

ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา  
เขตการศึกษา 12

จุมภฏ ชูศักดิ์เจริญ

TH 00091596

24 ส.ค. 2548

190550

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

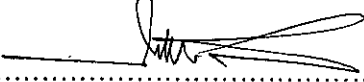
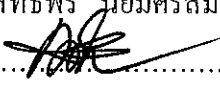

ตุลาคม 2545

ISBN 974-9570-91-X

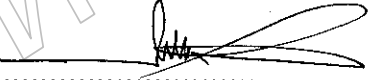
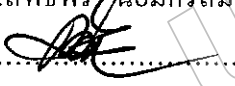


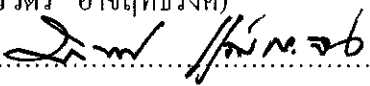
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

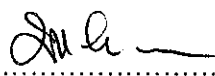
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร สุนทรายุทธ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

  
..... ประธาน  
(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร สุนทรายุทธ)  
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์เรวัต อางฤทธิรงค์)  
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.มานพ แจ่มกระช่าง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)  
วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2545

30 ส.ย. 2548

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วย การได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาช่วยแนะนำแนวทาง ที่ถูกต้องและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างค้ำจุนจากอาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ด้วยดีตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์ ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้กรุณา ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา และความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม พร้อมทั้งให้ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งทำให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ถูกต้อง และชัดเจนยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะครู - อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา 12 ซึ่งเป็น กลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

จุมภฏ ชูศักดิ์เจริญ

42922892 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

จุมภฏ ชูศักดิ์เจริญ : ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค  
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 (THE PROBLEMS ON DUAL VOCATIONAL  
TRAINING OF TECHNICAL COLLEGES, DEPARTMENT OF VOCATIONAL  
EDUCATION, REGION 12) อาจารย์ที่ปรึกษา : สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., ไพรัตน์  
วงษ์นาม, ค.ด., ธร สุนทรายุทธ, Ph.D. 142 หน้า. ISBN 974-9570-91-X.

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบ  
ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
ครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค ซึ่งมีประสบการณ์ วุฒิการศึกษา และสถานที่ตั้งสถานศึกษา  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู-อาจารย์วิทยาลัยเทคนิค  
กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็น  
แบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย คะแนน  
เฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (*t-test*) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน  
ทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค โดยรวมและเกือบทุกด้าน  
อยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค จำแนกตามประสบการณ์  
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค จำแนกตามสถานที่ตั้ง  
สถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีปัญหามากกว่าวิทยาลัยอื่นอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติวิทยาลัยเทคนิคอื่น ๆ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

42922892 : MAJOR : EDUCATION ADMINISTRATION :

Md.D. (EDUCATION ADMINISTRATION)

KEYWORD: THE DUAL VOCATIONAL TRAINING

JOMPOT CHUSAKCHAROEN : THE PROBLEMS ON DUAL VOCATIONAL TRAINING OF TECHNICAL COLLEGES, DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION, REGION 12. THESIS ADVISORS : SITTIPORN NIYOMSRI SOMSAK, Ed.D. PAIRAT WONGNAM, Ph.D., DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D. 142 P. ISBN 974-9570-91-X.

The purposes of this research were to survey and compare the levels of problems in the management of the dual vocational training system in Technical Colleges according to the perception of teachers and administrators, with different experience, level of education, and colleges locations. The samples used in the research were 210 teachers and administrators in Technical Colleges, in region 12. The instrument in collecting the data was a questionnaire. The statistical instrument employed in analyzing the data included mean, standard deviation, *t-test*, and one-way analysis of variance.

The results of the study revealed as follows :

1. The problems of management of were found of being at the medium level.
2. The problems of management classified by working experience, were of non-significant difference.
3. The problems of management of classified by level of education, were of non-significant difference.
4. The problems of management classified by colleges location, were of non-significant difference ; except Sakaew Technical Colleges which were found significantly higher than the others.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
คำถามในการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	5
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี.....	9
หลักสูตรและประเภทวิชาที่เปิดสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	20
สภาพปัญหาทางด้านการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	40
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สัญลักษณ์ที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	99
สรุปผลการศึกษากันคว้า.....	100
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	127
ภาคผนวก ก.....	128
ภาคผนวก ข.....	132
ภาคผนวก ค.....	135
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	142

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 7 จังหวัด วิทยาเทคนิค กรมอาชีวศึกษา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี.....	60
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์บุคลากรทาง การศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12.....	65
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษาในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี.....	65
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12.....	66
5 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12.....	67
6 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์.....	67
7 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารครู-อาจารย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	68
8 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษา.....	69
9 คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามประสบการณ์.....	71



10	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการประสานงานกับผู้ปกครอง จำแนกตามประสบการณ์.....	74
11	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการประสานงานกับสถานประกอบการ จำแนกตามประสบการณ์.....	76
12	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	77
13	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการประสานงานกับผู้ปกครอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	81
14	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการประสานงานกับสถานประกอบการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	82
15	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามสถานศึกษา.....	85
16	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการประสานงานกับผู้ปกครองจำแนกตามสถานศึกษา.....	89
17	คะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการประสานงานกับสถานประกอบการ จำแนกตามสถานศึกษา.....	92
18	แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	95
19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ครู-อาจารย์.....	96

20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามสถานที่ตั้ง จากความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์.....	97
21 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ด้านการประสานงานกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 จากความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค.....	98
22 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ด้านการประสานงานกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12.....	133

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	6
2 การปฏิสัมพันธ์ของหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี.....	13
3 องค์ประกอบย่อยต่าง ๆ ในโครงสร้างของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี.....	14

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University