

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ
โรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2525). รายงานประจำปี 2525. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอก
โรงเรียน.
- กรรณิการ์ ภิญญาคง. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). รายงานผลการศึกษาศาภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2537). กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการ
ศึกษา.
- _____. (2538). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร.
- _____. (2539). คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร.
- _____. (2542). การประเมินและติดตามผลโครงการปฏิรูปการศึกษา: โครงการเกษตรเพื่อชีวิต.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กริช สืบสนธิ์. (2537). การสื่อสารในองค์กร. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- กฤษณา อังจิตร ไพศาล. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อปัจจัยลักษณะงาน
กับความตั้งใจที่เปลี่ยนงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษาเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2537). บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
วารสารพัฒนาหลักสูตร, 14(9), 3.
- กันยา สุวรรณแสง. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ.

ก้านทิพย์ ชาตวงศ์. (2537). การศึกษาความต้องการสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเอกชน ประเภทศิลปศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กิติ แสงเทียนฉาย. (2531). การศึกษาความเหนื่อย และสาเหตุในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เกื้อกูล แสงพริ้ง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2539). การพัฒนาองค์การ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรรยาพร ธรรมินทร์. (2539). แนวทางในการบริหารงาน สำนักงานการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จรัส นองมาก. (2531). บทบาทของผู้บริหารในการนิเทศภายในหน่วยงานการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

จินดา กงบุราณ. (2544). การศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต. (2543). คุณลักษณะของผู้นำและประสิทธิผลของงานในภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และคณะ. (2543). ปฏิรูปการศึกษา: การสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ : อมรินทร์วิชาการ.

เจ็ดเฉลา แก้วประเคน. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชวลิต หมั่นนุช. (2535). อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณบดีที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารงาน
วิชาการในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต,
สาขาการบริหารพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ชัยอนันต์ สมุทรวาณิช. (2540). การเปลี่ยนแปลงกับความรู้ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2535). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.

ชาลี มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทบูรพาสาส์นจำกัด.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฐิติชัย จุฑาพรณาชาติ. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของการติดตามงานกับ
ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณรงค์ สุทธิภักดี. (2531). การศึกษาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ถวิล เกื้อถวิลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่, ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติ. นครปฐม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ถวิล พลสาร. (2541). การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิพย์วัลย์ เรืองศรี, (ร.ด.อ.). (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ
ตำรวจกับประสิทธิภาพของสถานีตำรวจ ในสังกัดตำรวจภูธร ภาค 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธงชัย สันติวงษ์. (2533). กลยุทธ์การจัดการ. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

..... (2538). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธนรัชต์ บุรีสูงเนิน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
กับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตภาคตะวันออก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชร สุนทรายุทธ. (ม.ป.ป.). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
 นวลจิตต์ เขาวีกรัตน์. (2544). *การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา*.

ปทุมธานี : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คลองหก อยุธยา
 ปทุมธานี.

บัญญัติ แสงดี. (2543). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนกับประสิทธิผลของ
 สำนักงานศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 12*.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การอ้างอิงประชากรเพื่อให้เครื่องมือแบบ
 มาตรฐานส่วนประเมนค่ากับกลุ่มตัวอย่าง*. วารสารการวัดผลการศึกษา, 3(1), 23 – 24.

ประจบ บาลทิพย์. (2541). *ศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาดำเนินงานตามแนวบัญญัติ 10 ประการของ
 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส*.
 ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ประชุม รอดประเสริฐ. (2532). *ความขัดแย้ง : ปรากฏการณ์ธรรมชาติของหน่วยงานที่ต้องได้รับ
 การแก้ไข*. มิตรครู, 31(18), 12 – 16.

ประพันธ์ พุทธานู, (พันธ์เอก). (2543). *ความผูกพันและประสิทธิผลขององค์การ : การศึกษาเฉพาะ
 กรณีนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประเวศ วะสี. (2540). *ปฏิรูปการศึกษาไทย (การยกเครื่องทางปัญญา)*. กรุงเทพฯ : สร้างสื่อ.

_____. (2541). *การปฏิรูปการศึกษา*. ใน เอกสารการประเมินผลการจัดงานมหกรรมแสดง
 สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
 (หน้า 4). นครราชสีมา : ม.ป.ท.

ประสงค์ ปัญธิยา. (2536). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในเขต
 การศึกษา 8*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปิยะชาติ เสวตร์. (2540). *พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และขนาดของ
 สำนักงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานการ
 ประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 11*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาพการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงทิพย์ มั่งคั่ง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พชนี นามนารถอา. (2534). การบริหารอาชีวศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรมการพิมพ์.
- พีรพงศ์ คาราไทย. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการตัดสินใจของผู้บริหารกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนเอกชน สายสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพบุลย์ วิสัยจร. (2532). ขวัญของครูโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภรณ์ กิรีติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์กร. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- ภัทราวดี สุทธิชนกุล. (2535). ปัจจัยอิทธิพลที่มีผลต่อประสิทธิผลขององค์กร : เฉพาะกรณี
ของข้าราชการที่ทำหน้าที่ให้บริการในจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณเฑียร มุสิกทอง. (2543). ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- มนูญ คงทน. (2543). การศึกษาการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รติรัตน์ กล่องเกล้า. (2544). ความพึงพอใจและแนวทางพัฒนาสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- รองรัตน์ วิเศษ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับขวัญของบุคลากร
ในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์มติชน.
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
ในองค์กร. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
หน่วยที่ 11. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณรัตน์ จันทภักดิ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรภรณ์ จันทภักดิ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ. (2521). การปกครองบังคับบัญชาและการบริหารงาน (พิมพ์ครั้งที่ 9).
กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา
12. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2530). วิกฤตศรัทธาวิชาชีพ. ครูปริทัศน์, 5(2), 27.
- _____. (2543). ปัญหาความจำเป็นแนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูรายงาน
การสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- วิชัย ตันศิริ. (2542). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2539). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.
- วิทยากร เชียงกุล. (2542). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2540. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิวัฒน์ อุทัยรัตน์. (2525). การศึกษาไทยภาคเอกชน. กรุงเทพฯ : เอ บี ไฮพรินท์เฮาส์.
- ศรีชาติ อ่อนโคกสูง. (2540). การศึกษาการปฏิบัติงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิลปชัย ศรีเกียรติ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภธินี ปิยะสุวรรณ. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของสตรีสมรสต่อพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของสามี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมชัย วุฑฒิปรีชา. (2528). สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. ข่าวการประถมศึกษา, 18(4), 19-20.
- สมชาย เทพแสง. (2544). การปฏิรูปการศึกษาคือการปฏิรูปจิตและวิญญาณ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. (2540). สรุปปัญหาในการบริหารรวมของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. ปราจีนบุรี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2526). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา โครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- _____. (2527). วิวัฒนาการการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2528). การบริหารงานวิชาการ ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพินิจพิสัย.

_____. (2535). คู่มือผู้บริหารโรงเรียนชุดพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2539). รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่เจ็ด (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพฯ : ยูไนเต็คโปรดักชั่น.

_____. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 9. (พ.ศ. 2545 – 2549). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา.

_____. (2541). รายงานบทสังเคราะห์องค์กำหนดประสิทธิภาพของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พินิจพิสัย.

_____. (2543). แนวทางสู่การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2526). สรุปและวิเคราะห์วิจัยงานที่เกี่ยวกับการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2504-2525. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

_____. (2532). การศึกษาสภาพห้องสมุดโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในเขตการศึกษา 11. (2539). การศึกษาปัจจัยในการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานและเจตคติของครูต่อผู้บริหาร. ขอนแก่น : สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในเขตการศึกษา 11.

สำเร็จ ออมทรัพย์. (2542). การติดตามผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สีปพนนท์ เกตุทัต. (2541). การปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการงานวิชาการ. เชียงใหม่ : กองบริหารการศึกษา.

สุทธิพงษ์ ทรงศิลป์. (2542). การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยึดเด็กเป็นศูนย์กลางกรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองดิน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุนิสา วิทยานุกรณ์. (2545). การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพกับประสิทธิภาพของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรกิจ กรณียกิจ. (2544). ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2543). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุริยัน นนทศักดิ์. (2526). โรงเรียนและชุมชน. ชลบุรี : ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สุวัฒน์ เงินน้ำ. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2534). ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ตะเกียงการพิมพ์.
- อภิชาติ บัวทอง. (2540). การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนระดับประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาคม เอ่งฉ้วน. (2541). การพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อำนวย เหมขุนทด. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างดำเนินงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิภาพของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อำนวย ชัยตันนคร. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อุทัย บุญประเสริฐ. (2529). *การติดต่อสื่อสารในองค์การและการบริหาร*. กรุงเทพฯ : ศรีรุ่งการพิมพ์.
- _____. (2538). *ภาวะผู้นำนักบริหาร*. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส.
- อุทัย หิรัญโต. (2526). *ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2536). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Allison, M. H. (1982). The elementary school principal as the instructional leader : The efficiency of the delineate model of supervision. *Dissertation Abstracts International*, 42(12), 4981-A.
- Angle, H. L., & Perry, J. L. (1981). An empirical assessment of organization commitment and organization. *Effectiveness Administrative Science Quarterly*, 26(1), 1-14.
- Ausubel, D. P. (1963). *School learning*. New York: Holt, Rinehard and Willston.
- Bandura, A. (1966). *Social foundation of thought and action*. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Barnard, C. L. (1980). *The functions of the executive* (2nd ed.). Cambridge, M.A. : Harvard University Press.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Bruner, J. S. (1996). *The process of education*. New York : Vintage Book.
- Burton, W. H., & Leo, J. B. (1995). *A social process* (3rd ed.). New York : Appleton Century.
- Buzzi, M. J. (1998). The relationship of school effectiveness to selected dimension of principals instructional leadership in elementary schools in the state of Connecticut. *Dissertation Abstracts International*, 51(12), 3967 - A.
- Cameron, K. (1978). Measuring organizational effectiveness in institutions of higher education. *Administrative Science Quarterly*, 23(1), 604-634.
- Campbell, J. P., et al. (1974). *The measurement of organization effectiveness*. San Diego, Calif: Navel Personnel Research & Dev. Center.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York : Harper and Row.
- Daniel, L. M. (1986). Organizational, genneral and educational influences on work satisfaction in comprehensive human services agency. *Dissertation Abstracts International*, 42, 661-A.

- Dessler, G. (1986). *Organizational theory integrating structure and behavior* (2nd ed.). Englewood Cliffs : Prentice – Hall International.
- Downer, D. F. (1992). A comparison of the attitude structures of five sub public in newfoundland concerning the factors and definitions of effective school. *Dissertation Abstracts International*, 52(9), 3136 – A.
- Edward, P. J. (1984). Validation and extension of the fielder contingency model for leadership effectiveness in secondary school administration. *Dissertation Abstracts International*, 45(1), 30-A.
- Escabi, M. A. (1988). Analysis of situational leadership styles of principals of more effective elementary schools in Connecticut. *Dissertation Abstracts International*, 50(7), 1863.
- Evers, A. S. (1987). Leadership effectiveness of Wisconsin superintendents. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4249-A.
- Fiedler, F. E. (1997). *A theory of leadership effectiveness*. New York : McGraw – Hill.
- Franseth, J. (1961). *Supervision as leadership*. New York : Row Peterson.
- French, W., & Bell, C. H. (1990). *Organization development behavioral science in interventions for organization improvement* (4th ed.). Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
- Garro, G. G. (1986). The relationship between school effectiveness and selected variables associated with principals effectiveness in public academic secondary schools in San Jose, Costa Rica. *Dissertation Abstracts International*, 47(5), 1546-A.
- Gibson, J., et al. (1979). *Organization : Behavior structure process* (3rd ed.). Texas : Business Publication.
- Gibson, R. J. (1985). The effectiveness of clinical supervision in modifying teacher instructional behavior. *Dissertation Abstracts International*, 47(10), 4249-A.
- Hallinger, M. A. (1983). *Organization : Structures, processes and outcomes* (5th ed.). Englewood Cliffs : Prentice – Hall.
- Hartnett, M. J. (1995). The relationship between principal and teacher efficiency in middle level school in Missouri. *Dissertation Abstracts International*, 56(12), 4622-A.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration : Theory research and practice* (4th ed.). New York : McGraw – Hill.

- Kleinbaum, D. (1998). *Applied regression analysis and other multivariable methods*. Pacific Grove: Duxbury Press.
- Koontz, H. D., O'Donnell, C., & Weihrick, H. (1982). *Essential of management* (3rd ed.). New York : McGraw -- Hill.
- Krasner, L. L., & Ullman, P. (1974). *Behavior, influence and personality: The social matrix of human action*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 33, 607 – 610.
- Lawless, D. J. (1984). *Organizational behavior : The psychology of effective management* (2nd ed.). Englewood Cliffs : Prentice -- Hall.
- Lee, B. D. (1979). Critical incidents of supervisory functions of principals in southeastern New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 44, 4134 – A.
- Mark, J. R., Emery, S., & King, J. S. (1978). *Hand book of educational supervision: A guide for the practitioner* (2nd ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Mosphet, E. L., et al. (1967). *Educational organization and administration* (4th ed.). Englewood Cliffs : Prentice -- Hall.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York : Harper and Row.
- Neagley, R. L., & Evans, N. (1964). *Handbook for effective of instruction*. Englewood Cliffs : Prentice -- Hall.
- Owens, R. G. (1987). *Organization behavior in education* (3rd ed.). New Jersey : Prentice- Hall.
- Person, J. L. (1993). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in north Carolina community colleges. *Dissertation Abstracts International*, 47, 3071-A.
- Reid, K. (1988). *Towards the effective school*. Oxford : Basic Blackwell.
- Revilla, V. M. (1984). Conflict management style of men and women administrators in higher education. *Dissertation Abstracts International*, 8, 1601 – A.
- Robbins, S. P. (1990). *Organization theory : Structure, design, and applications* (3rd ed.). Englewood Cliffs : Prentice -- Hall.
- Ronald G. C. (1969). Patterns of organization conflict in administrative. *Science Quarterly*, 2, 507-520.

- Ruhl, M. L. (1986). The development of a survey of school effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 46, 3216-A.
- Russel, D. W., Alizabeth, A., & Dawn, V. V. (1987). Job-related stress, social support and burnout among classroom teacher. *Journal of Applied Psychology*, 12, 269 – 274 .
- Schein, E. H. (1973). *Organizational psychology* (2nd ed.). Englewood Cliffs: Prentice – Hall.
- _____. (1985). *How culture forms, develops and changes, gaining control of corporate culture*. San Franco : Jossey – Bass.
- Smith, H. G. (1961). *Psychology of industrial behavior*. New York : McGraw-Hill.
- _____. (1984). Patient classification and nurse staffing system : Understanding the process. In *World of continuing education* (2nd ed.) (pp. 75-81). Seattle, WT. : Prentice Hall.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness : A behavioral view*. Santa Monica: Goodyear.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Haveourt, Brace and Word.
- Theera, S. (1987). *Organizational climate and effectiveness of collage of physical education in Thailand*. Northern Phillppines : Doctor Dissertation University of Northern Phillppines.
- Wayne, B. (1980). Perception of elementary school concerning their in supervision. *Dissertation Abstracts International*, 49, 1293 – A.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2nd ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Wiles, K. (1967). *Supervision of better schools* (3rd ed.). Englewood Cliffs : Prentice – Hall.
- Witzell, R. W. (1990). The effects of participative communication on program effectiveness : An examination of the human resource model. *Dissertation Abstracts International*, 49, 931 – A.