

ผลการปฏิรูปการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12

รพีพรรณ วิลัยรักษ์

31 ก.ค. 2546

167126

TH0004802

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2546

ISBN 974-9586-16-6

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

..... กรรมการ

(นายเรวัตร อาจอุทธีรงค์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

..... กรรมการ

(ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยผลรวมของความรู้ ทักษะ ตลอดจนทั้งประสบการณ์ของผู้วิจัยที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยบูรพา และได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาด้วยดีตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งได้กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา และความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งทำให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ คุณปัญญา วิไลรักษ์ และลูกทั้งสองที่ให้ร่างกาย แรงใจและกำลังใจตลอดมา และขอขอบคุณ คุณระวีวรรณ พรหมเรือง ที่ให้ความร่วมมือและขอขอบพระคุณคณะครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเทพณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บูรพาจารย์

ทุกท่าน

รพีพรรณ วิไลรักษ์

44921257 : สาขาวิชา : บริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การปฏิรูปการศึกษา/การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผล/โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

รพีพรรณ วัลย์รักษ์ : ผลการปฏิรูปการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของ
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 (THE RESULT OF
EDUCATIONAL REFORM AND EFFECTIVENESS CHANGE OF PRIVATE COMMERCIAL
SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION XII) อาจารย์ที่ปรึกษา : ทร สุนทรายุทธ, Ph.D.,
ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม, คด., สมโภชน์ อนนกสุข, กศ.ค. 177 หน้า. ISBN 974-9586-16-6

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งเพื่อศึกษาผลที่เกิดขึ้นและระดับการเปลี่ยนแปลงของผลการปฏิรูปการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในด้านการปฏิรูปการศึกษา การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการปฏิรูปการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนและสร้างสมการพยากรณ์จากผลการปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม จำนวน 203 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอย

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก
2. การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. การปฏิรูปการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กันกับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การปฏิรูปการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน สามารถพยากรณ์การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12

44921257 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : EDUCATIONAL REFORM / EFFECTIVENESS CHANGE /

PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS

RAPEEPARN WAILAIRAK : THE RESULT OF EDUCATIONAL REFORM AND EFFECTIVENESS CHANGE OF PRIVATE COMMERCIAL SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION XII. THESIS ADVISORS: DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D., PRASERT SOMPONGTAM, Ph.D, SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 177 P. ISBN 974-9586-16-6

The purposes of this study were to study the result and the level of educational reform and effectiveness change of private commercial schools according to the opinions of the teachers and to study the relationship between the result of educational reform and the prediction function of effectiveness change. The research sample consisted of 203 teachers of private commercial schools in educational region XII. The tool employed for data collection was a set of rating-scale questionnaires. The statistics used included arithmetic means, standard deviations, Pearson product-moment correlation coefficient and regression.

The results of the study were as follows :

1. The educational reform of private commercial schools in educational region XII was found of being at the moderate level both in particular aspects and in general as a whole except in the aspect of teacher profession and educational personnel were found of being at the high level.
2. The effectiveness change of private commercial schools in educational region XII as a whole and in particular aspects was found of being at the high level.
3. The educational reform and the effectiveness change were found of being related at the statistical significance of .05.
4. The educational reform both in general and in particular aspects could predict the effectiveness change of private commercial schools in educational region XII.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ฉ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การบริหารการจัดการของการศึกษาเอกชน.....	13
การจัดการศึกษาเอกชน.....	17
การจัดการอาชีวศึกษาเอกชน.....	23
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	25
การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษา.....	34
การปฏิรูปการศึกษา.....	40
การจัดการศึกษาเอกชนกับการปฏิรูปการศึกษา.....	50
แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	53

ประสิทธิผลขององค์การ.....	69
ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	71
ความสัมพันธ์ระหว่างผลการปฏิบัติการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผล ของโรงเรียน.....	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	82
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	91-
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	95
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	96
ความหมายของค่าต่าง ๆ ในเงื่อนไขของการวิเคราะห์การถดถอย.....	97
4 วิธีดำเนินการวิจัย.....	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
การวิเคราะห์ข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติวิเคราะห์การถดถอย.....	114
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผล.....	124
ข้อเสนอแนะ.....	132
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	132
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	134
บรรณานุกรม.....	137

บทที่

หน้า

ภาคผนวก.....	150
ภาคผนวก ก.....	151
ภาคผนวก ข.....	155
ภาคผนวก ค.....	165
ภาคผนวก ง.....	169
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	177

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงการสุมกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำแนกตามจังหวัด ในเขตการศึกษา 12.....	92
2	แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการปฏิรูปการศึกษาโดยรวมของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12.....	101
3	แสดงคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการปฏิรูปการศึกษาและลำดับที่ ของผลการปฏิรูปของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขต การศึกษา 12 ด้านกระบวนการเรียนการสอน.....	102
4	แสดงคะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการปฏิรูปการศึกษาและลำดับที่ ของผลการปฏิรูปของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเภทพาณิชยกรรมในเขต การศึกษา 12 ด้านหลักสูตร.....	103
5	แสดงคะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการปฏิรูปการศึกษาและลำดับที่ของ ผลการปฏิรูปของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเภทพาณิชยกรรมในเขตการศึกษา 12 ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	104
6	แสดงคะแนนเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการปฏิรูปการศึกษาและลำดับที่ผล การปฏิรูปของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 ด้านระบบบริหารจัดการ.....	106
7	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผล ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 ใน ภาพรวม.....	107
8	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผล ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 ด้านความสามารถในการปรับปรุงโรงเรียน.....	108
9	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผล ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 ด้านความสามารถในการบูรณาการโรงเรียน.....	110

10	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการปฏิรูปการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผล ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12.....	113
11	ค่า <i>tolerence</i> และ <i>VIF</i> ของตัวแปรอิสระในด้านความสามารถในการปรับปรุง โรงเรียนด้านความสามารถในการบูรณาการ โรงเรียนและโดยภาพรวมของ การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียน.....	115
12	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คลออสทูลแบบปกติของตัวแปรพยากรณ์ผลการปฏิรูป การศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภท พาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12.....	116
13	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอนของตัวแปรพยากรณ์ผล การปฏิรูปการศึกษาต่อการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 โดยเลือกตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่สุด ในการสร้างสมการพยากรณ์.....	118
14	ค่าอำนาจวิจัยของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ผลการปฏิรูปการศึกษากับ การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 ตอนที่ 1.....	166
15	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง ผลการปฏิรูปการศึกษา กับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 ตอนที่ 2.....	167
16	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถาม ผลการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 และภาพรวม.....	168
17	ค่าความเชื่อมั่นรายด้านของแบบสอบถามการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 และภาพรวม.....	168
18	แสดงความสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรผลการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12.....	176

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2 แสดงประสิทธิผลองค์การของพาร์สัน แคปโลว์ และเลทซ์ คาห์น (Parsons Conlow & Katz & Kahn) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความมีประสิทธิภาพและความมีประสิทธิภาพ.....	79
3 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการปฏิรูปการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรมในเขตการศึกษา 12 ในด้านกระบวนการเรียนการสอน.....	170
4 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการปฏิรูปการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 ในด้านหลักสูตร.....	170
5 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการปฏิรูปการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรมในเขตการศึกษา 12 ในด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	171
6 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการปฏิรูปการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทพาณิชยกรรม ในเขตการศึกษา 12 ในด้านระบบบริหารจัดการ.....	171
7 ด้านกระบวนการเรียนการสอน พบว่าจะเน้นมีการกระจายเป็น ไค้่งปกติ.....	172
8 ด้านหลักสูตร พบว่าจะเน้นมีการกระจายเป็น ไค้่งปกติ.....	172
9 ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่าจะเน้นมีการกระจายเป็น ไค้่งปกติ.....	173
10 ด้านระบบบริหารจัดการ พบว่าจะเน้นมีการกระจายเป็น ไค้่งปกติ.....	173
11 การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียน ด้านความสามารถในการปรับปรุงโรงเรียน พบว่าจะเน้นมีการกระจายเป็น ไค้่งปกติ.....	174
12 การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียน ด้านความสามารถในการบูรณาการโรงเรียน พบว่าจะเน้นมีการกระจายเป็น ไค้่งปกติ.....	174
13 การเปลี่ยนแปลงประสิทธิผลของโรงเรียนโดยรวม พบว่าจะเน้นมีการกระจายเป็น ไค้่งปกติ.....	176