

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก รวมทั้งเพื่อศึกษาแนวทางในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันจำนวน 111 คน หรือคิดเป็นร้อยละ ประมาณ 72 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขัน และแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (checklist) เกี่ยวกับแนวทางในการบริหารจัดการแข่งขัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบความแตกต่างโดยใช้ไคสแควร์ (Chi-square) ของวิธีการ Kruskal-Wallis test ค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออก ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา ระหว่างความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดต่างกัน ไม่แตกต่างกัน
3. ปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา ระหว่างความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา ต่างประเภทกัน ไม่แตกต่างกัน
4. ทางสำคัญในการแก้ปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้บริหารสถาบันต้องให้ความสำคัญของการจัดการแข่งขัน จัดประชุมหรือสัมมนา ก่อนการแข่งขัน จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงสนาม ต้องจัดสนามแข่งขันให้เพียงพอกับประเภทกีฬา และวิทยาลัย ฯ ที่จัดส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันควรเพิ่มจำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิด

อภิปรายผล

1. จากผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออก ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดต่างกัน และสถานศึกษาประเภทต่างกัน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษา

ทุกแห่งทั้ง 8 จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้ความสำคัญและผลของการจัดการแข่งขัน กีฬา เพราะเป็นนโยบายของกรมอาชีวศึกษาข้อที่ 6 ว่า ด้วยนโยบายสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และในการจัดการแข่งขันกีฬาก็อยู่ในนโยบายที่ 6 ของกรมอาชีวศึกษา ทาง กรมอาชีวศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายโดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งในสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้จัดให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในทุกปี เพราะได้สนองนโยบายของกรมอาชีวศึกษาที่จะต้อง ให้สถานศึกษาได้มีการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน – นักศึกษา ได้มีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด นอกจากนี้ หลังการจัดการแข่งขันกีฬาก็จะมีการคัดเลือกนักกีฬาที่ชนะเลิศมาเป็นตัวแทนของสถานศึกษา เพื่อจะได้ส่งไป แข่งขันในระดับจังหวัดและในระดับภาค ซึ่งนักกีฬาของสถานศึกษาได้ได้รับชัยชนะในการแข่งขัน ในกีฬาแต่ละประเภทก็จะเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้มีชื่อเสียงด้านกีฬาอีกด้วย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือกรรมการดำเนินงานที่รับผิดชอบ ต่างก็มีความรับผิดชอบต่อกีฬาใน แต่ละประเภท โดยพยายามบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา อย่างเต็ม ความสามารถ ซึ่งบางครั้งต้องใช้เวลาว่างหลังจากปฏิบัติงานหน้าที่ทางด้านอื่น ๆ เช่น งานสอน งานวิชาการ การแนะแนว ฯลฯ มาฝึกซ้อม เตรียมการเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของ สถานศึกษา และในการปฏิบัติงานหลาย ๆ ด้านพร้อมกัน บางครั้งอาจมีผลทำให้งานต่าง ๆ ไม่ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ แต่เนื่องจากในการแข่งขันกีฬาทุกประเภท มีกฎ กติกา ของการแข่งขันที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้กำหนดไว้แล้วนั้น จึงทำให้เกิดปัญหา ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ ตั้งอยู่ในจังหวัดต่างกัน และสถานศึกษาประเภทต่างกัน อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่ง นคร เผือกนำผล (2535, หน้า 77) ได้ชี้ให้เห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาได้ปฏิบัติตามระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ ต่าง ๆ แล้วนั้น จะทำให้ไม่ค่อยมีปัญหามากนัก โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิศ เจริญพงศ์ (2533, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการและบริหารงานโครงการแข่งขันกีฬา นักเรียน - นักศึกษา แห่งประเทศไทย ของกรมพลศึกษา พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง และสอดคล้อง กับงานวิจัยของ โอภาส ดันดิรักษ์โรจน์ (2538, หน้า 115) ที่ได้ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะใน การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการแข่งขัน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน

2. จากผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดต่างกัน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากวิทยาลัย ฯ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 8 จังหวัดที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายบทบาท ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบเหมือนกัน (กรมอาชีวศึกษา, 2542) ทำให้การดำเนินงานการบริหารการจัดการแข่งขันแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษาต่าง ๆ ในแต่ละจังหวัด มีการปฏิบัติงานภายใต้กรอบโครงสร้างการบริหารงานที่มีข้อจำกัดของทรัพยากรบริหาร รูปแบบการบริหารงานบุคคลเป็นไปในลักษณะที่คล้ายคลึงกันในระบบราชการ และมีจำนวนบุคลากรแต่ละสาขาวิชาตามตำแหน่งเหมือนกัน ตามขนาดของวิทยาลัย ฯ ทั้ง 8 จังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ โอบาส ดันดิรักซ์โรจน์ (2538, หน้า 100) ที่ได้ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามจังหวัดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ สากล ศรีวันทา (2538, บทคัดย่อ อ้างถึงใน กำจัด พูลธนพันธ์, 2543, หน้า 28) ได้วิจัย เรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนดีเด่น ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท เขตการศึกษา 12 พบว่า ตามวัตถุประสงค์ของโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท แยกตามทำเลที่ตั้งของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตชนบทและในเขตเมือง ตามทรรศนะของคณะกรรมการโรงเรียน แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และ สุวรรณ เมตมันกุล (2538, บทคัดย่อ อ้างถึงใน กำจัด พูลธนพันธ์, 2543, หน้า 28) ได้วิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตและนอกเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า มีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน จึงส่งผลทำให้ปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดต่างกันไม่แตกต่างกัน

3. จากผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างสถานศึกษาต่างประเภทกัน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ทุกสถานศึกษาที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา ต้องดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในเหมือนกัน ซึ่งเป็นนโยบายของ

กรมอาชีวศึกษา ข้อที่ 6 ว่า ด้วยนโยบายสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย การกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และในการจัดการแข่งขันกีฬานั้นก็อยู่ในนโยบายที่ 6 ของกรมอาชีวศึกษา ทางกรมอาชีวศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายโดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งในสังกัดกรมอาชีวศึกษา ได้จัดให้มีการจัดการแข่งขันภายในทุกปี เพราะจะได้สนองนโยบายของกรมที่จะต้องให้สถานศึกษาได้มีการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด โดยแบ่งนักเรียนทั้งหมดออกเป็น 4 สี เท่า ๆ กัน ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน และสีม่วง และจัดการแข่งขันทั้งหมด 5 วัน โดยจัดการแข่งขันชนิดกีฬาออกเป็น 5 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ชาย – หญิง วอลเลย์บอล ชาย – หญิง บาสเก็ตบอล ชาย – หญิง ตะกร้อ ชาย และกรีฑา โดยจัดการแข่งขันแบบพบกันหมดหาผู้ชนะเลิศอันดับหนึ่ง ยกเว้นการแข่งขันกรีฑา ผู้ชนะเลิศอันดับ 1 – 2 – 3 จะได้รับเกียรติบัตรจากสถานศึกษา และในโอกาสนี้ก็จะคัดเลือกนักกีฬาที่ชนะเลิศมาเป็นตัวแทนของสถานศึกษา เพื่อจะได้ส่งไปแข่งขันในระดับจังหวัดและในระดับภาคต่อไป ในการจัดการแข่งขันนั้นอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้แล้วแต่คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จะยึดหลักการและนโยบายของกรมอาชีวศึกษาเป็นหลักในการดำเนินการ โดยที่วิทยาลัย ฯ ทั้ง 5 แห่ง มีการดำเนินการและจัดการอย่างเดียวกัน เนื่องจากนักศึกษาอยู่ในวิทยาลัย ฯ ที่สังกัดกรมอาชีวศึกษาเหมือนกัน มีผู้อำนวยการ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันที่มีความรู้ และรับรู้ ภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับชนิดเดียวกัน รายละเอียดต่าง ๆ เหมือนกัน นอกจากนี้ ในการจัดการแข่งขันกีฬาทุกครั้ง ผู้อำนวยการของแต่ละสถาบัน และผู้ที่เกี่ยวข้องของแต่ละแห่ง จะมีการประชุม วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ตั้งแต่เรื่องการเตรียมการ การดำเนินการ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบุคลากร (วิจิตร ศรีสอาน และคณะ, 2523, หน้า 41 และนพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 2537, หน้า 39) จึงทำให้ปัญหาการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออก ระหว่างสถานศึกษาต่างประเภทกัน ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นคร เมื่อนำผล (2535, หน้า 70) ที่ได้ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี พบว่า โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ทุกขนาดมีปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในด้านการเข้าร่วมการแข่งขันของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

4. จากผลการวิจัยพบว่า มีข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออก ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งผู้วิจัยมีประเด็นอภิปรายดังนี้

4.1 ด้านการเตรียมการ เสนอว่าเรื่องที่ควรแก้ปัญหามากที่สุด คือ ผู้บริหารสถาบัน ต้องเห็นความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน – นักศึกษา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการดำเนินงานในกิจกรรมใด ๆ ในองค์การถ้าผู้บริหารปล่อยให้ทุกคนทำงานอย่างอิสระ โดยไม่มีการติดตามประเมินผลงานเป็นระยะ ๆ ถ้าบุคคลในองค์การขาดความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ภาระกิจงานต่าง ๆ ในองค์การก็จะดำเนินไปอย่างไม่มีประสิทธิผล และประสิทธิภาพ ในทางตรงกันข้าม ถ้าผู้บริหารคอยติดตามผลงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เมื่อพบปัญหาจะได้ร่วมปรึกษาหารือกัน แก้ไขปัญหาได้ทันต่อเหตุการณ์ เป็นการสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบไม่ขัดข้อง และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอีกด้วย

4.2 ด้านการดำเนินการ เสนอว่าเรื่องที่ควรแก้ปัญหาหากที่สุด คือ จัดประชุมสัมมนาก่อนการแข่งขัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ถ้ามีความชัดเจนในการดำเนินงานโดยตั้งคณะกรรมการทำงานในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษาของวิทยาลัย ๆ ต่าง ๆ ในแต่ละจังหวัด โดยให้ประธานคณะกรรมการทำงานมีการจัดประชุมสัมมนาความคืบหน้าต่าง ๆ ที่คณะกรรมการแต่ละคนได้รับมอบหมายเป็นระยะ ๆ ก่อนการแข่งขัน เพื่อถือเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นไปในทางเดียวกัน จะทำให้การดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีปัญหาน้อยที่สุด

4.3 ด้านงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์ เสนอว่าเรื่องที่ควรแก้ปัญหามากที่สุด คือ ควรให้งบประมาณในการปรับปรุงสนามที่ได้กำหนดไว้แล้วให้ได้มาตรฐาน และควรจัดสนามแข่งขันกีฬาให้พอกับการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ในการจัดสรรเงินที่ใช้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีจำนวนจำกัด ไปใช้ในเรื่องอื่น ๆ ที่จำเป็นมากกว่า โดยไม่ได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อม เช่นสนามที่ทำการแข่งขัน ซึ่งก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้การแข่งขันกีฬาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่ดี ช่วยลดปัญหาอุปสรรค

4.4 ด้านบุคลากร เสนอว่าวิทยาลัย ๆ ที่จัดส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันควรเพิ่มจำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละชนิดให้มากขึ้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก กีฬาแต่ละประเภทแต่ละชนิด ต้องให้ผู้ที่มีความรู้ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ ในเรื่องนั้น ๆ และควรจัดคนให้ทำงานตามความรู้ ความสามารถ ที่ได้เรียนมา (เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ, 2529, หน้า 11) เป็นผู้ดำเนินการฝึกสอนหรือซ้อมให้แก่นักกีฬา จะเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะที่ถูกต้อง มีความพร้อม พัฒนาความสามารถ แก้ไขจุดอ่อนต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เมื่อถึงวันแข่งขันก็จะมีความมั่นใจที่จะสามารถนำชัยชนะมาสู่สถาบันต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการดำเนินงานการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในระดับปานกลาง ฉะนั้น สถานศึกษาอาชีวศึกษาที่เป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งควรใช้เป็นปัญหาในการปรับปรุงการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. จากผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันได้เสนอแนะแนวทางการจัดการแข่งขันกีฬาภายในไว้หลายแง่มุม ฉะนั้นเจ้าหน้าที่คือกรรมการจัดการแข่งขันควรใช้เป็นข้อมูลในการบริหารการจัดการการแข่งขันกีฬาภายในในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยถึงสภาพปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ฉะนั้นเพื่อให้ทราบข้อมูลแนวคิดควรศึกษาถึงสาเหตุของปัญหาการบริหารการจัดการแข่งขัน

2. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) ซึ่งผลที่ได้จากการวิจัยอาจไม่ชัดเจนเพียงพอ ฉะนั้นควรทำการวิจัยเรื่องนี้ โดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ (quality research) หรือเทคนิคการวิจัยอื่นที่สามารถแสวงหาคำตอบการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ และมีความเป็นจริง