

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมเสริมเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2539). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). บุคลิกภาพและการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 2). อักษรพิทยา. สำนักพิมพ์บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด.
- เกศรา สุขทรัพย์สิน. (2544). เทคนิคการให้คำปรึกษานักเรียนติดยาเสพติด. วารสารต่อต้านยาเสพติด, 17(1), 58-75.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2539). แผนป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (พ.ศ. 2540-2544) (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2543). “ข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษาระหว่างเดือนมกราคม – มิถุนายน ปี พ.ศ. 2543” ประเทศไทย.
- คมคาย อนุจันทร์. (2538). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเอง และการเสริมแรงพฤติกรรมที่ขัดกันเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. (2523). ปัญหาการติดยาเสพติดในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจียรนัย ทรงชัยสกุล. (2539). เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เฉลิมพล ต้นสกุล. (2541). พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสหประชาพาณิชย์.
- ดวงกมล เวชบรรยงรัตน์. (2537). “วัยรุ่นกับปัญหาสังคม” เอกสารการสอนชุดวิชา พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม(หน่วยที่ 1-8) (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ดวงเดือน พันธุมนาวินและคณะ. (2536). ลักษณะทางจิต และพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่น ที่อยู่ในสถานะเสี่ยงในครอบครัวและทางป้องกัน. สำนักงานส่งเสริมและประสานงานของเยาวชนแห่งชาติ.
- คุชฎี โยเหลาและคณะ. (2540). รายงานการวิจัยบ่งชี้สาเหตุการใช้และคิดสารระเหยของเด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานครและจังหวัดยโสธร. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวีสิน สอนเกาะ. (2541). เปรียบเทียบผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้เทคนิคแม่แบบ ที่มีผลต่อการขัดแย้งในครอบครัวเกี่ยวกับการคบเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นวลจันทร์ ทศนชัยกุล. (2539). รายงานการวิจัย เรื่อง การระบาดของยาเสพติดให้โทษในหมู่เด็กและเยาวชน. คณะสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นวลจันทร์ ทศนชัยกุล. อาชญากรรมการป้องกันและการควบคุม. กรุงเทพฯ : พรทิพย์การพิมพ์. ม.ป.ป.
- นิตยา กัทธิดะพันธ์. (2542). “การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กในเมือง” วารสารสังคม, 22(1-2), 4-25.
- นิตยาภรณ์ ค้างเรือง. (2540). การเปรียบเทียบผลของการใช้การควบคุมตนเองกับการใช้สัญญาเงื่อนไขเพื่อลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ อำเภอพิบูล จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิภา เลิศลือชาชัย. (2533). ผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2540). การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ. (2536). พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพ และสุขศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประสาธ อิศระปรีดา. (2523). จิตวิทยาวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ปราณี นัยประยูร. (2544). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์และการใช้โปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในการความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ผจงจิต อินทสุวรรณและคณะ. (2539). รายงานการวิจัยปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการศึกษาเพศคดีของเยาวชน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

พรภัทรา จำเริญ. (2542). การศึกษาเจตคติต่อการเสพยาเสพติด(ยาบ้า)ของนักเรียน ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน หนองหานวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรรณพิมล หล่อตระกูล. (2539). “สุขภาพจิตกับปัญหาเสพยาเสพติดในวัยรุ่น” เพื่อนสุขภาพ, 8(1), 42-53.

พัชนี สุวรรณศรี และฉัตรพงษ์ ธีรมนัส. (2540). สัมพันธภาพในครอบครัวกับปัญหาเสพยาเสพติดและพฤติกรรมทางเพศ ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชาสุศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภรณ์ อินทสร. (2526). ผลของการใช้วิธีควบคุมตนเองปรับพฤติกรรมตั้งใจเรียนในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทรวรรณ อุ่มลออ. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผลและอารมณ์เป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อทัศนคติต่อสารแอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่ายางวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภัทรารุช รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุมตนเองต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์

วิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภาวิณี อยู่ประเสริฐ. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดของนักเรียนวัยรุ่นใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

มงคล มณฑา. (2540). “การใช้กระบวนการทางจิตวิทยาในการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด” ใน เอกสารทางวิชาการประกอบการศึกษา ถึงวิธีการและแนวทาง และเทคนิคต่าง ๆ เกี่ยวกับการนำวิธีการชุมชนบำบัด (Therapeutic Community) ปรับประยุกต์ใช้ในกระบวนการยุติธรรม. หน้า 119-141. กองแพทย์สถานพินิจเด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง กระทรวงยุติธรรม. กรุงเทพฯ : กระทรวงยุติธรรม.

มรุส หอทอง (2542). ผลของการใช้เทคนิคการเตือนตนเองต่อพฤติกรรมบกพร่องในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มลวดี สายจำปา. (2543). ผลการใช้กิจกรรมการใช้เพื่อนช่วยเพื่อน และกิจกรรมการกระจำค่า นิยมต่อความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตน์ดิลก สุวรรณชัยโมชนิด. (2543). การเปรียบเทียบระหว่างผลของการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุ ผลและอารมณ์กับการฝึกเทคนิคการหยุดความคิดเพื่อลดความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติ งานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัด พะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตนา บรรณาธรรม. (2542). “ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในเยาวชน” วารสารต่อต้านยาเสพติด, 15(1), 80.

ราตรี พันธุมจินดา. (2542). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นในเขตชายแดนไทย-กัมพูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วงศ์จันทร์ ธนาวิชิตฤกษ์. (2543). *เปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ กับเทคนิคแม่แบบที่มีต่อความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงการติดเชื้อเอชไอวีของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรสาคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรายุทธ ทวีลาภ. (2539). *การเปรียบเทียบผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกและการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านการระดมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชร ทรัพย์มี. (2535). *ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย ธรรมลังการและคณะ. (2541). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการติดยาและสารเสพติดของผู้ป่วยในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดภาคใต้*. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วันทนิษฐ์ จันทร์เอี่ยม. (2542). *แง่คิดมุมมอง : เยาวชนกับยาเสพติด*. ป.ป.ส.
- วิมลรัตน์ คำวียง. (2544). *เปรียบเทียบผลของการฝึกดนตรีไทยและการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปรางจินกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิรัช จินตนาวัน. (2542). *สาเหตุการเสพยาบ้าของเด็กและเยาวชนในจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศวรรณ เทศศรีเมือง. (2535). *การเปรียบเทียบผลการควบคุมตนเองและการชี้แนะที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมใจ เจียรพะพงษ์. (2542). *ผลการใช้โปรแกรมกลุ่มการบำบัดเชิงเหตุผลและอารมณ์ต่อความวิตกกังวล ในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหบัณฑิต, สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). *ทฤษฎีและเทคนิค : การปรับพฤติกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). *ทฤษฎีและเทคนิค : การปรับพฤติกรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต. (2543). *คู่มือกลุ่มบำบัดเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับ
นักเรียนที่มีพฤติกรรมใช้สารเสพติด* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัท ศรีเมืองการ
พิมพ์ จำกัด.

สุกัญญา มัทธนนันท์. (2544). *เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณา
เหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่น
ในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุชา จันทรธม. (2541). *จิตวิทยาเด็กเกเร (Psychology of Juvenile Delinquency)* (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สุชาติ เลาบริพัตร. (2541). *คู่มือแนวทางการแก้ไขปัญหการระบาดของยาบ้าด้านการแพทย์และ
สาธารณสุข*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุพล ชัดเชื้อ. (2535). *การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเอง และการปรับสินใหม่ที่มีต่อ
พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ
ประสานมิตร.

สุภา มาลากุล ณ อยุธยา. (2538). "ปัญหาการเสพติดและปัญหาทางเพศในเด็กวัยรุ่น" *เอกสารการ
สอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม* (หน่วยที่ 9-15) (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุวลักษณ์ สิ้นทรัพย์. (2543). *การเปรียบเทียบผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออก การใช้ตัว
แบบการชื่น และการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงยาเสพติดของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง* โรงเรียนบ้านมะค่า (คงฤทธิบัวสุวรรณ
อนุสรณ์) อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- โสมรธรรม์ จันทรประภา. (2523). การบริหารทางจิตสำหรับเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย.
- หนึ่งหทัย กอปรศรีสวัสดิ์. (2542). การศึกษาสาเหตุของการติดสารเสพติดและความคาดหวังในการเข้ารับการบำบัดของเยาวชนที่เข้ารับการบำบัดในคลินิกยาเสพติด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์และคณะ. (2544). ความภูมิใจแห่งตนและภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นที่ใช้ยาบ้า. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 46(1), 3-11.
- อภิรัฐ ถนอมสิงห์. (2542). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับยาเสพติดประเภทยาบ้าในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรทัย รวยอาจิน. (2534). พฤติกรรมเสี่ยงและพฤติกรรมการเกิดโรค. ในคู่มือการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ (หน้า 30-40). นครปฐม : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรอนงค์ หงษ์ชุมแพ. (2538). ความรู้เกี่ยวกับขมาม้าและการป้องกันตนเองจากการเสพยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. การค้นคว้าแบบอิสระ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณ หมั่นวงศ์. (2540). การเปรียบเทียบผลของการปรับสีนใหม่ และการควบคุมตนเองเพื่อลดพฤติกรรมความขัดแย้งกับเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิชาการสำนักงานเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัมพร โอตระกุล. (2540). สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาและการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อำพัน ทนสม. (2535). ผลการให้คำปรึกษาแบบเหตุผล-อารมณ์ที่มีต่อทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2540). *จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาคอกรัว* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : บริษัทเฟื่องฟ้า พรินติ้ง จำกัด.
- Ballard, K. D., & Glyn, T. (1975). "Behavioral self-management in story writing with elementary school children". *Journal of Applied Behavior Analysis*. 8, 387-398.
- Block, J. (1978). Effects of a rational emotive mental health program on poorly achieving disruptive high school student. *Journal of Counseling Psychology*, 25, 61-65.
- Brigham, T. A. (1978). *Handbook of applied behavior analysis : Social and instruction process*. New York : Irvington.
- Broden, M., & Hall, N. R., & Mitts B. (1971). "The effects of self-recording on the classroom behavior of two eight grade students". *Journal of Applied Behavior Analysis*, 4, 191-199.
- Chamberlin, S. R. (1996). The strategies of self-control used by personnel who work with adolescents (coping). *Dissertation Abstracts International*, 57(9), 3824.
- Corey G. (2000). *Theory and [ractice of group counselling*. California Brooks / Cole Publishing Company.
- Cormier, W. H., & Cormier. (1979). *Interviewing strategies for helpess : A guide to assessment, treatment, and evaluation*. Monterrey Callifornia Brooks Cole publishing Company.
- David, C., & Douglas, R. G. (1999). *Counseling and psychotherapy* (2nd ed.) Simon & Schuster / A Viacom Company.
- Dinsmore, B. D. (1998). The mediating role of self-control and coping in the relationship between family functioning and eating attitudes and behaviors in at-risk, early adolescent girls. *Dissertation Abstracts International*, 59(9), 5064.
- Donegan, A. L., & Rust, J. O. (1998). Rational emotive education for improving self-concept in second-grade students. *Journal of Humanistic Education and Development*, 36(4), 248-256.
- Drabman, R. S., & others. (1973). Teaching self-control to disruptive Children. *Journal of Abnormal Psychology*, 82, 10-16.
- Eide, A. H. (1997). "Adolescent drug use in Zimbabwe : Cultural orientation in a globallocal perspective and use of psychoactive substances among secondary school students", *Dissertation Abstracts International*, 58(4), 1386-C.

- Ellis, A., & Whiteley, J. M. (1979). *The theoretical and empirical foundations of rational-emotive therapy*. California : Brooks / Cloe Publishing Company.
- Ellis, A. (1962). *Reason and emotional psychotherapy*. New York : Stuart.
- Encore. (1987). "About prevention drug abuse" South Deerfield : Chaming L. Bete Co.
- Ganon, M. W. (1996). Self-control theory as an explanation of tax evasion. *Dissertation Abstracts International*, 57(11), 4810.
- Hager, D. L. (1971). "Adolescent drug use in middle america; Social Psychological Correlates", *Dissertation Abstracts International*, 31(7), 6158.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical method of psychology* (4th ed.). Boston : PWSKENT Publishing.
- Jessor & others. (1991). *Beyond adolescence : problem behavior and young adult development*. New York : Cambridge University Press.
- Jessor, R., & Jessor, S. L. (1977). *Problem behavior and psychosocial development : A longitudinal study of youth*. New York : Academic Press.
- Johnson, S., & White, G. (1971). "Self-observation as an agent of behavioral change". *Behavior Therapy*. 2, 488-497.
- Joyce, R., & ohters. (1995). Protective factors in adolescent problem behavior : Moderator effects and development change. *Development Psycholoty*. 31,923-933.
- Kalish, H. I. (1981). *Behavioral Seince to Behavior Mod ; fication*. New York : Mc Grew-Hill Book Co.
- Kenfer, F. H., & Phillip, J. S. (1970). *Learning Foundations of Behavior Therapy*. New York : John Wiley & Sons.
- Lefcourt, H. M. (1966). "Internal versus External Control of Reinforcement : A Review". *Psychological Bulletin*. N.d.
- Mekibbin, M. L. (1989). Rational-emotive education for underproducing gifted children : Effect on school adjustment factors. In *Education. Guidance and counselling* : University of Oregon.
- Mikulas, W. (1978). *Behavior modification*. New York : Harper & Row.

- O'Toole, P. J. (1997). Effects of rational emotive suggestions and restricted enviornmental stimulation on rational thinking and social anxiety in college students. *Dissertation Abstracts International*, 59(9), 133.
- Patterson, C. H. (1980). *Theories of counseling and psychotherapy* (3 rd ed.). New York, : Harper and Row.
- Paulson, P. C. (1971). "Psychosocial Factors in Drug Use Among Community College Students. *Dissertation Abstracts International*, 31(9), 5455-5456 B.
- Presentacion Herrero, M. J. (1996). Training in self-control:effects on aggressive and non-aggressive school children affected by attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Dissertation Abstracts International*, 59(1), 159.
- Redmon, D. W. (1997). Informal social control, self-control, and public sexual deviance at Mardi gras (Louisiana). *Dissertation Abstracts International*, 36(3), 735.
- Sagotsky, G., & Patterson, C. J., & Lepper, M. R. (1978). Training children's self-control ; A field experiment in self-monitoring and goal-setting in the classroom. *Journal of Experimental Child Psychology*., 25, 242-256.
- Schuster, C. R., & Kilby, M. M. (1992). Prevention of Drug Abuse in Section A, "*Behavioral Factors Affecting Health Public Health and Preventive Medicine*. New jersey : Prentice-Hall International Englewood Cliffs.
- Skinner, B. F. (1953). *Seience and Human Behavior*. New York : Macmillan.
- Stevenson, A. H. (1997). The role of self-control in delinquency:an extension and empirical test of gotteredson and hirschi's general theory of crime (michael gotteredson, travis hirschi). *Dissertation Abstracts International*, 58(8), 3316.
- Thoresen, C. E., & Mahoney, M. J. (1974). *Behavioral self-control*. New York : Holt. Rinehart and Winston.
- Thurman, C. W. (1983). Effect of rational – emotive treatment program on type a behavior among college student. *Journal of College Students Personal*, 48(2), 417-423.
- Tomas, J. D., & College, M. (1976). "Accuracy of self-asesment of on-task behavior by elementary school children. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 9, 209-211.
- Watson, D. L., & Tharp, R. G. (1972). *Self-directed behavior :Self-modification for personal adjustment*., California : Brooks / Cole Publishing Company.

- Wilson, T. G., & O'Leary, D. K. (1980). *Principles of behavior therapy*. Englewood cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Zolie, K., Stone, C. l., & Lehr. E. (1980 , April). Cognitive behavior intervention in school discipline. *Journal of Personal and Guidance*, 59-80