

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

สำเนา

ที่ ทม 2002/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางน้ำอ้อย อริยสุขสกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะ
การอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยแบบฝึกการอ่านภาษาไทย ในความควบคุม
ดูแลของ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อ
การวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตใน
ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้
รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ทม 2002/2086

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางน้ำอ้อย อริยสุขสกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยแบบฝึกการอ่านภาษาไทย ในความควบคุมดูแลของ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม 2545 ถึงวันที่ 6 กันยายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ทม 2002/2140

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 กันยายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางน้ำอ้อย อริยสุขสกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยแบบฝึกการอ่านภาษาไทย ในความควบคุมดูแลของ ดร.วิมลรัตน์ จตุรนนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 5 – 10 กันยายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุนทร บำเรอราช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. ดร.สุชาดา กรเพชรปราณี

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

2. อาจารย์บุรชัย สิริมหาสาร

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 8 ว.
สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

3. อาจารย์พิศวาส น้อยมณี

อาจารย์ 3 ระดับ 9
ครูแห่งชาติ สาขาภาษาไทย
โรงเรียนชลกันยานุกูล
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

4. อาจารย์มอรุณรัตน์ ไทยกุล

อาจารย์ 3 ระดับ 9
ครูต้นแบบวิชาภาษาไทย
โรงเรียนวัดใหญ่อินทาราม
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

5. อาจารย์ไพฑูรย์ ถุทธิกระโทก

อาจารย์ 2 ระดับ 6
บุคลากรต้นแบบปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้
โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
อำเภอบางปะอิน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**รายนามผู้เชี่ยวชาญทางการสอนในการกำหนดคะแนนจุดตัดของแบบฝึกหัด
และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80**

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. อาจารย์จirnันท์ เสวกวรรณ | โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี |
| 2. อาจารย์สมฤดี ทองถ่าน | โรงเรียนพทยาเมือง 3
อำเภอบางละมุง
จังหวัดชลบุรี |
| 3. อาจารย์ยุรา ศรีสวัสดิ์ | โรงเรียนอนุบาลชลบุรี
อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี |
| 4. อาจารย์วิริยา แสงเดือน | โรงเรียนอนุบาลชลบุรี
อำเภอเมือง
จังหวัดชลบุรี |
| 5. อาจารย์ฉัณดา ดันติปัญจนาถ | โรงเรียนบ้านหนองเสือช้าง
อำเภอหนองใหญ่
จังหวัดชลบุรี |

ภาคผนวก ข

1. แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เฉลยคำตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

การอ่านจับใจความนิทาน

แฝงคติธรรม

โดย

น้ำอ้อย อริยะสุขกุล



คู่มือครู

แบบฝึกการอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนฝึกจับใจความเนื้อเรื่องที่อ่าน มีส่วนประกอบที่สำคัญดังนี้

1. คู่มือครู ประกอบด้วย ข้อควรปฏิบัติสำหรับครู แผนผังการจัดกลุ่มการเรียนรู้ และแผนการสอน

2. แบบฝึกการอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม เรื่อง มดกตัญญู ประกอบด้วย

2.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

2.2 บัตรข้อความ เรื่อง มดกตัญญู

2.3 บัตรคำถาม

2.4 บัตรคำตอบ

2.5 บัตรเฉลยคำตอบ

3. แบบฝึกการอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม เรื่อง ห่านวิเศษ ประกอบด้วย

3.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

3.2 บัตรข้อความ เรื่อง ห่านวิเศษ

3.3 บัตรคำถาม

3.4 บัตรคำตอบ

3.5 บัตรเฉลยคำตอบ

4. แบบฝึกหัด

5. เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

แผนการสอน

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การอ่านจับใจความประเภทนิทานคติธรรม

เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

การลำดับเหตุการณ์และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลที่เกิดขึ้นในนิทาน
แฝงคติธรรม จะช่วยให้เด็กจับใจความได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่เด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตอบคำถามจากนิทานแฝงคติธรรม
2. ลำดับเหตุการณ์ในเรื่องของนิทานที่อ่านได้ถูกต้อง
3. บอกใจความสำคัญของนิทานแฝงคติธรรมที่อ่านได้ถูกต้อง
4. บอกประโยชน์ที่ได้จากการอ่านนิทานพื้นบ้านได้
5. ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการอ่าน
6. มีนิสัยที่ดีในการอ่านและรักการอ่าน

เนื้อหา

แบบฝึกอ่านจับใจความประเภทนิทานคติธรรม

1. นิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา
2. นิทานเรื่อง มดกตัญญู
3. นิทานเรื่อง ห่านวิเศษ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตามขั้นตอนดังนี้

1. ชุมนุมเข้าสู่บทเรียน ครูสนทนากับนักเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับนิทานโดยใช้คำถามดังต่อไปนี้

1.1 นักเรียนเคยอ่านหรือเคยฟังนิทานหรือไม่ แล้วนิทานที่นักเรียนเคยฟังหรืออ่านเป็นนิทานเรื่องใดบ้าง (ถ้าตอบครูไม่ได้ให้ครูยกตัวอย่างนิทานบางเรื่อง)

1.2 นักเรียนคิดว่านิทานที่นักเรียนอ่านมีประโยชน์ต่อนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

1.3 เมื่อนักเรียนอ่านนิทานที่นักเรียนสนใจ นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะสามารถเข้าใจเรื่องที่อ่านได้เป็นอย่างดี

2. ชุมนุมให้แนวการเรียนรู้ ครูดำเนินการสอนตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ตัวแทนกลุ่มรับแบบฝึกนิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา กลุ่มละ 3-4 ชุด โดยให้นักเรียนได้รับคนละ 1 ชุด

2.2 ให้นักเรียนทุกคนอ่านนิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา โดยครูใช้เวลาเวลา

5 นาที

2.3 นักเรียนร่วมกันอภิปรายคำถามต่อไปนี้

3.3.1 นิทานเรื่องนี้เกี่ยวกับใคร (สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา)

3.3.2 ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง (สุนัขจิ้งจอก, นกกระสา)

3.3.3 ในครั้งแรกสัตว์ทั้งสองนัดกันไปกินอาหารที่บ้านใครก่อน (สุนัขจิ้งจอก)

3.3.4 ในครั้งหลังสัตว์ทั้งสองนัดกันไปกินอาหารที่บ้านใคร (นกกระสา)

2.3.5 สุนัขจิ้งจอกใช้ภาชนะใดใส่อาหารให้นกกระสากิน (จาน)

2.3.6 นกกระสาใช้ภาชนะใดใส่อาหารให้สุนัขจิ้งจอกกิน (คนโทหรือเหยือก

ปากแคบ ทรงสูง)

2.3.7 มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นในเรื่อง (สัตว์ทั้งสองไม่สามารถกินอาหารได้)

2.3.8 ทำไมนกกระสาจึงไม่สามารถกินอาหารได้ (เพราะจานใส่อาหารตื้นมาก และปากของนกกระสาก็แหลม จึงไม่สามารถกินซุบได้)

2.3.9 ทำไมสุนัขจิ้งจอกจึงไม่สามารถกินอาหารได้ (เพราะคนโทมีปากแคบและทรงสูงมาก)

2.3.10 ผลจากการกระทำของสัตว์ทั้งสองเป็นอย่างไร (ต่างอดกินอาหารด้วยกันทั้งคู่)

2.3.11 นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร (ทำสิ่งใดกับใครไว้ย่อมได้รับสิ่งนั้น

ตอบแทน)

2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปใจความสำคัญของนิทานโดยเขียนเรื่องย่อตามความเข้าใจของนักเรียนเอง ซึ่งได้มาจากการอภิปรายร่วมกันในข้างต้น

2.5 นักเรียนร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อในใบงาน พร้อมทั้งส่งตัวแทนรายงานหน้าชั้นเรียนดังนี้

2.5.1 นักเรียนคิดว่าการกระทำของสุนัขจึงจอกเหมาะสมหรือไม่

2.5.2 นักเรียนคิดว่านกกระสาประพาดดินเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.5.3 นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการอ่านนิทานเรื่อง สุนัขจึงจอกกับ

นกกระสา

2.6 นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปใจความสำคัญของนิทาน และข้อคิดหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านนิทานเรื่องสุนัขจึงจอกกับนกกระสาอีกครั้งหนึ่ง

3. ขั้นลงมือฝึกปฏิบัติ ครูดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

6.1 ครูแจกซองแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทยประเภทนิทานให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 ชุด โดยให้ได้รับคนละ 1 ชุด

3.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมการอ่านจับใจความนิทานโดยปฏิบัติตามบัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

3.2.2 นักเรียนทุกคนในกลุ่มอ่านนิทานในบัตรข้อความ เรื่อง มดกัดตัณยู

3.2.3 นักเรียนทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามจากบัตรคำถามลงใน

บัตรคำตอบ

4. ขั้นชี้แจงผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับ ครูนำนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน นำผลการสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการอ่านนิทานในบัตรคำตอบเสนอหน้าชั้นเรียน

4.2 ครูนำนักเรียนอภิปรายสรุปใจความสำคัญของนิทานในบัตรข้อความ พร้อมทั้งเฉลยคำตอบจากบัตรคำถาม

5. ขั้นส่งเสริมความแม่นยำและถ้อยการเรียนรู้ ครูนำนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

5.1 ครูให้นักเรียนแต่ละคนอ่านนิทานในบัตรข้อความ เรื่อง ห่านวิเศษ ศึกษาบัตรคำถาม พร้อมทั้งตอบคำถามลงในบัตรคำตอบที่กำหนดให้

5.2 เสร็จแล้วให้นักเรียนแต่ละคนตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ

5.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด จำนวน 9 ข้อ

สื่อการเรียนการสอน

1. นิทาน เรื่อง สุนัขจึงจอกับนกกระสา
2. ขอบแบบฝึกการอ่านจับใจความประเภทนิทานคติธรรม ตอนที่ 1 ประกอบด้วย
 - 2.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 2.2 บัตรข้อความ เรื่อง มดกัดบุญ
 - 2.3 บัตรคำถาม
 - 2.5 บัตรคำตอบ
 - 2.6 บัตรเฉลยคำตอบ
3. ขอบแบบฝึกการอ่านจับใจความประเภทนิทานคติธรรม ตอนที่ 2 ประกอบด้วย
 - 3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.2 บัตรข้อความ เรื่อง ห่านวิเศษ
 - 3.3 บัตรคำถาม
 - 3.4 บัตรคำตอบ
 - 3.5 บัตรเฉลยคำตอบ
4. แบบฝึกหัดท้าย
5. บัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการรายงานหน้าชั้นเรียน
3. สังเกตการอภิปรายเพื่อตอบคำถาม
4. สังเกตการอ่าน

แผนผังการจัดกลุ่มการเรียนรู้

ไต่ครู

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 6

กลุ่มที่ 2

กลุ่มที่ 5

กลุ่มที่ 4

กลุ่มที่ 3

บัตรข้อความ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สุนัขจิ้งจอกกับนกกระสา



สุนัขจิ้งจอกจอมเหี้ยมกับนกกระสาจอมงกเป็นเพื่อนกัน
แม้จะคบกันมานานแล้ว แต่มันทั้งสองก็มักจะเล่นแกล้งเอารัด
เอาเปรียบกันอยู่เสมอ

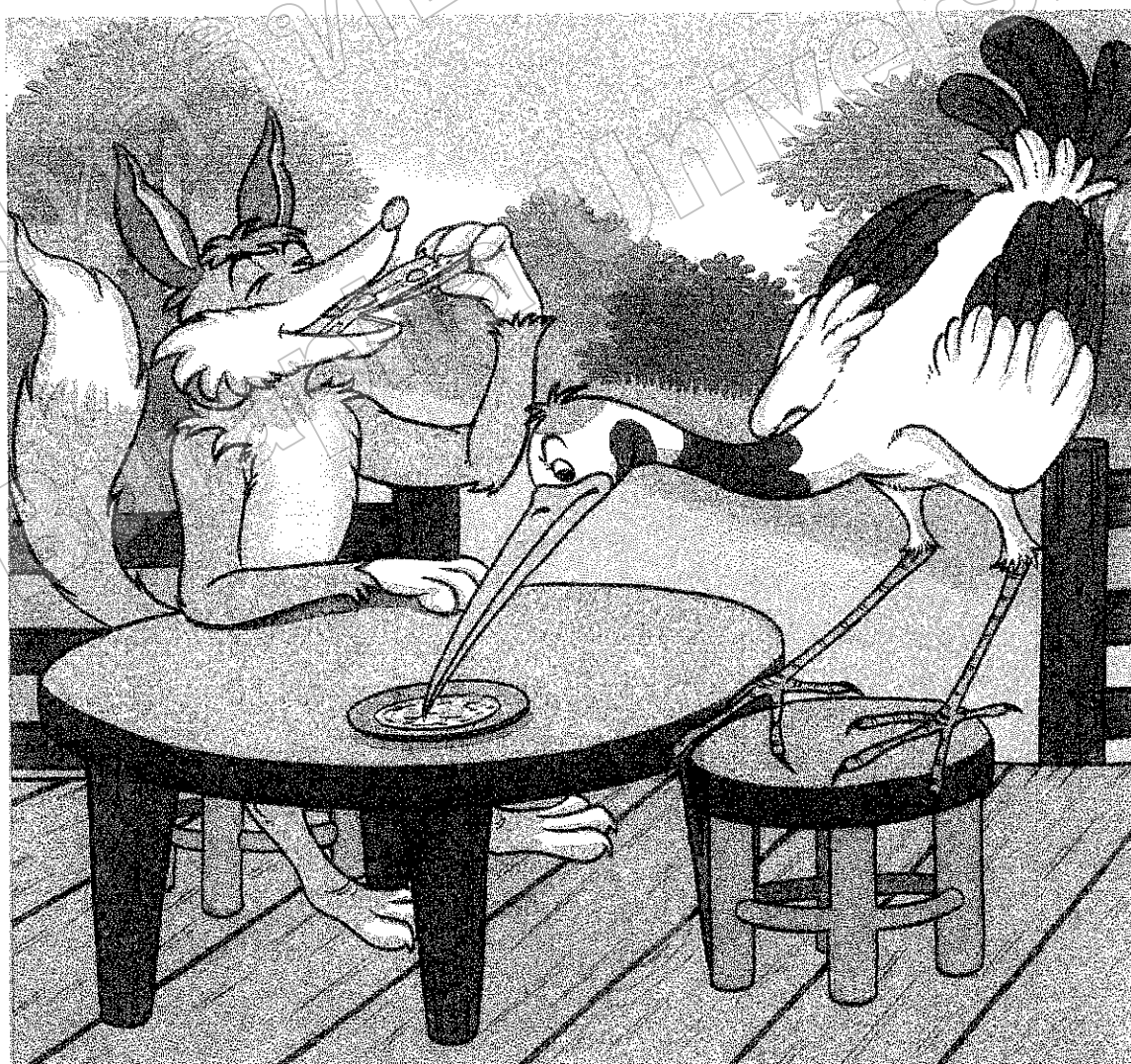
วันหนึ่งสุนัขจิ้งจอกเอ่ยปากชวนนกกระสา ไปกินอาหารที่
บ้านของมัน มันบอกว่าจะเตรียมชุดอาหารโปรดของมันทั้งคู่ไว้
ต้อนรับ นกกระสาจอมงกรับคำเชิญด้วยความยินดี

เพราะนอกจากจะได้กินของโปรดแล้ว ก็ยังประหยัดเวลาไม่ต้อง
ไปหากินเอง



พอถึงเวลานัด เจ้ากระสาก็ตรงไปที่บ้านของสุนัขจิ้งจอกตรงเวลา หลังจากเข้านั่งประจำที่ สุนัขจิ้งจอกก็ยกจานซูปก้นตันมา 2 ใบ มันยกให้นกกระสาจานหนึ่ง ของมันเองจานหนึ่ง แล้วเชิญนกกระสาลงมือกินซูป ส่วนมันเองรีบกินซูปในจานของมันอย่างรวดเร็ว

นกกระสาพยายามก้มหน้าจะกินน้ำซูป แต่มันก็กินไม่ได้ เพราะจานซูปก้นตันมากและปากของมันก็แหลม ทำยังไง ๆ มันก็กินซูปไม่ได้อยู่ดี



สุนัขจึงจอกเห็นแล้วทำเป็นพูดว่า

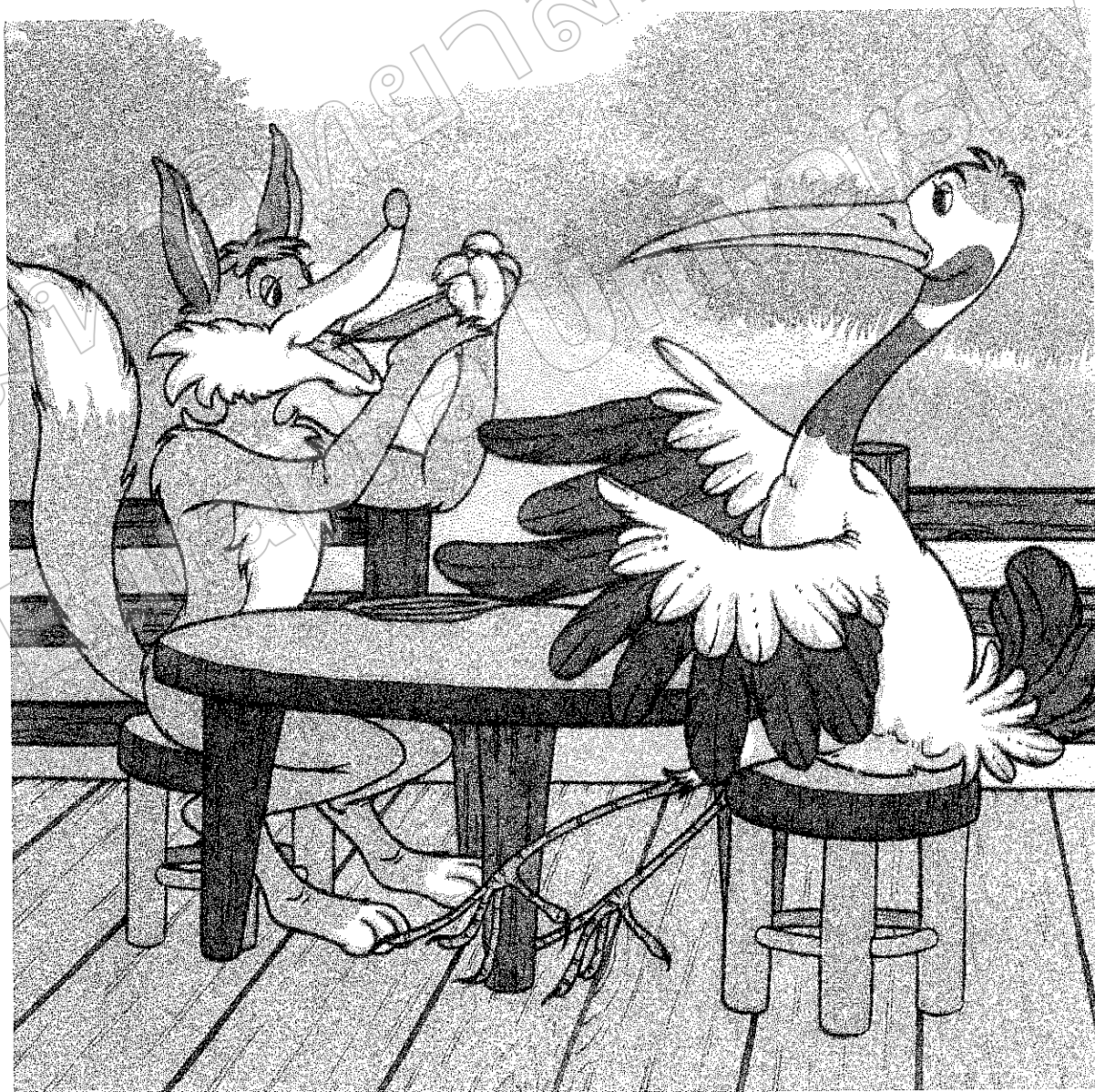
“ท่านคงไม่ชอบกินชุปนี่ละซิ จั๊นข้ากินแทนนะ” ว่าแล้วมัน

ก็รีบกินชุปในงานของนกกระสาจนหมด ปล่อยให้นกกระสา

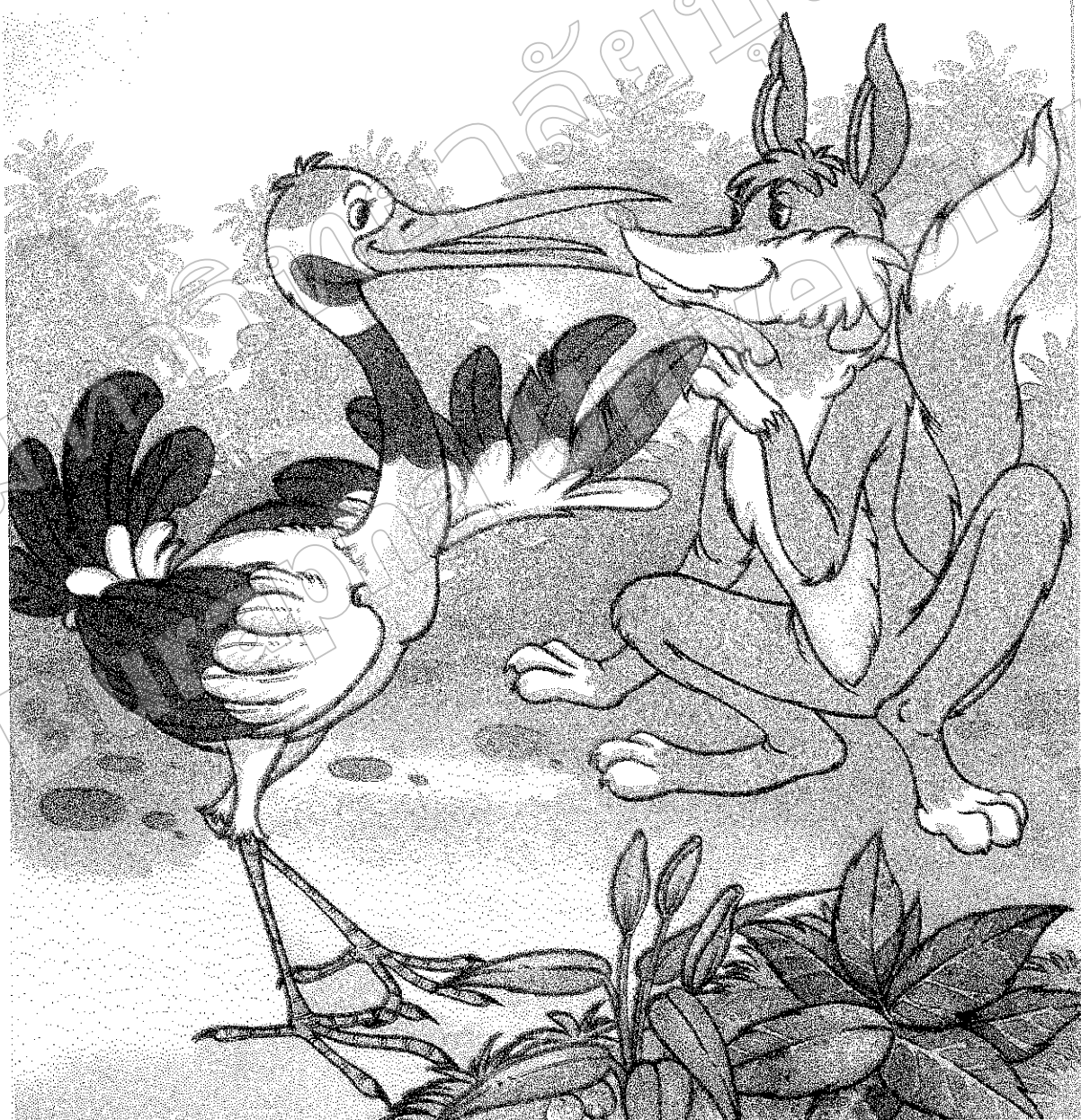
นั่งมองด้วยความโมโหและหิว นกกระสารู้ดีว่าต้องเป็นอุบายของ

เจ้าสุนัขจึงจอกจอมเหนียวเป็นแน่ มันจึงคิดหาทางแก้ล้งสุนัข

จึงจอกตอบแทนบ้าง



พอเวลาผ่านไปไม่นาน นกกระสาที่เอ๋ยปากชวนสุนัข
จึงจอกให้ไปกินอาหารที่บ้านของมันบ้าง
สุนัขจึงจอกรีบรับคำเชิญทันที มันคงเห็นแก่กินเสียจนลืม
ไปว่ามันเคยแกล้งอะไรนกกระสาไว้



พอถึงเวลานัด สุนัขจิ้งจอกก็ไปรออยู่ที่บ้านของนกกระสา
พอถึงเวลาอาหาร นกกระสา ก็นำคนโทใส่น้ำชูปมาเสิร์ฟ โดย
ของมันคนโทหนึ่ง และของสุนัขจิ้งจอกคนโทหนึ่ง

คนโททั้งสองมีปากแคบและทรงสูงมากจนสุนัขจิ้งจอกไม่
สามารถก้มลงกินได้ ส่วนเจ้านกกระสาใช้ปากยาว ๆ ของมัน
จุ่มลงไปของคนโทกินน้ำชูปอย่างสบายอารมณ์



นกระสาเห็นดังนั้นก็แก้งทำเป็นพูดว่า “นี่ท่านคงไม่ชอบ
น้ำซุปรูขี้มือของข้าละซี ไม่เห็นท่านกินเลย จ้ะข้าช่วยท่านกินนะ”

ว่าแล้วเจ้านกกระสาก็ใช้ปากของมันจุ่มลงไปกินในคนโทใส่น้ำ
ซุปรูขี้ของสุนัขจิ้งจอก แล้วดูคินอย่างเอร็ดอร่อย

คราวนี้สุนัขจิ้งจอกต้องเป็นฝ่ายเดินกลับด้วยด้วยความหิว
บ้าง

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “ทำสิ่งใดกับใครไว้ ย่อมได้สิ่ง
นั้นตอบแทน”

ที่มา: ชลิตพร สุสุวรรณ. (2544). รวมเรื่องเอก นิทานอีสป เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวิบูลย์.



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มได้รับซองแบบฝึกที่ครูแจกให้แล้ว
ปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกการอ่านจับใจความประเภทนิทานคติธรรม
เรื่อง มคกัตถุญญ ประกอบด้วย

1.1 บัตรข้อความ

1.2 บัตรคำถาม

1.3 บัตรคำตอบ

1.4 บัตรเฉลยคำตอบ

1.5 แบบฝึกหัด

1.6 บัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

7. แจกบัตรข้อความ เรื่อง มคกัตถุญญ ให้กับสมาชิกใน
กลุ่มโดยให้ทุกคนได้รับคนละ 1 ชุด จากนั้นให้ประธานกลุ่ม
ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

2.1 ให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านนิทานในบัตรข้อความ
เรื่อง มคกัตถุญญ

2.2 ให้ประธานกลุ่มเป็นผู้นำการอภิปราย สำหรับให้
สมาชิกช่วยกันตอบคำถาม จากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ

2.3 ให้เลขาของกลุ่มบันทึกคำตอบที่ได้จากการอภิปราย
ลงในบัตรคำตอบ

2.4 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการสรุป
ใจความสำคัญของนิทานหน้าชั้นเรียน

3. ต่อไปแจกบัตรข้อความ เรื่อง ห่านวิเศษ พร้อมทั้ง
บัตรคำถามและบัตรคำตอบ ให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคน
แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

3.1 สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านนิทานในบัตรข้อความ
เรื่อง ห่านวิเศษ

7.1 สมาชิกทุกคนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายตอบคำถาม
จากบัตรคำถามลงในบัตรคำตอบ โดยให้ทำเป็นรายบุคคล

7.2 เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ
พร้อมทั้งให้คะแนน

4. จากนั้นให้แต่ละคนทำแบบฝึกหัด โดยให้ปฏิบัติ
ด้วยตนเอง โดยใช้เวลา 10 นาที

5. ประธานกลุ่มรวบรวมบัตรคำชี้แจง บัตรข้อความ
บัตรคำถาม บัตรคำตอบ บัตรเฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด กระดาษ
คำตอบ และบัตรเฉลยคำตอบแบบฝึกหัด ใส่ในซองแบบฝึกให้
เรียบร้อย แล้วนำไปส่งครู

บัตรข้อความ

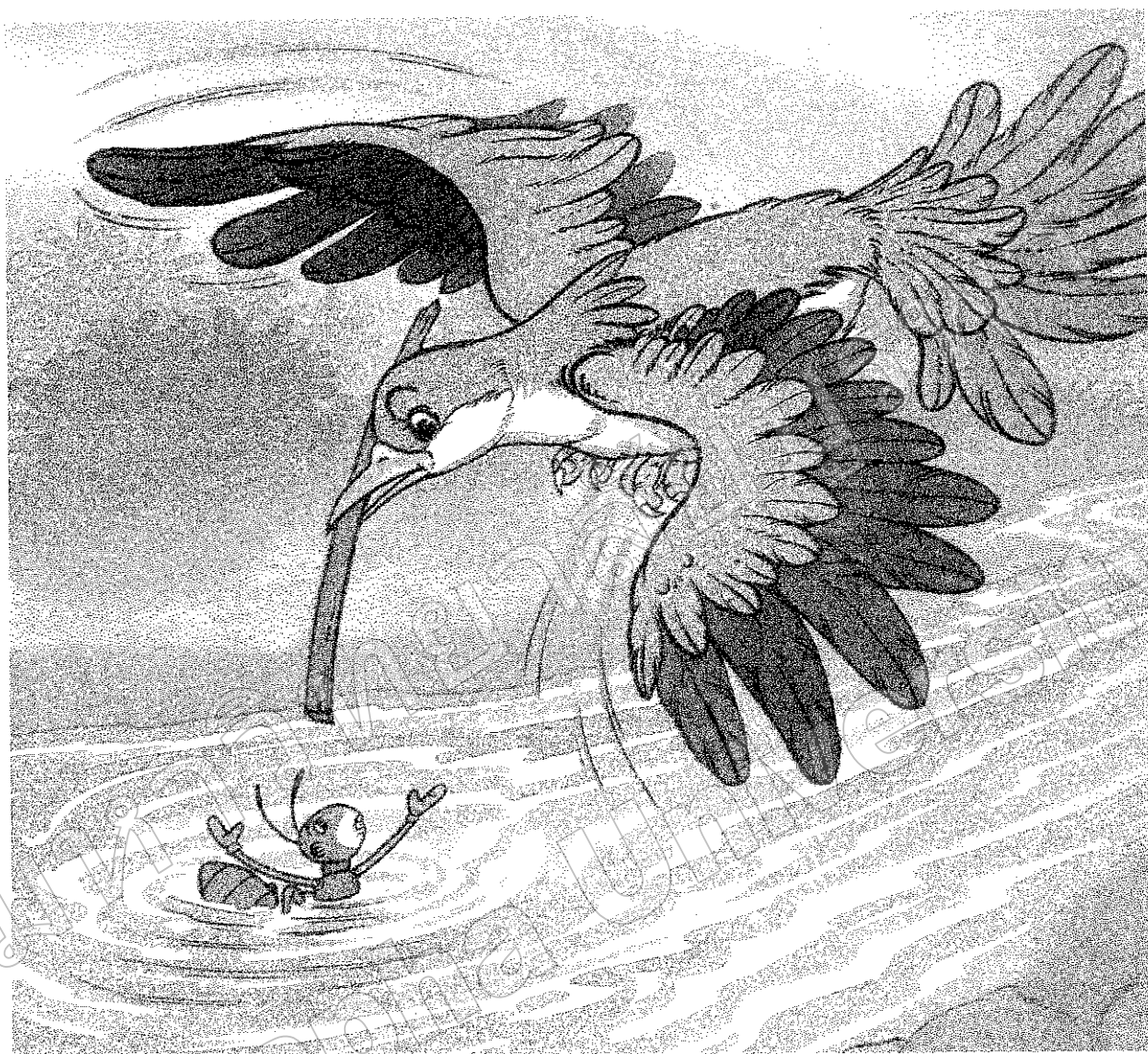
กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง มดกตัญญู



วันหนึ่งในฤดูร้อน มดงามตัวหนึ่งเกิดกระหายน้ำ มันจึง
เดินตรงไปที่ลำธารเพื่อจะดื่มให้หายหิว

แต่ถึงคราวเคราะห์ของมัน ทำให้มันเกิดลื่นถลาและตกลง
ไปในลำธารทันที กระแสน้ำในลำธารแม้จะไหลไม่แรงนัก แต่
สำหรับมดตัวเล็ก ๆ อย่างมันแล้วก็เปรียบเหมือนกระแสน้ำอัน
เชี่ยวกรากทีเดียว มันจึงถูกน้ำพัดไปตามกระแสน้ำอย่างรวดเร็ว



ในขณะนั้นเอง ก็มีนกตัวหนึ่งบินผ่านมาที่ลำธารเพื่อจะ
ดื่มน้ำเช่นกัน

มันเหลือบเห็นมดง่ามกำลังกระเสือกกระสนใกล้จะจมน้ำอยู่
กลางลำธาร ก็เกิดความสงสาร

มันจึงหักกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้ ๆ และทิ้งกิ่งไม้นั้นลงไปในลำธาร



พอกิ่งไม้ลอยเข้ามาใกล้ เจ้ามดง่ามก็รีบตะกายขึ้นไปบน
กิ่งไม้ สามารถพาตัวขึ้นฝั่งได้อย่างปลอดภัย



หลังจากนั้นไม่นาน ก็ถึงคราวเคราะห์ร้ายของเจ้านกใจบุญ
บ้าง ขณะที่มันกำลังเกาะกิ่งไม้อยู่นั่นเอง มันไม่รู้ตัวว่านายพราน
คนหนึ่งกำลังเล็งธนูมาที่มัน

แต่ในขณะนั้นเอง เจ้ามดง่ามตัวนั้นเดินผ่านมาพอดี มัน
มองเห็นก็รู้ทันทีว่านกผู้มีพระคุณของมันกำลังตกอยู่ในอันตราย



มันรีบตรงเข้าไปกั้ดที่ขาของนายพรานเต็มแรง
 นายพรานกระโดดร้องจ๊ากด้วยความเจ็บปวด ธนูที่เขายิงจึง
 พลาดเป้าหมายไป นกตัวนั้นจึงรอดตายอย่างหวุดหวิด

ที่มา : ชวลีพร สุสุวรรณ. (2544). รวมเรื่องเอก นิทานอีสป เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธิ.

บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง มดกตัญญู



✿ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ตัวละครเรื่องนี้มีใครบ้าง
2. เหตุการณ์ในเรื่องน่าจะเกิดขึ้นที่ไหน
3. มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นกับมด
4. ใครช่วยเหลือมด
5. มดได้รับการช่วยเหลืออย่างไร
6. มดช่วยเหลือผู้มีพระคุณอย่างไร
7. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดหรือคติสอนใจอะไรแก่เราบ้าง
8. จงเขียนเล่าเรื่อง มดกตัญญู อย่างสั้น ๆ

บัตรคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง มดกตัญญู



จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ตอบ.....
2. ตอบ.....
3. ตอบ.....
4. ตอบ.....
5. ตอบ.....
6. ตอบ.....
7. ตอบ.....
.....
8. ตอบ.....
.....
.....
.....

บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง มคคัตถุญ



1. ตอบ มค นก และนายพราน
2. ตอบ รีมลำธาร
3. ตอบ มคตื่นกลัวและตกลงไปในลำธาร
4. ตอบ นก
5. ตอบ มคตะกายขึ้นกิ่งไม้ และขึ้นฝั่งได้อย่างปลอดภัย
6. ตอบ มคกัดที่ขาของนายพราน
7. ตอบ ทำดีไว้ ความดีย่อมตอบแทน
8. ตอบ มคง่วงพลัดตกลงไปในลำธาร มีนกตัวหนึ่งหักกิ่งไม้ทิ้งลงไปให้มคเกาะและขึ้นฝั่งได้อย่างปลอดภัย
ต่อมามคพบว่านกกำลังถูกลอยนายพรานลอบทำร้าย
มคจึงเข้าไปกัดที่ขาของนายพราน จึงทำให้มันกรอดตายได้

บัตรข้อความ
 กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 เรื่อง ห่านวิเศษ

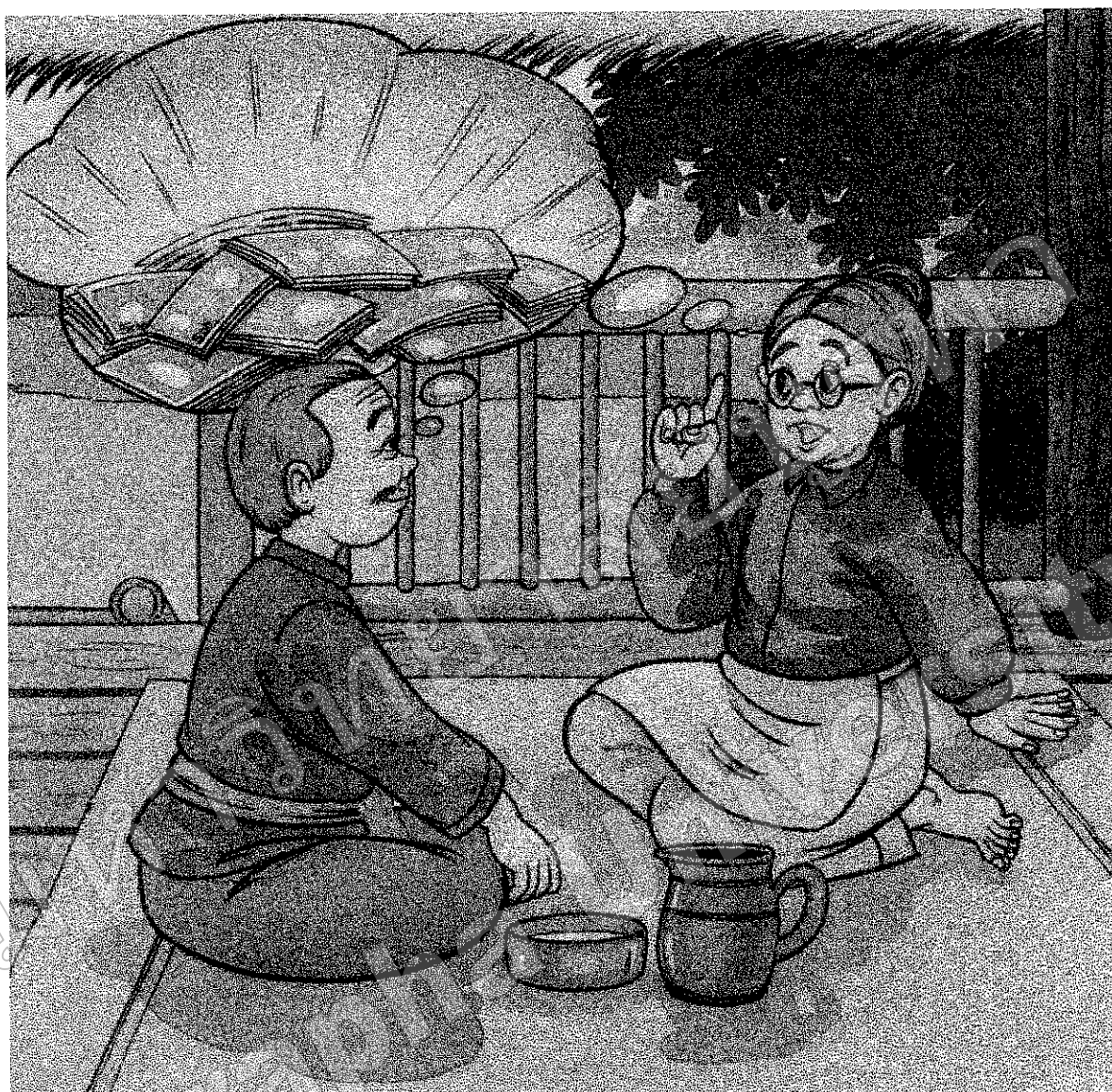


มีสองสามีภรรยาคนหนึ่ง อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเล็ก ๆ
 ทำหมู่บ้าน นอกจากเปิดและไก่ที่แกเลี้ยงไว้แล้ว
 แกก็ยังเลี้ยงห่านไว้ด้วยตัวหนึ่ง

และห่านตัวนี้ก็แตกต่างไปจากห่านตัวอื่น ๆ เพราะมันจะ
ไข่เป็นทองคำให้สองสามีภรรยานำไปขายวันละหนึ่งฟองทุกวัน
จนทั้งคู่มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

สองสามีภรรยาจึงรักและดูแลห่านตัวนี้เป็นอย่างดี





พอนานวันเข้า ภรรยาของชานาก็เกิดความโลภอยากจะได้เงินมากกว่าเก่า แกจึงบอกกับสามีว่า

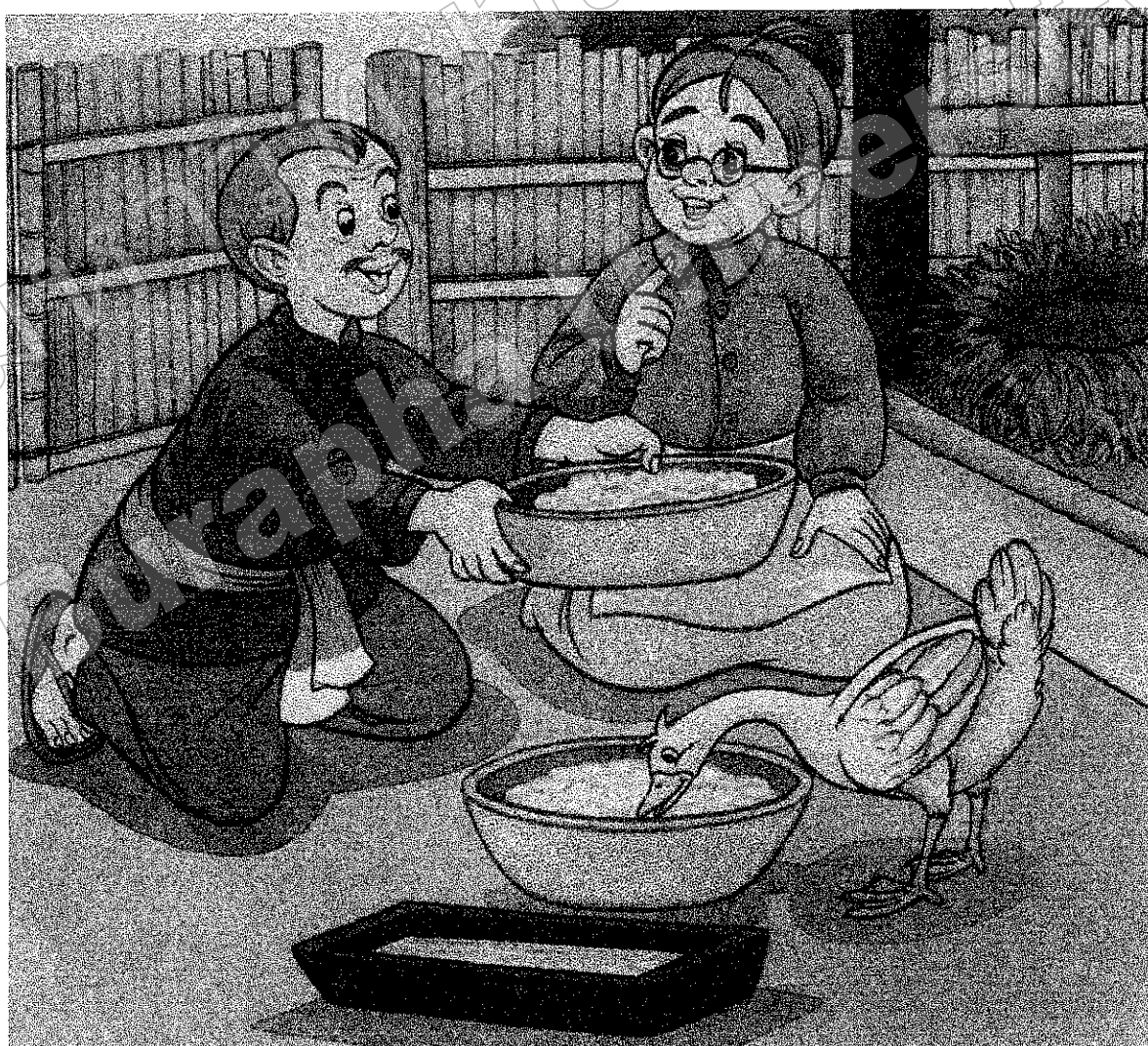
“ข้าอยากจะมีเงินเยอะ ๆ เพื่อจะซื้อบ้านใหม่และขยายไร่นาของเราให้มันใหญ่โตขึ้น แต่ถ้าขึ้นเจ้าห่านยังให้ไข่แก่เราแค่วันละฟองอยู่อย่างนี้ เมื่อไหร่เราถึงจะมีเงินพอที่จะซื้อของที่เราอยากได้ล่ะ”

ตาเฒ่าได้ยินภรรยาพูดเช่นนั้น ก็ชักเห็นดีด้วย แกจึงพูดว่า

“แกจะให้ข้าทำอย่างไรละ ลองออกความคิดมาซิ”

“ก็ลองเพิ่มอาหารให้เจ้าห่านมากขึ้นกว่าเดิมซิ พอมันอ้วน มันก็ต้องไข่ให้เรามากกว่าหนึ่งฟองแน่”

ทั้งสองมีความเห็นตรงกัน จึงเพิ่มอาหารให้ห่านพิเศษตัวนั้น เป็นสองเท่า



แต่ไม่ว่าจะเลี้ยงดูอย่างดี และเพิ่มอาหารมากขึ้นเท่าใด
ห่านวิเศษตัวนั้น ก็ยังคงออกไปให้แก่วันละฟองอยู่นั่นเอง

“ดูซิ เสียเงินเสียทองมากมาย เราก็ยังได้ไข่แก่วันละฟอง
อยู่ดี”

ทั้งสองโกรธมาก จึงปรึกษากันว่าจะทำอย่างไรกับห่าน
ตัวนี้ดี



“ข้าว่าลองผ่าท้องมันดูซิ ในท้องมันอาจจะมีไข่ทองมากกว่า
หนึ่งตัวฟองแน่ ๆ” ภรรยาออกความคิด

ว่าแล้วสองสามีภรรยาโลภมาก จึงใช้มีดผ่าท้องห่านพิเศษ
ตัวนั้นทันที แต่นิจจานอกจากจะไม่พบไข่ทองคำในท้องห่าน
แม้แต่ฟองเดียว แล้วทั้งคู่ก็ยังสูญเสียชีวิตอันวิเศษไปอย่างไม่มีวันได้
คืนมา



บัตรคำถาม

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ห่านวิเศษ



❖ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ตัวละครเรื่องนี้มีใครบ้าง
2. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ไหน
3. ครอบครัวนี้มีอาชีพอะไร
4. ห่านมีลักษณะแตกต่างจากสัตว์ชนิดอื่นอย่างไร
5. ห่านออกไข่วันละกี่ฟอง
6. ภรรยาของชาวนามีนิสัยอย่างไร
7. ภรรยาของชาวนาต้องการเงินไปทำอะไร
8. ชาวนาทำอย่างไรกับห่าน
9. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไรแก่เราบ้าง
10. จงเขียนเล่าเรื่อง ห่านวิเศษ อย่างสั้น ๆ

บัตรคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ห่านวิเศษ



✎ จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ตอบ.....
2. ตอบ.....
3. ตอบ.....
4. ตอบ.....
5. ตอบ.....
6. ตอบ.....
7. ตอบ.....
8. ตอบ.....
9. ตอบ.....
.....
10. ตอบ.....
.....

บัตรเฉลยคำตอบ

กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง ห่านวิเศษ



1. ตอบ ชาวนา
2. ตอบ กระต๋อมหลังเล็ก ๆ ทำยหมู่บ้าน
3. ตอบ ทำนา เลี้ยงสัตว์
4. ตอบ ออกไข่เป็นทองคำ
5. ตอบ 1 ฟอง
6. ตอบ โลภมาก
7. ตอบ ซื้อบ้านใหม่และขยายไร่นา
8. ตอบ ใช้มีดผ่าท้องห่าน
9. ตอบ โลภมากมักลาภหาย
10. ตอบ สองสามีภรรยามีห่านวิเศษอยู่ตัวหนึ่ง มันออกไข่เป็นทองคำวันละหนึ่งฟอง ต่อมาสองสามีภรรยาเกิดความโลภมากจึงใช้มีดผ่าท้องห่าน แต่ไม่พบไข่ทองคำในท้องห่านเลยแม้แต่ฟองเดียว

แบบฝึกหัด

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานที่กำหนดให้ แล้วเลือกคำตอบ

ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

อ่านนิทานเรื่องแม่บ้านกับแมว แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 4



แม่บ้านกับแมว

แม่บ้านผู้หนึ่ง ทนความ

รำคาญภายในบ้านเพราะพวกหนู

เข้ามาก่อวุ่นและกัดกินข้าวของ

เสียหายไม่ได้ นางจึงไปออกปาก

ว่าจ้างแมวตัวหนึ่งให้มาช่วยกำจัด

หนู “ข้าสัญญาว่าจะให้เจ้ากินอยู่

ในบ้านของข้าอย่างมีความสุข

ตลอดไป ถ้าเจ้าช่วยกำจัดหนูในบ้านข้าจนหมดสิ้น” แม่บ้านผู้นั้น

บอก

แต่พอแมวตัวนั้นกำจัดหนูจนหมดสิ้น แม่บ้านผู้นั้นกับได้

แมวออกไปจากบ้าน

“เจ้าไม่มีประโยชน์อะไรกับข้าอีกต่อไปแล้ว ไปให้พ้น”

เมื่อแมวออกจากบ้านไปแล้ว พวกหนูจำนวนหนึ่งที่
หลบซ่อนตัวอยู่ก็กลับเข้ามา
อาศัยอยู่กินในบ้านนั้นอีก
แม่บ้านเห็นเช่นนั้นจึงออก
ไปตามหาแมว อ้อนวอนให้มัน
กลับไปช่วยกำจัดหนูอีกโดย
สัญญาว่าจะให้ที่อยู่กินแก่แมว
ตลอดไป แต่แมวพูดว่า

“พอที่ ข้าไม่ขออยู่ในบ้าน
ของคนไร้สัจจะเช่นท่านอีก”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “คนที่ไร้สัจจะนั้น แม้สัตว์
เครื่องานก็ยังรังเกียจจะอยู่ร่วม”

1. อะไรเข้ามาทำลายข้าวของในบ้านเสียหาย

ก. มด

ข. หนู

ค. แมว

2. แม่บ้านว่าจ้างใครมากำจัดสัตว์ที่ทำลายของในบ้าน

ก. หนู

ข. แมว

ค. สุนัข



3. แม่บ้านให้สัญญาว่าอย่างไร

- ก. จะจ่ายเงินเป็นค่าจ้าง
- ข. จะให้แก้วแว่นเงินทอง
- ค. จะให้กินอยู่ในบ้านตลอดไป

4. แม่บ้านเป็นคนอย่างไร

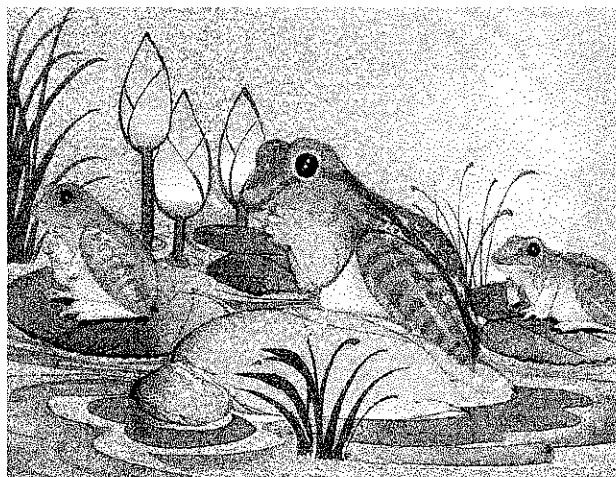
- ก. อ่อนแอ
- ข. ซื่อสัตย์
- ค. ไม่มีสัจจะ

ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่องกบเลือกนาย แล้วตอบคำถาม

ข้อ 5 – 10

กบเลือกนาย

มีกบฝูงหนึ่งอาศัยอยู่ ณ บึงแห่งหนึ่ง พวกมันต่างมีชีวิตอย่างสงบสุขมาเป็นเวลาช้านาน พวกกบจะว่ายน้ำและหยอกล้อกันเล่นตลอดเวลา พอนาน ๆ เข้า พวกมันก็เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย

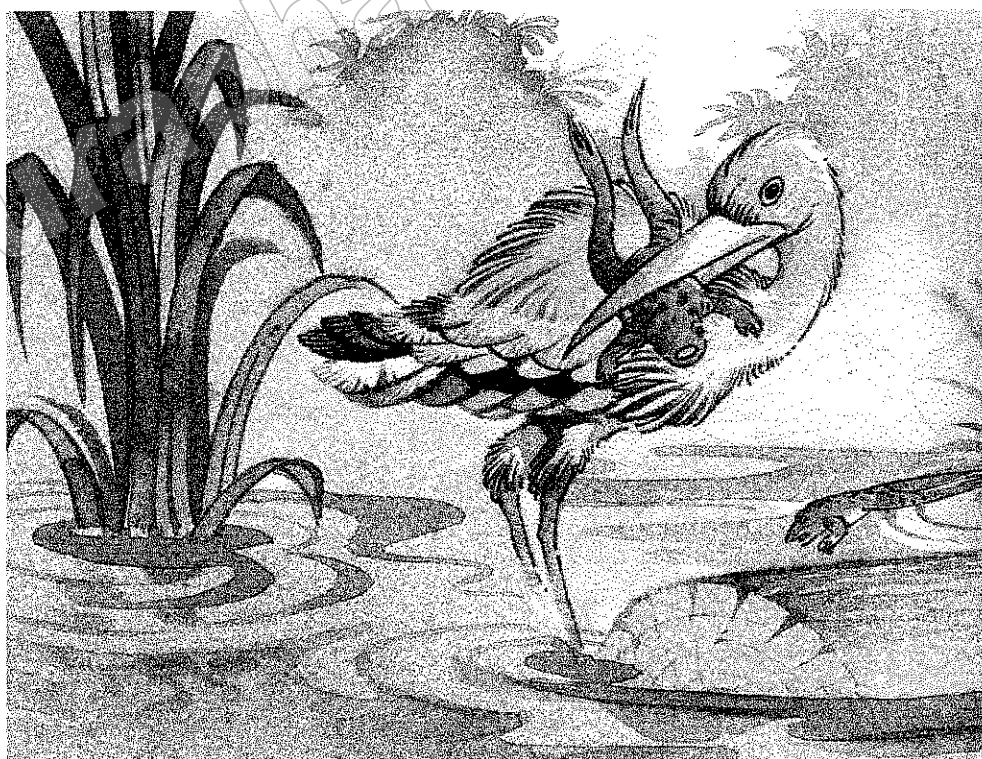


ในวันหนึ่ง พวกมันจึงนัดชุมนุมเพื่อหารือกัน

“พวกเราน่าจะสวดอ่อนวอนต่อเทวดา ขอให้ส่งผู้คุ้มครอง
มาดูแลพวกเรา” กบตัวหนึ่งเสนอแนะ

กบตัวอื่น ๆ ต่างเห็นด้วย พวกมันจึงพร้อมใจกันสวดอ่อน
วอนต่อเทวดา คำอ่อนวอนของกบได้ผล เทวดาส่งขอนไม้มาให้
พวกมันท่อนหนึ่ง บรรดากบต่างดีใจที่เทวดาส่ง “ผู้คุ้มครอง”
มาให้

พวกมันพากันกระโดดขึ้นไปเกาะอยู่บนขอนไม้
ขอนไม้ไม่มีชีวิต จึงได้แต่เพียงลอยน้ำนิ่งอยู่ ดังนั้นไม่นาน
พวกกบจึงเกิดความเบื่อหน่ายต่อขอนไม้ พวกมันจึงพากัน
สวดอ่อนวอนเทวดาอีกครั้ง เพื่อขอผู้คุ้มครองใหม่



เทวดาเกิดความรำคาญกับที่ไม่รู้จักพอฝูงนี้ จึงส่งนกกกระสาตัวหนึ่งลงมาให้ เมื่อนกกระสามาถึงมันก็เริ่มจับกบฝูงนั้นกินเป็นอาหารทีละตัวจนหมดทั้งฝูง

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า “จงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่”

(จากนิทานอีสป ของวรัววรรณ)

5. พวกกบอาศัยอยู่ที่ไหน

ก. ในบึง

ข. ในคลอง

ค. ในแม่น้ำ

6. พวกกบขอสิ่งใดจากเทวดา

ก. อาหาร

ข. ผู้คุ้มครอง

ค. น้ำที่ใสสะอาด

7. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่เทวดาส่งมาให้แก่พวกกบ

ก. ขอนไม้

ข. กอหญ้า

ค. นกกกระสา

8. พวกกบมีนิสัยเป็นอย่างไร

ก. มั่งง่าย

ข. ไม่รู้จักพอ

ค. พอใจในสิ่งที่ตนมี

9. นกกระสา ทำอย่างไรกับพวกกบ

ก. จับกินเป็นอาหาร

ข. ดูแล คุ่มครองอย่างดี

ค. พากบไปเที่ยวยังที่ต่าง ๆ

10. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากนิทานเรื่องนี้

ก. เราต้องรู้จักพึงพาตนเอง

ข. การไม่รู้จักพอจะทำให้ตนเองเดือดร้อน

ค. การขอในสิ่งที่ดี จะมีประโยชน์แก่ตนเอง



เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

กลุ่มทักษะภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1.ข.....

2.ข.....

3.ค.....

4.ค.....

5.ก.....

6.ข.....

7.ข.....

8.ข.....

9.ก.....

10.ข.....



แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน



โดย

น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล