

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกศรี จาดเงิน. (2543). *เปรียบเทียบผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกับการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ ต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. (2542). *ผลของการออกกำลังกายแบบหูลู่ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของภาวะความเครียดด้านร่างกายและจิตใจ. ชลบุรี : ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- จิน แบรี่. (2538). *คู่มือการฝึกทักษะให้การปรึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- จำลอง ดิษยวณิช. (2535). *จิตวิเคราะห์แนวพุทธเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 37,(3), 170-181.*
- ชนิดา อิงศวรรณ. (2543). *การเปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการเสนอตัวแบบที่มีต่อการลดภาวะซึมเศร้าด้านสัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ชมชื่น สิริวิเวช. (2544). *โยคะกายและจิต (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ประทุมช่าง.*
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). *สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ถนิมภรณ์ นิลกาญจน์. (2533). *ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลต่อการลดอารมณ์เศร้าของผู้ติดยาเสพติดในระหว่างระยะถอนพิษยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เทียม กาญจนจารี. (2511). *หะระโยคะ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.*
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2543). *การฝึกสมาธิแบบเคลื่อนไหว. หมอชาวบ้าน, 22 (256), 51.*
- ดวงใจ กสานคริฎ และคณะ. (2529). *ผลของการฝึกสมาธิต่อสุขภาพจิต โดยการวัดเปรียบเทียบระดับอารมณ์เศร้า. วารสารสมาคมจิตแพทย์, 31(4), 177-187.*
- ดอบสัน. (1966). *ความรักและความอบอุ่น. (นภค เวชสวัสดิ์, แปล) กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น.*
- ธรรมบุญ นวลใจ. (2537). *โยคะหนทางแห่งความสมบูรณ์ของกายและจิต (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : กำแก้ว.*
- นงคราญ ผาสุข. (2535). *หลักการพยาบาลจิตเวช (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุพรรณิการ์พิมพ์.*

- นวลละอ อ สุภาพล. (2527). ทฤษฎีบุคคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราโมทย์ สุคนิชย์. (2540). โรคซึมเศร้าในเด็กและวัยรุ่น. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 42(1), 35-45.
- ปทุมภรณ์ แซ่จิ่ง. (2539). ผลของการฝึกอานาปานสติสมาธิ ต่อการลดความวิตกกังวล และความซึมเศร้าในผู้ป่วยมะเร็ง ตา หู คอจมูกและปาก. วารสารพยาบาลศาสตร์, 14 (3), 39-47
- พริ้มเพรา ดิษยวนิช. (2542). การใช้วีปัสสนากรรมฐาน ในการฟื้นฟูสมรรถภาพของเด็กวัยรุ่นที่ติดสารเสพติดประเภทยาบ้า. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 7 (2), 90-97.
- แพทย์พงษ์ วรพงศ์พิเชษฐ. (2542). โยคะเพื่อการพัฒนาาร่างกายและจิตใจ. กรุงเทพฯ : เอส.ที.พี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2533). เทคนิคการปรึกษาเบื้องต้น. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มานิช หล่อตระกูล. (2541). แนวโน้มการฆ่าตัวตายในประเทศไทย : แง่มุมทางเพศของช่วงวัย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 43(1), 67-82.
- ละเอียด สีลาน้อย. (2529). โยคะน้ำพุแห่งครุฑภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ลัดดา แสนสีหา. (2536). ความซึมเศร้าและความคิดอัตโนมัติในทางลบ ของวัยรุ่นตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจารณ์ วิชัยยะ. (2522). คู่มือทางการแพทย์เรื่องโรคประสาทและการรักษา. กรุงเทพฯ : สหประชาพานิชย์.
- วินัดดา ปิยะศิลา. (2539). ครอบครัวกับวัยรุ่น : การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งแอนสูลิชซิ่ง.
- วิระวรรณ อุประมาณ. (2538). การทำหน้าที่ของครอบครัวของเด็กที่มีภาวะซึมเศร้า และไม่มีภาวะซึมเศร้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระ ชูรุจิพร. (2542). วิธีจัดการกับภาวะซึมเศร้าของคนไทย. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 7(3), 176-177.

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา. (2538). ผลของการฝึกอาสนะและสมาธิตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสต่อการเพิ่มความเห็นคุณค่าในตนเอง ของสตรีในสถานสงเคราะห์หญิงบ้านเกร็ดตระการ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภ ปิยะมโนธรรม. (2532). เทคนิคการรักษาโรคประสาทด้วยตนเอง (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2538). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ : รู้เขารู้เรา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.

สมภพ เรืองตระกูล. (2542). คู่มือจิตเวชศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว.

สมสร เชื้อหิรัญ. (2519). คู่มือปฏิบัติการเบื้องต้น : การพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

สมสร เชื้อหิรัญ. (2526). ความเศร้าและปฏิบัติการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์, 1(4), 101-108.

สุทธิพร ปุกเกตุ. (2529). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการลดอารมณ์เศร้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางกรวย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุนีย์ เกียวกิ่งแก้ว. (2527). แนวคิดพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ปอ.

สุวิธาน มนแพวงสานนท์. (2543). วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเกชั่น.

สุเกตุร ชัยยุทธ. (2542). ผลของการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อต่อระดับความเครียด ในผู้ป่วยโรคจิตอารมณ์แปรปรวน โรงพยาบาลศรีธัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุพัทธา สอนจันทร์. (2542). ผลการฝึกหัดหฐะโยคะที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. (2543). สุขภาพทางเลือก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ฟาอภัย.

อรพรรณ เมฆสุกะ. (2542). ภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นกรุงเทพมหานคร. วชิรเวชสาร, 43(2), 83-88.

อรัญญา ดุ้ยคำภีร์. (2536). ผลของกลุ่มจิตบำบัดแบบโลกอส ต่อการเพิ่มความมุ่งมั่นในชีวิตของหญิงในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการ ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อ เอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุมพร ตรังคสมบัติ และคุสิต ลิขนะพิชิตกุล. (2539). ภาวะซึมเศร้าในเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 41(3), 162-171.

อุมพร ตรังคสมบัติ. (2544). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษารอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ : ชนิตการพิมพ์.

อุษา ชูชาติ. (2531). การทำจิตบำบัดแนวเอ็กซิสเทนเชียล. *วารสารจิตวิทยาคลินิก*, 19 (1), 25-32.

เอกไชย พรรณเชษฐ์. (2538). *ประทีปแห่งโยคะ: คู่มือปฏิบัติด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
โกลดิมทอง.

อเนก ยุวจิตติ และสุนีย์ ยุวจิตติ. (2531). *เสริมสวยและสุขภาพสมบูรณ์ด้วยการบริหารแบบโยคะ*
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.

อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. (2542). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : แนวการปฏิบัติตาม
พยาธิสภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ฤทธิ เทพอำนวย. (2540). *ผลของการฝึกหฐะโยคะเพื่อผ่อนคลายความเครียดที่มีต่อความ
สามารถในการส่งลูกวอลเลย์บอลแบบมีบนเหนือศีรษะ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยา
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกรีฑา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

Binswanger, I., & Boss, M. (1983). *Theories of personality and psychopathology* (3rd ed).
New York : Winston.

Bugental, J. F. T. (1978). *Psychotherapy and process*. MA : Addison – Wesley.

Corey, G. (1995). *Theory and practice of group counseling* (4th ed). California : Brook/Cole.

_____. (1996). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (2nd ed.). California :
Brooks/Cole.

Cusumano, J. A. (1990). The short-term psychophysiological effects of hatha yoga and
progressive relaxation on female japanese students. *Dissertation Abstracts
International*, 51(10), 3333.

David, C., & Douglas, G. (1999). *Counseling and psychotherapy : Theories and intervention*.
(2nd ed.). New Jersey : Prentice-Hall.

Frankl, V. E. (1959). *Man's search for meaning*. New York : pocket book.

Girdano, D. A. (1990). *Controlling stress and tension : A holistic Approach* (3rd ed.).
New Jersey : Prentice-Hall.

Howell, D. C. (1997). *Statistical methods of psychology* (4th ed.). America : Wadsworth.

- Hugh, J. L. (1982). *Practical management of emotional problems in medicine*.
New York : Raven Press Books.
- Irene, R. (1990, May). An exploation of existentialism as and alternative theoretical
framework for understanding adolescent suicide. *Dissertation Abstracts
International*, 50 (11), 3520 A.
- Ivey, A. E. (1991). *Counseling and psychotherapy : A multicultural perspective* (3rd ed).
Boston : Allyn and Bacon.
- Kalayil, J. A. (1989, June). A controlled comparison of progressive relaxation and
yoga meditation as methods to relieve stress in middle grade school chidren.
Dissertation Abstracts International, 12, 3625 A – 3626 A.
- Marianne, M. (1996, September). An investigation of the effectiveness of yoga and
meditation upon anxiety and it's implications for education. *Dissertation Abstracts
International*, 57 (3) , 1018 A.
- May, R. (1983). *The discovery of being*. NewYork : Norton.
- _____. (1992). *The cry for myth*. New York : Delta.
- Mc Guigan, F. J. (1989). *Biological psychology : A cybernetic science*. New Jersey :
Prentice-Hall.
- Newman, P. R., & Babara, M. (1997). *Childhood and adolescence*. California : Brooks/Cole.
- Robin, M. (1990, May). The effects of a cognitive social role-taking group intervention on the
divorce adjustment of latelateny-aged children. *Dissertation Abstracts International*,
50(11), 3521 A.
- Romano, J. M. (1995, December). The effects of yoga on trait anxiety. *Dissertation
Abstracts International*, 33 (6), 1972.
- Yalom, I. D. (1980). *existential psychotherapy*. New York : Basic books.
- _____. (1988). The impact of a weekened group experience on individual therapy.
arch gen psychiatry, 34, 399-415.
- Vanghan, S. M., & Kinnier, R. T. (1996). Psychological effects of a life review intervention
for person with HIV disease. *Journal of couseling and development*, 75 , 115-123.
- Willis, R. J. (1994). *Transcendence in relationship : existentialism and psychotherapy*.
Norwood, NJ : Ablex.