

การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หนังสือ
เพื่อการพัฒนา
โรงเรียนในท้องถิ่น

น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล

3 1 ก.ค. 2546

167120

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2546

ISBN 974-9586-09-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช)

.....กรรมการ

(ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

.....กรรมการ

(ดร. มณฑิรา ชมดอกไม้)

.....กรรมการ

(ดร. จันทนา จันทวงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยการให้คำปรึกษา การแนะนำแนวทางในการดำเนินงาน และการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องจากดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการที่ได้กรุณาแนะนำให้คำปรึกษาด้วยดี ตลอดระยะเวลาในการดำเนินงานอันเป็นสิ่งที่ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำแก้ไข เพื่อให้ได้แบบฝึกและแบบทดสอบที่มีความเที่ยงตรง และมีคุณภาพตามมาตรฐานของงานวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่านที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวก ให้ความร่วมมือในการทดลอง และการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคน ตลอดจนทุกท่านที่ได้ให้ความสะดวก ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล

39920645 : สาขาวิชา: การประถมศึกษา; กศ.ม. (การประถมศึกษา)

คำสำคัญ : การพัฒนาแบบฝึก/การอ่านจับใจความภาษาไทย/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล: การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (THE DEVELOPMENT OF THAI READING COMPREHENSION EXERCISES FOR PRATHOMSUKSA II STUDENTS.)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์, คด., ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช, Ed.D., ผศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม, คด. 299 หน้า. ISBN 974-9586-09-3

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาแบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนสาริต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทยที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 90.67/93.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งเอาไว้

39920645 : MAJOR: ELEMENTARY EDUCATION;
M.ED. (ELEMENTARY EDUCATION)

KEYWORD : THE DEVELOPMENT EXERCISES / THAI READING COMPREHENSION
/ FOR PRATHOMSUKSA II STUDENTS

NAMOIL ARIYASUKSAKUL : THE DEVELOPMENT OF THAI READING
COMPREHENSION EXERCISES FOR PRATHOMSUKSA II STUDENTS.) THESIS
ADVISORS: WIMONRAT CHATURANON, Ph.D., SUNTHORN BUMLERRAJ, Ph.D.,
PAIRAT WONGNAM, Ph.D. 299 P. ISBN 974-9586-09-3

The purposes of this research were to develop the Thai reading comprehension exercises for Prathomsuksa II students and to find the efficiency of these exercises according to the standard criterion 80/80.

The instrument used in this study consisted of a 30 - item academic achievement test. The exercises were administered to 30 Prathomsuksa Two students of Demonstration School "Phibul Bumphen" Burapha University, Muang, Chonburi in the first semester of the academic year 2002. The statistical devices used in the research were percentage and arithmetic mean.

The result of the analysis showed that the Thai reading Comprehension exercises had the efficiency of 90.67/93.33, which was higher than the standard criterion 80/80.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2521).....	7
หลักสูตรกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา.....	11
การสอนอ่านและการอ่านจับใจความ.....	16
วรรณกรรมสำหรับเด็ก.....	35
การสร้างแบบฝึก.....	44
จิตวิทยาพื้นฐานในการสร้างแบบฝึก.....	55
สื่อการสอนภาษาไทย.....	60
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	64

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
----------------------------	----

3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	75
----------------------------------	----

การสร้างและพัฒนาแบบฝึก.....	75
-----------------------------	----

 การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	81
-------------------------------	----

การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก.....	85
--------------------------------	----

ประชากร.....	85
--------------	----

กลุ่มตัวอย่าง.....	85
--------------------	----

การดำเนินการทดลอง.....	85
------------------------	----

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
-------------------------	----

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
--------------------------------------	----

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
-----------------------------	----

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
-------------------------	----

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
---------------------------	----

5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
---------------------------------------	----

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	91
--------------------------------	----

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
-------------------------	----

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
---------------------------	----

การอภิปรายผล.....	92
-------------------	----

ข้อเสนอแนะ.....	98
-----------------	----

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย.....	99
------------------------------	----

บรรณานุกรม.....	100
-----------------	-----

ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก.....	111
ภาคผนวก ข.....	117
ภาคผนวก ค.....	267
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	299

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์ กับอัตราเวลาเรียน.....	11
2	วิเคราะห์หลักสูตรการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2.....	76
3	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึกผ่าน.....	89
4	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน.....	90
5	แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80.....	90
6	การวิเคราะห์แบบทดสอบกลุ่มทักษะภาษาไทย เพื่อหาดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	268
7	แสดงการวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นรายข้อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	272
8	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (b) ของแบบทดสอบ กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	275
9	แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบฝึกหัดเป็นรายข้อ โดยอาศัยความชำนาญการ ของผู้เชี่ยวชาญทางการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานแฝงคติธรรม.....	279
10	แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบฝึกหัดเป็นรายข้อ โดยอาศัยความชำนาญการ ของผู้เชี่ยวชาญทางการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เรื่อง การอ่านจับใจความนิทานพื้นบ้าน.....	280
11	แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบฝึกหัดเป็นรายข้อ โดยอาศัยความชำนาญการ ของผู้เชี่ยวชาญทางการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เรื่อง การอ่านจับใจความประเภตสารคดี.....	281
12	แสดงค่าจุดตัดเฉลี่ยของแบบฝึกหัดเป็นรายข้อ โดยอาศัยความชำนาญการ ของผู้เชี่ยวชาญทางการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เรื่อง การอ่านจับใจความจากเพลง.....	282

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงโครงสร้างของหลักสูตร.....	10
2 โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มทักษะภาษาไทย.....	12
3 แผนภูมิแสดงโครงสร้างของแบบฝึกประเภทที่ 1.....	45
4 แผนภูมิแสดงโครงสร้างของแบบฝึกประเภทที่ 2.....	45