

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\bar{R}$	แทน	ผลรวมของอันดับที่ในกลุ่มตัวอย่าง
$Chi-square$	แทน	ค่าสถิติแบบ Nonparametric ที่ใช้ทดสอบด้วยวิธีของFriedman
Sig	แทน	ระดับของความมีนัยสำคัญทางสถิติ
Z	แทน	ค่าสถิติแบบ Nonparametric ที่ทดสอบด้วยวิธี Wilcoxon Signed Rank Test
U	แทน	ค่าสถิติแบบ Nonparametric ที่ใช้ทดสอบด้วยวิธีของ Mann - Whitney

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาผลการใช้โปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุครั้งนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอด้วยตารางประกอบการบรรยายตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. ความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ
 - 2.1 คะแนนความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ
 - 2.2 ระดับความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ
3. พฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ
 - 3.1 คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ
 - 3.2 ระดับพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ
4. การเปรียบเทียบความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
 - 4.1 การเปรียบเทียบความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

4.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

4.3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

4.4 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

5. การเปรียบเทียบความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

5.1 การเปรียบเทียบความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

5.2 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 15 คน และกลุ่มควบคุม 15 คน ดังแสดงในตาราง 2

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ

ลักษณะทั่วไป	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน (n = 15)	ร้อยละ	จำนวน (n = 15)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	10	66.7	9	60.0
หญิง	5	33.3	6	40.0
อายุ				
60 – 64	8	53.4	5	33.3
65 – 69	5	33.3	4	26.7
70 – 74	2	13.3	6	40.0
อาชีพ				
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	11	73.3	12	80.0
เกษตรกร	2	13.3	3	20.0
รับจ้าง	1	6.7	-	-
ค้าขาย	1	6.7	-	-
ระดับการศึกษา				
ต่ำกว่าประถมศึกษา	1	6.7	1	6.7
ประถมศึกษา	12	80.0	13	86.6
มัธยมศึกษา	1	6.7	1	6.7
ปวช. ปวส. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	1	6.7	-	-
สถานภาพสมรส				
โสด	-	-	-	-
คู่	13	86.6	12	80
หม้าย	2	13.3	3	20

จากตาราง 2 พบว่า ผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มทดลองจำนวน 15 คน ร้อยละ 66.7 เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 60-64 ปี พบมากที่สุด ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 73.3 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 สถานภาพสมรส ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสอยู่ ร้อยละ 86.6

ผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มควบคุมจำนวน 15 คน ร้อยละ 60 เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 70-74 ปี พบมากที่สุด ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 80 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 86.6 สถานภาพสมรส ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสอยู่ ร้อยละ 80

2. ความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ

2.1 คะแนนความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ

ตารางที่ 3 คะแนนด้านความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

คนที่	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	คะแนนความรู้การดูแลตนเอง			คะแนนความรู้การดูแลตนเอง		
	(คะแนนเต็ม 33 คะแนน)			(คะแนนเต็ม 33 คะแนน)		
	ก่อน	หลัง	2 สัปดาห์หลัง	ก่อน	หลัง	2 สัปดาห์
	ทดลอง	ทดลอง	ทดลอง	ทดลอง	ทดลอง	หลังทดลอง
1	25	27	27	25	25	25
2	25	28	28	21	22	23
3	24	27	27	22	24	25
4	26	28	28	26	24	24
5	23	28	29	28	28	28
6	25	27	27	26	25	25
7	25	28	28	23	23	25
8	22	27	27	21	21	20
9	25	28	27	24	24	23
10	26	28	27	24	25	25
11	23	24	24	25	25	25
12	24	28	28	26	25	25
13	26	26	26	20	19	22
14	23	27	26	23	23	25
15	24	27	28	26	26	27
ΣX	366	408	407	360	359	367
X	24.4	27.2	27.1	24	23.9	24.4
ร้อยละ	73.9	82.4	82.1	72.7	72.4	73.9
ของ						
$\bar{X}$						

จากตาราง 3 คะแนนความรู้การดูแลตนเองของกลุ่มทดลอง พบว่าก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ย 24.4 คิดเป็นร้อยละ 73.9 คะแนน คะแนนความรู้การดูแลตนเองหลังทดลอง มีค่าเฉลี่ย 27.2 คิดเป็นร้อยละ 82.4 และคะแนนความรู้การดูแลตนเอง 2 สัปดาห์หลังทดลอง มีค่าเฉลี่ย 27.1 คิดเป็นร้อยละ 82.1

ส่วนคะแนนคะแนนความรู้การดูแลตนเองของกลุ่มควบคุม พบว่าก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ย 24 คิดเป็นร้อยละ 72.7 คะแนนความรู้หลังทดลอง มีค่าเฉลี่ย 23.9 คิดเป็นร้อยละ 72.4 และคะแนนความรู้ 2 สัปดาห์หลังทดลอง มีค่าเฉลี่ย 24.4 คิดเป็นร้อยละ 73.9

2.1 ระดับความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ

ตารางที่ 4 ระดับความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	ระยะเวลา	ระดับความรู้					
		ความรู้ต่ำ		ความรู้ปานกลาง		ความรู้สูง	
		(≤ 19 คะแนน)		(20-26 คะแนน)		(≥ 27 คะแนน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มทดลอง (n = 15)	ก่อนทดลอง	-	-	15	100	-	-
	หลังทดลอง	-	-	2	13.3	13	86.7
	2 สัปดาห์หลังทดลอง	-	-	3	20	12	80
กลุ่มควบคุม (n = 15)	ก่อนทดลอง	-	-	14	93.3	1	6.7
	หลังทดลอง	1	6.7	13	86.7	1	6.7
	2 สัปดาห์หลังทดลอง	-	-	13	86.7	2	13.3

จากตาราง 4 ระดับความรู้การดูแลตนเองของกลุ่มทดลองพบว่า ก่อนการทดลองผู้สูงอายุทั้งหมดมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง หลังการทดลอง ผู้สูงอายุร้อยละ 86.7 มีความรู้ในระดับสูง และร้อยละ 13.3 มีความรู้ในระดับปานกลาง และ 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ผู้สูงอายุร้อยละ 80 มีความรู้ในระดับสูง และร้อยละ 20 มีความรู้ในระดับปานกลาง

ส่วนระดับความรู้การดูแลตนเองของกลุ่มควบคุมพบว่า ก่อนการทดลองผู้สูงอายุร้อยละ 6.7 มีความรู้ในระดับสูง และร้อยละ 93.3 มีความรู้ในระดับปานกลาง หลังการทดลอง ผู้สูงอายุร้อยละ 6.7 มีความรู้ในระดับสูง และร้อยละ 86.7 มีความรู้ในระดับปานกลาง และร้อยละ 6.7 มีความรู้ในระดับต่ำ และ 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ผู้สูงอายุร้อยละ 13.3 มีความรู้ในระดับสูง และร้อยละ 86.7 มีความรู้ในระดับปานกลาง

3. พฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ

3.1 คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ

ตารางที่ 5 คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

คนที่	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเอง			คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเอง		
	(คะแนนเต็ม 88 คะแนน)			(คะแนนเต็ม 88 คะแนน)		
	ก่อน	หลัง	2 สัปดาห์	ก่อน	หลัง	2 สัปดาห์
	ทดลอง	ทดลอง	หลังทดลอง	ทดลอง	ทดลอง	หลังทดลอง
1	64	70	70	69	69	68
2	70	71	73	64	64	65
3	63	70	71	61	61	64
4	65	71	71	62	62	62
5	66	69	70	72	72	70
6	68	74	75	62	61	58
7	70	76	76	70	69	71
8	64	66	69	70	68	68
9	68	71	72	66	67	63
10	70	72	72	69	67	67
11	64	65	70	71	70	70
12	69	70	70	70	70	70
13	68	69	70	70	69	72
14	70	72	71	72	72	70
15	68	72	72	66	66	68
ΣX	1007	1058	1072	1014	1007	1006
$\bar{X}$	67.1	70.5	71.4	67.6	67.1	67.06
ร้อยละ ของ $\bar{X}$	76.2	80.1	81.1	76.8	76.2	76.2

จากตาราง 5 คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มทดลอง พบว่าก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ย 67.1 คิดเป็นร้อยละ 76.2 คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองหลังทดลอง มีค่าเฉลี่ย 70.5 คิดเป็นร้อยละ 80.1 และคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเอง 2 สัปดาห์หลังทดลอง มีค่าเฉลี่ย 71.4 คิดเป็นร้อยละ 81.1

ส่วนคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มควบคุม พบว่าก่อนทดลองมีค่าเฉลี่ย 67.6 คิดเป็นร้อยละ 76.8 คะแนนพฤติกรรมหลังทดลอง มีค่าเฉลี่ย 67.1 คิดเป็นร้อยละ 76.2 และคะแนนพฤติกรรม 2 สัปดาห์หลังทดลอง มีค่าเฉลี่ย 67.06 คิดเป็นร้อยละ 76.2

3.2 ระดับพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ

ตารางที่ 6 ระดับพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	ระยะเวลา	ระดับพฤติกรรม					
		พฤติกรรมไม่ดี		พฤติกรรมพอใช้		พฤติกรรมดี	
		(≤ 52 คะแนน)		(53-69 คะแนน)		(≥ 70 คะแนน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มทดลอง (n = 15)	ก่อนทดลอง	-	-	11	73.3	4	26.7
	หลังทดลอง	-	-	4	26.7	11	73.3
	2 สัปดาห์หลังทดลอง	-	-	1	6.7	14	93.3
กลุ่มควบคุม (n = 15)	ก่อนทดลอง	-	-	8	53.4	7	46.6
	หลังทดลอง	-	-	11	73.3	4	26.7
	2 สัปดาห์หลังทดลอง	-	-	9	60	6	40

จากตาราง 6 ระดับพฤติกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มทดลองพบว่า ก่อนการทดลอง ผู้สูงอายุร้อยละ 26.7 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี และร้อยละ 73.3 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับพอใช้ หลังการทดลอง ผู้สูงอายุร้อยละ 73.3 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี และร้อยละ 26.7 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับพอใช้ และ 2 สัปดาห์หลังการทดลอง ผู้สูงอายุร้อยละ 93.3 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี และร้อยละ 6.7 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับพอใช้

ส่วนระดับพฤติกรรมการดูแลตนเองของกลุ่มควบคุมพบว่า ก่อนการทดลอง ผู้สูงอายุร้อยละ 46.6 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี และร้อยละ 53.4 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับพอใช้ หลังการทดลอง ผู้สูงอายุร้อยละ 26.7 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี และร้อยละ 73.3 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับ

พอใช้ และ 2 สัปดาห์หลังการทดลองผู้สูงอายุร้อยละ 40 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี และร้อยละ 60 มีพฤติกรรมอยู่ในระดับพอใช้

4. การเปรียบเทียบความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

4.1 การเปรียบเทียบความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	N	ก่อนทดลอง $\bar{R}$	หลังทดลอง $\bar{R}$	2 สัปดาห์หลัง ทดลอง $\bar{R}$	Chi-square	df	p
กลุ่มทดลอง	15	1.07	2.50	2.43	25.064 *	2	.000
กลุ่มควบคุม	15	1.97	1.83	2.20	1.590	2	.452

* $p < .05$

จากตาราง 7 พบว่าเมื่อตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ในด้านความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ของกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธี Friedman พบว่า คะแนนก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ของกลุ่มทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนน ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ในด้านความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ของกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่ม	คู่ที่เปรียบเทียบ	N	R_N	R_P	Z (Wilcoxon)	p
กลุ่มทดลอง	ก่อนทดลอง-หลังทดลอง	15	0.00	7.50	-3.322 *	.001
	2 สัปดาห์หลังทดลอง-หลังทดลอง	15	3.00	3.00	-0.447	.655

* $p < .05$

จากตาราง 8 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุด้วยวิธี Wilcoxon Signed Rank Test พบว่าในกลุ่มทดลอง คะแนนความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุก่อนทดลองและหลังทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังทดลองสูงกว่าคะแนนก่อนทดลอง คะแนนความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ 2 สัปดาห์หลังทดลองและหลังทดลอง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ของกลุ่มทดลอง

กลุ่ม	N	ก่อนทดลอง $\overline{R}$	หลังทดลอง $\overline{R}$	2 สัปดาห์หลังทดลอง $\overline{R}$	Chi-square	df	sig
กลุ่มทดลอง	15	1.00	2.27	2.73	26.815 *	2	.000
กลุ่มควบคุม	15	2.27	1.83	1.90	2.279	2	.320

* $p < .05$

จากตาราง 9 พบว่าเมื่อตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ในด้านพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ด้วยวิธี Friedman พบว่าคะแนนก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ของกลุ่มทดลอง แตกต่างกันอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนน ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ2 สัปดาห์หลังทดลอง ใน
ด้านพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ของกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4.4 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองใน
ผู้สูงอายุของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ
ของกลุ่มทดลอง

กลุ่ม	คู่ที่เปรียบเทียบ	N	$\overline{R}_N$	$\overline{R}_P$	Z (Wilcoxon)	p
กลุ่มทดลอง	ก่อนทดลอง-หลังทดลอง	15	0.00	8.00	- 3.425 *	.001
	2 สัปดาห์หลังทดลอง-หลังทดลอง	15	3.50	5.19	- 2.323 *	.020

*p < .05

จากตาราง 10 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองใน
ผู้สูงอายุ ด้วยวิธี Wilcoxon Signed Rank Test พบว่าในกลุ่มทดลอง คะแนนพฤติกรรมการดูแลตน
เองในผู้สูงอายุก่อนทดลองและหลังทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย
คะแนนหลังทดลองสูงกว่าคะแนนก่อนทดลอง คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ
2 สัปดาห์หลังทดลองและ หลังทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย
คะแนน 2 สัปดาห์หลังทดลองสูงกว่าคะแนนหลังทดลอง

5. การเปรียบเทียบความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง
หลังทดลอง และ2 สัปดาห์หลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

5.1 การเปรียบเทียบความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ
2 สัปดาห์หลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ระยะเวลา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		U	p
	N	$\bar{R}$	N	$\bar{R}$		
ก่อนทดลอง	15	16.3	15	14.97	104.50	.736
หลังทดลอง	15	21.70	15	9.30	19.50 *	.000
2 สัปดาห์หลังทดลอง	15	21.27	15	9.73	26.00 *	.000

* $p < .05$

จากตาราง 11 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนความรู้การดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้วยวิธี Mann – Whitney U test พบว่า คะแนนความรู้การดูแลตนเอง ก่อนทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความรู้เท่าเทียมกันตั้งแต่ก่อนการทดลอง คะแนนความรู้การดูแลตนเอง หลังทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม คะแนนความรู้การดูแลตนเอง 2 สัปดาห์หลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนน 2 สัปดาห์หลังทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม

5.2 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ก่อนทดลอง หลังทดลอง และ 2 สัปดาห์หลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ระยะเวลา	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		U	p
	N	$\bar{R}$	N	$\bar{R}$		
ก่อนทดลอง	15	14.23	15	16.77	93.50	.425
หลังทดลอง	15	19.63	15	11.37	50.50 *	.010
2 สัปดาห์หลังทดลอง	15	20.87	15	10.13	32.00 *	.001

* $p < .05$

จากตาราง 12 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้สูงอายุ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้วยวิธี Mann – Whitney U test พบว่า คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเอง ก่อนทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเอง หลังทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม คะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเอง 2 สัปดาห์หลังทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนน 2 สัปดาห์หลังทดลองของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม