

สนนราคาต่ำกว่าที่พื้พฒณถึงครั้งก่อน สำหรับคนที่จะเล่นน้ำ
คนในพื้นที่แนะนำว่าอย่าเล่นหน้าบางแสนบีชรีสอร์ท เพราะมี
น้ำวน โดยเฉพาะช่วงเวลาเย็น



การให้บริการตามริมหาดบางแสน

- | | | |
|-------------------------|------|-------------|
| 1. เก้าอี้ผ้าใบ | | 30 บาท/วัน |
| 2. ห่วงยางเล่นน้ำ | เล็ก | 20 บาท/วัน |
| | ใหญ่ | 40 บาท/วัน |
| 3. บานาน่าโปปี้ด | | 800 บาท/ชม. |
| 4. สก๊อตเตอร์และเจ็ตสกี | | 250 บาท/ชม. |

บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง หาดบางแสน



๑ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. เรื่องที่นักเรียนอ่านกล่าวถึงสิ่งใด
2. เหตุการณ์ในเรื่องน่าจะเกิดขึ้นที่ไหน
3. ชายหาดที่กล่าวถึงในเรื่องอยู่ที่จังหวัดใด
4. บริเวณชายทะเลยาวกี่กิโลเมตร
5. ริมชายหาดมีสิ่งใดให้บริการบ้าง
6. สิ่งที่ให้บริการใดไม่เหมาะที่นักเรียนจะเล่น
7. บริเวณใดของชายหาดที่มีอันตรายมากที่สุด
8. น้ำวนจะเกิดในช่วงเวลาใด
9. เนื้อเรื่องที่นักเรียนอ่านให้ข้อคิดอะไรแก่เราบ้าง
10. ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่อง หาดบางแสน อย่างสั้น ๆ

บัตรคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง หาดบางแสน



๑ จงเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. ตอบ.....
2. ตอบ.....
3. ตอบ.....
4. ตอบ.....
5. ตอบ.....
6. ตอบ.....
7. ตอบ.....
8. ตอบ.....
9. ตอบ.....
10. ตอบ.....
-
-

บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง หาดบางแสน



1. ตอบ หาดบางแสน
2. ตอบ ชายทะเล หรือบางแสน
3. ตอบ ชลบุรี
4. ตอบ 2.5 กิโลเมตร
5. ตอบ แก้วฟ้าใบ ห่วงยางเล่นน้ำ บานาน่าไ้ต สกุตเตอร์
และเจ็ตสกี
6. ตอบ บานาน่าไ้ต สกุตเตอร์ และเจ็ตสกี
7. ตอบ หน้าบางแสนบีชรีสอร์ท
8. ตอบ เวลาเย็น
9. ตอบ ให้คุณครูพิจารณาจากคำตอบของนักเรียน
10. ตอบ ชายหาดบางแสน มีชายหาดยาว 2.5 กิโลเมตร มี
สถานบันเทิงคึกคักเหมือนพัทยา ในเวลาอย่าไปเล่น
น้ำที่หน้าบางแสนบีชรีสอร์ท เพราะมีน้ำวน สิ่งที่ทำให้
บริการที่ชายหาดมี แก้วฟ้าใบ ห่วงยางเล่นน้ำ
บานาน่าไ้ต สกุตเตอร์และเจ็ตสกี

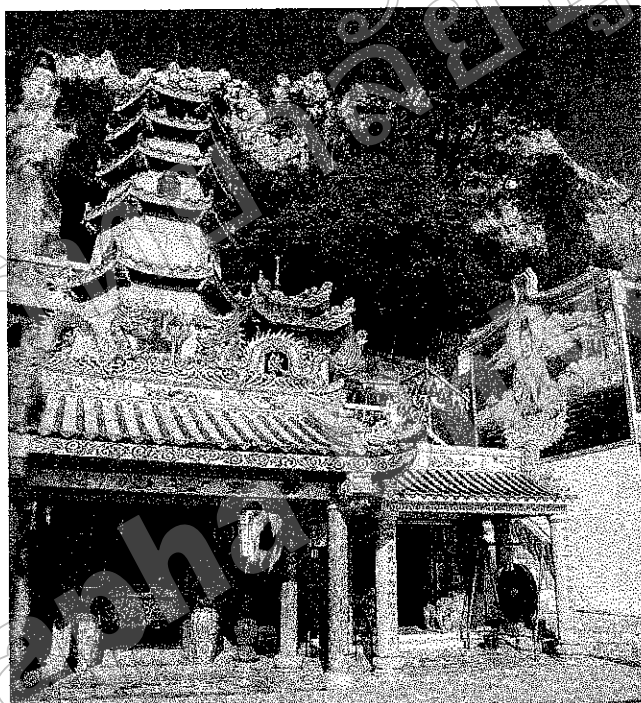
บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วัดแสนสุข



วัดแสนสุข



วัดแสนสุข อยู่ห่างจากหาดบางแสนประมาณ 1 กม. มีพื้นที่ 32 ไร่ จัดสร้างโดยมูลนิธิหลวงพ่อเนกนัยโพธิ์สัตโต มีประติมากรรมปูนปั้นขนาดใหญ่ที่น่าตื่นตาตื่นใจ บางชิ้นแฝงไว้ด้วยอารมณ์ขัน เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจให้คนตั้งมั่นในศีลธรรมและความดีงาม การเข้าชมไม่เสียค่าบริการ แต่ภายในมีตู้บริจาคสำหรับผู้มีจิตศรัทธา

พื้นที่แบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ เช่น “เขตนรก” ทำเป็นรูปเปรต
อสูรกายขนาดใหญ่

“สวนพุทธ” ทำเป็นตอนพระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้
ปรินิพพาน

“เมืองสรรค์” เป็นเทพเจ้าตามลัทธิศาสนาต่าง ๆ เช่น
กำเนิดพระเยซู เจ้ามัถวันอิม เทพแห่งศาสนาพราหมณ์
18 อรหันต์ เป็นต้น



บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วังแสนสุข



๑. จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. วังแสนสุข ก่อสร้างโดยใคร
2. วังแสนสุข มีความสำคัญทางด้านใด
3. สิ่งก่อสร้างในวังแสนสุข มีความสำคัญอย่างไร
4. แคนนรก มีปฏิมากรรมประเภทใด
5. สวนพุทธ มีลักษณะเป็นอย่างไร
6. เมืองสวรรค์ จะกล่าวถึงสิ่งใดบ้าง
7. นักเรียน ได้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านอย่างไรบ้าง
8. จงเขียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับ วังแสนสุข มาพอเข้าใจ

บัตรคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วังแสนสุข



 จงเขียนคำตอบลงในช่องว่างนี้

1. ตอบ.....

2. ตอบ.....

3. ตอบ.....

4. ตอบ.....

5. ตอบ.....

6. ตอบ.....

7. ตอบ.....

8. ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง วังแสนสุข



1. ตอบ มุลนิธิหลวงพ่อเณรโพธิ์สัตโต
2. ตอบ มีปฏิมากรรมปูนปั้นขนาดใหญ่
3. ตอบ เป็นเครื่องเตือนใจให้คนตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรมและ
ความดีงาม
4. ตอบ มีรูปเปรตและอสุรกายขนาดใหญ่
5. ตอบ เป็นตอนพระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน
6. ตอบ กล่าวถึงเทพเจ้าตามลัทธิ ศาสนาต่าง ๆ เช่น กำเนิด
พระเยซู เจ้าแม่กวนอิม เทพแห่งศาสนาพราหมณ์
และ 18 อรหันต์
7. ตอบ คุณครูพิจารณาจากคำตอบของนักเรียน
8. ตอบ วังแสนสุข ก่อสร้างโดยมูลนิธิหลวงพ่อเณรน้อย
โพธิ์สัตโต มีปฏิมากรรมปูนปั้นขนาดใหญ่ ที่กล่าวถึง
แดนนรก สวรรค์ และเมืองสวรรค์

แบบฝึกหัด

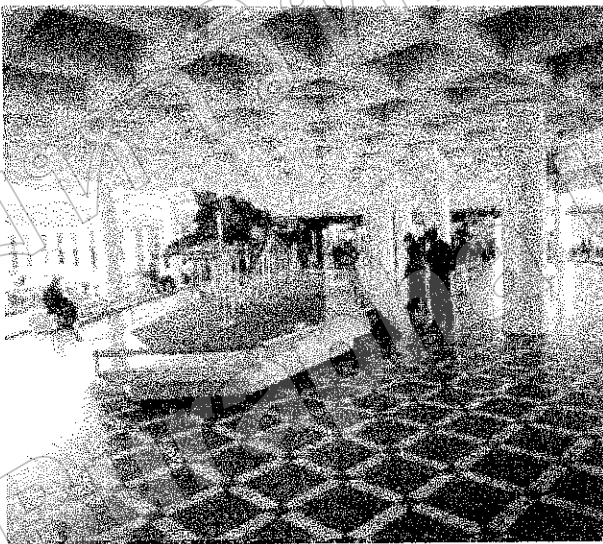
กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความจากเรื่องที่กำหนดให้ แล้วเลือก
คำตอบที่ถูกต้อง

อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 4

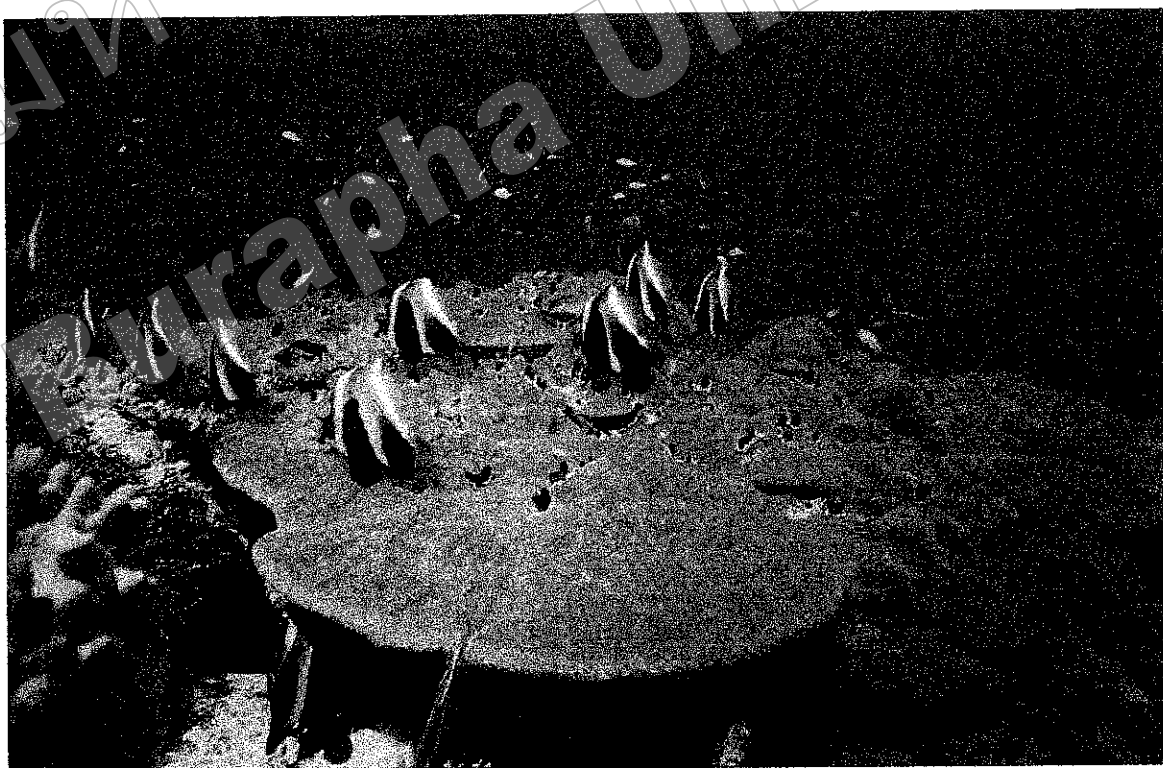
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล

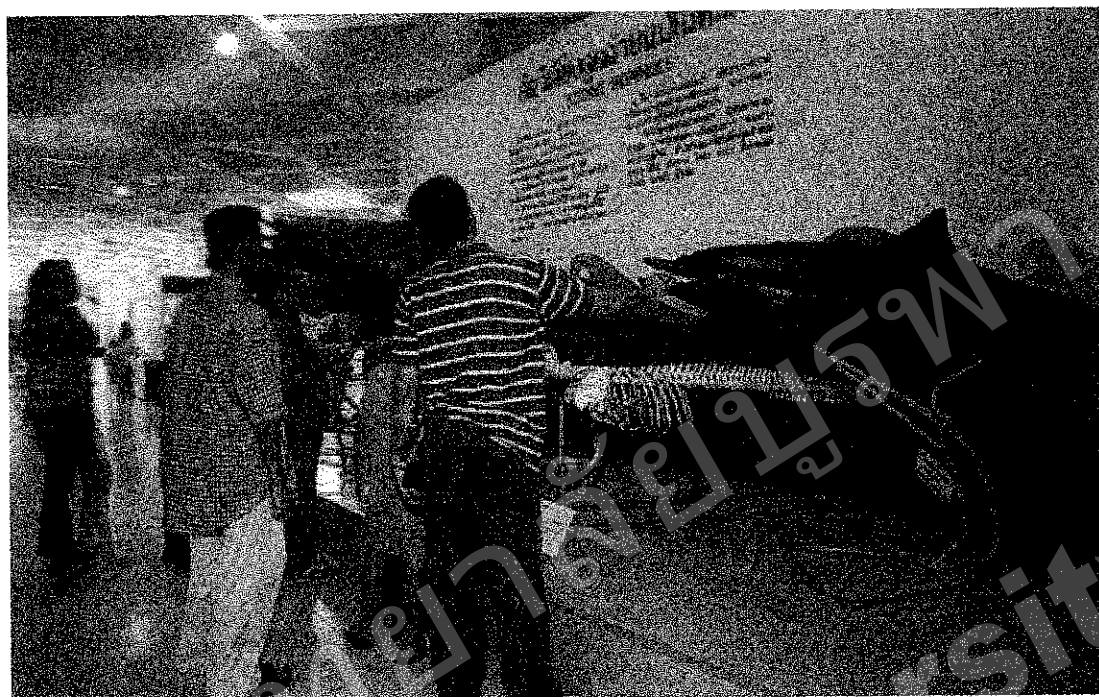


สถาบันวิทยาศาสตร์
ทางทะเล เป็นส่วนหนึ่งของ
มหาวิทยาลัยบูรพา เดิมเป็น
พิพิธภัณฑ์สัตว์และสถาน
เลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ก่อตั้งขึ้น
เมื่อ พ.ศ. 2512 ต่อมาในปี

พ.ศ. 2523 ได้รับเงินช่วยเหลือจากรัฐบาลญี่ปุ่น จำนวน 230
ล้านบาท จึงขยายขอบเขตงานให้กว้างขวางขึ้น และได้รับ
ยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลในอีกห้าปีต่อมา
สถาบันฯ จัดส่วนที่ให้นักท่องเที่ยวเข้าชมได้คือ สถานเลี้ยงสัตว์
น้ำเค็ม และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล

สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ได้รวบรวมพันธุ์สัตว์ทะเลที่มีชีวิตนานา
 ชนิดมาจัดแสดงไว้ในตู้น้ำจำนวน 43 ตู้ มีขนาดต่าง ๆ ตั้งแต่ตู้
 ขนาดเล็ก ความจุน้ำ 500 ลิตร ถึงตู้ขนาดมหึมาหรือบ่อน้ำ
 ขนาด 200,000 ลิตร และมีบ่อเลี้ยงนอกอาคารอีกหนึ่งบ่อ โดยจัด
 แสดงสัตว์ทะเลที่พบในเขตน้ำขึ้น – น้ำลง สัตว์ในแนวปะการัง
 เช่น ปะการัง ดอกไม้ทะเล ปะการังอ่อน หอยมือเสือ กุ้ง
 ปลานกแก้ว ปลานกขุนทอง ปลารูปร่างแปลกและปลาผีเสื้อ เช่น
 ปลาปักเป้า ปลาไหลทะเล ปลาสิงโต เป็นต้น โดยเสียค่าเข้าชม
 ผู้ใหญ่ 20 บาท เด็ก 10 บาท





พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล เข้าชมได้ฟรี อยู่บน
 ชั้นสองของสถาบันฯ เป็นที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพืชและสัตว์ทะเล
 มีนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในทะเลตั้งแต่ขนาดเล็ก
 เช่น แพลงตอน ฟองน้ำ ปะการัง ไปจนถึงสิ่งมีชีวิตขนาดใหญ่
 จำพวกปลาและสัตว์เลื้อยถูกด้วยนม ที่อาศัยอยู่ในทะเล เช่น
 ปลาฉลาม ปลาวาฬ ปลากระเบน ม้าน้ำ ปลาดาว ปลาหมอตะเล
 ปลาปักเป้า เต่าทะเล เป็นต้น รวมทั้งจัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับ
 เครื่องมือประมง เครื่องมือสำรวจทางมนุษยศาสตร์และโบราณคดี
 ได้นำ เป็นต้น

1. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ตั้งอยู่ที่ใด

ก. เขาสามมุก

ข. ริมหาดบางแสน

ค. ภายในมหาวิทยาลัยบูรพา

2. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้รับเงินอุดหนุนจากประเทศใด

ก. จีน

ข. ญี่ปุ่น

ค. สหรัฐอเมริกา

3. สัตว์ใดไม่พบในสถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม

ก. สัตว์น้ำจืด

ข. สัตว์ในแนวปะการัง

ค. สัตว์ที่พบในเขตน้ำขึ้น-น้ำลง

4. ข้อใดเป็นปลามีพิษ

ก. ปลากระเบน

ข. ปลาหมอทะเล

ค. ปลาไหลทะเล

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 5 – 8

ประเพณีก่อพระทรายวันไหลบางแสน

วันไหล คือ วันทำบุญขึ้นปีใหม่ของชาวทะเลในช่วงวันสงกรานต์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 – 17 เมษายนของทุกปี บริเวณชายหาดบางแสนและพัทยามีการทำบุญตักบาตร สรงน้ำก่อพระเจดีย์ทราย เล่นสาดน้ำ เล่นกีฬาพื้นบ้าน

5. วันไหล หมายถึงวันใด

ก. วันทำบุญขึ้นปีใหม่

ข. วันทำบุญส่งท้ายปีเก่า

ค. วันทำบุญขึ้นบ้านใหม่

6. ประเพณีวันไหลจัดขึ้นในช่วงใด

ก. วันมาฆบูชา

ข. วันวิสาขบูชา

ค. วันสงกรานต์

7. ประเพณีวันไหลจัดขึ้นที่ใด

ก. อ่างศิลา

ข. ชายหาดบางแสน

ค. หน้าศาลากลางจังหวัด

8. กิจกรรมใดไม่ได้จัดในงานประเพณีก่อพระทราย

- ก. ตักบาตร
- ข. เล่นสาคน้ำ
- ค. ประกวดนางงาม

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 9 – 10

ตลาดหนองมน



ตลาดหนองมน มีร้านค้านับร้อยร้านตั้งเรียงรายอยู่สองฟากถนนสุขุมวิท ที่ตลาดหนองมนคือตัวแทนความอุดมสมบูรณ์ของชลบุรี ที่นี่เป็นแหล่งรวมสินค้า อาหาร ของฝาก ของที่ระลึก นานาชนิด โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์อาหารทะเลทั้งสดและแห้ง เช่น

ปลาแห้ง ปลาเค็ม ปลาหมึกแห้ง กุ้งแห้ง หอยดอง กะปิ น้ำปลา
ทอดมัน ห่อหมกทะเล กุ้งทอด ปลาหมึกย่าง และขนมหวาน
มากมายหลายชนิด เช่น ข้าวหลามหนองมน ขนมจาก ขนมไทย
ต่าง ๆ

9. ตลาดหนองมนตั้งอยู่ที่ใด

ก. ถนนสุขุมวิท

ข. ถนนพระยาธำมาสน์

ค. ถนนลงหาดบางแสน.

10. ข้อใดไม่ใช่สินค้าที่ขึ้นชื่อของตลาดหนองมน

ก. ข้าวหลาม

ข. เครื่องจักสาน

ค. อาหารทะเลแห้ง

เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด**กลุ่มทักษะภาษาไทย****ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2***********

1.ก.....

2.ข.....

3.ก.....

4.ก.....

5.ก.....

6.ก.....

7.ข.....

8.ก.....

9.ก.....

10.ข.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
อ่านนิทานคติธรรม แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 6

นายพรานกับนกกระทา

วันหนึ่ง ณ ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีนกกระทาอ้วนจ้ำม่ำซึ่งกำลังหิวจัด
เดินตัวมเตี้ยมลงเข้าไปในกรงคักนก ด้วยความหิวมันจึงจิกกินอาหารที่อยู่ในกับดัก
นั้นอย่างเอร็ดอร่อย พอกินอ้มก็พบว่าตัวมันติดกับดักอยู่ในกรงคักนกนั้นเสียแล้ว

ต่อมาไม่นานนายพรานผู้วางกรงคักไว้ก็มาถึง เมื่อเห็นนกกระทาอ้วนจ้ำม่ำ
ติดอยู่ในกรงคักของเขาตัวหนึ่ง จึงจับตัวมันขึ้นมา

นกกระทาเป็นทุกข์ยิ่งนัก มันร้องขอให้นายพรานปล่อยตัวมันไป
“ถ้าท่านปล่อยข้าเป็นอิสระ ข้าจะไปนำเพื่อน ๆ ของข้าให้เข้ามาติดในกรงของท่าน
แล้วท่านก็จะได้นกจำนวนมากเป็นอาหารแทนที่จะได้เข้าไปเพียงตัวเดียว”

นายพรานได้ยินดังนั้นก็รู้ได้ทันทีว่านกกระทาอ้วนมีนิสัยเห็นแก่ตัวและคิด
หลอกลวงเพื่อนเพื่อเอาตัวรอดตัวเดียว

“ถ้าเจ้าทำเช่นนั้นได้ เจ้าก็สมควรตายได้แล้ว เพราะเจ้าเป็นนกที่ชั่วร้ายใครได้
เจ้าเป็นเพื่อนก็จะมีแต่ความเดือดร้อน ฉะนั้นเจ้าอย่าได้มีชีวิตอยู่เพื่อหลอกลวงสัตว์อื่น
ๆ ต่อไปอีกเลย”

ว่าแล้วนายพรานก็นำนกกระทาตัวนั้นกลับไปบ้านเพื่อทำเป็นอาหารเย็นทันที
นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “คนทรยศหักหลังเพื่อนย่อมไม่มีใครอยากคบด้วย”

1. ตัวละครที่กล่าวถึงในเรื่องมีใครบ้าง
 - ก. กรงศักดิ์นก นกกระทา
 - ข. นายพราน นกกระทา
 - ค. สุนัขจิ้งจอก นกกระทา
2. นกกระทากินอาหารที่ใด
 - ก. ในป่า
 - ข. ในกรงศักดิ์นก
 - ค. ในกรงเลี้ยงนก
3. ข้อใดเป็นลักษณะของนกกระทา
 - ก. ซื่อสัตย์
 - ข. เห็นแก่ตัว
 - ค. รักเพื่อนฝูง
4. นกกระทาให้สัญญาแก่นายพรานว่าอย่างไร
 - ก. จะคอยดูแลพืชที่นายพรานปลูกเอาไว้
 - ข. จะช่วยหาอาหารมาให้นายพรานทุกวัน
 - ค. จะไปนำเพื่อน ๆ มาติดกรงศักดิ์ของนายพราน
5. เพราะเหตุใดนายพรานจึงเห็นว่านกกระทาเป็นนกที่ชั่วร้าย
 - ก. เพราะหน้าตาอัปลักษณ์
 - ข. เพราะคิดหลอกลวงเพื่อน
 - ค. เพราะมักจะไม่คุยกับใคร ๆ เขา
6. ผลสุดท้ายนกกระทาเป็นอย่างไร
 - ก. ตายอยู่ในกรงศักดิ์
 - ข. เป็นอาหารของนายพราน
 - ค. ได้กลับไปอยู่กับครอบครัว

อ่านเนื้อเพลงเต่า ู และกา แล้วตอบคำถามข้อ 7 – 12

เพลงเต่าและกา

เนื้อร้อง-ทำนอง ว่าที่ร้อยตรีอวบ เหมะรัชตะ

ก่อนแต่ครั้ง เก่าพอดู เต่ากับงู หากินในนา
 เต่าโตไว ใหญ่ในนา ผักบุ้ปลา หากินพออยู่
 ฝ่ายเจ้างู อยู่ในนา ขาดเมตตา รุกรานนาคู
 หากมีใคร ใหญ่กว่างู โกรธนาคู ถึงสู้กันใหญ่
 อยู่มาวัน เต่าเดินไป เขี่ยบอะไร เอ๊ะลองมาดู
 ฝ่ายเจ้างู โกรธเป็นไฟ เก่งอย่างไร ไหนลองมาสู้
 เต่าตกใจ กล่าวโดยไว โปรดอภัย ฉันไม่ทันดู
 ฝ่ายเจ้างู จกทันใด เต่าหุดไป ชุกในกระดอง
 กล่าวฝ่ายกา เจ้าปัญญา โลบลงมา ไข้วาจากู
 เต่าหมดภัย ใหญ่กว่างู เต่ามีครู หัวยึดหดได้
 กล่าวฝ่ายงู บอกกับกา โปรดช่วยพา ฉันไปพบครู
 ฝ่ายเจ้ากา ชอบกินงู โลบคอชู จับงูจนตาย

7. ในเนื้อเพลงกล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

- ก. กา ู งู
- ข. งู กา เต่า
- ค. งู ู ปลา

8. สัตว์ใดหากินอยู่ในนา

ก. งู เต่า

ข. ปู ปลา

ค. กา เต่า

9. สัตว์ในข้อใดมีนิสัยไม่ดี

ก. งู

ข. กา

ค. เต่า

10. มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นกับเต่า

ก. เต่าไม่สบาย

ข. เต่าเดินตกหลุม

ค. เต่าเดินไปเหยียบงู

11. เต่าหัดตัวไปชุกอยู่ที่ใด

ก. ใต้ปีก

ข. ใต้ขนไม้

ค. ในกระดอง

12. สิ่งใดที่ทำให้กาได้กินงูได้เป็นอาหาร

ก. ปัญญา

ข. ความขยัน

ค. ความประมาท

อ่านสารคดีเรื่อง ถีบกระดานเลน...กีฬาเก่าแก่ของชลบุรี แล้วตอบคำถามข้อ 13 – 18

ถีบกระดานเลน...กีฬาเก่าแก่ของชลบุรี

การแข่งขันถีบกระดานเลนมีที่มาจากการประกอบอาชีพของชาวชลบุรี
ที่ถีบกระดานเลนหาหอยหาปูตามชายเลน

ในสมัยรัชกาลที่ 6 เมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ เสด็จประพาสชลบุรี
ทรงสนพระทัยเรื่องการถีบกระดานเลนเป็นอย่างมาก ถึงกับให้ทางจังหวัดแสดง
การถีบกระดานเลนให้ทอดพระเนตร ต่อมาเมื่อ 30 ปีที่แล้ว ได้มีการจัดแข่งขันถีบ
กระดานเลนขึ้น โดยใช้หาดเลนเป็นที่แข่งขัน ปรากฏว่ามี ผู้สนใจเข้าร่วมแข่งขัน
เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ถ้านักท่องเที่ยวอยากชมกีฬานี้ ไปชมได้ในงานและงาน
กาชาดชลบุรี

13. การแข่งขันถีบกระดานเลน มีความเกี่ยวข้องกับข้อใด

ก. อาชีพ

ข. การกีฬา

ค. การประกอบอาหาร

14. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของการถีบกระดานเลน

ก. หาปลา

ข. การเดินทาง

ค. หาหอยหาปู

15. การถีบกระดานเลน จัดขึ้นบริเวณใด

ก. หาดเลน

ข. ชายหาด

ค. ในทะเล

16. รัชกาลที่เท่าใด ที่ทรงสนพระทัยเรื่องการตีกระดานเลน

- ก. รัชกาลที่ 5
- ข. รัชกาลที่ 6
- ค. รัชกาลที่ 7

17. นักเรียนจะชมการแข่งขันตีกระดานเลนไม่ได้ในงานใด

- ก. งานกาชาดชลบุรี
- ข. งานประเพณีวันไหล
- ค. งานแห่พระพุทธรูปหิงค์

18. การแข่งขันตีกระดานเลนที่นักเรียนได้อ่าน จัดขึ้นที่จังหวัดใด

- ก. ชลบุรี
- ข. เชียงใหม่
- ค. กรุงเทพมหานคร

อ่านข้อความเรื่องแหลมแท่น แล้วตอบคำถามข้อ 19 – 24

แหลมแท่น

แหลมแท่น เป็นแหลมที่ยื่นออกไปในทะเล มีทิวทัศน์สวยงาม ทางเทศบาลเมืองบางแสนได้ปรับปรุงให้เป็นสวนสาธารณะริมหาดบางแสน มีอนุสาวรีย์รูปปลาคู่ และกำลังจัดสร้างสะพานยื่นออกไปในทะเล เพื่อให้ประชาชนพักผ่อน ตกปลา และชมพระอาทิตย์ตกในยามเย็น แหลมแท่นเป็นที่พักผ่อนของคนในท้องถิ่น และนักท่องเที่ยวทั่วไป มีร้านอาหารทะเลและเครื่องดื่มบริการ มีให้เลือกแบบนั่งกับพื้น ริมหาดหรือจะนั่งโต๊ะก็ได้

19. แหลมแท่นคืออะไร

- ก. สวนสนุก
- ข. ร้านขายอาหาร
- ค. แหลมที่ยื่นออกไปในทะเล

20. แหลมแท่นมีความสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นโรงเรียน
- ข. เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- ค. เป็นที่หลบนอนของนักท่องเที่ยว

21. แหลมแท่นตั้งอยู่ที่ใด

- ก. บนภูเขา
- ข. ในเมืองชลบุรี
- ค. ริมหาดบางแสน

22. อนุสาวรีย์ใด ตั้งอยู่ที่แหลมแท่น

- ก. อนุสาวรีย์รูปปู
- ข. อนุสาวรีย์รูปสุนัข
- ค. อนุสาวรีย์รูปปลาคู

23. ข้อใดที่ไม่ใช่ให้บริการที่แหลมแท่น

- ก. ผ้าใบชายหาด
- ข. ร้านขายอาหาร
- ค. การนั่งรับประทานอาหารกับพื้น

24. แหลมแท่น เปิดให้บริการแก่ผู้ใด

- ก. นักเรียน
- ข. พระสงฆ์
- ค. ผู้คนทั่วไป

อ่านนิทานพื้นบ้านเรื่องที่มาของชื่อ “สี่ซัง” แล้วตอบคำถามข้อ 25 – 30

ที่มาของชื่อ “สี่ซัง”

ที่มาของชื่อเกาะสี่ซังนั้นผู้สันนิษฐานไว้ หลายอย่าง บ้างว่ามาจากภาษาจีน คือ “สี่ซัน” หรือ “ซันซัน” แปลว่า สี่คนทำไร่ โดยมีเรื่องเล่าว่า มีพ่อค้าจีนสี่คนล่องเรือสำเภผ่านค้าขายแถบเกาะสี่ซังแล้วคิดอยากมาทำไร่บนเกาะ จึงขึ้นมาสำรวจแล้วปักหลักอาศัยอยู่บนเกาะแห่งนี้เป็นพวกแรก

บางคนว่าชื่อสี่ซังน่าจะมาจากภาษาบาลี “สี่หัง ชังฆ” แปลว่า แข่งสิงห์ เพราะมองไกล ๆ แล้วเกาะนี้มีรูปคล้าย ๆ ขาสิงโต ส่วนข้อสันนิษฐานสุดท้ายกล่าวว่า มีฤาษีคนหนึ่งมาอาศัยบนเกาะได้บำเพ็ญพรต จนมีชื่อเสียงเลื่องลือ มีลูกศิษย์มากมาย บรรดาลูกศิษย์ของฤาษีจึงพร้อมใจกันขนานนามว่า “ฤาษีซัง” ด้วยเหตุที่ท่านเบื่อหน่ายทางโลกอย่างยิ่งนั่นเอง

25. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับที่มาของชื่อเกาะสี่ซัง

ก. ท่านฤาษี

ข. ขาสือโคร่ง

ค. พ่อค้าชาวจีน

26. กลุ่มพ่อค้ามาทำอะไรที่บนเกาะ

ก. ทำไร่

ข. ทำนา

ค. ทำสวน

27. กลุ่มพ่อค้าต่างชาติ เดินทางมาถึงโดยวิธีใด

- ก. ทางรถยนต์
- ข. โดยเครื่องบิน
- ค. ล่องเรือสำเภา

28. เชื่อกันมากลุ่มคนชาติใด มาอาศัยอยู่บนเกาะนี้เป็นพวกแรก

- ก. ชาวจีน
- ข. ชาวญี่ปุ่น
- ค. ชาวเกาหลี

29. เมื่อมองดูไกล ๆ เกาะสีชังมีรูปร่างคล้ายอะไร

- ก. ขาวว
- ข. ขาสิงห์โต
- ค. ขาเสือโคร่ง

30. ข้อใดที่สอดคล้องกับการขนานนามว่า “เกาะสีชัง”

- ก. โกรธกัน
- ข. เปื้อน่าย
- ค. เห็นแก่ตัว



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

☆☆

- | | |
|----------------|----------------|
| 1.ป..... | 16.จ..... |
| 2.ช..... | 17.บ..... |
| 3.ข..... | 18.ก..... |
| 4.ค..... | 19.ด..... |
| 5.ง..... | 20.จ..... |
| 6.ช..... | 21.ค..... |
| 7.ข..... | 22.ก..... |
| 8.ค..... | 23.ก..... |
| 9.ก..... | 24.ค..... |
| 10.ค..... | 25.จ..... |
| 11.ค..... | 26.ก..... |
| 12.ก..... | 27.ค..... |
| 13.ก..... | 28.ก..... |
| 14.ค..... | 29.จ..... |
| 15.ก..... | 30.จ..... |

ภาคผนวก ก

1. ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์
2. แสดงการคำนวณเพื่อหาจุดตัดของคะแนน เพื่อนำไปวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ตารางแสดงการวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายข้อ
4. ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (b) ของแบบทดสอบ
5. ตารางแสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น
6. ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึกผ่านเกณฑ์
7. ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์
8. แสดงการคำนวณหาประสิทธิภาพของแบบฝึกตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์แบบทดสอบกลุ่มทักษะภาษาไทย เพื่อหาดัชนีความสอดคล้องระหว่าง
แบบทดสอบกับจุดประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	+1	+1	+1	+3	1.0
	2	+1	+1	+1	+3	1.0
	3	+1	+1	+1	+3	1.0
	4	+1	+1	+1	+3	1.0
	5	+1	+1	+1	+3	1.0
	6	+1	+1	+1	+3	1.0
	7	+1	+1	+1	+3	1.0
	8	+1	+1	+1	+3	1.0
	9	+1	+1	+1	+3	1.0
	10	+1	+1	+1	+3	1.0
2	11	+1	+1	+1	+3	1.0
	12	+1	+1	+1	+3	1.0
	13	+1	+1	+1	+3	1.0
	14	+1	+1	+1	+3	1.0
	15	+1	+1	+1	+3	1.0
	16	+1	+1	+1	+3	1.0
	17	+1	+1	+1	+3	1.0
	18	+1	+1	+1	+3	1.0
	19	+1	+1	+1	+3	1.0
	20	+1	+1	+1	+3	1.0

จุดประสงค์ข้อที่ 1 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากนิทานแฝงคติธรรมได้ถูกต้อง
จุดประสงค์ข้อที่ 2 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากนิทานพื้นบ้านได้ถูกต้อง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

จุดประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
3	21	+1	+1	+1	+3	1.0
	22	+1	+1	+1	+3	1.0
	23	+1	+1	+1	+3	1.0
	24	+1	+1	+1	+3	1.0
	25	+1	+1	+1	+3	1.0
	26	+1	+1	+1	+3	1.0
	27	+1	+1	+1	+3	1.0
	28	+1	+1	+1	+3	1.0
	29	+1	+1	+1	+3	1.0
	30	+1	+1	+1	+3	1.0
4	31	+1	+1	+1	+3	1.0
	32	+1	+1	+1	+3	1.0
	33	+1	+1	+1	+3	1.0
	34	+1	+1	+1	+3	1.0
	35	+1	+1	+1	+3	1.0
	36	+1	+1	+1	+3	1.0
	37	+1	+1	+1	+3	1.0
	38	+1	+1	+1	+3	1.0
	39	+1	+1	+1	+3	1.0
	40	+1	+1	+1	+3	1.0

จุดประสงค์ข้อที่ 3 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากสารคดีได้ถูกต้อง

จุดประสงค์ข้อที่ 4 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเพลงได้ถูกต้อง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

จุดประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
5	41	+1	+1	+1	+3	1.0
	42	+1	+1	+1	+3	1.0
	43	+1	+1	+1	+3	1.0
	44	+1	+1	+1	+3	1.0
	45	+1	+1	+1	+3	1.0
	46	+1	+1	+1	+3	1.0
	47	+1	+1	+1	+3	1.0
	48	+1	+1	+1	+3	1.0
	49	+1	+1	+1	+3	1.0
	50	+1	+1	+1	+3	1.0

จุดประสงค์ข้อที่ 5 นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องในชุมชนได้ถูกต้อง

การคำนวณหาค่าจุดตัดของคะแนนเพื่อนำไปวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสูตรของบุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์ ดังนี้

$$C = \frac{K(A - 1) + 3\sqrt{K(A + 1)}}{2A}$$

เมื่อ C แทน ค่าคะแนนจุดตัด
K แทน จำนวนแบบทดสอบทั้งหมด
A แทน ตัวเล็อกของแบบทดสอบ

แทนค่า $K = 50$,

$A = 4$

$$\begin{aligned} C &= \frac{50(4 - 1) + 3\sqrt{50(4 + 1)}}{2 \times 4} \\ &= \frac{(50 \times 3) + 3\sqrt{(50 \times 5)}}{8} \\ &= \frac{150 + 3\sqrt{250}}{8} \\ &= \frac{150 + 47.43}{8} \\ &= \frac{197.43}{8} \end{aligned}$$

$$C = 24.68$$

ดังนั้นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มทักษะภาษาไทย จำนวน 50 ข้อ
มีคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบเป็น 24.46 หรือ 25 คะแนน

ตาราง 7 แสดงการวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เป็นรายข้อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สูตร $B = (U/N_1) - (L/N_2)$

$N_1 = 22, \quad N_2 = 1, \quad C = 24.46$

ข้อ	U	L	$U/N_1 - L/N_2$	B
1	22	0	$22/22 - 0/1 = 1.00 - 0.00 =$	1.00
2	21	0	$21/22 - 0/1 = 0.95 - 0.00 =$	0.95
3	18	0	$18/22 - 0/1 = 0.82 - 0.00 =$	0.82
4	22	0	$22/22 - 0/1 = 1.00 - 0.00 =$	1.00
5	17	0	$17/22 - 0/1 = 0.77 - 0.00 =$	0.77
6	19	0	$19/22 - 0/1 = 0.86 - 0.00 =$	0.86
7	19	0	$19/22 - 0/1 = 0.86 - 0.00 =$	0.86
8	18	0	$18/22 - 0/1 = 0.82 - 0.00 =$	0.82
9	14	0	$14/22 - 0/1 = 0.64 - 0.00 =$	0.64
10	21	0	$21/22 - 0/1 = 0.95 - 0.00 =$	0.95
11	14	0	$14/22 - 0/1 = 0.64 - 0.00 =$	-0.36
12	18	1	$18/22 - 1/1 = 0.82 - 1.00 =$	-0.18
13	18	1	$18/22 - 1/1 = 0.82 - 1.00 =$	0.82
14	12	0	$12/22 - 0/1 = 0.55 - 0.00 =$	0.55
15	10	0	$10/22 - 0/1 = 0.45 - 0.00 =$	0.45
16	22	0	$22/22 - 0/1 = 1.00 - 0.00 =$	1.00
17	21	0	$21/22 - 0/1 = 0.95 - 0.00 =$	0.95
18	18	0	$18/22 - 0/1 = 0.82 - 0.00 =$	0.82
19	22	0	$22/22 - 0/1 = 1.00 - 0.00 =$	1.00
20	17	0	$17/22 - 0/1 = 0.77 - 0.00 =$	0.77
21	19	0	$19/22 - 0/1 = 0.86 - 0.00 =$	0.86

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	U	L	$U/N_1 - L/N_2$	B
22	19	0	$19/22 - 0/1 = 0.86 - 0.00 =$	0.82
23	18	0	$18/22 - 0/1 = 0.82 - 0.00 =$	0.86
24	14	0	$14/22 - 0/1 = 0.64 - 0.00 =$	0.64
25	21	0	$21/22 - 0/1 = 0.95 - 0.00 =$	0.95
26	14	0	$14/22 - 0/1 = 0.64 - 0.00 =$	-0.36
27	18	1	$18/22 - 1/1 = 0.82 - 1.00 =$	-0.18
28	18	1	$18/22 - 1/1 = 0.82 - 1.00 =$	0.82
29	12	0	$12/22 - 0/1 = 0.55 - 0.00 =$	0.55
30	10	0	$10/22 - 0/1 = 0.45 - 0.00 =$	0.45
31	22	0	$22/22 - 0/1 = 1.00 - 0.00 =$	1.00
32	21	0	$21/22 - 0/1 = 0.95 - 0.00 =$	0.95
33	18	0	$18/22 - 0/1 = 0.82 - 0.00 =$	0.82
34	22	0	$22/22 - 0/1 = 1.00 - 0.00 =$	1.00
35	17	0	$17/22 - 0/1 = 0.77 - 0.00 =$	0.77
36	19	0	$19/22 - 0/1 = 0.86 - 0.00 =$	0.86
37	19	0	$19/22 - 0/1 = 0.86 - 0.00 =$	0.86
38	18	0	$18/22 - 0/1 = 0.82 - 0.00 =$	0.82
39	14	0	$14/22 - 0/1 = 0.64 - 0.00 =$	0.64
40	21	0	$21/22 - 0/1 = 0.95 - 0.00 =$	0.95
41	14	0	$14/22 - 0/1 = 0.64 - 0.00 =$	-0.36
42	18	1	$18/22 - 1/1 = 0.82 - 1.00 =$	-0.18
43	18	1	$18/22 - 1/1 = 0.82 - 1.00 =$	0.82
44	12	0	$12/22 - 0/1 = 0.55 - 0.00 =$	0.55
45	10	0	$10/22 - 0/1 = 0.45 - 0.00 =$	0.45
46	14	0	$14/22 - 0/1 = 0.64 - 0.00 =$	0.64

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	U	L	$U/N_1 - L/N_2$	B
47	21	0	$21/22 - 0/1 = 0.95 - 0.00 =$	0.95
48	14	0	$14/22 - 0/1 = 0.64 - 0.00 =$	-0.36
49	18	1	$18/22 - 1/1 = 0.82 - 1.00 =$	0.82
50	12	0	$12/22 - 0/1 = 0.55 - 0.00 =$	0.55

ตาราง 8 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (b) ของแบบทดสอบ
กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบ ข้อที่	P	b	แบบทดสอบ ข้อที่	p	B
+1	0.24	1.00	+26	0.67	-0.36
+2	0.41	0.95	+27	0.81	-0.18
+3	0.94	0.82	*28	0.71	0.82
+4	0.33	1.00	*29	0.73	0.55
*5	0.69	0.77	*30	0.77	0.45
+6	0.33	0.86	*31	0.66	1.00
*7	0.80	0.86	+32	0.87	0.95
+8	0.35	0.82	*33	0.69	0.82
*9	0.69	0.64	+34	0.84	1.00
+10	0.33	0.95	*35	0.61	0.77
+11	0.75	-0.36	*36	0.72	0.86
+12	0.31	-0.18	+37	0.88	0.86
+13	0.86	0.82	*38	0.78	0.82
*14	0.57	0.55	*39	0.67	0.64
+15	0.29	0.45	+40	0.86	0.95
*16	0.80	1.00	+41	0.73	-0.36
*17	0.63	0.95	+42	0.71	-0.18
*18	0.61	0.82	*43	0.62	0.82
*19	0.71	1.00	*44	0.76	0.55
*20	0.68	0.77	*45	0.77	0.45
*21	0.71	0.86	*46	0.69	0.64
*22	0.77	0.86	*47	0.70	0.95
*23	0.77	0.82	+48	0.80	-0.36
*24	0.78	0.64	*49	0.61	0.82
*25	0.74	0.95	*50	0.72	0.55

- หมายเหตุ 1. * หมายถึง คัดเลือกเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำแบบฝึก
2. + หมายถึง แบบทดสอบที่คัดออก เพราะมีค่าความยากง่ายน้อยกว่า .50 และมากกว่า .80 และมีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า .20

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

การหาค่าจุดตัดของคะแนน เพื่อนำไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบข้อคู่ และข้อคี่ กลุ่มทักษะภาษาไทย โดยสูตร

$$C = \frac{K(A-1) + 3\sqrt{K(A+1)}}{2A}$$

เมื่อ C แทน ค่าคะแนนจุดตัด

K แทน จำนวนแบบทดสอบทั้งหมด

A แทน ตัวเล็อกของแบบทดสอบ

แทนค่า K = 30,

A = 3

$$C = \frac{30(3-1) + 3\sqrt{30(3+1)}}{2 \times 3}$$

$$= \frac{(30 \times 2) + 3\sqrt{(30 \times 4)}}{3}$$

$$= \frac{60 + 3\sqrt{120}}{3}$$

$$= \frac{60 + 32.85}{6}$$

$$= \frac{92.85}{6}$$

$$C = 15.48$$

ดังนั้นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มทักษะภาษาไทย มีจำนวนข้อคู่ และข้อคี่ อย่างละ 15 ข้อ มีคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบเป็น 15.48 คะแนน

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยสูตร

$$P_o = P_{11} + P_{22}$$

จุดตัดของคะแนนข้อคู่ และข้อคี่ อย่างละจำนวน 15 ข้อ เป็น 15.48

$$N = 30$$

$$P_{11} = 12/30 = 0.40$$

$$P_{22} = 10/30 = 0.33$$

$$\begin{aligned} P_o &= 0.40 + 0.33 \\ &= 0.73 \end{aligned}$$

$$B(P_o) = \frac{2(P_o)}{1 + P_o}$$

$$= \frac{2(0.73)}{1 + 0.73}$$

$$= \frac{1.46}{1.73}$$

$$B(P_o) = 0.84$$

P_{11} แทน สัดส่วนของผู้สอบผ่านทั้งข้อคู่และข้อคี่

P_{22} แทน สัดส่วนของผู้สอบไม่ผ่านทั้งข้อคู่และข้อคี่

$B(P_o)$ แทน สัดส่วนความสอดคล้องในการตัดสินความรอบรู้ที่ปรับขยายให้เต็มฉบับ

ตารางที่ 9 แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบฝึกหัดเป็นรายข้อ โดยอาศัยความชำนาญการของผู้เชี่ยวชาญ
 ทางด้านการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
 เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม

แบบฝึกหัดข้อที่	ความน่าจะเป็นในการตอบถูกต้องตามความคิดเห็นของครู (คนที่)					รวม
	1	2	3	4	5	
1	1.0	.8	.7	.7	.8	4.0
2	.9	.7	.4	.6	.7	3.3
3	.9	.7	.5	.6	.7	3.4
4	.8	.6	.4	.6	.6	3.0
5	.8	.6	.5	.6	.6	3.1
6	1.0	.8	.7	.7	.8	4.0
7	.8	.6	.4	.5	.5	2.8
8	1.0	.8	.8	.7	.8	4.1
9	.9	.7	.5	.6	.7	3.4
10	.8	.6	.4	.5	.5	2.8
รวมทั้งสิ้น						33.9

ตารางที่ 10 แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบฝึกหัดเป็นรายชื่อ โดยอาศัยความชำนาญการของผู้เชี่ยวชาญ
 ทางด้านการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
 เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน

แบบฝึกหัดข้อที่	ความน่าจะเป็นในการตอบถูกต้องตามความคิดเห็นของครู (คนที่)					รวม
	1	2	3	4	5	
1	1.0	.9	1.0	.8	1.0	4.7
2	.8	.6	.7	.6	.7	3.4
3	.8	.6	.8	.6	.7	3.5
4	.4	.4	.5	.4	.5	2.2
5	.9	.7	.6	.6	.8	3.6
6	.8	.6	.7	.5	.8	3.4
7	.4	.4	.5	.4	.5	2.2
8	.9	.7	.6	.6	.9	3.7
9	.7	.5	.4	.4	.6	2.6
10	1.0	.8	.9	.7	1.0	4.4
รวมทั้งสิ้น						33.7

ตารางที่ 11 แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบฝึกหัดเป็นรายชื่อ โดยอาศัยความชำนาญการของผู้เชี่ยวชาญ
 ทางด้านการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
 เรื่อง การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

แบบฝึกหัดข้อที่	ความน่าจะเป็นในการตอบถูกต้องตามความคิดเห็นของครู (คนที่)					รวม
	1	2	3	4	5	
1	.7	.5	.5	.4	.6	2.7
2	.7	.5	.5	.4	.6	2.7
3	1.0	.8	.9	.7	1.0	4.4
4	.8	.6	.8	.6	.8	3.6
5	.9	.7	.8	.6	.9	3.9
6	.9	.7	.7	.6	.9	3.8
7	.4	.5	.4	.4	.5	2.2
8	.9	.6	.7	.6	.9	3.7
9	.8	.6	.6	.5	.5	3.0
10	.6	.5	.5	.4	.4	2.4
รวมทั้งสิ้น						32.4

ตารางที่ 12 แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบฝึกหัดเป็นรายข้อ โดยอาศัยความชำนาญการของผู้เชี่ยวชาญ
 ทางด้านการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
 เรื่อง การอ่านจับใจความจากเพลง

แบบฝึกหัดข้อที่	ความน่าจะเป็นในการตอบถูกต้องตามความคิดเห็นของครู (คนที่)					รวม
	1	2	3	4	5	
1	.7	.5	.5	.4	.6	2.7
2	.5	.4	.4	.3	.5	2.1
3	.7	.5	.5	.4	.6	2.7
4	1.0	.8	1.0	.7	1.0	4.5
5	.5	.4	.5	.4	.5	2.3
6	.5	.4	.5	.4	.5	2.3
7	.9	.7	.8	.6	.9	3.9
8	.9	.7	.7	.6	.9	3.8
9	.9	.6	.6	.6	.9	3.6
10	.9	.7	.8	.6	.9	3.9
รวมทั้งสิ้น						31.8

ตารางที่ 13 แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบฝึกหัดเป็นรายชื่อ โดยอาศัยความชำนาญการของผู้เชี่ยวชาญ
 ทางด้านการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
 เรื่อง การอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน

แบบฝึกหัดข้อที่	ความน่าจะเป็นในการตอบถูกต้องตามความคิดเห็นของครู (คนที่)					รวม
	1	2	3	4	5	
1	1.0	.8	.7	.7	.8	4.0
2	1.0	.8	.7	.8	.8	4.1
3	.8	.6	.5	.6	.5	3.0
4	.8	.6	.4	.5	.5	2.8
5	.7	.5	.3	.4	.4	2.3
6	.5	.4	.2	.3	.3	1.7
7	1.0	.8	.8	.8	.8	4.2
8	.8	.6	.5	.6	.6	3.1
9	.8	.6	.4	.5	.5	2.8
10	1.0	.8	.7	.7	.8	4.0
รวมทั้งสิ้น						32.0

การหาค่าจุดตัดของคะแนนแบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม ดังนี้

มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูกของนักเรียน จำนวน 5 ท่าน
แบบฝึกหัดมีทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ

แบบฝึกหัด 1 ข้อ คิดเป็นคะแนน $1 \times 5 = 5$ คะแนน

ดังนั้น แบบฝึกหัด 10 ข้อ คิดเป็นคะแนน $10 \times 5 = 50$ คะแนน

ค่าความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูก จากตารางที่ 9 หน้า 279 รวมทั้งหมด
เป็น 33.9

หาเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็น จะได้

$$\frac{33.9 \times 100}{50} \quad \text{เปอร์เซ็นต์}$$

$$= 67.80$$

เปอร์เซ็นต์

นำเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็นมาหาคะแนนจุดตัดของแบบฝึกหัด จะได้

$$\frac{10 \times 67.80}{100} \quad \text{คะแนน}$$

$$= 6.78$$

คะแนน

ดังนั้น แบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม จำนวน 10 ข้อ มีคะแนน
จุดตัดของแบบฝึกหัดเป็น 6.78 คะแนน หรือ 7 คะแนน

การหาค่าจุดตัดของคะแนนแบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน ดังนี้

มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูกของนักเรียน จำนวน 5 ท่าน
แบบฝึกหัดมีทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ

แบบฝึกหัด 1 ข้อ คิดเป็นคะแนน $1 \times 5 = 5$ คะแนน

ดังนั้น แบบฝึกหัด 10 ข้อ คิดเป็นคะแนน $10 \times 5 = 50$ คะแนน

ค่าความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูก จากตารางที่ 10 หน้า 280 รวมทั้งหมด

เป็น 33.7

หาเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็น จะได้

$$\begin{array}{r} 33.7 \times 100 \\ \hline 50 \\ \hline = 67.40 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{เปอร์เซ็นต์} \\ \\ \text{เปอร์เซ็นต์} \end{array}$$

นำเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็นมาหาคะแนนจุดตัดของแบบฝึกหัด จะได้

$$\begin{array}{r} 10 \times 67.40 \\ \hline 100 \\ \hline = 6.74 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{คะแนน} \\ \\ \text{คะแนน} \end{array}$$

ดังนั้น แบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน จำนวน 10 ข้อ มีคะแนนจุดตัด
ของแบบฝึกหัดเป็น 6.74 คะแนน หรือ 7 คะแนน

การหาค่าจุดตัดของคะแนนแบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความประเภทสารคดี ดังนี้

มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูกของนักเรียน จำนวน 5 ท่าน
แบบฝึกหัดมีทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ

แบบฝึกหัด 1 ข้อ คิดเป็นคะแนน $1 \times 5 = 5$ คะแนน

ดังนั้น แบบฝึกหัด 10 ข้อ คิดเป็นคะแนน $10 \times 5 = 50$ คะแนน

ค่าความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูก จากตารางที่ 11 หน้า 281 รวมทั้งหมด

เป็น 32.4

หาเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็น จะได้

$$\frac{32.4 \times 100}{50}$$

เปอร์เซ็นต์

$$= 64.80$$

เปอร์เซ็นต์

นำเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็นมาหาคะแนนจุดตัดของแบบฝึกหัด จะได้

$$\frac{10 \times 64.80}{100}$$

คะแนน

$$= 6.48$$

คะแนน

ดังนั้น แบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความประเภทสารคดี จำนวน 10 ข้อ มีคะแนนจุดตัด
ของแบบฝึกหัดเป็น 6.48 คะแนน

การหาค่าจุดตัดของคะแนนแบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความจากเพลง ดังนี้

มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูกของนักเรียน จำนวน 5 ท่าน
แบบฝึกหัดมีทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ

แบบฝึกหัด 1 ข้อ คิดเป็นคะแนน $1 \times 5 = 5$ คะแนน

ดังนั้น แบบฝึกหัด 10 ข้อ คิดเป็นคะแนน $10 \times 5 = 50$ คะแนน

ค่าความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูก จากตารางที่ 12 หน้า 282 รวมทั้งหมด
เป็น 31.8

หาเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็น จะได้

$$\frac{31.8 \times 100}{50} \quad \text{เปอร์เซ็นต์}$$

$$= 63.60 \quad \text{เปอร์เซ็นต์}$$

นำเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็นมาหาคะแนนจุดตัดของแบบฝึกหัด จะได้

$$\frac{10 \times 63.60}{100} \quad \text{คะแนน}$$

$$= 6.36 \quad \text{คะแนน}$$

ดังนั้น แบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความจากเพลง จำนวน 10 ข้อ มีคะแนนจุดตัด
ของแบบฝึกหัดเป็น 6.36 คะแนน

การหาค่าจุดตัดของคะแนนแบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน ดังนี้

มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูกของนักเรียน จำนวน 5 ท่าน
แบบฝึกหัดมีทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ

แบบฝึกหัด 1 ข้อ คิดเป็นคะแนน $1 \times 5 = 5$ คะแนน

ดังนั้น แบบฝึกหัด 10 ข้อ คิดเป็นคะแนน $10 \times 5 = 50$ คะแนน

ค่าความน่าจะเป็นในการตอบแบบฝึกหัดถูก จากตารางที่ 13 หน้า 283 รวมทั้งหมด
เป็น 32.0

หาเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็น จะได้

$$\begin{array}{r} 32.0 \times 100 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{เปอร์เซ็นต์} \\ \\ \end{array}$$

$$= 64.00 \quad \begin{array}{l} \text{เปอร์เซ็นต์} \end{array}$$

นำเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็นมาหาคะแนนจุดตัดของแบบฝึกหัด จะได้

$$\begin{array}{r} 10 \times 64.00 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{คะแนน} \\ \\ \end{array}$$

$$= 6.40 \quad \begin{array}{l} \text{คะแนน} \end{array}$$

ดังนั้น แบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน จำนวน 10 ข้อ
มีคะแนนจุดตัดของแบบฝึกหัดเป็น 6.00 คะแนน

ตารางที่ 14 แสดงร้อยละของคะแนนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทำแบบฝึกหัด
ในแต่ละแบบฝึกผ่าน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	แบบฝึกหัดชุดที่				
		1	2	3	4	5
	คะแนนเต็ม	10	10	10	10	10
1.	ค.ช. ดนุเดช กลิ่นทวี	8	8	7	8	7
2.	ค.ช. วิชา อรุณไพโร	9	8	8	7	9
3.	ค.ช. ถันติกร สุขสวัสดิ์	8	8	7	7	8
4.	ค.ช. ปิยะมินทร์ ปุโรตกานนท์	8	8	8	7	9
5.	ค.ช. รัชพล จันทร์เจริญสุข	6*	8	8	7	8
6.	ค.ช. ศรัณย์ รักเสรี	7	8	9	7	9
7.	ค.ช. พัชรชัย แก้ววรรณ	8	10	9	7	7
8.	ค.ช. ภาวิช คอกไม้ดี	8	8	7	7	8
9.	ค.ช. ศุภณัฐ เหลือชม	7	4*	5*	9	4*
10.	ค.ญ. รัชชนก หาญพัฒนานกิจ	7	10	8	7	7
11.	ค.ญ. วราภรณ์ เจริญสุข	7	8	7	8	5*
12.	ค.ญ. ชนกานต์ บุญเพียง	7	8	7	7	4*
13.	ค.ญ. ภัทรา อยู่แถม	7	10	8	7	7
14.	ค.ญ. รัชชยา เอี่ยมไพโรจน์	8	8	5*	8	5*
15.	ค.ญ. พัชรดา ธงศิริ	8	8	7	7	8
16.	ค.ญ. สมภารณ์ โทศรี	8	8	8	8	7
17.	ค.ช. ชยุ มหาผล	9	8	7	8	6
18.	ค.ช. ลิขิต เหล่าเจริญนาน	7	8	8	7	8
19.	ค.ช. ณรงค์ฤทธิ์ ปล่องทอง	8	8	5*	7	7
20.	ค.ช. วิษุศม์ จันทร์เศรษฐี	7	8	7	8	8
21.	ค.ช. ธีรวิทย์ นิยมมาแก้ว	8	8	9	9	9
22.	ค.ช. คุณกร ภาคแก้ว	7	8	8	8	8
23.	ค.ช. ธนวิษ คำโสภา	8	6*	7	5*	7

ตารางที่ 14 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	แบบฝึกหัดที่				
		1	2	3	4	5
	คะแนนเต็ม	10	10	10	10	10
24.	ค.ญ. ศกตวรรณ เอมดวง	7	8	8	7	7
25.	ค.ญ. ชนนิกันต์ คงพ่วง	8	6*	7	7	8
26.	ค.ญ. จาริณี รอรุ่ง	8	8	4*	4*	8
27.	ค.ญ. ชุติกาญจน์ อินทร์ทิม	7	8	7	8	7
28.	ค.ญ. ณัฐริกา สิริไพบุลย์	8	8	6	7	8
29.	ค.ญ. สุภารัตต์ เกตุกุล	7	10	7	8	7
30.	ค.ญ. อริสา สุขสวัสดิ์	7	10	9	8	8
รวมจำนวนนักเรียนผ่านทั้งสิ้น		29	27	26	28	26
คิดเป็นร้อยละ		96.67	90.00	86.67	93.33	86.67
เฉลี่ยรวม		90.67				

หมายเหตุ 1. นักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดผ่านต้องได้คะแนน ดังนี้

- แบบฝึกหัดที่ 1-2 ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 7 คะแนนขึ้นไป
- แบบฝึกหัดที่ 3-5 ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไป

2. * หมายถึง ผู้ที่ทำแบบฝึกหัดไม่ผ่าน

ตารางที่ 15 แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยอาศัย
ความชำนาญการของผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2

แบบทดสอบ ข้อที่	ความน่าจะเป็นในการตอบถูกต้องตามความคิดเห็นของครู (คนที่)					รวม
	1	2	3	4	5	
1	.9	.6	.8	.6	.9	3.8
2	.9	.7	.8	.6	.9	3.9
3	.8	.6	.7	.5	.7	3.3
4	.7	.5	.5	.4	.4	2.5
5	.7	.5	.5	.4	.6	2.7
6	.9	.7	.8	.6	.9	3.9
7	.7	.5	.5	.4	.6	2.7
8	.9	.7	.8	.6	.9	3.9
9	1.0	.8	.9	.7	1.0	4.4
10	.9	.5	.8	.6	.9	3.7
11	.8	.5	.7	.5	.7	3.2
12	.8	.6	.6	.5	.7	3.2
13	1.0	.8	.9	.7	1.0	4.4
14	.7	.5	.5	.4	.6	2.7
15	.8	.6	.7	.6	.8	3.5
16	.9	.7	.8	.6	.9	3.9
17	.9	.7	.8	.6	.9	3.9
18	.9	.7	.8	.6	.9	3.9
19	.8	.6	.7	.5	.7	3.3
20	.7	.5	.5	.4	.6	2.7
21	.7	.5	.5	.4	.6	2.7
22	.8	.6	.8	.5	.8	3.5
23	.9	.7	.8	.6	.9	3.9

ตารางที่ 15 (ต่อ)

แบบทดสอบ ข้อที่	ความน่าจะเป็นในการตอบถูกต้องตามความคิดเห็นของครู (คนที่)					รวม
	1	2	3	4	5	
24	.5	.4	.5	.4	.5	2.3
25	.8	.6	.7	.5	.7	3.3
26	.8	.6	.7	.5	.7	3.3
27	.8	.6	.8	.5	.7	3.4
28	.9	.6	.8	.6	.9	3.8
29	.8	.6	.7	.5	.7	3.3
30	.8	.6	.7	.5	.8	3.4
รวมทั้งสิ้น						102.4

การหาค่าจุดตัดของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความน่าจะเป็นในการตอบแบบทดสอบถูกของนักเรียน

จำนวน 5 ท่าน

แบบทดสอบมีทั้งหมด จำนวน 30 ข้อ

แบบทดสอบ 1 ข้อ คิดเป็นคะแนน $1 \times 5 = 5$ คะแนน

ดังนั้น แบบทดสอบ 30 ข้อ คิดเป็นคะแนน $30 \times 5 = 150$ คะแนน

ค่าความน่าจะเป็นในการตอบแบบทดสอบถูก จากตารางที่ 15 หน้า 291 รวมทั้งหมด

เป็น 102.4

หาเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็น จะได้

$$\frac{102.4 \times 100}{150}$$

เปอร์เซ็นต์

$$= 68.27$$

เปอร์เซ็นต์

นำเปอร์เซ็นต์ของคะแนนความน่าจะเป็นมาหาคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบ จะได้

$$\frac{30 \times 68.27}{100}$$

คะแนน

$$= 20.48$$

คะแนน

ดังนั้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ มีคะแนนจุดตัดของแบบทดสอบเป็น 20.48 คะแนน

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	คะแนน	30
1.	ค.ช. คณูเดช กลิ่นทวี	23
2.	ค.ช. วิชา อรุณไพโร	23
3.	ค.ช. สันติกร สุขสวัสดิ์	24
4.	ค.ช. ปิยะมินทร์ ปุโรทกานนท์	21
5.	ค.ช. รัชพล จันทร์เจริญสุข	25
6.	ค.ช. ศรัณย์ รักเสรี	22
7.	ค.ช. พัทธชัย แก้ววรรณ	21
8.	ค.ช. ภาวิศ ดอกลไม้คลี	21
9.	ค.ช. สุกัญญา เหลือชม	23
10.	ค.ญ. ธัญชนก หาญพัฒน์กิจ	25
11.	ค.ญ. วราภรณ์ เจริญสุข	23
12.	ค.ญ. ชนกานต์ บุญเพียง	24
13.	ค.ญ. ภัทรา อยู่แย้ม	25
14.	ค.ญ. ธัชชยา เขี่ยมไพโรจน์	19*
15.	ค.ญ. พัชรดา ชงศิริ	20
16.	ค.ญ. สมาภรณ์ โทศรี	22
17.	ค.ช. ชยุ มหาผล	20
18.	ค.ช. ถิชาติ เหล่าเจริญนาน	20
19.	ค.ช. ณรงค์ฤทธิ์ ป่องทอง	17*
20.	ค.ช. วิษณุวัฒน์ จันทร์เศรษฐี	23
21.	ค.ช. ธีรารักษ์ นิยมมาแก้ว	22
22.	ค.ช. คุณกร ภาคแก้ว	24
23.	ค.ช. ธนวิษ คำโสภา	21

ตารางที่ 16 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		คะแนน	30
24.	ค.ญ. ศกถาวรณ เอมควง		21
25.	ค.ญ. ชนนิกานต์ คงพ่วง		22
26.	ค.ญ. จาริณี รอร้ง		21
27.	ค.ญ. ชุติกาญจน์ อินทร์ทิม		20
28.	ค.ญ. ณัฐริกา สิริไพบูลย์		23
29.	ค.ญ. สุภารัตต์ เกตุกุล		23
30.	ค.ญ. อริสา สุขสวัสดิ์		20
รวมจำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน			28
คิดเป็นร้อยละ			93.33

หมายเหตุ 1. นักเรียนที่สอบผ่านต้องได้คะแนนตั้งแต่ 20 คะแนนขึ้นไป

2. * หมายถึง ผู้ที่ทำแบบทดสอบไม่ผ่าน

วิธีการคำนวณหาคะแนนมาตรฐาน 80/80

80 ตัวแรก การหาจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึกผ่านถ้อยเกณฑ์ 80 เปอร์เซ็นต์ หมายถึง ถ้ามีจำนวนนักเรียน 100 คน จะต้องมึนักเรียนอย่างน้อย 80 คน ทำแบบฝึกหัดจากแบบฝึกผ่านเกณฑ์ จึงถือว่าทำแบบฝึกหัดในแบบฝึกนั้น ๆ ผ่าน

$$\begin{aligned} & \text{จำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนผ่านคิดเป็นร้อยละ} \\ &= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดผ่าน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100 \end{aligned}$$

แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวนนักเรียนทำแบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึกผ่านเกณฑ์ ดังนี้

แบบฝึกที่ 1 การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม มีแบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ คิดเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ต้องทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 8 คะแนน มีจำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนในแบบฝึกนี้ผ่าน 29 คน

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้นจำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนผ่านคิดเป็นร้อยละ} &= \frac{29}{30} \times 100 \\ &= 96.67 \end{aligned}$$

แบบฝึกที่ 2 การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน คิดเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ต้องทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 8 คะแนน มีจำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนในแบบฝึกนี้ผ่าน 27 คน

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น จำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนผ่านคิดเป็นร้อยละ} &= \frac{27}{30} \times 100 \\ &= 90.00 \end{aligned}$$

แบบฝึกที่ 3 การอ่านจับใจความประเภทสารคดี จำนวน 10 ข้อ คิดเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ต้องทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 8 คะแนน มีจำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนในแบบฝึกนี้ผ่าน 26 คน

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น จำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนผ่านคิดเป็นร้อยละ} &= \frac{26}{30} \times 100 \\ &= 86.67 \end{aligned}$$

แบบฝึกที่ 4 การอ่านจับใจความจากเพลง จำนวน 10 ข้อ คิดเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ต้องทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 8 คะแนน มีจำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนในแบบฝึกนี้ผ่าน 28 คน

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น จำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนผ่านคิดเป็นร้อยละ} &= \frac{28}{30} \times 100 \\ &= 93.33 \end{aligned}$$

แบบฝึกที่ 5 การอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน จำนวน 10 ข้อ คิดเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ต้องทำแบบฝึกหัดอย่างน้อย 8 คะแนน มีจำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนในแบบฝึกนี้ผ่าน 26 คน

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น จำนวนนักเรียนที่ทำคะแนนผ่านคิดเป็นร้อยละ} &= \frac{26}{30} \times 100 \\ &= 86.67 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{ดังนั้น 80 ตัวแรก ของแบบฝึกจึงมีค่าร้อยละ ดังนี้} \\
 & = \frac{96.67 + 90.00 + 86.67 + 93.33 + 86.67}{5} \\
 & = 90.67
 \end{aligned}$$

80 ตัวหลัง การหาจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ 80 เปอร์เซ็นต์ หมายถึง ถ้ามีจำนวนนักเรียนทำแบบทดสอบ 100 คน จะต้องมึนักเรียน อย่างน้อย 80 คน ทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ จึงถือว่าทำแบบทดสอบนั้น ๆ ผ่าน

$$\begin{aligned}
 & \text{จำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบผ่านคิดเป็นร้อยละ} \\
 & = \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบผ่าน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}
 \end{aligned}$$

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 30 ข้อ นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ต้องทำแบบทดสอบถูกต้องอย่างน้อย 24 คะแนน มีจำนวนนักเรียนทำแบบทดสอบผ่าน 28 คน

$$\begin{aligned}
 \text{ดังนั้น จำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบผ่านคิดเป็นร้อยละ} &= \frac{28}{30} \times 100 \\
 &= 93.33
 \end{aligned}$$

ดังนั้น 80 ตัวหลังของแบบฝึก จึงมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.33