

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. (2523). คุณลักษณะของครูประถมศึกษาที่ดี. กรุงเทพฯ : ธนกิจการพิมพ์.
- กรมวิชาการ. (2535). จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). ประทีปแห่งการศึกษา พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2540). แนวทางการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กรมสามัญศึกษา. (2527). การพัฒนาองค์การและทักษะการสร้างความคิดด้านการบริหาร. กรุงเทพฯ :
กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- ก่อ สวัสดิทานิชย์. (2535). การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในบริเวณพื้นที่ตาม
โครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. ในมองการศึกษาเส้นทางที่เท่าเทียมของคนไทย.
หน้า 15. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กิตติ กังวาลรัตน์กุล. (2537, มิถุนายน-กรกฎาคม). คุณภาพการศึกษา. ข้าราชการครู, 14(5), 24-26.
- คณิดา นิจรรัตน์กุล. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชาสื่อการสอน : งานกราฟฟิกและวิธีการ.
ปัตตานี : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.
- คุรุสภา. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาวิชาชีพครูของคุรุสภา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- งามพัคร์ เจริญไวย. (2542). การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของพนักงานครูเทศบาล
สังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จำเนียร พลหาญ. (2541). ศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ.
2537 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2540.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). การวางแผนการสอนและเขียนแผนการสอน เอกสารการสอนชุดวิชา
วิทยาการสอน หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย อาจีนสมาจาร. (2538). ครูและอาชีพของครู. ประชาศึกษา, 9(45), 37-39.

- ชุมพล เวียงเพิ่ม. (2543). ความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลเพื่อคัดเลือกข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10. ปรินุญยานิพนธ์ ปรินุญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูศักดิ์ แสนปัญญา. (2536). ครูกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(113), 70-74.
- เจ็น แก้วยศ. (2540). การพัฒนาโรงเรียนจากภายใน. อาทิตย 1036 : 34-38, 18-24 เมษายน.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2533). เอกสารประกอบการสอนวิชาพฤติกรรมการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- นงลักษณ์ สีนีผล. (2532). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : พิเศษการพิมพ์.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ.
- _____. (2530). การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤต วงศ์มณี. (2539). การสอนซ่อมเสริม. ใน เอกสารฝึกอบรมประสบการณ์วิชาชีพครูเสริมสำหรับนิสิตนักศึกษาครูทายาทภาคใต้ (หน้า 133). สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.
- บรรจง จันทรา. (2522). ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิดแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐานประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา, 3(1), 23-24.
- บุปผา คุ้มมานนท์. (2527). วิธีสอนสังคมระดับมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- ปกรณ์ ศรีดอนไผ่. (2530). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประสงค์ ภูมิพัทธ์. (2542). การศึกษาพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโครงการครูทายาท ในเขตการศึกษา 3. ปรินุญยานิพนธ์ปรินุญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประไพ สิทธิเลิศ. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ปรีชา คัมภีรปกรณ์. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารการศึกษา หน่วย 10-12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2544). ทางสู่มาตรฐานวิชาชีพครู. ประชาศึกษา, 52(1), 29-34.

- พนัส หันนาคินทร์. (2530). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- พรทิพย์ อรุณทอง. (2541). การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเอก
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2541). ลักษณะและความสำคัญแห่งวิชาชีพการสอน. วารสารวิชาการของ
กรมวิชาการ, 2(3), 33-36.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. (2532). โรงเรียนกับชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เนติกุล
การพิมพ์.
- ไพบุลย์ ไพระหง. (2533). ภาพลักษณ์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- มยุรี รัตนมุง. (2537). ระบบสารสนเทศ : การบริหารสารสนเทศในกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : กุรุสภา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน.
(พิมพ์ครั้งที่ 8). 2 เล่ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-5. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2541). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พรินดีงเฝ้า.
- เยาวพา เตะคุปต์. (2540). รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษหน้า. วารสารการศึกษา
ปฐมวัย, 1(3), 13-15.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2529). ประสบการณ์วิชาชีพครู. ม.ป.ท.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- วาริ ธีระจิตร. (2530). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2530). วิกฤตศรัทธาวิชาชีพ. คุรุปริทัศน์, 5(2); กุมภาพันธ์.
- วิชัย ภูชนะกุล. (2535). ความรู้ทั่วไปสำหรับอาชีพครู. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชาวิธีสอนทั่วไป. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2539). กระบวนการนโยบายทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2539). การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

ศรียรรณ สุวรรณपाल. (2545). ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดิ์ประเสริฐ ทรัพย์ประเสริฐ. (2535). บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมต่อการพัฒนาชุมชนในเขตการศึกษา 12. วารสารวิจัยสารสนเทศ, 12(137), 22-24.

สงบ ลักษณะ. (2533). จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมเกียรติ กาญจนหงษ์. (2544). การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของพนักงานครูเทศบาลเมืองสังักเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2543. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมเกียรติ ศรีสกุล. (2539). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.

สมเดช สีแสง. (2540). คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่).

กรุงเทพฯ : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย.

สมบัติ มหารศ. (2528). เอกสารการสอนวิชาจริยธรรมวิชาชีพ. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม

สมบูรณ์ โพธิะ. (2537). ครูประถมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน. ประชาศึกษา, 4(44), 15-16.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2537). รายงานการประชุมเชิงวิชาการเรื่องการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับและตำแหน่งทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาน รังสิโยกฤษณ์. (2540). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สมยศ นาวิการ. (2529). การบริหาร. กรุงเทพฯ : สมหมายการพิมพ์.

สัมพันธ์ ทองสมัคร. (2535). การประถมศึกษาแห่งชาติ 2535. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสาร .

วิชาการของกรมวิชาการ, 5(9), 72 – 73.

สายหยุด จำปาทอง. (2532). บทบาทของครูกับการพัฒนาสังคม. การวิจัยและการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 3(3), 17-25.

สายัณห์ ผาน้อย. (2530). ลักษณะครูที่ดี-ครูไทยในอนาคต. ประชากรศึกษา, 8 (37), 8-12.

สาตี ตันติกุล. (2544). การศึกษาผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูโรงเรียนในเครือ
คณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานเขตการศึกษา 12. (2537). เอกสารสำนักงานเขตการศึกษา 12. (4). ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
พ.ศ. 2523 ในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูการกำหนดตำแหน่ง. ม.ป.ท.

_____. (2534). ประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2535 ก). การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2535 ข). การประถมศึกษาแห่งชาติ 2535. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2537). การประถมศึกษาแห่งชาติ 2537. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2538). การประถมศึกษาแห่งชาติ 2538. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2539). การประถมศึกษาแห่งชาติ 2539. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2541). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา. เอกสารประกอบการประกันคุณภาพ
ทางการศึกษา เล่มที่ 1, กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535.
กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.

_____. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ : สำนัก
นายกรัฐมนตรี.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา 2537. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู*.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สำเร็จ นิลประดิษฐ์. (2534). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุขุมล เกษมสุข. (2535). *เอกสารประกอบการสอนวิชาประสบการณ์ทางวิชาชีพครู 2*. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

สุทธาสินี วิเวกานนท์. (2538). *คุณลักษณะของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครในยุคโลกาภิวัตน์ตามการรับรู้ของตนเอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทธิรักษ์ ถมยาศิริกุล. (2543). *คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2531). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.

สุเมธ เดียวอิสเรศ. (2531). *การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

สุเมธ ดันติเวชกุล. (2539). *แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 8*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 8(32), 29-40.

สุรพันธ์ ดันศรีวงษ์. (2538). *วิธีการสอน*. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.

สุรินทร์ กิจนิตย์ชีว์. (2536). *การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 2(27), 26.

อภิชาติ ทุนศิริ. (2544). *การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของพนักงานครูเทศบาลเมืองนครพนม*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรุณ ศรีวรรณชาติ. (2539). *ขวัญของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- อัมพร ดีมา. (2542). ศึกษาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อำรุง จันทวานิช, ภาณุรัตน์ รัตยาภาส, และเจษฎ์ อนรรฆมงคล. (2530). สารสนเทศเพื่อการ
วางแผนและการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. (2545). ครูยุคใหม่ครูยุคปฏิรูป.วารสารวิชาการของกรมวิชาการ, 5(1),22.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2532). ครูวาทะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนส.
- เอกสิทธิ์ คงตระกูล. (2541). แนวพระราชดำรัส. ข้าราชการครู, 19(1), 3-5.
- Ali, Hauwa. B.M. (1987). *A study of the professional preparation of secondary school teachers
in Nigerian university*. [CD-ROM]. Abstract from : Dissertation abstracts online. Item :
AAIC071151.
- Calderon, L. A. (1989). "Characteristics of the excellent teacher as perceived by
students, teachers and administrators in the Los Angeles Community College"
Dissertation Abstracts International, 49(9) : 2512-A.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York : McGraw -Hill Book Company.
- Hessong, R. F., & Thomas, H. W. (1987). *Introduction to education*. New York :
Macmillan Publishing
- Hoyle, E. (1969). *The role of the teacher*. London : Routledge and Kegan Pual.
- Krejcie, R. V., & Daryle, W. M. (1970). "Determining sample size for research
activities." *Journal of Education and Psychological Measurement*, 13(10), 608.
- Mamabolo, C. S. (1997). *Teacher education and the professional status of the teacher in
the northern provinces (South Africa)*. [CD. ROM]. Abstract from : Dissertation
abstracts online. Item : AAIC0665926.
- O'Bannon, B. W. (1993). *A comparison of rule expectation for effective urban teachers and
behavioral profiles of candidates for alternative teacher licensure (effective
teacher)*. [CD. ROM]. Abstract from : Dissertation abstracts online. Item : AA19402999.
- Shores, L. (1960). *Instructional material : An introduction for teachers*. New York :
Renold Press.

White, A. F. U. (1989). "Background and characteristics of immersion teachers in the United State," *Dissertation Abstracts International*, 49(9) : 2537-A.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University