

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2340 – 2344

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอัญชนา เนื่องจำนงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา
ครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด ในเขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธาน
กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาจากท่านในการตรวจ
สอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-346

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2576 - 2580

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอัญชนา เนื่องจำนงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา
ครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด ในเขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธาน
กรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการครูโรงเรียน
ประถมศึกษาในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
ระหว่างวันที่ 8 – 17 พฤศจิกายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2616 - 2620

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางอัญชนา เนื่องจำนงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 18-30 พฤศจิกายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับวามอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

สำหรับอาจารย์ที่สอนกลุ่ม

- ☐ ทักษะ ☐ สปช. ☐ สสน. ☐ กพอ.
☐ ภาษาอังกฤษ

การพัฒนาคูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

.....

คำชี้แจง.

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาคูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

2. แบบสอบถามนี้ อาจจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12 ในการพัฒนาครูให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1

สถานภาพของโรงเรียน

.....

คำชี้แจง. โปรดเติมอายุโรงเรียนของท่าน โดยโรงเรียนของท่านได้ก่อตั้งมาจนถึงปัจจุบันนี้
เป็นระยะเวลา.....ปี

ตอนที่ 2

เรื่อง การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

.....

คำชี้แจง. โปรดอ่านข้อความการพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าท่านมีการพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการพัฒนาตามเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

- มีการพัฒนาน้อยที่สุด
- ให้คะแนน 1
- มีการพัฒนาการน้อย
- ให้คะแนน 2
- มีการพัฒนาปานกลาง
- ให้คะแนน 3
- มีการพัฒนามาก
- ให้คะแนน 4
- มีการพัฒนามากที่สุด
- ให้คะแนน 5

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ					
	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเป็นกรรมการอนุกรรมการ หรือคณะทำงานขององค์กรชมรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนมอบหมายให้ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ เป็นวิทยากรในการประชุม สัมมนา และการอบรมที่จัดโดยโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
3.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากรในการประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนจัดหาตำรา เอกสารใหม่ ๆ ให้ครูศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำผลงานทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ผลงานในที่ประชุม สัมมนา และแหล่งเผยแพร่ต่าง ๆ เช่น เขียนบทความลงในวารสาร เป็นต้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำและเสนอรายงานในที่ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน						
1.	โรงเรียนจัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนเสนอแนะให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนเสนอแนะให้ครูสอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
4.	โรงเรียนเสนอแนะให้ครูใช้เนื้อหาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนเสนอแนะให้ครูจัดเนื้อหาการเรียนการสอนที่เป็นไปตามพัฒนาการของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม. ....	.....	.....	.....	.....	.....
	มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
1.	โรงเรียนให้ครูวินิจฉัย จุดเด่นและจุดด้อยของนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนให้ครูสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีปัญหาหรือข้อบกพร่องทางการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนให้ครูสอนนักเรียน โดยพิจารณาถึงศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเสริมความสามารถของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
1.	โรงเรียนจัดอบรมครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดทำแผนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนเสนอแนวทางให้ครูสร้างและพัฒนาแผนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนให้ครูจัดทำแผนการสอนที่เน้นการค้นหาคำตอบ โดยตัวนักเรียนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนให้ครูจัดทำแผนการสอน โดยคำนึงถึงข้อจำกัดของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนให้ครูจัดทำแผนการสอน โดยการบูรณาการเนื้อหาวิชาเข้าด้วยกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนให้ครูสรุปผลการเรียนการสอนในตอนท้ายของแผนการสอนทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
1.	โรงเรียนสำรวจความต้องการของครูในการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนจัดอบรมให้ครูประดิษฐ์คิดค้น, ผลิต, เลือกใช้, ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีผลต่อการเรียนรู้และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนจัดและส่งเสริมให้ครูได้ใช้วัสดุในท้องถิ่นผลิตสื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
4.	โรงเรียนอำนวยความสะดวก โดยจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ครูใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน...	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนให้ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน...	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนเสนอแนะให้ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ได้ผลกับเพื่อนครูและกับโรงเรียนอื่น ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียน						
การสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน						
1.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนค้นหาความรู้และสรุปความคิดรวบยอดได้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีหลักและกระบวนการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาคูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนประเมินตนเองและปรับปรุงตนเองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติตนของนักเรียนจนเป็นกิจนิสัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนา</u>					
	<u>คุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีระบบ</u>					
1.	โรงเรียนให้ครูรายงานความต้องการสาระการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนให้ครูรายงานผลการใช้เทคนิควิธีการสอนและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนให้ครูรายงานผลการเรียนการสอนของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนให้ครูรายงานสาเหตุและปัญหาทางการเรียนของนักเรียนต่อผู้ปกครองนักเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนต้องการให้ครูเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนานักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
1.	โรงเรียนให้ครูปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความศรัทธาและถือเป็นแบบอย่าง.....					
2.	โรงเรียนให้ครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ และรักษาเอกลักษณ์ของไทย.....					
3.	โรงเรียนให้ครูมีความประพฤติเรียบร้อย พุดจาสุภาพ มีจริยธรรมและคุณธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นครู.....					
4.	โรงเรียนให้ครูช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องในการประพฤติและปฏิบัติตนของนักเรียน.....					
5.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างขยันขันแข็งและรู้จักการเสียสละ.....					
6.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรัก เมตตา กรุณา ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเสมอภาค.....					
7.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูในสถานศึกษา.....					

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นใน สถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
1.	โรงเรียนให้ครูร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนให้ครูเป็นผู้นำในการพัฒนางาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนให้ครูรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนให้ครูรู้จักอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนตามความสามารถหรือความถนัด ของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนให้ครูวางแผนร่วมกันและแบ่ง งานกันทำ ตามความรู้และความถนัด ของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และพัฒนางาน ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติงาน อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดเอาประโยชน์ของ นักเรียนและของโรงเรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	โรงเรียนให้ครูประเมินผลการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินปรับปรุงพัฒนางาน ของตน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	มาตรฐานที่ 10 <u>ร่วมมือกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ในชุมชน</u>					
1.	โรงเรียนให้ครูมีความตระหนักถึง ความสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ชุมชน.....					
2.	โรงเรียนเสนอแนะให้ครูรับอาสาปฏิบัติงาน ร่วมกับชุมชน.....					
3.	โรงเรียนเสนอแนะให้ครูเข้าร่วมประชุมและ ร่วมกิจกรรมกับชุมชนตามความเหมาะสม...					
4.	โรงเรียนเสนอแนะให้ครูเป็นผู้นำในการ วางแผนพัฒนาชุมชน.....					
5.	โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....					
6.	โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีความมุ่งมั่นใน การพัฒนาชุมชน.....					
	มาตรฐานที่ 11 <u>แสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการพัฒนา</u>					
1.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ.....					
2.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ติดตามข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ในด้าน การศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อยู่ตลอดเวลา เพื่อนำมาใช้ในการเรียน การสอน.....					

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
3.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูรวบรวมข้อมูล ข่าวสารตามสถานการณ์ของสังคมใน ทุก ๆ ด้าน เพื่อใช้ประกอบกิจกรรม การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนให้ครูวิเคราะห์ วิจัยข้อมูลอย่าง มีเหตุผล นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและ พัฒนางานและพัฒนาสังคมตามความ เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูให้บริการข้อมูล ข่าวสารแก่นักเรียนและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดระบบข้อมูล ข่าวสาร แล้วนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำข้อมูลข่าวสาร ไปใช้พัฒนางานได้อย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียน</u> <u>ได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์</u>					
1.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้ปัญหาสร้างเป็น กิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้ข้อมูลที่รวบรวม สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาได้อย่าง หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้วิกฤตต่าง ๆ เพื่อการแก้ปัญหการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนให้ครูสอนแนะนำนักเรียนให้เข้าใจถึง ผลกระทบจากการกระทำของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการพัฒนา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
5.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูกระตุ้นผู้เรียนได้รู้จักการกล้าเผชิญปัญหาต่าง ๆ และมีสติในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....

* กรุณาขอให้ท่านได้ช่วยตรวจสอบว่าให้ข้อมูลครบทุกข้อหรือยัง และกรุณาส่งแบบสอบถามนี้คืนผู้วิจัย หลังจากที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว

ขอขอบพระคุณยิ่ง
อัญชญา เนื่องจำนงค์.

ภาคผนวก ก.

การวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อ การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐาน 1 ตามความเห็นของข้าราชการครู
จำแนกตามกลุ่มวิชาที่สอน ขนาด โรงเรียน และอายุของโรงเรียน

	กลุ่มวิชาที่สอน						ขนาดโรงเรียน						อายุโรงเรียน			
	ทักษะ	สปช.	สคณ.	กพอ.	กพ.	เด็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน ตั้งใหม่	โรงเรียน เก่า	รวม	ระดับ				
	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 120$ $\bar{X}$ SD	$n = 120$ $\bar{X}$ SD	$n = 125$ $\bar{X}$ SD	$n = 185$ $\bar{X}$ SD	$n = 180$ $\bar{X}$ SD	$N = 365$ $\bar{X}$ SD					
การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติ กิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ	3.36 .92 $n = 73$ $\bar{X}$ SD	3.51 .99 $n = 73$ $\bar{X}$ SD	3.49 .75 $n = 73$ $\bar{X}$ SD	3.55 .87 $n = 73$ $\bar{X}$ SD	3.68 .83 $n = 73$ $\bar{X}$ SD	3.53 .81 $n = 120$ $\bar{X}$ SD	3.53 .87 $n = 120$ $\bar{X}$ SD	3.50 .95 $n = 125$ $\bar{X}$ SD	3.49 .82 $n = 185$ $\bar{X}$ SD	3.54 .93 $n = 180$ $\bar{X}$ SD	3.52 .88 $N = 365$ $\bar{X}$ SD	การ พัฒนา				
1. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเป็นกรรมการ อนุกรรมการหรือคณะ ทำงานขององค์กร ชมรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู	3.29 .79	3.47 .90	3.40 .83	3.44 .85	3.47 .96	3.32 .86	3.34 .85	3.56 .87	3.41 .85	3.41 .88	3.41 .87	ปานกลาง				
2. โรงเรียนมอบหมายให้ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ เป็นวิทยากร ในการประชุม สัมมนา และการอบรมที่จัด โดยโรงเรียน																
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเป็นวิทยากรในการประชุม อบรม สัมมนา หรือกิจกรรมทาง วิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชา ชีพครู	3.30 .94	3.48 1.02	3.56 .80	3.45 .80	3.52 .91	3.38 .80	3.42 .92	3.59 .95	3.46 .86	3.47 .94	3.46 .90	ปานกลาง				
4. โรงเรียนจัดหาตำรา เอกสารใหม่ ๆ ให้ครูศึกษาค้นคว้า	3.38 .95	3.60 .85	3.67 .78	3.48 .90	3.55 .87	3.54 .79	3.52 .92	3.55 .91	3.56 .83	3.51 .91	3.54 .87	มาก				
5. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำผลงานทางวิชาการ	3.93 .86	4.01 .75	4.03 .85	4.05 .74	4.03 .76	4.05 .78	3.92 .79	4.06 .80	4.05 .74	3.97 .84	4.01 .79	มาก				
6. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูที่มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ผลงาน ในที่ประชุม สัมมนา และแหล่งเผยแพร่ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ ความลงในวารสาร เป็นต้น	3.27 .90	3.42 1.00	3.48 .77	3.38 .95	3.51 .97	3.36 .85	3.37 .89	3.50 1.01	3.41 .90	3.42 .94	3.41 .92	ปานกลาง				
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำและเสนอรายงานในที่ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ	3.40 .90	3.51 .87	3.60 .74	3.45 .87	3.63 .75	3.43 .74	3.53 .82	3.61 .91	3.50 .83	3.56 .82	3.53 .83	มาก				
รวม	3.42 .72	3.57 .75	3.60 .61	3.54 .67	3.63 .67	3.52 .62	3.52 .68	3.63 .76	3.55 .64	3.55 .73	3.55 .69	มาก				

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ความเรียงแบบมาตรฐาน และระดับการพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 3 ตามความเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มวิชาที่สอน ขนาดโรงเรียน และอายุของโรงเรียน

	กลุ่มวิชาที่สอน						ขนาดโรงเรียน						อายุโรงเรียน			
	ทักษะ	สพ.ร.	สสน.	กพอ.	กพ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน ตั้งใหม่	โรงเรียน เก่า	รวม	ระดับ				
การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	
1. โรงเรียนให้ครูวินิจฉัย จุดเด่นและจุดด้อยของนักเรียนเป็นรายบุคคล	3.68 .85	3.78 .82	3.78 .79	3.77 .92	3.70 .78	3.67 .82	3.73 .90	3.82 .76	3.72 .84	3.77 .82	3.74 .83	มาก				
2. โรงเรียนให้ครูสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีปัญหาหรือข้อบกพร่องทางการเรียน	3.93 .77	4.14 .73	4.11 .79	3.93 .77	3.96 .72	4.02 .73	3.97 .84	4.05 .71	3.99 .74	4.03 .78	4.01 .76	มาก				
3. โรงเรียนให้ครูสอนนักเรียน โดยพิจารณาถึงศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.88 .76	4.01 .68	4.00 .71	3.88 .74	3.93 .63	3.92 .67	3.99 .74	3.91 .71	3.97 .70	3.91 .71	3.94 .70	มาก				
4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย	3.92 .74	3.97 .62	3.99 .63	3.07 .82	3.92 .57	3.90 .67	3.98 .73	3.98 .65	3.95 .67	3.96 .69	3.95 .68	มาก				
5. โรงเรียนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนของนักเรียน	3.70 .86	3.78 .79	3.88 .83	3.88 .90	3.90 .75	3.69 .78	3.80 .90	3.98 .77	3.82 .78	3.83 .87	3.83 .83	มาก				
6. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	3.81 .78	3.90 .65	3.93 .69	3.82 .81	3.92 .64	3.83 .67	3.90 .73	3.90 .75	3.93 .66	3.82 .76	3.88 .71	มาก				
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเสริมความสามารถของนักเรียน	3.74 .73	3.82 .69	3.86 .67	3.75 .83	3.81 .66	3.78 .72	3.81 .71	3.81 .73	3.79 .68	3.80 .75	3.80 .72	มาก				
รวม	3.81 .65	3.92 .60	3.94 .59	3.86 .71	3.88 .55	3.83 .58	3.88 .69	3.92 .60	3.88 .59	3.87 .65	3.88 .62	มาก				

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ตามความเห็นของข้าราชการครู
 จำนวนตามกลุ่มวิชาที่สอน ขนาดโรงเรียน และอายุของโรงเรียน

	กลุ่มวิชาที่สอน						ขนาดโรงเรียน				อายุโรงเรียน				รวม
	ทักษะ		สพช.	สสน.	กพอ.	กพ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน ตั้งใหม่	โรงเรียน เก่า	รวม			
	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 120$ $\bar{X}$ SD	$n = 120$ $\bar{X}$ SD	$n = 125$ $\bar{X}$ SD	$n = 185$ $\bar{X}$ SD	$n = 180$ $\bar{X}$ SD	$N = 365$ $\bar{X}$ SD			
การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลลัพท์ที่ให้แก่ผู้เรียน															
1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน	3.70 .72	3.92 .74	3.75 .62	3.78 .71	3.81 .66	3.73 .63	3.79 .66	3.85 .77	3.83 .69	3.76 .69	3.79 .69	มาก			
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3.85 .70	3.99 .68	3.89 .64	3.92 .78	3.78 .75	3.81 .66	3.92 .72	3.93 .74	3.91 .72	3.86 .70	3.88 .71	มาก			
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนค้นหาความรู้และสรุปความคิดรวบยอดได้ด้วยตนเอง	3.58 .72	3.82 .79	3.68 .64	3.70 .78	3.63 .77	3.59 .64	3.67 .73	3.78 .84	3.70 .75	3.67 .74	3.68 .74	มาก			
4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีหลักและกระบวนการ	3.64 .77	3.86 .77	3.73 .61	3.71 .70	3.81 .76	3.67 .64	3.72 .71	3.86 .80	3.72 .70	3.78 .74	3.75 .72	มาก			
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา	3.68 .68	3.89 .79	3.71 .66	3.75 .74	3.67 .75	3.70 .72	3.71 .68	3.82 .78	3.74 .72	3.74 .73	3.74 .73	มาก			
6. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนประเมินตนเองและปรับปรุงตนเองได้	3.58 .69	3.67 .76	3.56 .58	3.66 .75	3.59 .80	3.52 .69	3.59 .72	3.72 .74	3.59 .72	3.63 .72	3.61 .72	มาก			
7. โรงเรียนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติตนของนักเรียนจนเป็นกิจนิสัย	3.66 .80	3.71 .75	3.67 .67	3.73 .75	3.62 .81	3.58 .72	3.72 .74	3.74 .80	3.65 .79	3.71 .71	3.68 .76	มาก			
	3.67 .64	3.84 .65	3.71 .52	3.75 .61	3.70 .63	3.66 .55	3.73 .60	3.81 .67	3.73 .59	3.73 .63	3.73 .61	มาก			

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาคูตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาศึกษิตตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 7 ตามความเห็นของข้าราชการครู
จำแนกตามกลุ่มวิชาที่สอน ขนาดโรงเรียน และอายุของโรงเรียน

	กลุ่มวิชาที่สอน						ขนาดโรงเรียน				อายุโรงเรียน				ระดับ การ พัฒนา									
	หัตถ X	SD	สพช. X	SD	สทน. X	SD	กพอ. X	SD	กพ X	SD	เล็ก X	SD	กลาง X	SD		ใหญ่ X	SD	โรงเรียน ตั้งใหม่ X	SD	โรงเรียน เก่า X	SD	รวม X	SD	
การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูมาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ	n = 73 3.22 .92	n = 73 3.47 .87	n = 73 3.48 .75	n = 73 3.38 .89	n = 73 3.22 .95	n = 73 3.34 .73	n = 120 3.24 .88	n = 120 3.47 1.00	n = 125 3.33 .91	n = 180 3.38 .85	N = 365 3.35 .88	ปานกลาง												
1. โรงเรียนให้ครูรายงานความต้องการสาระการเรียนรู้ของ นักเรียนเป็นรายบุคคล	3.44 .82	3.73 .80	3.68 .76	3.62 .83	3.51 .78	3.59 .68	3.48 .87	3.70 .83	3.58 .82	3.61 .79	3.59 .80	มาก												
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ของนักเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม	3.25 .88	3.48 .90	3.37 .75	3.52 .71	3.40 .81	3.43 .73	3.28 .79	3.49 .90	3.37 .78	3.44 .85	3.40 .82	ปานกลาง												
3. โรงเรียนให้ครูรายงานผลการให้เทคนิควิธีการสอนและ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการรวม	3.59 .94	3.63 .83	3.77 .72	3.67 .80	3.62 .79	3.69 .74	3.63 .81	3.65 .89	3.65 .77	3.66 .86	3.65 .82	มาก												
4. โรงเรียนให้ครูรายงานผลการเรียนการสอนของผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอ	3.58 .82	3.75 .76	3.71 .63	3.58 .69	3.55 .87	3.65 .68	3.50 .81	3.74 .76	3.57 .74	3.69 .77	3.63 .76	มาก												
5. โรงเรียนให้ครูรายงานสาเหตุและปัญหาทางการเรียนของนัก เรียนต่อผู้บริหารของนักเรียน	3.66 .80	3.68 .72	3.79 .69	3.74 .80	3.59 .68	3.69 .67	3.63 .77	3.75 .78	3.68 .73	3.71 .75	3.69 .74	มาก												
6. โรงเรียนต้องการให้ครูเสนอแนวทางในการปรับปรุงและ พัฒนานักเรียน	3.45 .74	3.62 .70	3.63 .57	3.58 .64	3.48 .68	3.57 .54	3.46 .70	3.63 .73	3.53 .64	3.58 .69	3.56 .67	มาก												
รวม																								

ตารางที่ 14 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงตามเกณฑ์มาตรฐาน และระดับการพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 8 ตามความเห็นของข้าราชการครู
 จำแนกตามกลุ่มวิชาชีพที่สอน ขนาดโรงเรียน และอายุของโรงเรียน

	กลุ่มวิชาชีพที่สอน						ขนาดโรงเรียน						อายุโรงเรียน		
	ทักษะ	สพช.	สถน.	กพอ.	กพ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน ตั้งใหม่	โรงเรียน เก่า	รวม	ระดับ			
การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน															
	$n = 73$	$n = 73$	$n = 73$	$n = 73$	$n = 73$	$n = 73$	$n = 120$	$n = 125$	$n = 185$	$n = 180$	$N = 365$				
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD				
1. โรงเรียนให้ครูปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ผู้เรียน มีความศรัทธาและถือเป็นแบบอย่าง	4.12 .74	4.22 .73	4.15 .78	4.25 .74	4.22 .63	4.08 .72	4.24 .74	4.25 .70	4.11 .75	4.27 .69	4.19 .72	มาก			
2. โรงเรียนให้ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ และรักษากฎเกณฑ์ของไทย	4.33 .73	4.34 .63	4.16 .83	4.34 .73	4.23 .72	4.22 .75	4.33 .68	4.30 .76	4.23 .76	4.34 .69	4.28 .73	มาก			
3. โรงเรียนให้ครูมีความประพฤติเรียบร้อยพูดจาสุภาพ มีจริยธรรมและคุณธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นครู	4.33 .76	4.36 .59	4.27 .80	4.33 .71	4.34 .69	4.27 .69	4.39 .68	4.32 .76	4.29 .73	4.37 .69	4.33 .71	มาก			
4. โรงเรียนให้ครูช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องในการประพฤติและปฏิบัติตนของนักเรียน	4.08 .78	4.25 .74	4.18 .77	4.26 .73	4.27 .71	4.07 .73	4.29 .69	4.26 .79	4.15 .76	4.27 .73	4.21 .75	มาก			
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์และรู้จักรับผิดชอบ	4.12 .87	4.23 .70	4.22 .79	4.23 .74	4.22 .82	4.13 .76	4.22 .76	4.26 .81	4.13 .80	4.28 .76	4.21 .78	มาก			
6. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรัก เมตตาครูณา ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเสมอภาค	4.21 .78	4.32 .66	4.19 .83	4.21 .85	4.25 .78	4.17 .73	4.26 .77	4.27 .84	4.18 .80	4.28 .76	4.23 .78	มาก			
7. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู ในสถานศึกษา	3.64 1.02	3.75 .88	3.74 .97	3.75 .94	3.73 1.04	3.72 .79	3.80 .97	3.66 1.12	3.63 1.02	3.82 .91	3.72 .97	มาก			
รวม	4.12 .69	4.21 .59	4.13 .71	4.20 .64	4.18 .62	4.09 .60	4.22 .64	4.19 .69	4.10 .65	4.23 .64	4.17 .65	มาก			

ตารางที่ 15 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐานที่ 9 ตามความเห็นของข้าราชการครู
จำนวนตามกลุ่มวิชาที่สอน ขนาดโรงเรียน และอายุของโรงเรียน

การพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์	กลุ่มวิชาที่สอน						ขนาดโรงเรียน				อายุโรงเรียน				รวม	ระดับ
	ทักษะ	ส.ป.ช.	ส.ค.น.	ก.พ.อ.	ก.พ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน ตั้งใหม่	โรงเรียน เก่า	n = 125	n = 185	n = 180			
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD				$\bar{X}$ SD		
1. โรงเรียนให้ครูร่วมมือปฏิบัติงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ	3.96 .87	4.19 .68	4.01 .72	4.05 .72	4.05 .70	3.98 .65	4.14 .79	4.05 .77	4.03 .76	4.08 .73				4.05 .74	มาก	
2. โรงเรียนให้ครูเป็นผู้ดำเนินการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	3.74 .76	4.10 .60	3.95 .66	4.01 .68	3.89 .68	3.83 .64	4.01 .65	3.97 .75	3.88 .71	3.99 .66				3.94 .69	มาก	
3. โรงเรียนให้ครูรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	3.90 .78	4.05 .68	3.97 .74	3.97 .71	3.79 .78	3.89 .71	4.07 .68	3.86 .82	3.92 .71	3.96 .77				3.94 .74	มาก	
4. โรงเรียนให้ครูรู้จักอาสาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามความสามารถหรือความถนัดของตนเอง	4.08 .78	4.01 .84	3.82 .73	4.00 .87	3.81 .76	3.85 .80	3.97 .72	3.88 .89	3.85 .83	3.94 .77				3.90 .80	มาก	
5. โรงเรียนให้ครูวางแผนร่วมกันและแบ่งงานกันทำ ตามความรู้และความถนัดของตน	3.85 .83	4.04 .82	3.86 .80	3.95 .81	3.81 .76	3.89 .78	3.97 .73	3.84 .90	3.89 .80	3.91 .82				3.90 .81	มาก	
6. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันและพัฒนางานร่วมกัน	3.84 .83	4.14 .79	3.92 .97	4.14 .71	3.95 .85	4.01 .80	4.12 .79	3.98 .91	4.05 .85	4.02 .83				4.03 .84	มาก	
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดเอาประโยชน์ของนักเรียนและของโรงเรียนเป็นสำคัญ	4.03 .85	4.18 .73	3.95 .78	4.07 .80	3.95 .76	3.89 .82	4.15 .69	4.05 .81	4.03 .81	4.03 .75				4.03 .78	มาก	
8. โรงเรียนให้ครูประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินปรับปรุงพัฒนางานของตน	3.82 .69	4.07 .71	3.95 .74	3.97 .76	3.82 .77	3.84 .71	3.98 .70	3.96 .80	3.89 .74	3.97 .74				3.93 .74	มาก	
รวม	3.89 .69	4.10 .62	3.93 .65	4.02 .62	3.88 .62	3.90 .61	4.05 .60	3.95 .71	3.94 .65	3.99 .65				3.96 .65	มาก	

ตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ย ความเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐาน และระดับการพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีวิตครูตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 10 ตามความเห็นของข้าราชการครู
จําแนกตามกลุ่มวิชาที่สอน ขนาดโรงเรียน และอายุของโรงเรียน

	กลุ่มวิชาที่สอน						ขนาดโรงเรียน				อายุโรงเรียน			
	ทักษะ	สพช.	สตน.	กพอ.	กพ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน ตั้งใหม่	โรงเรียน เก่า	รวม			ระดับ
การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีวิตครูมาตรฐานที่ 10 ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน	$n = 73$	$n = 73$	$n = 73$	$n = 73$	$n = 73$	$n = 120$	$n = 120$	$n = 125$	$n = 185$	$n = 180$	$N = 365$			การ
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD			พัฒนา
1. โรงเรียนให้ครูมีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	3.90 .77	4.01 .72	3.92 .70	4.01 .81	3.90 .73	3.87 .67	4.02 .80	3.97 .75	3.88 .77	4.03 .71	3.95 .74			มาก
2. โรงเรียนเสนอแนะให้ครูรับอาสาสาปฎิบัติงานร่วมกับชุมชน	3.70 .66	3.79 .80	3.84 .78	3.85 .78	3.66 .84	3.71 .74	3.84 .74	3.75 .83	3.74 .76	3.79 .78	3.77 .77			มาก
3. โรงเรียนเสนอแนะให้ครูเข้าร่วมประชุมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนตามความเหมาะสม	3.73 .75	3.93 .79	3.84 .78	3.92 .76	3.79 .87	3.79 .77	3.86 .82	3.87 .78	3.83 .82	3.86 .76	3.84 .79			มาก
4. โรงเรียนเสนอแนะให้ครูเป็นผู้นำในการวางแผนพัฒนาชุมชน	3.45 .80	3.55 .91	3.59 .76	3.64 .81	3.56 .88	3.53 .77	3.48 .85	3.66 .87	3.50 .85	3.62 .81	3.56 .83			มาก
5. โรงเรียนให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	3.73 .80	3.88 .85	3.93 .82	3.92 .72	3.85 .74	3.86 .70	3.87 .80	3.86 .86	3.82 .81	3.90 .76	3.86 .79			มาก
6. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชน	3.60 .85	3.77 .83	3.71 .79	3.78 .82	3.63 .87	3.67 .74	3.74 .85	3.69 .89	3.70 .84	3.70 .82	3.70 .83			มาก
รวม	3.68 .66	3.82 .73	3.80 .66	3.85 .67	3.73 .73	3.74 .60	3.80 .72	3.80 .74	3.74 .70	3.82 .67	3.78 .69			มาก

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาศึกษิตตามเกณฑ์มาตรฐานที่ 12 ตามความเห็นของข้าราชการครู
 ด้านตามกลุ่มวิชาที่สอน ขนาดโรงเรียน และอายุของโรงเรียน

	กลุ่มวิชาที่สอน					ขนาดโรงเรียน					อายุโรงเรียน					รวม	ระดับ
	หัตถะ	สถา.	สถาน.	กพอ.	กพ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน ตั้งใหม่	โรงเรียน เก่า	รวม	ระดับ					
การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาศึกษิตมาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 73$ $\bar{X}$ SD	$n = 120$ $\bar{X}$ SD	$n = 120$ $\bar{X}$ SD	$n = 125$ $\bar{X}$ SD	$n = 185$ $\bar{X}$ SD	$n = 180$ $\bar{X}$ SD	$N = 365$ $\bar{X}$ SD						
1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้ปัญหาสร้างเป็น กิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียน	3.55 .73	3.77 .81	3.67 .73	3.79 .73	3.63 .75	3.63 .65	3.72 .75	3.70 .84	3.66 .81	3.71 .69	3.68 .75	มาก					
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้ข้อมูลที่รวบรวมสร้างทางเลือกใน การแก้ปัญหาได้อย่าง หลากหลาย	3.59 .72	3.86 .77	3.71 .74	3.78 .77	3.67 .85	3.60 .67	3.82 .77	3.75 .86	3.68 .83	3.77 .70	3.77 .77	มาก					
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้วิกฤตต่าง ๆ เพื่อการแก้ปัญหา เรียนการสอน	3.52 .73	3.64 .87	3.67 .73	3.70 .72	3.64 .73	3.58 .68	3.66 .74	3.66 .84	3.59 .80	3.68 .71	3.64 .76	มาก					
4. โรงเรียนให้ครูสอนแนะนำนักเรียนให้เข้าใจถึงผลกระทบจากการ กระทำของตนเอง	3.59 .83	3.84 .82	3.81 .68	3.88 .73	3.75 .70	3.71 .63	3.76 .72	3.85 .89	3.74 .80	3.81 .71	3.77 .76	มาก					
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูกระตุ้นผู้เรียน ได้รู้จักการกล้าเผชิญ ปัญหาต่าง ๆ และมีสติในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ	3.84 .76	3.95 .68	3.84 .62	3.90 .63	3.82 .77	3.78 .60	3.88 .68	3.94 .79	3.89 .67	3.85 .72	3.87 .69	มาก					
6. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการต่าง ๆ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของ ผู้เรียน ได้อย่างถูกต้อง	3.88 .78	3.99 .75	3.86 .67	3.99 .66	3.85 .68	3.86 .65	3.91 .70	3.97 .77	3.93 .70	3.89 .72	3.91 .71	มาก					
7. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างแนวทางใน การพัฒนาตนเอง เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต	3.88 .82	3.97 .73	3.81 .62	3.89 .70	3.85 .68	3.80 .67	3.89 .71	3.94 .74	3.92 .68	3.83 .74	3.88 .71	มาก					
รวม	3.69 .68	3.86 .67	3.77 .57	3.85 .56	3.75 .58	3.71 .52	3.80 .60	3.83 .71	3.77 .62	3.79 .61	3.78 .62	มาก					

ภาคผนวก ง.

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามรายข้อ

มาตรฐานที่	ข้อ	r	มาตรฐานที่	ข้อ	r	มาตรฐานที่	ข้อ	r
1	1	.64	5	1	.61	9	1	.62
	2	.64		2	.73		2	.59
	3	.65		3	.74		3	.77
	4	.42		4	.57		4	.68
	5	.54		5	.58		5	.63
	6	.62		6	.72		6	.70
	7	.60		7	.61		7	.72
2	1	.50	6	1	.75		8	.67
	2	.71		2	.71	10	1	.69
	3	.74		3	.75		2	.80
	4	.69		4	.85		3	.79
	5	.66		5	.81		4	.73
	6	.72		6	.62		5	.73
				7	.62		6	.65
3	1	.71	7	1	.74	11	1	.69
	2	.58		2	.65		2	.79
	3	.68		3	.74		3	.79
	4	.69		4	.69		4	.73
	5	.62		5	.66		5	.74
	6	.65		6	.64		6	.82
	7	.56					7	.79
4	1	.65	8	1	.68	12	1	.76
	2	.61		2	.70		2	.81
	3	.70		3	.75		3	.80
	4	.36		4	.76		4	.66
	5	.48		5	.75		5	.68
	6	.52		6	.77		6	.70
				7	.24		7	.70

ตารางที่ 20 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายมาตรฐานและทั้งฉบับ

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าความเชื่อมั่น (α)
มาตรฐานที่ 1	.84
มาตรฐานที่ 2	.87
มาตรฐานที่ 3	.87
มาตรฐานที่ 4	.79
มาตรฐานที่ 5	.87
มาตรฐานที่ 6	.91
มาตรฐานที่ 7	.88
มาตรฐานที่ 8	.86
มาตรฐานที่ 9	.89
มาตรฐานที่ 10	.90
มาตรฐานที่ 11	.93
มาตรฐานที่ 12	.91
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	.98

ภาคผนวก จ.

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยอายุโรงเรียน

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยอายุโรงเรียน

อายุโรงเรียน	ความถี่	อายุรวม	อายุโรงเรียน	ความถี่	อายุรวม
13	1	13	47	2	94
14	1	14	48	1	48
16	1	16	49	1	49
18	1	18	50	1	50
20	1	20	52	1	52
22	1	22	55	2	110
23	2	46	60	2	120
25	3	75	61	1	61
26	2	52	62	4	248
28	1	28	63	3	189
29	1	29	64	1	64
30	2	60	65	2	130
31	1	31	66	3	198
33	1	33	67	1	67
35	3	105	68	1	68
36	3	108	70	3	210
37	1	37	73	1	73
38	2	76	74	1	74
41	2	82	75	1	75
42	1	42	77	1	77
43	1	43	78	3	234
45	1	45	80	4	320

$$\text{ค่าเฉลี่ยอายุโรงเรียน} = \frac{\sum x}{n} = \frac{3,606}{73} = 49.40 \text{ ปี}$$

ภาคผนวก จ.

การกำหนดรหัสขนาดของโรงเรียนในแต่ละจังหวัด

ตารางที่ 22 แสดงการจำแนกรหัสขนาดของโรงเรียนในแต่ละจังหวัด

จังหวัด	ขนาดโรงเรียน	รหัสแบบสอบถาม
ชลบุรี	เล็ก	001 – 025
	กลาง	026 – 050
	ใหญ่	051 – 075
จันทบุรี	เล็ก	076 – 100
	กลาง	101 – 125
	ใหญ่	126 – 150
ฉะเชิงเทรา	เล็ก	151 – 175
	กลาง	176 – 200
	ใหญ่	201 – 225
ปราจีนบุรี	เล็ก	226 – 250
	กลาง	251 – 275
	ใหญ่	276 – 300
ระยอง	เล็ก	301 – 325
	กลาง	326 – 350
	ใหญ่	351 – 375