

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึก ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ดังนี้

1. รวมจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึกผ่าน มาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก
2. รวมจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแบบฝึกผ่าน มาหาค่าร้อยละ เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกครั้งนี้ นักเรียนทำกิจกรรมทั้งหมด 5 แบบฝึก เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 3 คาบ คาบเรียนละ 20 นาที รวม 30 ชั่วโมง ดังนี้

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึกผ่าน

แบบฝึกหัด	คะแนนเต็ม	จุดตัด	จำนวนนักเรียนทำแบบฝึกหัด แล้วผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ
1. การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม	10	7	96.67
2. การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน	10	7	90.00
3. การอ่านจับใจความประเภทสารคดี	10	6	86.67
4. การอ่านจับใจความจากเพลง	10	6	93.33
5. การอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน	10	6	86.67
เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ			90.67

จากตาราง 3 พบว่า มีจำนวนนักเรียนทำแบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึกผ่านเกณฑ์ (ภาคผนวก ค หน้า 296 – 298) ดังนี้

แบบฝึกหัดแบบฝึกที่ 1 การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม มีผู้ทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 96.67

แบบฝึกหัดแบบฝึกที่ 2 การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน มีผู้ทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90.00

แบบฝึกหัดแบบฝึกที่ 3 การอ่านจับใจความประเภทสารคดี มีผู้ทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 86.67

แบบฝึกหัดแบบฝึกที่ 4 การอ่านจับใจความจากเพลง มีผู้ทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 93.33

แบบฝึกหัดแบบฝึกที่ 5 การอ่านจับใจความเกี่ยวกับเรื่องในชุมชน มีผู้ทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 86.67

เมื่อนำร้อยละของนักเรียนในแต่ละแบบฝึกหัดมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ พบว่า จำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดทั้ง 5 แบบฝึกหัดผ่าน โดยเฉลี่ยรวมร้อยละ 90.67 (ภาคผนวก ค หน้า 298) แสดงว่าแบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การอ่านจับใจความ

นิทานแฝงคติธรรมนิทานพื้นบ้าน สารคดี เพลง และเรื่องในชุมชน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ตารางที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	จุดตัด	จำนวนนักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30	20	93.33

จากตาราง 4 พบว่า มีนักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 93.33 (ภาคผนวก ค หน้า 298) แสดงว่าแบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม นิทานพื้นบ้าน สารคดี เพลง และเรื่องในชุมชน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ตารางที่ 5 แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

จำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ	ประสิทธิภาพของแบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
90.67	93.33	90.67/93.33

จากตาราง 5 พบว่า มีจำนวนนักเรียนทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 90.67 (ภาคผนวก ค หน้า 298) และมีจำนวนนักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 93.33 (ภาคผนวก ค หน้า 298) ฉะนั้นแบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 90.67/93.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้