

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงหาความสัมพันธ์ แบบพหุการณ์ (correlational research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยเสี่ยง และปัจจัยเกื้อที่มีอิทธิพลต่อการทำหน้าที่ครอบครัวของมารดา ที่มี ทารกคลอดก่อนกำหนด ที่มารดาพาทารกมาตรวจแผนกสุขภาพเด็กดี ในโรงพยาบาล สวรรค์ประชารักษ์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก เขต 6 จังหวัดนครสวรรค์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ประชากรคือ มารดาของทารกอายุระหว่าง 2-4 เดือน ซึ่งคลอดก่อนกำหนดที่อายุครรภ์แรกเกิดของทารกต่ำกว่า 38 สัปดาห์ โดยไม่คำนึงถึงน้ำหนักตัว ไม่มีความผิดปกติทางสมองหรือความพิการอื่น ๆ มารดาพาทารกมาตรวจแผนกสุขภาพเด็กดี ใน โรงพยาบาล สวรรค์ประชารักษ์ และ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก เขต 6 จังหวัดนครสวรรค์

กำหนดเกณฑ์กลุ่มตัวอย่าง

1. มารดาทารกคลอดก่อนกำหนด โดยที่คลอดทารกอายุครรภ์ต่ำกว่า 38 สัปดาห์ โดยไม่คำนึงถึงน้ำหนักตัว ไม่มีความผิดปกติทางสมองหรือความพิการอื่น ๆ
2. มารดาสามารถอ่านออกเขียนได้ดี ไม่มีปัญหาเรื่องการได้ยิน สามารถตอบแบบสอบถามได้
3. มารดาต้องเป็นผู้เลี้ยงดูบุตรด้วยตัวเอง
4. มารดาต้องมีสถานภาพสมรสอยู่
5. มารดาไม่มีประวัติป่วยด้วยโรคจิต โรคประสาท
6. ยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

1. การกำหนดขนาดตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ มารดาของทารก เกิดก่อนกำหนดทารกมีอายุระหว่าง 2-4 เดือน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และพาทารกมาตรวจแผนกสุขภาพเด็กดี ในโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก

เขต 6 จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 100 คน จากการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง ของ โพลิต (Polit, 1996) ได้กล่าวถึงการคำนวณจากการใช้อัตราส่วน จำนวนตัวแปรอิสระต่อจำนวนกลุ่มตัวอย่างของสถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ถดถอยพหุ (Multiple regression analysis) ที่ใช้อัตราส่วนจำนวนตัวแปรอิสระต่อจำนวนกลุ่มตัวอย่างเท่ากัน 1 : 20 ในงานวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนตัวแปรอิสระทั้งหมด 5 ตัว ต้องใช้กลุ่มตัวอย่างอย่างน้อยจำนวน 100 คน กลุ่มตัวอย่างเพียงพอสำหรับการใช้สถิติวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบปกติ และคำนวณหาอำนาจการทดสอบได้ดังนี้ซึ่งกำหนดโดยใช้ power analysis โดยลำดับดังนี้

หาขนาดของความแตกต่างหรือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในเรื่องที่จะศึกษาโดยใช้สูตร

$$\gamma = R^2 / 1 - R^2$$

เมื่อ γ = ขนาดของความแตกต่างหรือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในเรื่องที่จะศึกษา

R^2 = ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์

การคำนวณครั้งนี้ใช้ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ขนาดกลาง = .13 (Cohen, 1987 cited in Polit, 1996)

$$\gamma = 0.13 / 1 - 0.13 = 0.149$$

คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตร

$$N = [L / \gamma] + K + 1$$

เมื่อ N = ขนาดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง = 100

L = ค่าที่ได้จากการเปิดตารางสำหรับระดับอัลฟา และอำนาจการทดสอบที่กำหนด

K = จำนวนตัวแปรทำนาย (5 ตัว)

$$100 = [L / 0.149] + 5 + 1$$

$$100 - 6 = L / 0.149$$

$$L = 94 (0.149) = 14.006$$

เมื่อเปิดตารางสำหรับ $K = 5$, $L = 14.006$ อำนาจการทดสอบมีค่าประมาณ 0.82 เพราะฉะนั้นความน่าจะเป็นในการเกิด type II error = 0.18 (มาจาก $1 - 0.82$) หมายความว่าในงานวิจัยครั้งนี้โอกาสที่ผู้วิจัยสรุปผลผิดพลาด โดยการยอมรับสมมติฐานที่ผิด มีค่าเท่ากับร้อยละ 18 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้ เนื่องจาก type II error มีค่าไม่เกินร้อยละ 20

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างเป็นระบบ (system random sampling) จากเลขที่บัตรคิว ของมารดาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด พาทารกมาตรวจในแผนกสุขภาพเด็กดี ในโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ และ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ แม่และเด็ก จ. นครสวรรค์ การสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่าง จะสุ่มเฉพาะบัตรคิวที่เป็นเลขคี่ และ ผู้วิจัยถามความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่าง ถ้ากลุ่มตัวอย่างไม่สมัครใจที่จะเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะทำการสุ่มจากเลขที่บัตรคิวที่เป็นเลขคี่ลำดับต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมารดา ประกอบด้วย อายุ การศึกษา รายได้ของครอบครัว อาชีพ สถานภาพสมรส ลักษณะครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว ข้อมูลทั่วไปของทารก ประกอบด้วย ลำดับที่ของการเกิด น้ำหนักแรกคลอด อายุครรภ์ การได้รับการรักษาของบุตรในโรงพยาบาล ลักษณะทารกแรกคลอด

การมีส่วนร่วมของมารดาในการดูแลทารกขณะอยู่ในโรงพยาบาลลักษณะการวัดเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง น้อย มีข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

มาก	ให้	3 คะแนน
ปานกลาง	ให้	2 คะแนน
น้อย	ให้	1 คะแนน

คะแนนรวมของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของมารดาในการดูแลทารกขณะอยู่ในโรงพยาบาล มีคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 5 คะแนน และมีคะแนนสูงสุดเท่ากับ 15 คะแนน การแปลผลดังนี้ ถ้าคะแนนสูงกว่า แปลว่า มารดาทารกคลอดก่อนกำหนดมีการมีส่วนร่วมของมารดาในการดูแลทารกขณะอยู่ในโรงพยาบาลมากกว่า มารดาทารกคลอดก่อนกำหนดที่มีคะแนนต่ำกว่า ความเที่ยงโดยการหาสัมประสิทธิ์ของคอรอบาค เท่ากับ .89

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส คัดแปลงมาจาก บังอร ด้อยดิ่ง (2542) ประกอบด้วย 4 ด้านได้แก่ ด้านความเห็นพ้องกันของคู่สมรส ด้านความพึงพอใจในคู่สมรส ด้านความกลมเกลียวของคู่สมรส ด้านการแสดงความรัก ลักษณะการวัดเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ เห็นพ้องกันมากที่สุด เห็นพ้องกันมาก เห็นพ้องกันปานกลาง เห็นพ้องกันเล็กน้อย ไม่เห็นพ้องกันเลย มีข้อคำถามจำนวน 26 ข้อ ประกอบไปด้วย ข้อคำถามทางบวก 21 ข้อ และข้อคำถามทางลบ จำนวน 5 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

	ความหมายทางบวก	ความหมายทางลบ
เห็นพ้องกันมากที่สุด	5	1
เห็นพ้องกันมาก	4	2
เห็นพ้องกันปานกลาง	3	3
เห็นพ้องกันเล็กน้อย	2	4
ไม่เห็นพ้องกันเลย	1	5

คะแนนรวมของแบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส มีคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 26 คะแนน และมีคะแนนสูงสุดเท่ากับ 130 คะแนน การแปลผลดังนี้ มารดาทารกคลอดก่อนกำหนด ที่มีคะแนนสูงกว่า มีสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสดีกว่า มารดาทารกคลอดก่อนกำหนดที่มีคะแนนต่ำกว่า ความเที่ยงโดยการหาสัมประสิทธิ์ของครอนบาคเท่ากับ .90 (บังอร ด้อยดิ่ง, 2542) ความเที่ยงในการศึกษาครั้งนี้โดยการหาสัมประสิทธิ์ของ ครอนบาคเท่ากับ .83

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทารก ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจาก ตำราสร้างแบบสอบถาม เอกสาร ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย 8 ด้าน ได้แก่ การนอนหลับและการตื่น การร้องไห้ การสื่อสาร การแหะนมและการอาเจียน การขับถ่าย อาการผิดปกติ การกินนม การเรียนรู้ ลักษณะการวัดแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ มีข้อคำถามจำนวน 29 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ถ้าข้อความถูกต้องตอบ	ใช่ จะได้	1	คะแนน
ถ้าข้อความผิดตอบ	ไม่ใช่ จะได้	1	คะแนน
ถ้าข้อความถูกต้อง	ตอบไม่ใช่ หรือไม่ทราบ จะได้	0	คะแนน

คะแนนรวมของแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทารก มีคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 0 คะแนน และมีคะแนนสูงสุดเท่ากับ 29 คะแนน การแปลผลดังนี้ ถ้าคะแนนสูงกว่า แปลว่า มารดาที่มีทารกคลอดก่อนกำหนด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทารกดีกว่า มารดาที่มีทารกคลอดก่อนกำหนดที่มีคะแนนต่ำกว่า ความเที่ยงโดยการหาสัมประสิทธิ์ของ ครอนบาค เท่ากับ .70

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำหน้าที่ครอบครัว คัดแปลงมาจากแบบสอบถาม การทำหน้าที่ครอบครัวของ อุมพร ตรังคสมบัติ (2542) ประกอบด้วยการทำหน้าที่ครอบครัว 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการแก้ปัญหา ด้านสื่อสาร ด้านบทบาท ด้านการตอบสนองทางอารมณ์ ด้านการควบคุมพฤติกรรม ด้านความรักความผูกพันทางอารมณ์ลักษณะการวัดเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีข้อคำถาม จำนวน 36 ข้อ มีเกณฑ์การให้ค่าคะแนนดังนี้

	ความหมายทางบวก	ความหมายทางลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วย	3 คะแนน	2 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1 คะแนน	4 คะแนน

คะแนนรวมของแบบสอบถามการทำหน้าที่ครอบครัว มีคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 36 คะแนน และมีคะแนนสูงสุดเท่ากับ 144 คะแนน โดยเกณฑ์การแปลผลค่าคะแนน และระดับ การทำหน้าที่ครอบครัว (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538)

เกณฑ์การแปลผลค่าคะแนนแบบอิงเกณฑ์

คะแนนสูงสุด - คะแนนต่ำสุด/จำนวนชั้น

$$144 - 36 / 3 = 36$$

เพราะฉะนั้นระยะห่างระหว่างชั้นเท่ากับ 36

คะแนนเฉลี่ย ระดับการทำหน้าที่ครอบครัว

108.0 – 144.0 ดี

72.0 – 107.9 ปานกลาง

36.0 – 71.9 ไม่ดี

ความเที่ยงโดยการหาสัมประสิทธิ์ของครอนบาค เท่ากับ .90 (อุมพร ตรังคสมบัติ, 2542) ความเที่ยงในการศึกษาครั้งนี้โดยการหาสัมประสิทธิ์ของครอนบาคเท่ากับ .79

ส่วนที่ 5 เป็นแบบสอบถามความเครียดของการเป็นมารดาที่ นักสวรรถ แก้วหลวง (2545) ปรับมาจากแบบวัดความเครียดของการเป็นมารดา ของอะบิดิน (Abidin, 1995) ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ภาวะตึงเครียดของการเป็นมารดา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา และความยุ่งยากของบุตร ลักษณะการวัดเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีข้อคำถามจำนวน 35 ข้อ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5 คะแนน
เห็นด้วย	4 คะแนน
ไม่แน่ใจ	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1 คะแนน

คะแนนรวมของแบบสอบถามความเครียดของการเป็นมารดา มีคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 35 คะแนน และมีคะแนนสูงสุดเท่ากับ 175 คะแนน การแปลผลครั้งนี้ มารดาทารกคลอดก่อนกำหนด ที่มีคะแนนสูงกว่า มีความเครียดของการเป็นมารดา มากกว่า มารดาทารกคลอดก่อนกำหนดที่มีคะแนนต่ำกว่า โดยเครื่องมือนี้ นำมาจาก อะบิดิน (Abidin, 1995) ได้นำไปหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ .91 และความเที่ยงในการศึกษาครั้งนี้ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบาคเท่ากับ .90

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ความตรงตามเนื้อหา (content validity) นำแบบสอบถามทุกชุดที่สร้างแล้วไปให้

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตเวชศาสตร์	1 ท่าน
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	1 ท่าน
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	1 ท่าน
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลแม่และเด็ก	1 ท่าน
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลครอบครัว	1 ท่าน

พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา การใช้ภาษา ความสอดคล้องกับบริบทสังคมไทย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมกับการนำไปใช้

การหาความเที่ยง (reliability) นำแบบสอบถามเรื่องการทำหน้าที่ครอบครัว

สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทารก ความเครียดของการเป็นมารดา ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับมารดาที่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างที่โรงพยาบาลชลบุรี จำนวน 30 ราย แล้วนำข้อมูลที่ได้มาหาคุณภาพของแบบสอบถามรายข้อ (item analysis) หลังจากนั้นนำมาคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามแต่ละชุด สำหรับแบบสอบถามที่เป็นลักษณะการวัดเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach method) ยกเว้นแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ

เกี่ยวกับพฤติกรรมทารกที่มีลักษณะการวัดเป็นแบบ 0-1 (dichotomous scales) หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของ กูเดอร์-ริชาร์ดสัน (KR-20) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามแต่ละชุดดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

เครื่องมือ	ค่าความเที่ยง (reliability)
1. การมีส่วนร่วมของมารดาในการดูแลทารก ขณะอยู่ในโรงพยาบาล	.82
2. สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส	.97
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทารก	.80
4. การทำหน้าที่ครอบครัว	.83
5. ความเครียดของการเป็นมารดา	.90

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมกับแบบสอบถามและใบยินยอมเข้าร่วมโครงการ พร้อมการชี้แจงวัตถุประสงค์ เสนอต่อผู้อำนวยการโรงพยาบาลที่ทำการศึกษ ได้แก่ โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ ศูนย์ส่งเสริมแม่และเด็ก เขต 6 จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อขออนุญาตดำเนินการศึกษาและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

2. เมื่อได้รับอนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลวิจัย ผู้วิจัยไปประสานงานกับโรงพยาบาลแต่ละแห่ง โดยแนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ และประสานงานกับหัวหน้าพยาบาลประจำแผนกสุขภาพเด็กดี และแจ้งกำหนดวันในการดำเนินการเก็บข้อมูลในโรงพยาบาลที่ทำการศึกษดังนี้

สถานที่	วัน	เวลา
ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก	จันทร์ (ตรวจสุขภาพเด็กปกติ)	8.00-12.00
อังคาร (ตรวจสุขภาพเด็กที่มีภาวะเสี่ยง)		8.00-12.00
พุธ (คลินิกกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีภาวะเสี่ยง)		8.00-12.00
พฤหัสบดี (ตรวจสุขภาพเด็กที่มีภาวะเสี่ยง)		8.00-12.00

โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

พทุหัส (ตรวจสุขภาพเด็กดีและเด็กที่มีภาวะเสี่ยง) 13.00-16.00

สุกร์ (ตรวจสุขภาพเด็กดีและเด็กที่มีภาวะเสี่ยง) 13.00-16.00

3. ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูล หลังจากได้กลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดคุณสมบัติไว้ จากการสุ่มเฉพาะเลขคี่ของบัตรคิว และได้กลุ่มตัวอย่างที่ยินดีเข้าร่วมการวิจัยกับผู้วิจัยจนรายชื่อ (นามสมมุติ) กลุ่มตัวอย่าง

4. ขณะที่กลุ่มตัวอย่างระหว่างรอตรวจก่อนเปิดให้บริการใน โรงพยาบาล ช่วงเช้าเวลา 7.00 – 8.00 น. และช่วงบ่ายเวลา 12.00 – 13.00 น. หรือผู้ที่มารับบริการในระหว่างที่คลินิกเปิดทำการแล้ว จะให้ผู้รับบริการได้รับการตรวจเสร็จก่อน ผู้วิจัยจึงจะเริ่มพบกลุ่มตัวอย่างและแนะนำตนเอง เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม โดยนำไปยินยอมเข้าร่วมโครงการให้กับกลุ่มตัวอย่างอ่านรายละเอียดก่อน เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินยอมให้ความร่วมมือ ผู้วิจัยอธิบายวัตถุประสงค์ในการทำวิจัย พร้อมทั้งอธิบายให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจว่าการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างจะถือเป็นความลับ และจะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีสิทธิตอบรับหรือปฏิเสธในการเข้าร่วมการวิจัยได้ตามที่กลุ่มตัวอย่างต้องการ โดยไม่มีผลใด ๆ ต่อการรักษาพยาบาล ที่กลุ่มตัวอย่างจะได้รับทั้งสิ้น และถึงแม้ว่ากลุ่มตัวอย่างยินยอมเข้าร่วมการวิจัยแล้ว กลุ่มตัวอย่างยังมีสิทธิยกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่มีผลกระทบต่อการรักษาพยาบาลใด ๆ ทั้งสิ้น

5. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามพร้อมอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามโดยละเอียด และเปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างซักถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจ จากนั้นให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลา ในกลุ่มตัวอย่างที่มีผู้ติดตามมาด้วย ไม่ว่าจะเป็น สามี พี่เลี้ยง ญาติพี่น้อง ขณะที่กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ผู้ที่ติดตามมาด้วยจะทำหน้าที่ในการดูแลทารก ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีผู้ติดตาม ผู้วิจัยจะทำหน้าที่ในการดูแลทารก ขณะที่กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม และในระหว่างที่กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยอยู่ในบริเวณที่กลุ่มตัวอย่างสามารถซักถามสิ่งที่ไม่เข้าใจได้

6. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากคำตอบของกลุ่มตัวอย่างแต่ละรายไปตรวจสอบทุกข้อถ้าหากพบว่าข้อใด ไม่มีคำตอบ ผู้วิจัยขอให้กลุ่มตัวอย่างตอบเพิ่มจนกว่าจะครบ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามจนครบ 100 คน จากโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ 66 ราย และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก 34 ราย รวมระยะเวลาในการเก็บข้อมูลทั้งหมดตั้งแต่ เดือน เมษายน 2545 ถึง เดือน มิถุนายน 2545

7. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากคำตอบของกลุ่มตัวอย่างแต่ละรายไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for The Social Science / For Window) ที่กำหนดระดับนัยสำคัญที่ .05

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะบุคคลของมารดา แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์การทำหน้าที่ครอบครัว สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทารก ความเครียดของการเป็นมารดา โดยใช้สถิติพรรณนา นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. การทดสอบสมมุติฐาน ใช้สถิติอ้างอิงโดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุ (multiple regression analysis)

3.1 วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตาม (Pearson's product moment correlation coefficient)

3.2 การทดสอบอิทธิพลของตัวแปรทำนายแต่ละตัว ซึ่งได้แก่ รายได้ของครอบครัว การมีส่วนร่วมของมารดาในการดูแลทารกขณะอยู่ในโรงพยาบาล สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรส ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทารก ความเครียดของการเป็นมารดา ว่ามีอิทธิพลต่อตัวแปรตามซึ่งได้แก่ การทำหน้าที่ครอบครัวของมารดาทารกคลอดก่อนกำหนด หรือไม่ดูจากค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปร (b)

3.3 หาอำนาจการร่วมทำนายตัวแปรตาม ได้แก่ การทำหน้าที่ครอบครัวของมารดาทารกคลอดก่อนกำหนด ดูจากค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และสร้างสมการทำนายดังนี้
สมการมาตรฐาน

$$y = a + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \beta_3 x_3 + \beta_4 x_4 + \beta_5 x_5 + e$$

เมื่อ y = ตัวแปรตาม

a = ค่าคงที่

$x_1, \dots, x_5$ = ตัวแปรต้นตัวที่ 1.....5

$\beta_1, \dots, \beta_5$ = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรต้นตัวที่ 1.....5

e = ค่าความคลาดเคลื่อน