

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กองวิจัยทางการศึกษา. (2534). การจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- ชัยวัฒน์ ตันทะรังษี. (2529). การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เกมและสถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). การวัดผลการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิชย์.
- ปภาวี วัฒนสกุลภูษากร. (2539). ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิค ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2525). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2540). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสาร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ราชินี จันทรมงคล. (2517). แบบฝึกหัดเสริมแบบเรียนภาษาอังกฤษเทคนิค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดาวัลย์ หวังพานิช. (2528). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมถวิล ธนะโสภณ. (2527). การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2520). *แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520*.
 สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และ
 วัฒนธรรม.
- เสรี สมชอบ. (2542). การแปลเบื้องต้น. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- อาจิณวัชร ศักดิ์พิมานพร. (2532). ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาเทคนิคช่าง
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Bachman, L. F. (1982). The construct validation of some components of communicative
 proficiency. *TESOL Quarterly*, 16(12), 446-463.
- Boys, O. (1979). ESP in Chile. *EST/ESP Chile Newsletter*, Special Number, (pp.1-2).
- Brown, D. H. (1980). *Principles of language learning and teaching*. New Jersey:
 Prentice Hall Press.
- Canale, M., & Swain, M. (1980). *Approaches to communicative competence*, *The
 Journal of Social Issues*, 23(5), 8-28.
- DeBeer, W. A. (1985). The listening aspect of international communication. *Dissertation
 Abstracts International*, 43(5), 2828-A.
- Farid, L. (1995). Developing read communication. *English Teaching Forum*, 7(5), 27-29.
- Finocchiaro, M. (1977). Developing communicative competence. *English Teaching
 Forum*, 5(5), 2-7.
- Floyd, P., & Carrell, P. (1987). ESL reading of teaching and cultural content schemata.
Language Learning, 37(1), 89-108.
- Garder, R. C., & Lambert, W. E. (1972). *Attitude and motivation in second language
 learning*. Newbury House: Rowley Mass.
- Halliday, M. A. K. (1976). Language as social semiotic. *The Social Interpretation of
 Language and Meaning*, London: Edward Arnold Limited.
- Hymes, D. H. (1979). On communicative competence. *The Communicative Approach to
 Language Teaching*, Oxford: Oxford University Press.

- Joan, M. (1991). Teaching English as a second or foreign language. *Listening Comprehension in Second / Foreign Language Instruction*, California: Heinle & Heinle Publishers.
- Kennedy, C., & Bolitho, R. (1984). *English for specific purpose*. London: Macmillan Publishers, Ltd.
- Loveday, L. (1982). *The sociolinguistic of learning and using non-native language*. Oxford: Pergamon Press.
- Munby, J. (1978). *Communicative syllabus design*. London: Cambridge University Press.
- Revell, J. (1978). Teaching technique for communicative english. In R. Campbell, & R. Wales (Eds.) *Language and Communication* (pp.4-5). New York: Mc Graw Hill.
- Rivers, W. M., & Temperly, S. (1976). *Teaching english as a second language: teaching procedures*. Massachusetts: Winthrop Publishers.
- Robinson, P. C. (1980). *ESP (English for specific purposes)*. Oxford: Pergamon Press Limited.
- Savignon, S. J. (1978). *Teaching for communication competence*. *TESOL Quarterly*, 14(10), 433-434.
- Schulz, K. A. (1976). *Teaching for communication in the foreign language classroom*. Illinois: National Textbook Company.
- Silverstone, D. M. (1987). *Listening and tape teaching*. *Audio Visual Instruction*, 13(5), 433-434.
- Steil, L. K. (1977). A longitudinal analysis of listening pedagogy in minnesota secondary public school. *Dissertation Abstracts International*, 38(10), 2419-A.
- Stevens, P. (1985). Special purpose language learning: A perspective. In V. Kinsella (Ed.) *Language Teaching and Linguistic Surveys*. (p.185). Cambridge University Press.
- Valette, R. A., & Disick, S. (1982). *Modern language performance objective and individualization*. New York : Harcourt Javanovich, Inc.
- Winiz, Z. (1981). *The comprehension approach to foreign language instruction*. Massachusettes : Newbury House.

Yario, C.A. (1980). Conventionalized language forms and the development of communicative competence. *TESOL Quarterly*, 14(10) 433-441.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University