

คู่มือครู

แบบฝึกการอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนฝึกจับใจความเนื้อเรื่องที่อ่าน มีส่วนประกอบที่สำคัญดังนี้

1. คู่มือครู ประกอบด้วย ข้อควรปฏิบัติสำหรับครู แผนผังการจัดกลุ่มการเรียนรู้ และแผนการสอน
2. แบบฝึกการอ่านจับใจนิทานพื้นบ้าน เรื่อง คนลาวชอบเล่นนิทานนิทานพระรถ-เมรี ประกอบด้วย
 - 2.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 2.2 บัตรข้อความ เรื่อง คนลาวชอบเล่นเรื่องพระรถ-เมรี
 - 2.3 บัตรคำถาม
 - 2.4 บัตรคำตอบ
 - 2.5 บัตรเฉลยคำตอบ
3. แบบฝึกการอ่านจับใจนิทานพื้นบ้าน เรื่อง ตำนานเขาสามนุช ประกอบด้วย
 - 3.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.2 บัตรข้อความ เรื่อง ตำนานเขาสามนุช
 - 3.3 บัตรคำถาม
 - 3.4 บัตรคำตอบ
 - 3.5 บัตรเฉลยคำตอบ
4. แบบฝึกหัด
5. กระดาษคำตอบ
6. เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด



ข้อควรปฏิบัติสำหรับครู

ข้อควรปฏิบัติก่อนดำเนินการสอน ครูปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาแผนการสอนอย่างละเอียด
2. ศึกษาเนื้อหาสำหรับเด็กจากบัตรข้อความทั้งหมดให้เข้าใจ
3. ทดลองปฏิบัติกิจกรรมทั้งหมดตามแผนการสอน
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยความสามารถ เก่ง กลาง อ่อน และลักษณะเพศชาย กับหญิง
5. ชี้แจงบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติตน ดังนี้
 - 5.1 ประธาน ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของกลุ่ม
 - 5.2 รองประธาน ทำหน้าที่อ่านข้อมูลหรืออธิบายปัญหาให้สมาชิกในกลุ่มเข้าใจ
 - 5.3 เลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม
 - 5.4 สมาชิก ทำหน้าที่เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลายจากข้อมูลที่ได้รับ
6. จัดเตรียมเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง
7. ชี้แจงให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนรู้จะทำงานเป็นกลุ่ม โดยครูกำหนดกลุ่มตามความเหมาะสม และให้นักเรียนนั่งตามกลุ่มของตน
8. ครูชี้แจงวิธีการเรียน และให้รายละเอียดของกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามแบบฝึกอ่านที่แต่ละกลุ่มได้รับ

ขณะดำเนินการสอน ครูปฏิบัติดังนี้

1. ชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนทราบ
2. จัดกลุ่มนักเรียนตามแผนผังที่กำหนดไว้
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน
4. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยควบคุมการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนต้องการ
5. การสรุปบทเรียน ให้นักเรียนทุกกลุ่มมีโอกาสร่วมกันสรุป
6. หลังจากการทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ข้อควรปฏิบัติเมื่อการดำเนินการสอนสิ้นสุดลง ครูปฏิบัติดังนี้

1. ตรวจสอบคำตอบ
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการสอน

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน

เวลา 12 คาบ

สาระสำคัญ

การลำดับเหตุการณ์และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเรื่อง นิทานพื้นบ้าน จะช่วยให้เด็กจับใจความได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่เด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตอบคำถามจากนิทานพื้นบ้านได้ถูกต้อง
2. ลำดับเหตุการณ์ในเรื่องของนิทานที่อ่านได้ถูกต้อง
3. บอกใจความสำคัญของนิทานพื้นบ้านที่อ่านได้ถูกต้อง
4. บอกประโยชน์ที่ได้จากการอ่านนิทานพื้นบ้านได้
5. ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการอ่าน
6. มีนิสัยที่ดีในการอ่านและรักการอ่าน

เนื้อหา

แบบฝึกอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน

1. นิทานพื้นบ้านเรื่อง เศรษฐีพาไล
2. นิทานพื้นบ้านเรื่อง คนลาวชอบเล่าเรื่องพระรถ-เมรี
3. นิทานพื้นบ้านเรื่อง ดำนันทเขาสามมุข

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตามขั้นตอนดังนี้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ครูสนทนากับนักเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านโดยใช้คำถามดังต่อไปนี้

1.1 นักเรียนเคยอ่านหรือเคยฟังนิทานพื้นบ้านหรือไม่ แล้วนิทานพื้นบ้านที่นักเรียนเคยฟังหรืออ่านเป็นนิทานพื้นบ้านเรื่องใดบ้าง (ถ้าตอบไม่ได้ให้ครูยกตัวอย่างนิทานบางเรื่อง)

1.2 นักเรียนคิดว่านิทานพื้นบ้านที่นักเรียนอ่านมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่อย่างไร

1.3 เมื่อนักเรียนอ่านนิทานพื้นบ้านที่นักเรียนสนใจ นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะสามารถเข้าใจเรื่องที่อ่านได้เป็นอย่างดี

2. ชี้นำให้แนวการเรียนรู้ ครูดำเนินการสอนตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ตัวแทนกลุ่มรับแบบฝึกนิทานพื้นบ้านเรื่อง เศรษฐีฟาโล กลุ่มละ 3-4 ชุด โดยให้นักเรียนได้รับคนละ 1 ชุด

2.2 ให้นักเรียนทุกคนอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง เศรษฐีฟาโล โดยครูให้เวลาเวลา 5 นาที

2.3 นักเรียนร่วมกันอภิปรายคำถามต่อไปนี้

3.3.1 นิทานพื้นบ้านที่นักเรียนอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (เศรษฐีฟาโล)

3.3.2 เจ้าเมืองศรีฟโล ประกอบอาชีพอะไร (ค้าขาย)

3.3.3 เจ้าเมืองศรีฟโล มีนิสัยอย่างไร (โลภมากและคดโกง)

3.3.4 เศรษฐีฟาโลทำอะไร เมื่อแพ้พนันจนหมดตัว (จนสมบัติบรรทุกเกวียนหนีข้ามเขาไป)

2.3.5 สมบัติของเศรษฐีฟาโลมีเป็นจำนวนมาก จนทำให้เขาที่เศรษฐีฟาโลหนีข้ามไปเป็นอย่างไร (ขาดหัดออกจากกัน)

2.3.6 เขาที่เศรษฐีจนสมบัติหนีข้ามไปปัจจุบันเรียกว่าอย่างไร (คอเขาขาด)

2.3.7 ผลจากการกระทำของเศรษฐีฟาโลเป็นอย่างไร (แพ้พนันหมดตัวจนถูกริบเมือง)

2.3.8 นิทานพื้นบ้านเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร (โลภมากลาภหาย)

2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปใจความสำคัญของนิทานพื้นบ้านโดยเขียนเรื่องย่อตามความเข้าใจของนักเรียนเอง ซึ่งได้มาจากการอภิปรายร่วมกันในช่วงต้น

2.5 นักเรียนร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อในใบงาน พร้อมทั้งส่งตัวแทนรายงานหน้าชั้นเรียนดังนี้

2.5.1 นักเรียนคิดว่าการกระทำของเศรษฐีฟาโลเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.5.2 นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่อง เศรษฐีฟาโล

2.6 นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปใจความสำคัญของนิทาน และข้อคิดหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านนิทานพื้นบ้านเรื่องเศรษฐีฟาโลอีกครั้งหนึ่ง

3. ขั้นลงมือฝึกปฏิบัติ ครูดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ครูแจกซองแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทยประเภตนิทานพื้นบ้านให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 ซุง โดยให้ได้รับคนละ 1 ซุง

3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมการอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้านโดยปฏิบัติตามบัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

3.2.2 นักเรียนทุกคนในกลุ่มอ่านนิทานพื้นบ้านในบัตรข้อความ เรื่อง คนลาวชอบเล่านิทานพระรถ-เมรี

3.2.3 นักเรียนทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามจากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ

4. ขั้นชี้แจงผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับ ครูนำนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน นำผลการสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการอ่านนิทานในบัตรคำตอบเสนอหน้าชั้นเรียน

4.2 ครูนำนักเรียนอภิปรายสรุปใจความสำคัญของนิทานพื้นบ้านในบัตรข้อความ พร้อมทั้งเฉลยคำตอบจากบัตรคำถาม

5. ขั้นส่งเสริมความแม่นยำและถ่ายโยงการเรียนรู้ ครูนำนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

5.1 ครูให้นักเรียนแต่ละคนอ่านนิทานพื้นบ้านในบัตรข้อความ เรื่อง ตำนานเขาสามมุข ศึกษาบัตรคำถาม พร้อมทั้งตอบคำถามลงในบัตรคำตอบที่กำหนดให้

5.2 เสร็จแล้วให้นักเรียนแต่ละคนตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ

5.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

1. นิทานพื้นบ้าน เรื่อง เศรษฐีพาไล
2. ขอบแบบฝึกการอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน ของที่ 1 ประกอบด้วย
 - 2.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 2.2 บัตรข้อความ เรื่อง เศรษฐีพาไล
 - 2.3 บัตรคำถาม
 - 2.5 บัตรคำตอบ
 - 2.6 บัตรเฉลยคำตอบ
3. ขอบแบบฝึกการอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน ของที่ 2 ประกอบด้วย
 - 3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.2 บัตรข้อความ เรื่อง คำนานเขาสามมุก
 - 3.3 บัตรคำถาม
 - 3.4 บัตรคำตอบ
 - 3.5 บัตรเฉลยคำตอบ
4. แบบฝึกหัดท้าย
5. บัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการรายงานหน้าชั้นเรียน
3. สังเกตการอภิปรายเพื่อตอบคำถาม
4. สังเกตการอ่าน

บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน เรื่อง เศรษฐีฟาโล



เศรษฐีฟาโล

มีนิทานท้องถิ่นเล่าเกี่ยวกับความเป็นมาของเมืองศรีฟโลว่า เจ้าเมืองศรีฟโล เป็นพ่อค้าที่มีความโลภในทรัพย์สินสมบัติและวิธีคิดโกงพ่อค้าต่าง ๆ ที่มาจอดเรือ จนมีทรัพย์สินสมบัติมากมายเหลือคณานับ ใคร ๆ จึงเรียกเจ้าเมืองว่า “เศรษฐีฟาโล” แต่ในที่สุดเศรษฐีฟาโลก็เสียท่าคนฉลาดเข้า โดยโกงไม่สำเร็จ แถมแพ้พนนหมดตัวจนถูกริบเมือง เศรษฐีฟาโลจึงจนสมบัติบรรทุกเกวียนหนีข้ามเขาไป (ว่ากันว่าเป็นเขาพระพุทธรบาทบางทราย) และด้วยสมบัติที่มีมากมายมหาศาล ทำให้เขาหักขาดออกจากกัน เรียกว่า คอเขาขาด มาจนทุกวันนี้

(จากหนังสือชุด “นายรอบรู้” นักเดินทาง : ชลบุรี ของสำนักพิมพ์สารคดี)

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับซองแบบฝึกที่ครูแจกให้แล้ว
ปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกการอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน เรื่อง
คนลาวชอบเล่นนิทานพระรถ-เมรี ประกอบด้วย

1.1 บัตรข้อความ

1.2 บัตรคำถาม

1.3 บัตรคำตอบ

1.4 บัตรเฉลยคำตอบ

1.5 แบบฝึกหัด

1.6 บัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

2. แจกบัตรข้อความ เรื่อง คนลาวชอบเล่นนิทาน

พระรถ-เมรี ให้กับสมาชิกในกลุ่มโดยให้ทุกคนได้รับคนละ 1 ชุด
จากนั้นให้ประธานกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 ให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านนิทานพื้นบ้านใน
บัตรข้อความ เรื่อง คนลาวชอบเล่นนิทานพระรถ-เมรี

2.2 ให้ประธานกลุ่มเป็นผู้นำการอภิปราย สำหรับให้
สมาชิกช่วยกันตอบคำถาม จากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ

2.3 ให้เลขากลุ่มบันทึกคำตอบที่ได้จากการอภิปราย
ลงในบัตรคำตอบ

2.4 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการสรุป
ใจความสำคัญของนิทานพื้นบ้านหน้าชั้นเรียน

3. ต่อไปแจกบัตรข้อความ เรื่อง ตำนานเขาสามมุข
พร้อมทั้งบัตรคำถามและบัตรคำตอบ ให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคน
แล้วปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้

2.1 สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านนิทานพื้นบ้านใน
บัตรข้อความ เรื่อง ตำนานเขาสามมุข

2.2 สมาชิกทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายตอบคำถาม
จากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ โดยให้ทำเป็นรายบุคคล

2.3 เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ
พร้อมทั้งให้คะแนน

4. จากนั้นให้แต่ละคนทำแบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ
โดยให้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้เวลา 20 นาที

5. ประธานกลุ่มรวบรวมบัตรคำชี้แจง บัตรข้อความ
บัตรคำถาม บัตรคำตอบ บัตรเฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด กระดาษ
คำตอบ และบัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด ใส่ในซองแบบฝึกให้
เรียบร้อย แล้วนำไปส่งครู

บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน

เรื่อง คนลาวชอบเล่นนิทานพระรถ-เมรี

~~~~~

ในสมัยรัชกาลที่ 3 พระอินทอาษา ชาวเมืองเวียงจันทน์ ได้พาชาวเมืองเวียงจันทน์ที่ไม่เข้าด้วยเจ้าอนุวงศ์ มาขอพึ่งพระบรมโพธิสมภารพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ จึงโปรดเกล้าฯ ให้ชาวลาวไปตั้งถิ่นฐานอยู่ระหว่างเมืองชลบุรีและระยองเทรา ตั้งเป็นหมู่บ้านใหญ่ เรียกว่า “บ้านแคนป่าพระรถ” ต่อมาเมื่อบ้านเมืองเป็นปึกแผ่นมั่นคงแล้ว พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าฯ ได้พระราชทานนามว่า “พนัสนิคม” และให้พระอินทอาษาเป็นผู้สำเร็จราชการ คนพนัสนิคมปัจจุบันจึงเป็นเชื้อสายของคนลาวที่อพยพเข้ามาตั้งแต่นั้น

นิทานเรื่องพระรถ-เมรี เป็นเรื่องราวที่มาจากปัญญาสชาดก ที่คนลาวในภาคอีสาน เขมร และทางเหนือของไทยชอบเล่ากัน เมื่อคนลาวมาอยู่ที่พนัสนิคมแล้ว เรื่องพระรถ-เมรีจึงตามมาด้วยชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในอำเภอพนัสนิคม จึงมักตั้งตามชื่อเรียกในนิทาน

## บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน

เรื่อง คนลาวชอบเล่าเรื่องพระรถ-เมรี

\*\*\*\*\*

★ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระอินทอาษา ได้เข้ามาอยู่ในประเทศไทยตั้งแต่สมัย  
รัชกาลที่เท่าไร
2. พระอินทอาษาเป็นชาวเมืองอะไร
3. พระอินทอาษาพาราษฎรไปตั้งบ้านเมืองอยู่ที่ใด
4. “พนัสนิคม” เดิมชื่อว่าอะไร
5. ใครเป็นผู้ดำริราชการคนแรกของพนัสนิคม
6. ในปัจจุบันคนพนัสนิคมมีเชื้อสายใด
7. เรื่องพระรถ-เมรีมาอยู่ที่พนัสนิคมได้อย่างไร
8. จงเขียนเล่าเรื่องคนลาวชอบเล่านิทานพระรถ-เมรีอย่างสั้นๆ

## บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน

เรื่อง คนลาวชอบเล่าเรื่องพระรถ-เมรี

\*\*\*\*\*

1. ตอบ      รัชกาลที่ 3
2. ตอบ      เมืองเวียงจันทน์
3. ตอบ      อยู่ระหว่างเมืองชลบุรีและละเซิงเทรา
4. ตอบ      บ้านแคนป่าพระรถ
5. ตอบ      พระอินทอาษา
6. ตอบ      มีเชื้อสายของคนลาว
7. ตอบ      เพราะคนลาวอพยพย้ายถิ่นมา ได้นำเรื่องพระรถ-เมรี  
มาเล่าสืบต่อกันมาด้วย
8. ตอบ      พระอินทอาษาได้พาราษฎรอพยพมาอยู่ประเทศไทย  
ในสมัยรัชกาลที่ 3 โดยตั้งถิ่นฐานอยู่ระหว่างเมือง  
ชลบุรีและละเซิงเทรา ซึ่งเรียกว่าบ้านแคนป่าพระรถ  
ต่อมาเปลี่ยนเป็นเมืองพนัสนิคม เมื่อคนลาวมาอาศัย  
อยู่ที่พนัสนิคมจึงได้นำเรื่องพระรถ-เมรีมาเล่าสืบต่อ ๆ  
กันมาอีกด้วย



## บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน

เรื่อง ตำนานเขาสามมุข



★ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ตำนานเขาสามมุข กล่าวถึงความรักของใคร
2. ความรักของคนทั้งสองเป็นอย่างไร
3. อีกตำนานกล่าวว่าเขาสามมุขมีลักษณะเป็นอย่างไร
4. ทรัพย์สินสมบัติใดบ้างที่พบในเขาสามมุข
5. สมบัติที่พบในเขาสามมุขเป็นของใคร
6. ชาวบ้านนำสมบัติมาใช้ประโยชน์อย่างไร
7. เพราะเหตุใดในเวลาต่อมาชาวบ้านจึงไม่สามารถนำสมบัติออกมาใช้ได้อีก
8. สิ่งของชนิดใดที่ผู้คนมักนำไปถวายเจ้าแม่สามมุข
9. จงเขียนเล่าเรื่อง ตำนานเขาสามมุข อย่างสั้น ๆ

## บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน

เรื่อง ตำนานเขาสามมุข



1. ตอบ แสนกับมุข
2. ตอบ ไม่สมหวัง
3. ตอบ เป็นถ้ำ
4. ตอบ โต๊ะ โตก ถาด ถ้วย จาน
5. ตอบ เจ้าแม่สามมุข
6. ตอบ เวลาทีมงานชาวบ้านจะบอกกล่าวขอขมาให้  
เสร็จแล้วก็นำไปคืน
7. ตอบ เพราะมีคนไม่ซื่อตรง ขี้มของมาใช้แล้วไม่นำไป  
ส่งคืน หรือนำของไม่ดีไปส่งแทน
8. ตอบ ว้าวและมะพร้าวอ่อน
9. ตอบ แสนกับมุขรักกันมาก แต่ความรักของคนทั้งสอง  
ไม่สมหวัง จึงต้องจบชีวิตลงตามที่ได้สาบานกันเอาไว้

## แบบฝึกหัด

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความจากเรื่องที่กำหนดให้ แล้วเลือก  
คำตอบที่ถูกต้อง

คนในท้องถิ่นพนมสารคามเล่าถึงเรื่อง “พระรถ-เมรี” ซึ่งเป็นนิทานเรื่องหนึ่งในชาดกว่า ยักษ์ได้ฆ่านางสิบสองแล้วลากศพไปยังทำนน้ำ ในบริเวณที่เป็นลำคลอง “ท่าลาด” แล้วชำแหละศพออกเป็นริ้ว ๆ รวมแปดริ้ว แล้วทิ้งลอยไปตามลำน้ำท่าลาดริ้วเนื้อ ริ้วหนังของนางสิบสองลอยออกมายังแม่น้ำบางปะกงไปจนถึงชะเงว่นตรา เมืองนี้จึงได้ชื่อว่า “แปดริ้ว”

1. เรื่องที่นักเรียนอ่าน เป็นเรื่องเล่าของคนในท้องถิ่นใด

ก. แปดริ้ว

ข. สนามชัยเขต

ค. พนมสารคาม



2. เรื่องที่นักเรียนอ่านเป็นเรื่องเล่าเกี่ยวกับอะไร

ก. สังข์ทอง

ข. พระรถ-เมรี

ค. แก้วหน้าม้า

3. ใครฆ่านางสิบสองตาย

ก. เสือ

ข. ยักษ์

ค. พระรถ

4. ศพของนางสิบสองถูกนำไปชำแหละที่ใด

ก. ท่าลาด

ข. คลองตะเคียน

ค. แม่น้ำบางปะกง

5. ศพของนางสิบสองถูกแล่ออกเป็นกี่ริ้ว

ก. 6 ริ้ว

ข. 7 ริ้ว

ค. 8 ริ้ว

เฉลยคำตอบแบบฝึกหัดท้ายแบบฝึก

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



- 1. ....ก.....
- 2. ....ข.....
- 3. ....ข.....
- 4. ....ก.....
- 5. ....ก.....

# แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

## การอ่านจับใจความประเภทสารคดี



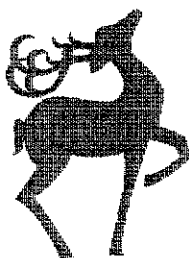
โดย

น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล

## คู่มือครู

แบบฝึกการอ่านจับใจความประเภทสารคดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนฝึกจับใจความสำคัญของเนื้อเรื่องที่อ่าน มีส่วนประกอบที่สำคัญดังนี้

1. คู่มือครู ประกอบด้วย ข้อควรปฏิบัติสำหรับครู แผนผังการจัดกลุ่มการเรียนรู้ และแผนการสอน
2. แบบฝึกการอ่านจับใจความประเภทสารคดี เรื่อง 'จิ้งหรีด' นักดนตรีเลือดนักสู้ ประกอบด้วย
  - 2.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
  - 2.2 บัตรข้อความ เรื่อง 'จิ้งหรีด' นักดนตรีเลือดนักสู้
  - 2.3 บัตรคำถาม
  - 2.4 บัตรคำตอบ
  - 2.5 บัตรเฉลยคำตอบ
3. แบบฝึกการอ่านจับใจความประเภทสารคดี เรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว ประกอบด้วย
  - 3.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
  - 3.2 บัตรข้อความ เรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว
  - 3.3 บัตรคำถาม
  - 3.4 บัตรคำตอบ
  - 3.5 บัตรเฉลยคำตอบ
4. แบบฝึกหัด
5. กระจายคำตอบ
6. เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด



## ข้อควรปฏิบัติสำหรับครู

### ข้อควรปฏิบัติก่อนดำเนินการสอน ครูปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาแผนการสอนอย่างละเอียด
2. ศึกษาสารคดีจากบัตรข้อความทั้งหมดให้เข้าใจ
3. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมทั้งหมดตามแผนการสอน
4. แบ่งกลุ่มนักเรียน ด้วยเทคนิคการแบ่งกลุ่ม
5. ชี้แจงบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติตน ดังนี้
  - 5.1 ประธาน ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของกลุ่ม
  - 5.2 รองประธาน ทำหน้าที่อ่านข้อมูลหรืออธิบายปัญหาให้สมาชิกในกลุ่มเข้าใจ
  - 5.3 เลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม
  - 5.4 สมาชิก ทำหน้าที่เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลายจากข้อมูลที่ได้รับ
6. จัดเตรียมเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง
7. ชี้แจงให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนจะทำงานเป็นกลุ่ม โดยครูกำหนดกลุ่มตามความเหมาะสม และให้นักเรียนนั่งตามกลุ่มของตน
8. ครูชี้แจงวิธีการเรียน และให้รายละเอียดของกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามแบบฝึกอ่านที่แต่ละกลุ่มได้รับ

### ขณะดำเนินการสอน ครูปฏิบัติดังนี้

1. ชี้แจงกิจกรรมการเรียนให้นักเรียนทุกคนทราบ
2. จัดกลุ่มนักเรียนตามแผนผังที่กำหนดไว้
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน
4. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนต้องการ
5. การสรุปบทเรียน ให้นักเรียนทุกกลุ่มมีโอกาสร่วมกันสรุปบทเรียน
6. หลังจากการทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

### ข้อควรปฏิบัติเมื่อการดำเนินการสอนสิ้นสุดลง ครูปฏิบัติดังนี้

1. ตรวจบัตรคำตอบ
2. ตรวจแบบฝึกหัด

## แผนการสอน

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

เวลา 12 คาบ

### สาระสำคัญ

การลำดับเหตุการณ์และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสารคดีที่อ่าน จะช่วยให้เด็กจับใจความได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่เด็ก

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตอบคำถามจากสารคดีที่อ่านได้ถูกต้อง
2. ลำดับเหตุการณ์ในเรื่องของนิทานที่อ่านได้ถูกต้อง
3. บอกใจความสำคัญของสารคดีที่อ่านได้ถูกต้อง
4. บอกประโยชน์ที่ได้จากการอ่านนิทานที่บ้านได้
5. ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการอ่าน
6. มีนิสัยที่ดีในการอ่านและรักการอ่าน

### เนื้อหา

1. สารคดีเรื่อง นกกาเหว่า
2. สารคดีเรื่อง 'จิ้งหรีด' นักดนตรีเถื่อนนักสู้
3. สารคดีเรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว

## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตามขั้นตอนดังนี้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ครูดำเนินการโดย
  - 1.1 ครูสนทนากับนักเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับสารคดีง่าย ๆ
  - 1.2 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มด้วยเพลงรวมเงิน ดังนี้

### เพลงรวมเงิน

รวมเงิน รวมเงินให้ดี รวมเงินวันนี้อย่าให้มีผิดพลาด  
ผู้หญิงนั้นเป็นเหรียญบาท (ซ้ำ) ผู้ชายเก่งกาจก็บาทเหมือนกัน

- 1.1 แบ่งกลุ่มโดยนักเรียนยืนเข้าแถวเป็นวงกลมหันหน้าไปทางเดียวกัน
- 1.3 นักเรียนร่วมกันร้องเพลงตามแผนภูมิที่ติดอยู่บนกระดานดำ เดินเป็นวงกลมพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ
- 1.4 นักเรียนจับกลุ่มตามจำนวนเงินที่กำหนด เช่น 3 บาท นักเรียนต้องรวมกลุ่ม 3 คน โดยปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวหลาย ๆ ครั้ง จนได้จำนวนกลุ่มตามที่ต้องการ
- 1.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่กันเป็นประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม และสมาชิกตามลำดับ

2. ชี้นำให้แนวการเรียนรู้ ครูดำเนินการสอนตามขั้นตอนดังนี้

- 2.1 ตัวแทนกลุ่มรับแบบฝึกอ่านจับใจความสารคดีเรื่อง นกกาเหว่า กลุ่มละ 3-4 ชุด โดยให้นักเรียนได้รับคนละ 1 ชุด
- 2.2 ให้นักเรียนทุกคนอ่านสารคดีเรื่อง นกกาเหว่า โดยครูให้เวลาเวลา 15 นาที
- 2.3 นักเรียนร่วมกันอภิปรายคำถามต่อไปนี้
  - 2.3.1 สารคดีที่นักเรียนอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (นกกาเหว่า)
  - 2.3.2 ในสารคดีกล่าวถึงอะไรบ้าง (ลักษณะของนกกาเหว่า)
  - 2.3.3 นกกาเหว่า เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอย่างไร (นกคู้เหว่า)
  - 2.3.4 นกกาเหว่าตัวผู้มีลักษณะอย่างไร (มีสีดำ มีเงาสีน้ำเงินแก่ ขนาดข้อมกว่ากา ปากและเท้ามีสีเขียวค่อนข้างดำ)

2.3.5 นกกาเหว่าตัวเมียมีลักษณะอย่างไร (มีลายน้ำตาลจุดขาว)

2.3.6 นกกาเหว่า มีลักษณะนิสัยเป็นอย่างไร (ชอบทำลายพืช ผลไม้ และวางไข่

ในรังกา)

2.3.7 ทำไมนกกาเหว่าต้องไปไข่ไว้ในรังกา (เพราะให้แม่กาฟักไข่แทน)

2.3.8 นกกาเหว่าส่งเสียงร้องดังอย่างไร (ดูเหว่า)

2.3.9 นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากสารคดีเรื่อง นกกาเหว่าบ้าง (พิจารณาคำตอบ  
ของนักเรียนแล้วร่วมกันสรุป)

2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปใจความสำคัญของสารคดีเรื่อง นกกาเหว่า โดยเขียน  
เรื่องย่อตามความเข้าใจของนักเรียนเอง ซึ่งได้มาจากการอภิปรายร่วมกันในช่วงต้น

2.5 นักเรียนร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อในใบงาน พร้อมทั้งส่งตัวแทนรายงาน  
หน้าชั้นเรียนดังนี้

2.5.1 นักเรียนคิดว่า การกระทำของนกกาเหว่าที่ไปไข่ไว้ในรังเพื่อให้กาฟัก เหมาะสม  
หรือไม่ เพราะเหตุใด

2.5.2 กาฟักไข่แทนนกกาเหว่า นักเรียนคิดว่ากาประพฤติตนเหมาะสมหรือไม่  
เพราะเหตุใด

2.5.3 นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการอ่านสารคดีเรื่อง นกกาเหว่า

2.6 นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปใจความสำคัญ และข้อคิดหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการ  
อ่านนิทานเรื่องนกกาเหว่าอีกครั้งหนึ่ง

### 3. ขั้นลงมือฝึกปฏิบัติ ครูดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ครูแจกของแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทยประเภทสารคดีให้นักเรียน  
แต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 ชุด โดยให้ได้รับคนละ 1 ชุด

3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมการอ่านจับใจความสารคดีโดยปฏิบัติตาม  
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

3.2.1 นักเรียนทุกคนในกลุ่มอ่านสารคดีในบัตรข้อความเรื่อง ‘จิ้งหรีด’ นักดนตรี  
เลือนนักร้อง

3.2.2 นักเรียนทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามจากบัตรคำถามลงใน  
บัตรคำตอบ

### 4. ขั้นชี้แจงผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับ ครูนำนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน นำผลการสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการอ่าน  
สารคดีในบัตรคำตอบเสนอหน้าชั้นเรียน



4.2 ครุณานักเรียนอภิปรายสรุปใจความสำคัญของสารคดีในบัตรข้อความ พร้อมทั้งเฉลยคำตอบจากบัตรคำถาม

5. ขั้นส่งเสริมความแม่นยำและถ้อยคำของการเรียนรู้ ครุณานักเรียนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

5.1 ครูให้นักเรียนแต่ละคนอ่านสารคดีในบัตรข้อความ เรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว ศึกษาบัตรคำถาม พร้อมทั้งตอบคำถามลงในบัตรคำตอบที่กำหนดให้

5.2 เสร็จแล้วให้นักเรียนแต่ละคนตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ

5.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ

### สื่อการเรียนการสอน

1. สารคดี เรื่อง นกกาเหว่า
2. ซองแบบฝึกการอ่านจับใจความสารคดี ซองที่ 1 ประกอบด้วย
  - 2.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
  - 2.2 บัตรข้อความ เรื่อง ‘จิ้งหรีด’ นักดนตรีเลือนักสู้
  - 2.3 บัตรคำถาม
  - 2.5 บัตรคำตอบ
  - 2.6 บัตรเฉลยคำตอบ
3. ซองแบบฝึกการอ่านจับใจความสารคดี ซองที่ 2 ประกอบด้วย
  - 3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
  - 3.2 บัตรข้อความ เรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว
  - 3.3 บัตรคำถาม
  - 3.4 บัตรคำตอบ
  - 3.5 บัตรเฉลยคำตอบ
4. แบบฝึกหัดท้าย
5. บัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

### การวัดผลและประเมินผล

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการรายงานหน้าชั้นเรียน
3. สังเกตการอภิปรายเพื่อตอบคำถาม
4. สังเกตการอ่าน

## บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

เรื่อง นกกาเหว่า



นกกาเหว่า



นกกาเหว่า บางทีเรียกนกคุดเหว่า เป็นนกชนิดหนึ่ง ตัวผู้สีดำมี  
เงาสีน้ำเงินแก่ ขนาดย่อมกว่ากา ปากและเท้ามีสีเขียวก่อนไปทาง  
ขาว ตัวเมียมีลายน้ำตาลจุดขาว ลายชนิดนี้เรียกว่า “ลายนกกาเหว่า”  
นกกาเหว่าเป็นนกที่ชอบทำลายพืช ผลไม้ วางไข่ในรังกา เพื่อให้  
แม่กาฟักแทน ตัวมันเองชอบส่งเสียงร้อง คุดเหว่า แต่เรามักไม่ค่อย  
เห็นตัวมัน

## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับซองแบบฝึกที่ครูแจกให้แล้ว  
ปฏิบัติดังนี้

1. ตำรวจแบบฝึกอ่านจับใจความสารคดี เรื่อง ‘จิ้งหรีด’  
ดนตรีเลือนักสู้ ประกอบด้วย

1.1 บัตรข้อความ

1.2 บัตรคำถาม

1.3 บัตรคำตอบ

1.4 บัตรเฉลยคำตอบ

1.5 แบบฝึกหัด

1.6 บัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

2. แจกบัตรข้อความ เรื่อง ‘จิ้งหรีด’ นักดนตรีเลือนักสู้  
ให้กับสมาชิกในกลุ่มโดยให้ทุกคนได้รับคนละ 1 ชุด จากนั้นให้  
ประธานกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านสารคดีในบัตรข้อความ  
เรื่อง ‘จิ้งหรีด’ นักดนตรีเลือนักสู้

2.2 ประธานกลุ่มเป็นผู้นำการอภิปราย สำหรับให้สมาชิก  
ช่วยกันตอบคำถาม จากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ

2.3 ให้เลขานุการกลุ่มบันทึกคำตอบที่ได้จากการอภิปราย  
ลงในบัตรคำตอบ

2.4 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการสรุปใจความ  
สำคัญของสารคดีหน้าชั้นเรียน

3. แจกบัตรข้อความ เรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว พร้อมทั้ง  
บัตรคำถามและบัตรคำตอบให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคน แล้วปฏิบัติ  
กิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้

3.1 สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านสารคดีในบัตรข้อความ  
เรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว

3.2 สมาชิกทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายตอบคำถาม  
จากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ โดยให้ทำเป็นรายบุคคล

3.3 เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ  
พร้อมทั้งให้คะแนน

4. ให้แต่ละคนทำแบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ โดยให้ปฏิบัติ  
ด้วยตนเอง โดยใช้เวลา 20 นาที

5. ประธานกลุ่มรวบรวมบัตรคำชี้แจง บัตรข้อความ  
บัตรคำถาม บัตรคำตอบ บัตรเฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด กระดาษ  
คำตอบ และบัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด ใส่ในซองแบบฝึกให้  
เรียบร้อย แล้วนำไปส่งครู

## บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

เรื่อง 'จิ้งหรีด' นักดนตรีเลือกนักสู้



### 'จิ้งหรีด' นักดนตรีเลือกนักสู้

ผู้ใหญ่มักจะหลอกเด็กให้ไปกินน้ำค้างจากยอดหญ้า ด้วยเชื่อว่าเสียงจะใสเหมือนจิ้งหรีด เด็ก ๆ ที่ใฝ่ฝันจะเป็นนักร้องจึงเชื่อโดยสนิทใจ แต่เมื่อเติบโตขึ้นปรึสนว่ากินน้ำค้างบนยอดหญ้าเสียงจะดีเหมือนกับจิ้งหรีดก็ยังไม่ได้รับความกระจ่าง

จิ้งหรีดมีคุณสมบัติพิเศษ 2 อย่างรวมอยู่ในตัวเดียวกันนั่นคือการเป็นนักดนตรีและนักต่อสู้ที่ยิ่งใหญ่ มีความสามารถทางด้านดนตรี เพราะมันส่งเสียงไพเราะมีจังหวะจะโคนที่ต่อเนื่องและยาวนาน บางครั้งจิ้งหรีดจะรวมตัวร้องประสานเสียง ฟังราวกับวงดุริยางค์ขนาดเล็ก ๆ ก็ว่าได้

เสียงอันใสแจ้วของจิ้งหรีดนั้น นักสัตวแพทย์บอกว่ามันสามารถทำเสียงได้ 3 ลักษณะ คือ ทำเสียงเพื่อท้าทายคู่รักด้วยความ

ดีใจ ทำเสียงกู่ตะโกนร้องเรียกเพื่อน และทำเสียงเพื่อแสดง  
พลังกำลัง

จิ้งหรีดเป็นแมลงที่มีขาหลังใหญ่ แข็งแรง มีความสามารถในการกระโดดได้ไกล พวกมันสามารถทำเสียงได้โดยใช้ขอบของปีกคู่หน้าสีกัน จะเกิดเสียงดังกังวานออกมาในเวลากลางคืน แล้วใช้ขาคู่หน้าเป็นอวัยวะในการฟัง แมลงชนิดนี้ชอบขุดรูอยู่ตามทุ่งหญ้า ออกหากินในตอนกลางคืน โดยกินรากต้นไม้และต้นกล้าอ่อนของพืช ส่วนกลางวันจะพักผ่อนชุ่มตัวเงียบอยู่ในรู

ด้วยความเป็นนักสู้จอมทรหดนี้เอง คนจึงนิยมเอาจิ้งหรีดมากัดกัน แมลงที่มีเสียงเพราะพริ้งนี้มองภายนอกไม่รู้หรอกว่า เมื่อมันเผชิญหน้ากับคู่ต่อสู้แล้ว มันจะตรึงเข้ากัด และกัดจนตายไปข้างหนึ่ง

จิ้งหรีดพันธุ์ไ้อ้แอ๊ด เป็นจิ้งหรีดยอดนิยมที่ถูกนำมากัดพนัน เพราะมีนิสัยดุ ทรหด และชอบการต่อสู้เป็นที่สุด แม้จะตัวเล็ก เสียงเล็ก แต่ไ้อ้แอ๊ดพันธุ์นี้ก็ตัวเล็กพริกขี้หนู

แม้จะถูกยกย่องให้เป็นนักดนตรีแห่งทุ่งหญ้า ขณะเดียวกันความเป็นนักสู้ของมันก็ซ้นคลั่งอยู่ในสายเลือด

(จากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับวันอาทิตย์ที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2545 หน้า 31)

## บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

เรื่อง 'จิ้งหรีด' นักดนตรีเลือดนักสู้



### จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. เนื้อเรื่องกล่าวถึงสิ่งใด
2. เหตุการณ์ในเรื่องน่าจะเกิดขึ้นที่ไหน
3. จิ้งหรีดมีลักษณะอย่างไร
4. จิ้งหรีดส่งเสียงออกมาได้อย่างไร
5. จิ้งหรีดมักอาศัยอยู่ที่ใด
6. จิ้งหรีดกินอะไรเป็นอาหาร
- 7 จิ้งหรีดมีคุณสมบัติอย่างไร
12. เรื่องนี้ให้ข้อคิดหรือคติสอนใจอะไรแก่นักเรียนบ้าง
13. จงเขียนเล่าเรื่อง 'จิ้งหรีด' นักดนตรีเลือดนักสู้ อย่างสั้น ๆ

## บัตรคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

เรื่อง 'จิ้งหรีด' นักดนตรีเลือดนักสู้

~~~~~

✶ จงเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. ตอบ.....
2. ตอบ.....
3. ตอบ.....
4. ตอบ.....
5. ตอบ.....
6. ตอบ.....
7. ตอบ.....
8. ตอบ.....
9. ตอบ.....

บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

เรื่อง 'จิ้งหรีด' นักดนตรีเลือนักสู้



1. ตอบ จิ้งหรีด
2. ตอบ บริเวณทุ่งหญ้า
3. ตอบ เป็นแมลงที่มีขาหลังใหญ่ แข็งแรง กระโดดได้ไกล
4. ตอบ ส่งเสียงได้โดยใช้ขอบของปีกคู่หน้าสีกัน
5. ตอบ ชูคออยู่ตามทุ่งหญ้า
6. ตอบ กินรากต้นไม้และต้นกล้าอ่อนของพืช
7. ตอบ เป็นนักดนตรีและนักต่อสู้ที่ยิ่งใหญ่
8. ตอบ พิจารณาคำตอบของนักเรียน
9. ตอบ จิ้งหรีดเป็นแมลงที่มีขาหลังใหญ่ แข็งแรง กระโดดได้ไกล มันส่งเสียงได้โดยใช้ขอบขอบปีกคู่หน้าสีกัน
จิ้งหรีดทำเสียงได้ 3 ลักษณะ คือ ทำเสียงเพื่อทักทาย
คู่รักด้วยความดีใจ ทำเสียงกู่ตะโกนร้องเรียกเพื่อน
และทำเสียงเพื่อแสดงพลังกำลัง จิ้งหรีดมีคุณสมบัติพิเศษ
2 อย่างคือ เป็นนักดนตรีและนักต่อสู้ที่ยิ่งใหญ่

บัตรข้อความ

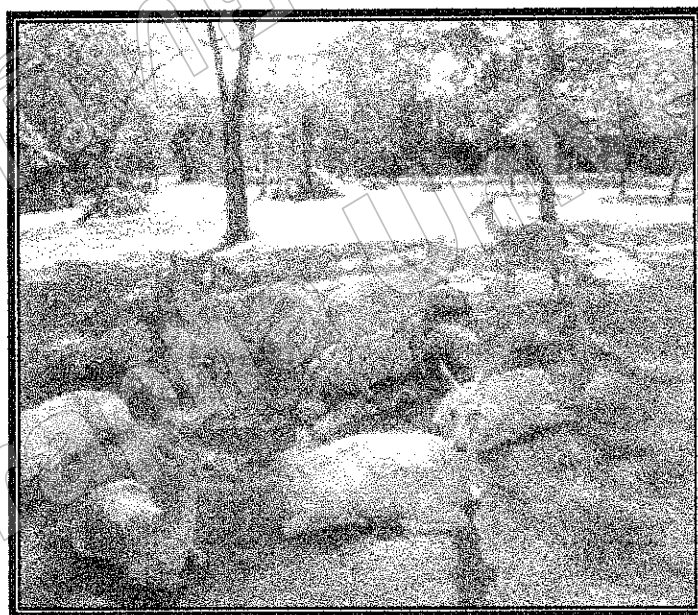
กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

เรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว

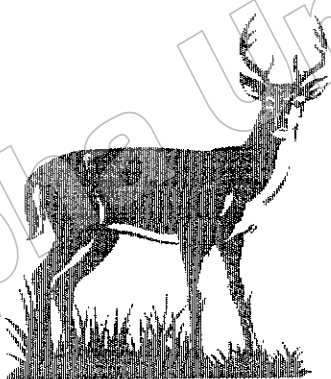


สวนสัตว์เปิดเขาเขียว



สวนสัตว์เปิดเขาเขียว ตั้งอยู่ที่เชิงเขาเขียว ตำบลบางพระ
อำเภอสรรีราชา เป็นสวนสัตว์ในต่างจังหวัดแห่งแรกของประเทศไทย
ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2517 ในพื้นที่ราว 5,000 ไร่ ซึ่งพื้นที่กว่า 1,000
ไร่ จัดเป็นสวนสัตว์เปิดให้สัตว์ได้หากินเหมือนในธรรมชาติ
แบ่งออกเป็นสวนกวาง สวนสัตว์แอฟริกา สวนนก สวนผีเสื้อ

สวนสัตว์เด็ก สวนสัตว์ศึกษา เป็นต้น นักท่องเที่ยวสามารถเดิน
 ขับรถ หรือเช่ารถจักรยานภูเขาขี่ไปตามเส้นทาง เพื่อสัมผัสชีวิต
 สัตว์อย่างใกล้ชิด หรือจะนั่งรถพ่วงนำเที่ยวรอบ ๆ ก็ได้
 ทางสวนสัตว์มีบริการจัดค่ายอบรมหลักสูตรการอนุรักษ์ธรรมชาติ
 แก่เยาวชน รวมทั้ง “ไนท์ซาฟารี” ให้นักท่องเที่ยวได้นั่งรถชมชีวิต
 สัตว์ในตอนกลางคืนเป็นแห่งแรกในประเทศไทย มีบ้านพักไว้
 บริการผู้ที่ต้องการพักแรมเปิดบริการทุกวัน ระหว่างเวลา 8.30 -
 18.00 น.



บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

เรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว



✱ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูก

และกาเครื่องหมาย ✱ หน้าข้อที่กล่าวผิด

-1. เรื่องที่นักเรียนอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับสวนสัตว์เปิด
-2. สวนสัตว์ดังกล่าวตั้งอยู่ที่เขื่อนเขาเขียว จังหวัดชลบุรี
-3. เป็นสวนสัตว์แห่งที่สองของประเทศไทย ที่ตั้งอยู่
ต่างจังหวัด
-4. มีการปล่อยให้สัตว์หากินเองตามธรรมชาติ
-5. ในสวนสัตว์จะแบ่งออกเป็นสวนกว้าง สวนนก
สวนผีเสื้อ สวนสัตว์เด็ก และสวนสัตว์ศึกษา
-6. นักท่องเที่ยวไม่สามารถสัมผัสชีวิตของสัตว์ได้
-7. “ไนท์ซาฟารี” หมายถึง การชมชีวิตสัตว์เวลากลางคืน
-8. ในสวนสัตว์ไม่มีการให้บริการที่พักแก่นักท่องเที่ยว
-9. ทางสวนสัตว์มีบริการจัดค่ายอบรมหลักสูตรการอนุรักษ์
ธรรมชาติแก่เยาวชน

บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

เรื่อง สวนสัตว์เปิดเขาเขียว

..... ✓ 1.

..... ✕ 2.

..... ✕ 3.

..... ✓ 4.

..... ✓ 5.

..... ✕ 6.

..... ✓ 7.

..... ✕ 8.

..... ✓ 9.

แบบฝึกหัด

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การอ่านจับใจความประเภทสารคดี

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 5

แก้วนํ้าไฮเทค

น้อง ๆ เคยคิดใหม่วา จะดีแค่ไหนถ้าหากมีแก้วนํ้าที่สามารถบอกเราให้รู้ว่านํ้าในแก้วนํ้าเกือบหมดแล้ว เพื่อที่จะให้รินเพิ่มด้วยเรื่องนี้ไม่ใช่แค่ความฝันแล้ว เพราะตอนนี้ทางศูนย์วิจัยमितซูบิซ อีเล็กทรอนิกส์ของญี่ปุ่น ตั้งอยู่ที่รัฐแมสซาชูเซตส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ทดลองทำแก้วนํ้าไฮเทคที่จะส่งสัญญาณเตือน เมื่อนํ้าในแก้วเกือบหมดแล้ว โดยพัฒนามาจากระบบการติดสัญญาณในสินค้าต่าง ๆ ในปัจจุบันที่ป้องกันการขโมยของในร้านค้า โดยนักวิจัยของमितซูบิซ นํ้าไมโครชิปและหลอดขดติดตรงก้นแก้ว ซึ่งจะทำปฏิกิริยากับบริเวณผิวหน้าของแก้ว เพื่อจะได้รู้ว่าแก้วใบนี้มีนํ้าอยู่เต็มหรือไม่ นอกจากนั้นก็จะส่งสัญญาณไปที่จุดสถานี ซึ่งอาจจะตั้งอยู่ที่บาร์ เครื่องดื่ม ทำให้เจ้าหน้าที่ในร้านทราบว่าลูกค้าคนใดต้องการเครื่องดื่มเพิ่ม ซึ่งแก้วนํ้าไฮเทคนี้ยังสามารถถือไปบริเวณใดก็จะส่งสัญญาณได้อีกด้วย

1. แก้วน้ำที่กล่าวถึง มีคุณสมบัติพิเศษอย่างไร
 - ก. จะเปลี่ยนภาพเมื่อน้ำอยู่ในแก้ว
 - ข. สามารถเติมน้ำได้เองโดยไม่ใช้คน
 - ค. ส่งสัญญาณเตือนเมื่อน้ำในแก้วเกือบหมด
2. การผลิตแก้วน้ำไฮเทค เป็นแนวความคิดของคนชาติใด
 - ก. จีน
 - ข. ญี่ปุ่น
 - ค. สหรัฐอเมริกา
3. ศูนย์วิจัยมิติซูบิชิ อิเล็กทรอนิกส์ ตั้งอยู่ที่ใด
 - ก. นิวยอร์ก
 - ข. แมสซาชูเซตส์
 - ค. ซานฟรานซิสโก
4. การทำแก้วน้ำไฮเทค ได้แนวคิดมาจากเรื่องใด
 - ก. การติดสติ๊กเกอร์
 - ข. การประทับตราลงบนสินค้า
 - ค. ระบบการติดสัญญาณกันขโมยในสินค้าต่าง ๆ
5. อุปกรณ์ใดที่ใช้ติดเข้ากับแก้วน้ำ
 - ก. ลวด
 - ข. ไมโครชิป
 - ค. ถูกทุกข้อ

อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6 – 10

คอมพิวเตอร์ช่วยคนหูหนวก

วิทยาการที่ก้าวหน้าที่ทำให้การดำเนินชีวิตของคนเราง่ายขึ้น อย่างตอนนี้ นักคอมพิวเตอร์ชาวอังกฤษ ได้คิดรูปแบบคอมพิวเตอร์ที่จะมาช่วยคนหูหนวกให้สามารถติดต่อกับโลกภายนอก โดยสร้างคอมพิวเตอร์ที่มีจอภาพเป็นภาพการ์ตูน ที่เคลื่อนไหวได้เหมือนจริง เป็นตัวกลางในการสื่อสาร เมื่อมีเสียงพูดภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์นี้ก็จะทำหน้าที่แปลงเป็นภาษามือในภาษาอังกฤษให้แก่คนหูหนวกได้รับข้อมูลสั้น ๆ

อย่างไรก็ตาม คอมพิวเตอร์นี้ยังพัฒนาไปได้ไม่นานนัก และยังไม่สามารถแปลการพูดติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือการแปลเสียงในวิทยุหรือโทรทัศน์ได้โดยทันที ซึ่งในตอนนี้ทางอังกฤษได้ระดมฝึกนักแปลภาษามือจำนวน 80 คน เร่งพัฒนางานชิ้นนี้ให้สำเร็จในเวลาอันรวดเร็ว โดยหากเป็นไปได้ตามเป้าหมาย คอมพิวเตอร์โปรแกรมนี้จะสามารถช่วยคนหูหนวกให้ติดต่อกับบุคคลอื่นที่ไม่รู้ภาษามือได้ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาชิ้นส่วนนี้ติดตัวเวลาไปไหนมาไหน หรือต้องการดูทีวี และนั่นคงจะเป็นการเปิดโลกกว้างให้แก่บุคคลที่พิการทางหูเท่านั้น

6. คอมพิวเตอร์ที่คิดขึ้นมาใหม่ ใช้กับคนกลุ่มใด

ก. คนตาบอด

ข. คนหูหนวก

ค. คนแขนขาด

7. คอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะอย่างไร

ก. มีจอภาพเป็นภาพถ่าย เคลื่อนไหวได้

ข. มีจอภาพเป็นภาพวาด เคลื่อนไหวไม่ได้

ค. มีจอภาพเป็นภาพการ์ตูน เคลื่อนไหวได้

8. คอมพิวเตอร์มีหน้าที่อะไร

ก. แปลงภาษาพูดเป็นภาษามือ

ข. แปลงภาษามือเป็นภาษาพูด

ค. แปลงภาษามือเป็นภาษามือ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 9 – 10

อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ เป็นอุทยานแห่งชาติที่ตั้งขึ้นเป็นแห่งแรก และมีบริเวณครอบคลุมพื้นที่ 4 จังหวัด คือ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก, อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา, อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี, อำเภอประจันตคาม และอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี อุทยานแห่งนี้เป็นป่าที่อุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งต้นน้ำและที่อยู่อาศัยของสัตว์จำนวนมาก

9. อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ครอบคลุมพื้นที่กี่จังหวัด

ก. 4 จังหวัด

ข. 5 จังหวัด

ค. 6 จังหวัด

10. ข้อใดเป็นประโยชน์ของอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

ก. ทำไร่

ข. ที่อยู่อาศัยของสัตว์

ค. สร้างที่พักตากอากาศ



เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การอ่านจับใจความประเภทสารคดี คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1.ก.....

2.ข.....

3.ข.....

4.ก.....

5.ก.....

6.ข.....

7.ก.....

8.ก.....

9.ก.....

10.ข.....

แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง



การอ่านจับใจความจากเพลง



โดย

น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล

คู่มือครู

แบบฝึกการอ่านจับใจความจากเพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนฝึกจับใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง มีส่วนประกอบที่สำคัญดังนี้

1. คู่มือครู ประกอบด้วย ข้อควรปฏิบัติสำหรับครู แผนผังการจัดกลุ่มการเรียนรู้ และแผนการสอน

2. แบบฝึกการอ่านจับใจความเพลงลูกจั่นของฉัน ประกอบด้วย

2.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

2.2 บัตรข้อความเพลงลูกจั่นของฉัน

2.3 บัตรคำถาม

2.4 บัตรคำตอบ

2.5 บัตรเฉลยคำตอบ

3. แบบฝึกการอ่านจับใจความเพลงอยากเป็น ประกอบด้วย

3.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

3.2 บัตรข้อความเพลงอยากเป็น

3.3 บัตรคำถาม

3.4 บัตรคำตอบ

3.5 บัตรเฉลยคำตอบ

4. แบบฝึกหัด

5. กระดาษคำตอบ

6. เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด



ข้อควรปฏิบัติสำหรับครู

ข้อควรปฏิบัติก่อนดำเนินการสอน ครูปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาแผนการสอนอย่างละเอียด
2. ศึกษาเพลงสำหรับเด็กจากบัตรข้อความทั้งหมดให้เข้าใจ
3. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมทั้งหมดตามแผนการสอน
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยดูความสามารถ เก่ง กลาง อ่อน และลักษณะชาย กับหญิง
5. ชี้แจงบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติตน ดังนี้
 - 5.1 ประธาน ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของกลุ่ม
 - 5.2 รองประธาน ทำหน้าที่อ่านข้อมูลหรืออธิบายปัญหาให้สมาชิกในกลุ่มเข้าใจ
 - 5.3 เลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม
 - 5.4 สมาชิก ทำหน้าที่เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลายจากข้อมูลที่ได้รับ
6. จัดเตรียมเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง
7. ชี้แจงให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนรู้จะเป็นกลุ่ม โดยครูกำหนดกลุ่ม

ตามความเหมาะสม และให้นักเรียนนั่งตามกลุ่มของตน

8. ครูชี้แจงวิธีการเรียน และให้รายละเอียดของกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามแบบฝึกอ่านที่แต่ละกลุ่มได้รับ

ขณะดำเนินการสอน ครูปฏิบัติดังนี้

1. ชี้แจงกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนทราบ
2. จัดกลุ่มนักเรียนตามแผนผังที่กำหนดไว้
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน
4. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยสังเกตการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนต้องการ
5. การสรุปบทเรียน ให้นักเรียนทุกกลุ่มมีโอกาสร่วมกันสรุป
6. หลังจากการทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ข้อควรปฏิบัติเมื่อการดำเนินการสอนสิ้นสุดลง ครูปฏิบัติดังนี้

1. ตรวจบัตรคำตอบ
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอน

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การอ่านจับใจความจากเพลง

เวลา 12 คาบ

สาระสำคัญ

การลำดับเหตุการณ์และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเนื้อหาของเพลง จะช่วยให้เด็กจับใจความได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่เด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตอบคำถามจากเนื้อเพลงได้ถูกต้อง
2. ลำดับเหตุการณ์ในเรื่องเพลงได้ถูกต้อง
3. บอกใจความสำคัญของเพลงที่อ่านหรือร้อง ได้ถูกต้อง
4. บอกประโยชน์ที่ได้จากการอ่านนิทานพื้นบ้านได้
5. ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการอ่าน
6. มีนิสัยที่ดีในการอ่านและรักการอ่าน

เนื้อหา

1. เนื้อหาเพลงคุณครูครับ
2. เนื้อหาเพลงลูกชิ้นของฉัน
3. เนื้อหาเพลงอยากเป็น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตามขั้นตอนดังนี้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ครูสนทนากับนักเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับเพลงโดยใช้คำถามดังต่อไปนี้

1.1 นักเรียนเคยฟังหรือเคยร้องเพลงหรือไม่ แล้วเพลงที่นักเรียนเคยฟังหรือร้องได้แก่เพลงอะไรบ้าง แล้วร่วมกันอภิปราย

1.2 นักเรียนคิดว่าเพลงที่นักเรียนฟังหรือร้องมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

1.3 เมื่อนักเรียนฟังหรือร้องเพลงที่นักเรียนสนใจ นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะสามารถเข้าใจเนื้อเพลงได้เป็นอย่างดี

2. ชี้นำให้แนวการเรียนรู้ ครูดำเนินการสอนตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ตัวแทนกลุ่มรับแบบฝึกอ่านจับใจความเพลงคุณครูครับ กลุ่มละ 3-4 ชุด โดยให้นักเรียนได้รับคนละ 1 ชุด

2.2 ให้นักเรียนทุกคนศึกษาเนื้อหาเพลงคุณครูครับ โดยครูให้เวลา 5 นาที

2.3 ครูให้นักเรียนร้องเพลงคุณครูครับ โดยร้องตามแถบบันทึกเสียง

2.4 จากนั้นจึงให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคุณครูครับ พร้อมทั้งแสดงท่าทางตามครู

2.5 นักเรียนร่วมกันอภิปรายคำถามต่อไปนี้

2.5.1 ตัวละครในเพลงนี้มีใครมาก (คุณครูกับนักเรียน)

2.5.2 นักเรียนมาพบคุณครูทำไม (ขอคำปรึกษา)

2.5.3 เรื่องแรกที่นักเรียนขอคำปรึกษาจากคุณครูคือเรื่องอะไร (ทำงานแตก)

2.5.4 นักเรียนทำวิทยุของใครเสีย (คุณพ่อ)

2.5.5 คุณพ่อทราบหรือไม่ว่าวิทยุเสียแล้ว (ยังไม่ทราบ)

2.5.6 นักเรียนทำแจกันของใครแตก (คุณครู)

2.5.7 แจกันที่แตกมีสีอะไร (สีดำ)

2.5.8 แจกันอยู่ที่ไหน (บนโต๊ะคุณครู)

2.6 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปใจความสำคัญของเพลงโดยเขียนเรื่องย่อตามความเข้าใจของนักเรียนเอง ซึ่งได้มาจากการอภิปรายร่วมกันในข้างต้น แล้วส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้นเรียน

2.7 นักเรียนร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อในใบงาน พร้อมทั้งส่งตัวแทนรายงานหน้าชั้นเรียนดังนี้

2.7.1 นักเรียนคิดว่าการกระทำของเด็กนักเรียนในเนื้อเพลงเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.7.2 นักเรียนคิดว่าคุณครูเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด

2.7.3 นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากเนื้อเพลง

2.8 นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปใจความสำคัญของเพลง และข้อคิดหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการฟังหรือร้องเพลง และร่วมกันร้องเพลงอีกครั้งหนึ่ง

3. ขั้นลงมือฝึกปฏิบัติ ครูดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ครูแจกซองแบบฝึกการอ่านจับใจความประเภทเพลงให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ๑ ละ 1 ชุด โดยให้ได้รับคนละ 1 ชุด

3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตามกิจกรรมการอ่านจับใจความเพลงโดยปฏิบัติตามบัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

3.2.1 นักเรียนทุกคนในกลุ่มอ่านเนื้อหาเพลงลูกขึ้นของฉันทน์ ในบัตรข้อความ

3.2.2 นักเรียนทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามจากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ

4. ขั้นชี้แจงผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับ ครูนำนักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน นำผลการสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการอ่านเนื้อหาเพลงในบัตรคำตอบเสนอหน้าชั้นเรียน

4.2 ครูนำนักเรียนอภิปรายสรุปใจความสำคัญของเพลงลูกขึ้นของฉันทน์ในบัตรข้อความ พร้อมทั้งเฉลยคำตอบจากบัตรคำถาม

5. ขั้นส่งเสริมความแม่นยำและถ่ายโยงการเรียนรู้ ครูนำนักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ครูให้นักเรียนแต่ละคนอ่านเนื้อหาเพลงอยากเป็นในบัตรข้อความ ศึกษาบัตรคำถาม พร้อมทั้งตอบคำถามลงในบัตรคำตอบที่กำหนดให้

5.2 เสร็จแล้วให้นักเรียนแต่ละคนตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ

5.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

1. เนื้อหาเพลงคุณครูครับ
2. ซองแบบฝึกการอ่านจับใจความจากเพลง ซองที่ 1 ประกอบด้วย
 - 2.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 2.2 บัตรข้อความเพลงลูกขึ้นของฉันทน์
 - 2.3 บัตรคำถาม
 - 2.5 บัตรคำตอบ
 - 2.6 บัตรเฉลยคำตอบ
3. ซองแบบฝึกการอ่านจับใจความเพลง ซองที่ 2 ประกอบด้วย
 - 3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.2 บัตรข้อความเพลงอยากเป็น
 - 3.3 บัตรคำถาม
 - 3.4 บัตรคำตอบ
 - 3.5 บัตรเฉลยคำตอบ
4. แบบฝึกหัดท้าย
5. บัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการรายงานหน้าชั้นเรียน
3. สังเกตการอภิปรายเพื่อตอบคำถาม
4. สังเกตการอ่าน



บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง

เพลง คุณครูครับ



เพลง คุณครูครับ

สิดปิ่น พลับ

คุณครูเหออครับ คุณครูเหออครับ ผมมีเรื่องจะปรึกษาคุณครูครับ คุณครูครับ
คุณครูครับผมมีเรื่องอยากรู้ถามคุณครูครับ

คือสมมตินะครับสมมติ สมมติคุณครูเป็นเด็ก สมมติว่าตอนยังเล็ก คุณครูไป
ชนจนจานมันแตก คุณครูก็เก็บรีบร้อย คุณแม่ก็ยังไม่รู้ ผมจะถามคุณครู ว่าคุณครู
จะบอกไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอก
คุณแม่แล้วคุณแม่จะว่าไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ
คุณครูจะบอกคุณแม่แล้วคุณแม่จะตีไหมครับ

แล้วสมมตินะครับสมมติ สมมติคุณครูเป็นเด็ก สมมติว่าตอนยังเล็ก แล้ววิทยุ
คุณพ่อก็เสีย คุณครูนั้นแหละที่ทำ คุณพ่อก็ยังไม่รู้ ผมจะถามคุณครูว่าคุณครูจะบอก
ไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอกคุณพ่อแล้ว
คุณพ่อจะว่าไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอก
คุณพ่อแล้วคุณพ่อจะตีไหมครับ

ขอสมมติเป็นเรื่องสุดท้าย ตอนคุณครูมีคุณครู คุณครูของคุณครูไม่อยู่
แล้วแจกันของคุณครูก็แตก คุณครูนั้นแหละที่ทำ คุณครูของคุณครูไม่รู้ ผมจะถาม
คุณครูว่าคุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ
คุณครูจะบอกคุณครูแล้วคุณครูจะว่าไหมครับ คุณครูจะบอกไหมครับ คุณครูจะบอก
ไหมครับ คุณครูจะบอกคุณครูแล้วคุณครูจะตีไหมครับ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับซองแบบฝึกที่ครูแจกให้แล้ว
ปฏิบัติดังนี้

1. สํารวแบบฝึกการอ่านจับใจความเพลงลูกจันของนั้
ประกอบด้วย

1.1 บั้ตรข้อความเพลงลูกจันของนั้

1.2 บั้ตรคำถาม

1.3 บั้ตรคำตอบ

1.4 บั้ตรเฉลยคำตอบ

1.5 แบบฝึกหัด

1.6 บั้ตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

2. แจกบั้ตรข้อความเพลงลูกจันของนั้ ให้นักเรียนแต่ละ
กลุ่มโดยให้ทุกคนได้รับคนละ 1 ชุด จากนั้นให้ปฏิบัติกิจกรรม
ดังนี้

2.1 ให้นักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหาเพลง
ลูกจันของนั้ในบั้ตรข้อความ

2.2 นักเรียนร่วมกันอภิปรายเนื้อหาของเพลง แล้วช่วย
กันตอบคำถาม จากบั้ตรคำถามลงในบั้ตรคำตอบ

2.3 นักเรียนบันทึกคำตอบที่ได้จากการอภิปราย ลงใน บัตรคำตอบ

2.4 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการสรุป ใจความสำคัญของเพลงหน้าชั้นเรียน

3. ต่อไปแจกบัตรข้อความเพลงอยากเป็น พร้อมทั้งบัตรคำถามและบัตรคำตอบให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคน แล้วปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้

3.1 สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านเนื้อหาเพลงอยากเป็น ในบัตรข้อความ

3.2 สมาชิกทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายตอบคำถาม จากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ โดยให้ทำเป็นรายบุคคล

3.3 เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ พร้อมทั้งให้คะแนน

4. จากนั้นให้แต่ละคนทำแบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ โดยให้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้เวลา 20 นาที

5. เสร็จแล้วตัวแทนกลุ่มรวบรวมบัตรคำชี้แจง บัตรข้อความ บัตรคำถาม บัตรคำตอบ บัตรเฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด กระดาษคำตอบ และบัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด ใส่ในซอง แบบฝึกให้เรียบร้อย แล้วนำไปส่งครู

บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง เพลง ลูกชิ้นของฉัน



เพลง ลูกชิ้นของฉัน

ฉันค่อยค่อย กินเส้นหมี่ก่อน ฉันค่อยค่อย กินถั่วงอกก่อน
ฉันค่อยค่อยกิน กินน้ำซุปร้อน แล้วก็ รอ รอ รอ



แล้วฉันก็กินเส้นหมี่หมด แล้วฉันก็กินถั่วงอกหมด
แล้วฉันก็กิน จนน้ำซุปร้อน ก็จะไม่เหลือเจ้าลูกกลมกลม

เรามองอะไรกัน คอยจ้องอยู่อย่างนั้น แต่ละคนไม่น่าไว้ใจ
ลูกชิ้นของฉัน ลูกชิ้นของฉัน ลูกชิ้นของฉัน ทำทางไม่
ปลอดภัย ของรักของหวง ของซื้อของขาย ตะเกียบอย่ายื่น
มานะ ฉันไม่ยอม อย่ามาแย่งลูกชิ้นฉันเลย



เหลือลูกกลมกลมชอบสุดสุด เหลือลูกนิตเดียวแหละ
ชอบสุด ขอเคี้ยวให้นาน เลยไว้ท้ายสุด แล้วจะเคี้ยว เน้นเน้น
ทุกคำ



บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง

เพลง ลูกชิ้นของฉัน

+++++

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. เนื้อหาของเพลงกล่าวถึงเรื่องอะไร
2. อาหารที่กล่าวถึงประกอบด้วยอะไรบ้าง
3. ฉันในเนื้อเพลงรับประทานสิ่งใดเป็นอันดับแรก
4. ฉันในเนื้อเพลงรับประทานสิ่งใดเป็นอันดับสุดท้าย
5. “เจ้าลูกกลมกลม” หมายถึงอะไร
6. มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นกับเจ้าลูกกลมกลม
7. ฉันในเนื้อเพลงชอบสิ่งใดมากที่สุดชอบ
8. เพลงลูกชิ้นของฉันให้ข้อคิดหรือคติสอนใจอะไรแก่นักเรียน
9. จงเขียนเล่าเรื่องจากเพลงลูกชิ้นของฉัน อย่างสั้น ๆ



บัตรคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง

เพลง ลูกชิ้นของฉัน



จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ตอบ.....

2. ตอบ.....

3. ตอบ.....

4. ตอบ.....

5. ตอบ.....

6. ตอบ.....

7. ตอบ.....

8. ตอบ.....

.....

9. ตอบ.....

.....

.....

.....

บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง เพลง ลูกชิ้นของฉัน

+++++

1. ตอบ รับประทานกล้วยเดี่ยว
2. ตอบ เส้นหมี่ ถั่วงอก น้ำชุบ ลูกชิ้น
3. ตอบ เส้นหมี่
4. ตอบ ลูกชิ้น
5. ตอบ ลูกชิ้น
6. ตอบ ลูกชิ้นกำลังจะถูกแย่ง
7. ตอบ ลูกชิ้น
8. ตอบ ให้คุณครูพิจารณาคำตอบของนักเรียน
9. ตอบ ฉันรับประทานกล้วยเดี่ยว โดยเริ่มรับประทานเส้นหมี่
ถั่วงอก น้ำชุบ และลูกชิ้น โดยลูกชิ้นเป็นของที่
ฉันชอบมาก

บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง

เพลง อยากเป็น



เพลง อยากเป็น



ศิลปิน พลับ

อยากเป็น อยากเป็นท้องฟ้า จะได้มองลงมายืดยาวกว้างไกล
อยากเป็น อยากเป็นต้นไม้ ได้ให้นกฝูงใหญ่ขึ้นไปนอนทำรัง

อยากเป็น อยากเป็นทะเล ใ้ปลาเต่าเห่ ได้อยู่สักครั้ง
นอนดูเรือลอยเข้าฝั่ง ได้สนุกทุกครั้งช่วยให้เรือลอยล้า



หากฉันได้เกิดเป็นปลา คงจะดีหนักหนา ไม่ต้องหัดว่ายน้ำ
มีเพื่อนเป็นกุ้งกุลาดำ คำดูได้นำให้สบายใจ

อยากเป็นอยากเป็นอะไรดี โน่นก็เข้าที่นี้ก็ใช้ได้ ไม่รู้จะ
อย่างไร ถ้าหากเป็นไปได้ทุกทุกอย่างก็ดี



อยากเป็นอย่างสิงเหมือนกันจะได้สนุกทุกวันไม่ต้องหลบ
ต้องหนี เลอะเทอะไม่ต้องถูกแม่ตี แม่ไม่ดูแลนี้จะไม่ขออะไรเลย

อยากเป็น อยากเป็นเรื่อยไป แต่ได้เป็นอะไรให้แม่อยู่ตรงนี้
กล่อมนอนอย่างเดิมทุกที ได้นอนกอดแม่อย่างนี้ไม่ขออะไรเลย



บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย

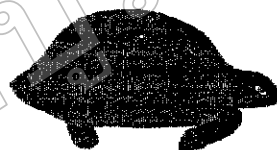
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง

เพลง อยากเป็น



๑ จงตอบคำถามต่อไปนี้



1. เนื้อเพลงกล่าวถึงอะไร
2. เนื้อหาของเพลงกล่าวถึงสัตว์ชนิดใดบ้าง
3. ทำไมตัวละครในเนื้อเพลงจึงอยากเป็นต้นไม้
4. ถ้าได้เป็นท้องฟ้า จะเป็นอย่างไร
5. เมื่อได้เป็นทะเล จะมีความสุขอย่างไร
6. ถ้านักเรียนอยากว่ายน้ำเป็น ต้องเกิดเป็นสัตว์ชนิดใด
7. สิ่งที่ตัวละครต้องการมากที่สุดคืออะไร
8. นักเรียนได้ข้อคิดหรือคติสอนใจอะไรจากเนื้อเพลง
9. ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากเพลงอยากเป็น อย่างสั้น ๆ

บัตรคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง

เพลง อยากรู้อยากเห็น



 จงเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. ตอบ.....

2. ตอบ.....

3. ตอบ.....

4. ตอบ.....

5. ตอบ.....

6. ตอบ.....

7. ตอบ.....

8. ตอบ.....

9. ตอบ.....

.....

.....

.....

บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย

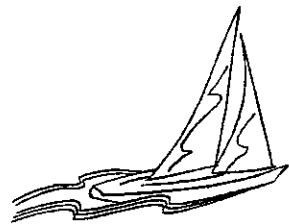
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง

เพลง อยากเป็น



1. ตอบ ความอยาก
2. ตอบ นก ปลา เต่า กุ้งกุลาดำ ลิง
3. ตอบ เพราะฝูงนกจะได้ไปนอนและทำรัง
4. ตอบ ได้มองลงมาจากท้องฟ้าได้กว้างไกล
5. ตอบ ให้สัตว์ทะเลได้อยู่อาศัย นอนดูเรือลอยลำน
หรือลอยเข้าฝั่ง
6. ตอบ ปลา
7. ตอบ ความรัก ความอบอุ่นจากแม่
8. ตอบ จงพอใจในสิ่งที่ตนเองเป็น
9. ตอบ ฉันอยากเป็นท้องฟ้า จะได้มองได้ไกล อยากเป็น
ต้นไม้ ให้นกได้อยู่อาศัย อยากเป็นทะเลให้ปลา
เต่าได้อยู่และเรือลอยลำน อยากเกิดเป็นปลา จะได้ไม่
ต้องหัดว่ายน้ำ อยากเป็นลิง จะได้เล่นสนุกสนาน
เลอะเทอะไม่ถูกแม่ตี แต่ไม่ว่าจะเป็นอะไรก็ขอให้
ได้นอนกอดแม่ทุกครั้งตลอดไป



แบบฝึกหัด

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความจากเรื่องที่กำหนดให้ แล้วเลือก
คำตอบที่ถูกต้อง

อ่านเนื้อเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 5

เพลงพ่อครับ

เมื่อวานนี้ แม่ซื้อเสื้อตัวใหม่ให้ผม แม่ยังชมว่าผมเทไม่เบา
ตั้งแต่เช้าจะถามพ่อว่าหล่อหรือเปล่า แต่ไม่ทันพ่อไปทำงานแล้ว
ออกไปไหน ใครเขาก็มองมาที่ผม แย่งกันชมว่าผมนั่นดูดี
ก็ยังเหลือคุณพ่อไม่ได้ชมสักที ก็ไม่รู้จะกลับมาตอนไหน
พ่อครับวันนี้งานหนักไหมครับ อยากจะรู้จะกลับมาดึกไหม
อยากให้พ่อเห็นว่าผมได้ใส่เสื้อใหม่ อยากให้พ่อเห็นว่าผมหล่อ
เหมือนพ่อเลย

ยังไม่อาบน้ำ จะรอให้พ่อกลับมาหา จะระวังไม่ให้เสื้อ
เปื้อนก่อน แต่ตอนนี้ตัวผมชักคิดถึงที่นอน พ่อครับเมื่อไหร่จะ
กลับมา ผมรออยู่ (ง่วงนอน)

1. แม่ซื้ออะไรมาให้

ก. เสื่อ

ข. กางเกง

ค. รองเท้า

2. แม่ซื้อของมาให้ตั้งแต่เมื่อไร

ก. วันนี้

ข. วานนี้

ค. วานชั้่นนี้

3. หลังจากแต่งตัวเสร็จแล้ว ได้พบพ่อหรือไม่

ก. ได้พบ

ข. ไม่ได้พบ

ค. พ่อยังไม่ตื่น

4. เพราะเหตุใดจึงอยากให้พ่อได้เห็นตนเอง

ก. พ่อจะได้รู้ว่าตนเองโตแล้ว

ข. พ่อจะได้รู้ว่าตนเองใส่เสื้อใหม่

ค. พ่อจะได้รู้ว่าตนเองทำการบ้านเสร็จแล้ว

5. ตอนท้ายได้พบพ่อหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ไม่ได้พบ เพราะไม่ได้กลับบ้าน

ข. ไม่ได้พบ เพราะนอนหลับเสียก่อน

ค. ได้พบ เพราะพ่อกลับมาจากทำงานเร็ว

อ่านเนื้อเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6 – 10

เพลงฉันจะร้องเพลง

ฉันนะชอบสบู่ จะเอามาถูที่ไม่สะอาด ฉันนะชอบกระดาษ
จะเอามาวาดเป็นตัวการ์ตูน วาดแล้วเหมือนไส้เดือน เพื่อนเพื่อน
ว่าเหมือนตัวปลาพญานาคราช ชอบมดเอ็กซัคคิวชั่น แต่ฟังเพลงไทย ยังไง
ทุกวัน ชอบแสดงความมีน้ำใจ มีอะไรก็ช่วยกัน

ไม่ชอบถูกระเบิด ไม่ค่อยน่ารักเหมือนลูกกระต่าย ผลไม้
ลูกใหญ่ ชอบอกชอบใจแต่งโมโนในฝัน ไม่ค่อยชอบกินผักแต่ด้วยความรักก็ตามใจท่าน ไปโรงเรียนไม่ทัน แต่ก็ต้องไปโรงเรียน
ทุกที กะกลางวันจะกินกล้วยเขียว ตอนเย็นเย็นชอบบะหมี่

อยู่มาวันหนึ่งลองไปร้องเพลง ทุกคนชมว่าดีฟังเพลินเพลิน
เหมือนเสียงระฆัง ถ้าทุกคนยินดี วันนี้จะมาร้องเพลง

ฉันนะชอบสนุก จะอยู่นิ่งนิ่งไม่ค่อยถนัด ไอติมฟรุตสลัด
บะหมี่ โคนัท มะโรงมะเส็ง คำให้ร้องอะไร ก็ตั้งใจร้องจะให้
เป็นเพลง โตขึ้นแล้วจะเก่ง ก็ช่วยกะเดงกันไปละกัน โปรดแสดง
ความมีน้ำใจ เราคนไทยนะครับท่าน

(โปรดแสดงความมีน้ำใจ มีอะไรก็ช่วยกัน โปรดแสดง
ความมีน้ำใจ จะยังไงช่วยช่วยกัน)

6. สิ่งใดบ้างที่ “ฉัน” ไม่ชอบ

ก. สบู่

ข. กินผัก

ค. กระดาษ

7. เพื่อน ๆ ว่าตัวการ์ตูนที่ “ฉัน” วาดเป็นอย่างไร

ก. สวยงามดี

ข. เหมือนไส้เดือน

ค. เหมือนปลาพญานาค

8. “ฉัน” ชอบแสดงความมีน้ำใจอย่างไร

ก. ให้เงินใช้

ข. แบ่งขนมให้กิน

ค. ให้ความช่วยเหลือ

9. ข้อใดเป็นผลไม้ที่ “ฉัน” ชอบ

ก. มังคุด

ข. ทุเรียน

ค. แดงโม

10. เสียงร้องเพลงของ “ฉัน” เหมือนเสียงอะไร

ก. ลิง

ข. ชะนี

ค. รถยนต์

เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การอ่านจับใจความจากเพลง

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- 1.ก.....
- 2.ข.....
- 3.ข.....
- 4.ข.....
- 5.ข.....
- 6.ข.....
- 7.ก.....
- 8.ก.....
- 9.ก.....
- 10.ก.....

การอ่านจับใจความเกี่ยวกับ

เรื่องในชุมชน

โดย

น้ำออย อริยะสุขกุล



คู่มือครู

แบบฝึกการอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนฝึกจับใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีส่วนประกอบที่สำคัญดังนี้

1. คู่มือครู ประกอบด้วย ข้อควรปฏิบัติสำหรับครู แผนผังการจัดกลุ่มการเรียนรู้

และแผนการสอน

2. แบบฝึกการอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน เรื่อง หาดบางแสน ประกอบด้วย

2.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

2.2 บัตรข้อความ เรื่อง หาดบางแสน

2.3 บัตรคำถาม

2.4 บัตรคำตอบ

2.5 บัตรเฉลยคำตอบ

3. แบบฝึกการอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน เรื่อง วังแสนสุข ประกอบด้วย

3.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

3.2 บัตรข้อความ เรื่อง วังแสนสุข

3.3 บัตรคำถาม

3.4 บัตรคำตอบ

3.5 บัตรเฉลยคำตอบ

4. แบบฝึกหัด

5. กระดาษคำตอบ

6. เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

ข้อควรปฏิบัติสำหรับครู

ข้อควรปฏิบัติก่อนดำเนินการสอน ครูปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาแผนการสอนอย่างละเอียด
2. ศึกษาเนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชุมชนรอบตัวนักเรียนจากบัตรข้อความทั้งหมดให้เข้าใจ
3. ทดลองปฏิบัติกิจกรรมทั้งหมดตามแผนการสอน
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยความสามารถ เก่ง กลาง อ่อน และเฉลียวฉลาด กับหญิง
5. ชี้แจงบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติตน ดังนี้
 - 5.1 ประธาน ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของกลุ่ม
 - 5.2 รองประธาน ทำหน้าที่อ่านข้อมูลหรืออธิบายปัญหาให้สมาชิกในกลุ่มเข้าใจ
 - 5.3 เลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม
 - 5.4 สมาชิก ทำหน้าที่เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลายจากข้อมูลที่ได้รับ
6. จัดเตรียมเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อนหลัง
7. ชี้แจงให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนจะทำงานเป็นกลุ่ม โดยครูกำหนดกลุ่ม

ตามความเหมาะสม และให้นักเรียนนั่งตามกลุ่มของตน

8. ครูชี้แจงวิธีการเรียน และให้รายละเอียดของกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามแบบฝึกอ่านที่แต่ละกลุ่มได้รับ

ขณะดำเนินการสอน ครูปฏิบัติดังนี้

1. ชี้แจงกิจกรรมการเรียนให้นักเรียนทุกคนทราบ
2. จัดกลุ่มนักเรียนตามแผนผังที่กำหนดไว้
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน
4. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูคอยควบคุมการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างใกล้ชิด และให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนต้องการ
5. การสรุปบทเรียน ให้นักเรียนทุกกลุ่มมีโอกาสร่วมกันสรุป
6. หลังจากการทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

ข้อควรปฏิบัติเมื่อการดำเนินการสอนสิ้นสุดลง ครูปฏิบัติดังนี้

1. ตรวจบัตรคำตอบ
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอน

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน

เวลา 12 คาบ

สาระสำคัญ

การลำดับเหตุการณ์และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเนื้อเรื่องเกี่ยวกับชุมชน จะช่วยให้เด็กจับใจความได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่เด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับชุมชนได้ถูกต้อง
2. ลำดับเหตุการณ์ในเรื่องเกี่ยวกับชุมชนได้ถูกต้อง
3. บอกใจความสำคัญของเรื่องเกี่ยวกับชุมชนได้ถูกต้อง
4. บอกประโยชน์ที่ได้จากการอ่านนิทานพื้นบ้านได้
5. ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการอ่าน
6. มีนิสัยที่ดีในการอ่านและรักการอ่าน

เนื้อหา

1. เรื่อง งานประเพณีวิ่งควาย
2. เรื่อง หาดบางแสน
3. เรื่อง วิ่งแสนสุข

สื่อการเรียนการสอน

1. ข้อความที่เกี่ยวกับชุมชน เรื่อง งานประเพณีวิ่งควาย
2. ชองแบบฝึกการอ่านจับใจความเรื่องเกี่ยวกับชุมชน ชองที่ 1 ประกอบด้วย
 - 2.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 2.2 บัตรข้อความ เรื่อง หาดบางแสน
 - 2.3 บัตรคำถาม
 - 2.5 บัตรคำตอบ
 - 2.6 บัตรเฉลยคำตอบ
3. ชองแบบฝึกการอ่านจับใจความเรื่องเกี่ยวกับชุมชน ชองที่ 2 ประกอบด้วย
 - 3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.2 บัตรข้อความ เรื่อง วิ่งแสนสุข
 - 3.3 บัตรคำถาม
 - 3.4 บัตรคำตอบ
 - 3.5 บัตรเฉลยคำตอบ
4. แบบฝึกหัดท้าย
5. บัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการรายงานหน้าชั้นเรียน
3. สังเกตการอภิปรายเพื่อตอบคำถาม
4. สังเกตการอ่าน

บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง งานประเพณีวิ่งควาย



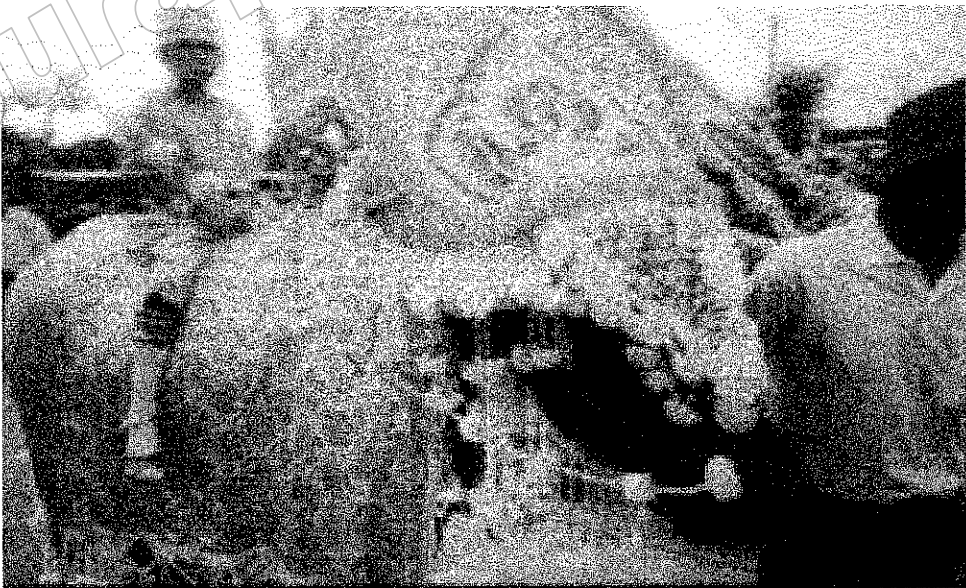
งานประเพณีวิ่งควาย



ประเพณีวิ่งควายเป็นประเพณีเก่าแก่ของชลบุรี มีประวัติเล่ากันมาว่า เมื่อประมาณ 100 ปีเศษมาแล้ว ณ พระอารามหลวงวัดใหญ่อินทาราม สมภารและบรรดาอุบาสกอุบาสิกาได้ปรึกษากันว่าจะจัดงานเทศน์มหาชาติเป็นงานประจำปี โดยกำหนดเอาเวลาเช้าของวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 เป็นเวลาเริ่มเทศน์มหาชาติกันที่ทศพร

ในปีแรกผู้รับเป็นเจ้าภาพส่วนมากจะเป็นชาวนาชาวสวน ต้องใช้ควายเทียมเกวียนนำข้าวปลาอาหารเป็นเครื่องกัณฑ์มา ให้ทันวันขึ้น 14 ค่ำ ซึ่งเป็นวันก่อนหน้าวันงานหนึ่งวัน ขณะที่คนจี่ควายไปพร้อมกันมาก ๆ เช่นนั้น ได้มีคนนึกสนุกทำผู้อื่นให้จี่ควายแข่งกัน ทั้งที่ผู้จี่จะต้องระวังไม่ให้ตกหลังควายด้วย มิฉะนั้นจะปรับเป็นแพ้ว ดังนั้นประเพณีวิ่งควายของชลบุรีจึงถือกำเนิดขึ้นเมื่อร้อยกว่าปีมาแล้ว

วันที่จัดงาน ได้แก่ วันขึ้น 14 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี สิ่งที่น่าสนใจ ชาวบ้านจะนำผ้าแพรพรรณสีต่าง ๆ มาตกแต่งควายของตนอย่างสวยงาม และนำควายมาชุมนุมกัน หน้าเทศบาลเมืองชลบุรี ในงานจัดให้มีการแข่งขันวิ่งควาย ประกวดสุขภาพควาย ประกวดการตกแต่งควาย และประกวดน้องนางบ้านนา (ประกวดสาวงาม)



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับซองแบบฝึกที่ครูแจกให้แล้ว
ปฏิบัติดังนี้

1. สํารวจแบบฝึกการอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่อง
ในชุมชน เรื่อง หาดบางแสน ประกอบด้วย

1.1 บัตรข้อความ

1.2 บัตรคำถาม

1.3 บัตรคำตอบ

1.4 บัตรเฉลยคำตอบ

1.5 แบบฝึกหัด

1.6 บัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

2. แจกบัตรข้อความ เรื่อง หาดบางแสน ให้กับ
สมาชิกในกลุ่มโดยให้ทุกคนได้รับคนละ 1 ชุด จากนั้นให้
ประธานกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 ให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านเนื้อเรื่องใน
บัตรข้อความ เรื่อง หาดบางแสน

2.2 ให้ประธานกลุ่มเป็นผู้นำการอภิปราย สำหรับให้
สมาชิกช่วยกันตอบคำถาม จากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ

2.3 ให้เลขานุการกลุ่มบันทึกคำตอบที่ได้จากการอภิปรายลงในบัตรคำตอบ

2.4 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่องหน้าชั้นเรียน

3. ต่อไปแจกบัตรข้อความ เรื่อง วังแสนสุข พร้อมทั้งบัตรคำถามและบัตรคำตอบ ให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคน แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

3.1 สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านเนื้อเรื่องในบัตรข้อความ เรื่อง วังแสนสุข

2.2 สมาชิกทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายตอบคำถามจากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ โดยให้ทำเป็นรายบุคคล

2.3 เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ พร้อมทั้งให้คะแนน

4. จากนั้นให้แต่ละคนทำแบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ โดยให้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้เวลา 10 นาที

5. ประธานกลุ่มรวบรวมบัตรคำชี้แจง บัตรข้อความ บัตรคำถาม บัตรคำตอบ บัตรเฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด กระดาษคำตอบ และบัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด ใส่ในซองแบบฝึกให้เรียบร้อย แล้วนำไปส่งครู

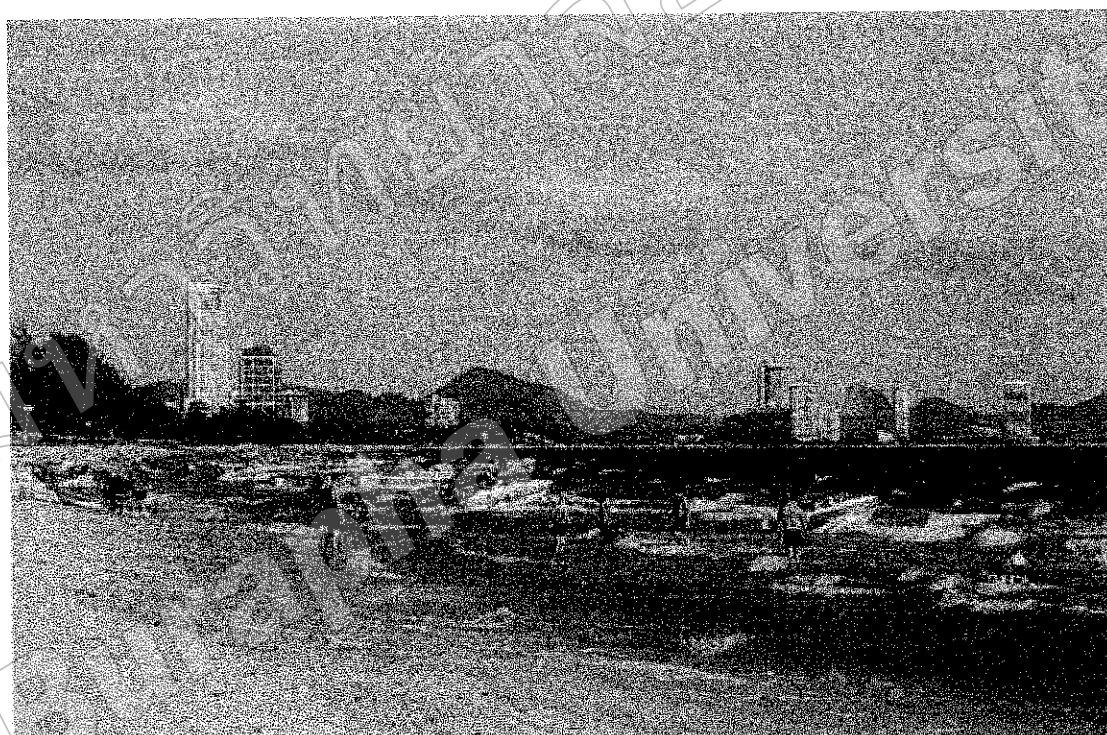
บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง หาดบางแสน



หาดบางแสน



หาดบางแสน มีบริเวณชายทะเลยาว 2.5 กิโลเมตร ไม่มี
ตึกสูงขึ้นกลางหาดหรือมีสถานบันเทิงคึกคักเหมือนพัทยา
ตามริมหาดมีร้านอาหาร ร่มและเก้าอี้ผ้าใบให้บริการ ทำให้
หาดบางแสน ยังคงบรรยากาศของสถานตากอากาศชายทะเล
แบบในอดีต แต่ก็มีเครื่องเล่นทางน้ำให้เล่นด้วย น่าสนใจที่