effectiveness in retarded persons*. In N.R. Ellis & N.W. Bray (Eds.) *International review of research in mental retardation*. (Vol. 14, pp.1-46) New York : Academic Press.
- Harter, S. (1981). A new self-report scale of intrinsic versus extrinsic orientation in the classroom : *Motivational and informational components*. *Development Psychology*, 17, 300-312.
- Heider, F. (1958). *The psychology of interpersonal relations*. New York: Wiley.
- Harackiewicz, J. M., Sansone, C., & Manderlink, G. (1985). Competence, achievement orientation, and intrinsic motivation : A process analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 48, 493-503.
- Harackiewicz, J. M. (1979) The effects of reward contingency and performance feedback on intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 1352-1363.
- Hilgard, E. R., Bower, R. H., Tinkson, R. C., & Atkinson, R. L. (1971). *Introduction to Psychology*, Harcourt Brace Jovanovich.
- Harackiewicz, J. M. (1979). The effects of reward contingency and performance feedback on intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 1352-1363.
- Izard, C. (1977). *Human emotions*. New York : Plenum Press.
- Johnson, D. S., Turban, D.B., Pieper, K. F., Ng, Y. M., (1996). Exploring the role of normative- and performance-based feedback in motivational processes. *Journal of Applied Social Psychology*, 26, 973-992.
- Koch, R. (1984). Setting limits on child behavior : The differential effects of controlling versus informational styles on intrinsic motivation and creativity. *Journal of Personality*, 52, 233-248.
- Klausmeier, G. (1970). *Learning, memory and conceptual process*. New York : John Wiley & Sons.
- Shinner, E. A. (1953). *Motivation in the classroom : Reciprocal effects of teacher behavior and student engagement across the school year*. *Journal of Educational Psychology*, 85(4), 571-581.
- Lee, C. (1979). Accuracy of efficacy and outcome expectation in predicting performance in a stimulated assertiveness task. *Cognitive therapy and Research*, 509-516.

- Cronbach, L. J. (1970). *Essential of psychological testing* (3rd ed.). New York : Harper & Row.
- Lepper, M. R., & Greene, D. (1975). Turning play into work : Effect of adult serveillance and extrinsic rewards on children, intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 31, 479-486.
- Lepper, M. R., Greene, D., & Nisbett, R. E. (1973). Undermining children intrinsic interest with extrinsic reward : A test of the " Overjustification" hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 28, 129-137.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (1990). *A theory of goal setting and task performance*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Malone, T. W. (1981). Toword a theory of intrinsic motivation instruction. *Cognitive Social*, 5, 333-370.
- McAuky, E., Lox, C, Rudolph, D., & Travis, A.(1994). Self – efficacy and intrinsic in exercising middle-aged adults. *Journal of Applied Gerontology*, 13, 355-370.
- McAuley, E, Wraith, S ., & Wraith, S., & Duncan, T. E. (1991). Self – efficacy,perception of success,and intrinsic motivation exercise. *Journal of Applied Social Psychology*, 21,139-155.
- Mednick, S. A. (1964). *Learning* New Jersey : Englewood Cliffs. Prentice-Hall.
- Ross, M. Karnilo, R., & Rothstein, M. (1976). Reward contingency and intrinsic motivation in children : A test of the delay of gratification hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 32, 245-254.
- Ryan, R. M., Mims, V., & koestner, R. (1983). Relation of reward contingency and interpersonal context to Intrinsic motivation : A review and test using cognitive evaluation theory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 736-750.
- Ryan, R. M. (1982). Control and information in the Interpersonal sphere : extension of cognitive evaluation theory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 450-461.
- Ryan, R. W., & Grolinck, W. S. (1986). Origins and pawns in the classroom : Self-report and projective assessment of individual differences in children's perceptions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50, 571-581.
- Robert, G. R. E. (1965). *Guide to the stanford progressive matrices*. London, H. K. Lewis & Co. Ltd. 1965.

White, R. W. (1959). *Motivation reconsidered : The concept of competence*. *Psychology Review*, 66, 297-333.

Woodworth, R. S. (1918). *Dynamic psychology*. New York : Columbia University Press.

Weiner, B., & Kanter, R. M. (1990). History of motivational research in education. *Journal of Educational Psychology*, 82, 616-622.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University