

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำเนาหนังสืออนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. นายประธาน กิจจะวัฒนะ | ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |
| 2. นางสาวมาลี ทักษะกรวงศ์ | นักวิชาการ 6 ผู้ประสานงานโครงการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา |
| 3. นางสาววราภรณ์ วงศ์ไทรรัตน์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7 หัวหน้างานวัดผล
วิทยาลัยเทคนิคระยอง |

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2959

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 พฤศจิกายน 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายธานี กิมทรง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12
ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ และ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข
กรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรณา พงษ์เรืองพันธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 745855

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1606

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 พฤษภาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายธานี กิมทรง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การ
ประเมินผล โครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ใน
ความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ และ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข
กรรมการ มีความประสงค์ ขออำนาจความสละวณในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้อำนวยการ
.ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้างาน
หัวหน้าแผนก ครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานประกอบการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรณา พงษ์เรืองพันธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 745855

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2063

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขออนุญาตขอยืมในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายธานี กิมทรง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ และ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการ มีความประสงค์จะขออนุญาตเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก วิทยาลัยเทคนิคระยอง, วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี, วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา, วิทยาลัยเทคนิคนครนายก, วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ, วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี, วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรณา พงษ์เรืองพันธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 745855

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2064

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอร้องวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายธานี กิมทรง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ และดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการ มีความประสงค์จะขออนุญาตเคราะห้เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรณา พงษ์เรืองพันธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณา พงษ์เรืองพันธ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 745855

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0911/4476

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

24 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายธานี กิมทรง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ทำการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12” มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของท่าน

ในการนี้ กรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ นาย ธานี กิมทรง แจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลได้ สำหรับการตอบแบบสอบถามขอให้ตอบชุดที่มีตราประทับเท่านั้น และเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วขอให้ส่งแบบสอบถามคืนบุคคลดังกล่าวด้วย จักขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สิริรักษ์ รัชสุสานติ

(นางสิริรักษ์ รัชสุสานติ)

ศึกษานิเทศก์ 8

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 2817166

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0911/4475

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

24 สิงหาคม 2543

เรื่อง อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณะคณาจารย์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ทม 2002/2063 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2543
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่านายธานี กิมทรง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 12” รายละเอียดทราบแล้วนั้น

กรมอาชีวศึกษา พิจารณาแล้วอนุญาตให้ นายธานี กิมทรง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 9 แห่งตามรายชื่อที่แนบได้

อนึ่ง แบบสอบถามที่กรมอาชีวศึกษาอนุญาตให้ ใช้เก็บข้อมูล จะมีตราประทับและลายมือกำกับที่มุมบนด้านขวาของทุกแผ่น เพื่อเป็นต้นแบบในการเก็บข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาจัดส่งผลงานการทำวิทยานิพนธ์ให้กรมอาชีวศึกษาทราบในโอกาสต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสิริรักษ์ รัชชานันติ)

ศึกษานิเทศก์ 8 รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

รายชื่อสถานศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ

วิทยาลัยเทคนิคนครนายก

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

รายชื่อสถานประกอบการที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัดระยอง

บริษัท เค เอส แอล มาสด้า จำกัด	ห้างหุ้นส่วนจำกัด วโรทัยมอเตอร์
บริษัท ตะวันออกมอเตอร์เวอร์ค (2521) จำกัด	ร้านเปี้ยกเซอร์วิส
บริษัท โตโยต้าระยอง จำกัด	มาสเตอร์ยนต์
บริษัท วิวัฒน์พานิช จำกัด	อู่ไฟโรจน์เซอร์วิส
บริษัท เจ ซี มอเตอร์เซลส์ จำกัด	ร้าน ช.การช่าง
บริษัท สยามนิสสันระยอง จำกัด	ศูนย์ซ่อมวิญญยนต์
บริษัท เจเนอรัลอิซูซุระยอง จำกัด	ห้างหุ้นส่วนจำกัด แมคคานิกส์ ดีเซล
บริษัท ทรงเจริญคาร์ส จำกัด	ระยองช่างเจียร์
บริษัท สุเทพมอเตอร์เซลส์ 1993 จำกัด	ร้านไทยเจริญการช่าง
รัตนมงคลการช่าง	บริษัท ประสิทธิ์ผลแมชชีนเนอรี่ จำกัด
บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด	อู่เปี้ยกระยอง
อู่สมศักดิ์การช่าง	ห้างหุ้นส่วนจำกัด แก้วประดับ
บริษัท ตะวันออกวิศวกรรมและบริการ	ห้างหุ้นส่วนจำกัด โปรเอ็นจิเนียริง
บริษัท พี ที แอร์ จำกัด	ห้างหุ้นส่วนจำกัด อินเตอร์ไฮเทค
บริษัท เอส เอ ซี ซัพพลาย จำกัด	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอส วี เอส แอร์ เอ็นจิเนียริง
บริษัท ศรีชัยเอ็นจิเนียริง ซัพพลาย จำกัด	ประสิทธิ์การไฟฟ้า
ร้านทวีทรัพย์การไฟฟ้า	โรงแรมระยอง ซิตี้
ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจียชะฮวด	ห้างหุ้นส่วนจำกัด บุญประกาศิตก่อสร้าง
สำนักงานเทศบาลนครระยอง	บริษัท ชิงเกอร์ระยอง 2 จำกัด
บริษัท อินเตอร์แปซิฟิก ลอว์ จำกัด	สำนักงาน วิชาลธุรกิจบัญชี
บริษัท สมาพันธ์ โสม โปรดักส์ จำกัด	สำนักงาน กรุงเทพมหานครบัญชี
ระยองชอปปี้งมอลล์	โรงแรมระยองออร์คิด
โรงเรียนกัษัตรรรมชาติ ปตท.	โรงแรมสตาร์

จังหวัดชลบุรี

ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางละมุงเคเบิลทีวี	บริษัท หลักทองวิศวกรรม จำกัด
บริษัท อีสเทิร์นโมลด์ แอนด์ เอ็นจิเนียริง จำกัด	บริษัท ร่วมเจริญกรู๊ป จำกัด

บริษัท ชลบุรีอิชูเซล บางละมุง จำกัด
 บริษัท เจริญยนต์ชลบุรี จำกัด
 บริษัท เบทเทอร์มาชีนเนอร์ จำกัด
 บริษัท ไพโรจน์ (ทั้งช่วงชะ) จำกัด

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจริญยนต์ชลบุรี สาขาพัทยา
 บริษัท ไทยยนต์ชลบุรี จำกัด
 บริษัท มานูญโลหะกิจ จำกัด
 บริษัท ทีเบลโก้ จำกัด

จังหวัดจันทบุรี

บริษัท จันทบุรีมอเตอร์เซลส์จันทบุรี จำกัด
 บริษัท สยามนิสสันจันทบุรี จำกัด
 บริษัท เอ เก ซี มอเตอร์ จำกัด
 บริษัท มิตซูจันทบุรี จำกัด
 บริษัท ประชาภิยมอเตอร์เซลส์ จำกัด
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด วโรทัยมอเตอร์
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด น้ำแข็งจันทบุรี

บริษัท โตโยต้าจันทบุรี จำกัด
 อู่ช่างศักดิ์
 อู่ช่างทูล
 อู่สมบัติเชอร์วิส
 ร้านวัลลภาการช่าง
 ร้านดิเซลจันทบุรี

จังหวัดนครนายก

บริษัท สยามนิสสันนครนายก จำกัด
 บริษัท นครนายกอิชูเซลส์ จำกัด
 ร้านวิเชียรชาวด์
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด อำนวยวรรณ

อู่เฮงนานาการช่าง
 อู่สง่าการช่าง
 ร้านธงชัยแอร์

จังหวัดปราจีนบุรี

บริษัท นาริพัฒน์ จำกัด
 พรชัยเชอร์วิส
 อนันต์ดีเซล
 มุกดาหารเชอร์วิส

หลี่ฮัวเบตเตอร์
 นิพนธ์มอเตอร์
 วิเชียรการช่าง
 ไพฑูรย์การช่าง

จังหวัดฉะเชิงเทรา

บริษัท สยามนิสสัน ฉะเชิงเทรา จำกัด
 บริษัท อุตสาหกรรมคอมเพรสเซอร์ไทย จำกัด

บริษัท เรืองวาแสนคาร์อินดัสตรี จำกัด

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้านครัว



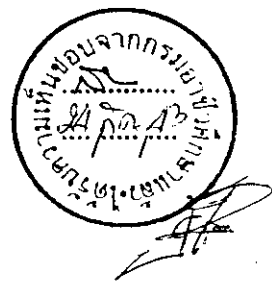
แบบสอบถามงานวิจัย

การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12

ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารในสถานศึกษา และอาจารย์ผู้สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12

คำชี้แจง

1. โครงการวิจัยนี้มีจุดประสงค์ เพื่อประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ
 - ตอนที่ 3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัย ไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
4. ข้อมูลของท่านเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยอย่างยิ่ง โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน และตามสภาพความเป็นจริง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี



ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

() วิทยาลัยเทคนิค

() วิทยาลัยอาชีวศึกษา

2. ท่านรับผิดชอบในสถานศึกษาในหน้าที่

() ผู้อำนวยการ

() ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

() หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

() หัวหน้าแผนกวิชา

() อาจารย์ผู้สอน

() หน้าที่อื่นๆ.....

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า 2 ปี

() 2 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 11 - 15 ปี

() 16 - 20 ปี

() 21 ปี ขึ้นไป

5. การเข้าอบรม / สัมมนาเกี่ยวกับ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

() เคยเข้ารับการอบรม / สัมมนา

() ไม่เคยเข้ารับการอบรม / สัมมนา



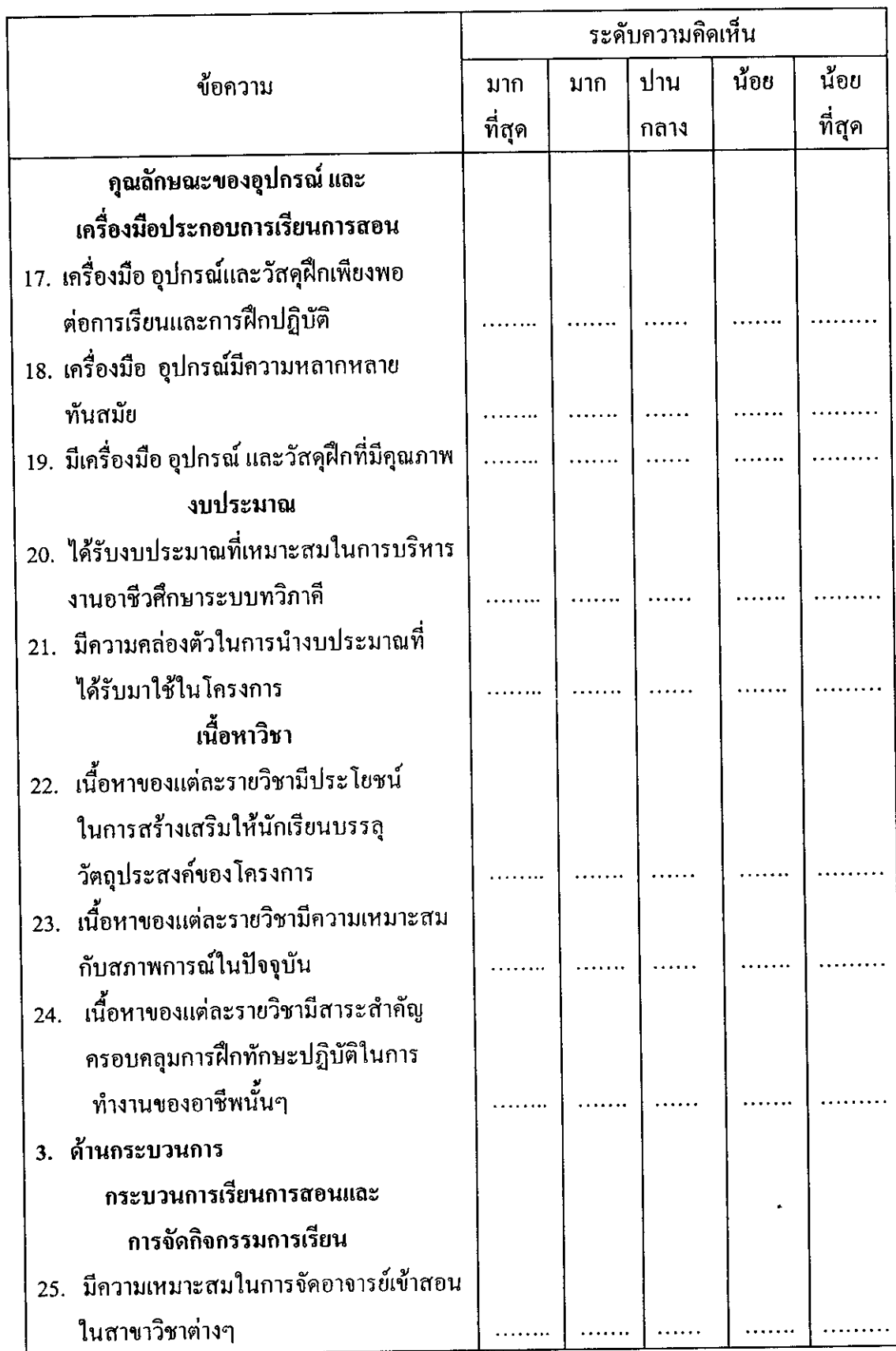
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา
ในเขตการศึกษา 12 ในด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และ
ด้านผลผลิต

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องระดับความคิดเห็นที่เป็นจริง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ด้านสภาวะแวดล้อม					
วัตถุประสงค์ของโครงการ					
1. สามารถปฏิบัติได้จริงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน					
2. เป็นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพ เศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน					
3. เป็นการเปิดโอกาสในการศึกษาวิชาชีพ ให้แก่เยาวชนที่สำเร็จการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น					
4. เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพระบบใหม่ ให้สามารถดำเนินการได้ในประเทศไทย					
โครงสร้างของโครงการ					
5. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาพื้นฐาน ในแต่ละสาขาวิชา 30 หน่วยกิต เหมาะสม					
6. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาชีพในแต่ละ สาขาวิชา 61-75 หน่วยกิต เหมาะสม					
7. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเลือกเสรีใน แต่ละสาขาวิชา 12-20 หน่วยกิต เหมาะสม					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
โครงสร้างของเนื้อหาวิชา					
8. มีรายวิชาใหม่ที่แตกต่างกันหลักสูตรปกติมีความเหมาะสม					
9. แผนการเรียนในแต่ละภาคเรียนมีความต่อเนื่อง					
2. ปัจจัยนำเข้า					
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน					
10. ความเข้าใจของอาจารย์ ที่มีต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
11. ความเข้าใจของอาจารย์ ที่มีต่อ เกณฑ์การวัดและประเมินผลอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
12. ความพร้อมของอาจารย์ ในด้านเวลาที่มีต่อการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
คุณลักษณะของนักเรียน					
13. การกำหนดพื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียนเป็นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า					
14. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
คุณลักษณะของสถานที่เรียน					
15. อาคาร สถานที่เรียนรู้มีอย่างเพียงพอ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและ ห้องพยาบาล ฯ)					
16. สถานที่เรียนมีบรรยากาศเหมาะสม ในการเรียนรู้					





ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26. อาจารย์ผู้สอนมีจำนวนชั่วโมงการสอนที่เหมาะสม					
27. การจัดเวลาเรียนในสถานศึกษา 1-2 วัน และในสถานประกอบการ 3-4 วันต่อสัปดาห์มีความเหมาะสม					
28. การเรียนรายวิชาพื้นฐานร่วมกับ การศึกษานอกโรงเรียนมีความเหมาะสม					
การวัดผล ประเมินผล					
29. ในการสอบมาตรฐานฝีมือกลางหลักสูตร (interim) มีเกณฑ์ที่เหมาะสม					
30. ในการสอบมาตรฐานฝีมือ final มีเกณฑ์ที่เหมาะสม					
31. ในการสอบแก้ตัวมาตรฐานฝีมือ มีเกณฑ์ที่เหมาะสม					
32. หลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกโรงเรียนมีความเหมาะสม					
33. หลักเกณฑ์ในการสอบเทียบประสบการณ์มีความเหมาะสม					
การบริหารหลักสูตร					
34. ความเหมาะสมในการคัดเลือกสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ					
35. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความเข้าใจต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36. มีการประสานงานเพื่อกำหนดแนวทางที่ชัดเจนระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ					
4. ด้านผลผลิต					
ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของโครงการ					
37. เป็นโครงการที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชน					
38. เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา					
39. เป็นโครงการที่สามารถผลิตกำลังคนให้มีความชำนาญเฉพาะด้านตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ					
40. เป็นโครงการที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ					



ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ด้านสภาวะแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. โครงสร้างของโครงการ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. โครงสร้างเนื้อหาวิชา

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านปัจจัยนำเข้า

1. คุณลักษณะของครู อาจารย์

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. คุณลักษณะของนักเรียน

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. คุณลักษณะของสถานที่เรียน

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. คุณลักษณะของอุปกรณ์และเครื่องมือ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

5. งบประมาณ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....



6. เนื้อหาวิชา

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

ด้านกระบวนการ

1. กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

2. การวัดผลประเมินผล

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

3. การบริหารหลักสูตร

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

ด้านผลผลิต

1. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

แบบสอบถามงานวิจัย

การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12

ชุดที่ 2 สำหรับผู้บริหารในสถานประกอบการ และครูฝึกอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12

คำชี้แจง

1. โครงการวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อการประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ด้านสถานะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ด้านสถานะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ
 - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัย ไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
4. ข้อมูลของท่านเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยอย่างยิ่ง โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน และตามสภาพความเป็นจริง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับความจริง

1. ลักษณะของสถานประกอบการที่ท่านปฏิบัติงาน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| () ร้านค้า / ห้างร้าน | () ห้างหุ้นส่วนจำกัด / บริษัท |
| () หน่วยราชการ / รัฐวิสาหกิจ | () โรงงานอุตสาหกรรม |
| () อื่นๆ | |

2. หน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบในสถานประกอบการ

- | | |
|-------------------|----------------|
| () เจ้าของกิจการ | () ผู้จัดการ |
| () หัวหน้าแผนก | () อื่นๆ..... |

3. วุฒิการศึกษา

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี | () ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |
| () ปริญญาโท | () สูงกว่าปริญญาโท |

4. ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|-------------------|------------------|
| () น้อยกว่า 2 ปี | () 2 - 5 ปี |
| () 6 - 10 ปี | () 11 - 15 ปี |
| () 16 - 20 ปี | () 21 ปี ขึ้นไป |

5. การเข้าอบรม / สัมมนาเกี่ยวกับ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- | |
|-----------------------------------|
| () เคยเข้ารับการอบรม / สัมมนา |
| () ไม่เคยเข้ารับการอบรม / สัมมนา |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา
ในเขตการศึกษา 12 ในด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและ
ด้านผลผลิต

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องระดับความคิดเห็นที่เป็นจริง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านสภาวะแวดล้อม					
วัตถุประสงค์ของโครงการ					
1. สามารถปฏิบัติได้จริงตามความต้องการของตลาดแรงงาน					
2. เป็นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน					
3. เป็นการเปิดโอกาสในการศึกษาวิชาชีพให้แก่เยาวชนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
4. เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพระบบใหม่ให้สามารถดำเนินการได้ในประเทศไทย					
โครงสร้างของโครงการ					
5. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาพื้นฐานในแต่ละสาขาวิชา 30 หน่วยกิต เหมาะสม					
6. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา 61-75 หน่วยกิต เหมาะสม					
7. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเลือกเสรีในแต่ละสาขาวิชา 12-20 หน่วยกิตเหมาะสม					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
โครงสร้างของเนื้อหาวิชา					
8. มีรายวิชาใหม่ที่แตกต่างจากหลักสูตรปกติ มีความเหมาะสม					
9. แผนการเรียนในแต่ละภาคเรียน มีความต่อเนื่อง					
2. ปัจจัยนำเข้า					
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน					
10. ความเข้าใจของครูฝึกที่มีต่อการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
11. ความเข้าใจของครูฝึก ที่มีต่อเกณฑ์การวัด และประเมินผล อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
12. ความพร้อมของครูฝึก ในด้านเวลาที่มีต่อ การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
คุณลักษณะของนักเรียน					
13. การกำหนดพื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียน เป็นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า					
14. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
คุณลักษณะของสถานที่เรียน					
15. สถานที่เรียนรู้ในสถานประกอบการ มีอย่างเพียงพอ					
16. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจาก การปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณลักษณะของอุปกรณ์ และ					
เครื่องมือประกอบการเรียนการสอน					
17. มีเครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุฝึกเพียงพอต่อการเรียนและการฝึกปฏิบัติ					
18. เครื่องมือ อุปกรณ์มีความหลากหลายทันสมัย					
19. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุฝึกอย่างมีคุณภาพ					
งบประมาณ					
20. ได้รับงบประมาณที่เหมาะสมในการบริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					
21. มีความคล่องตัวในการนำงบประมาณที่ได้รับมาใช้ในโครงการ					
เนื้อหาวิชา					
22. เนื้อหาของแต่ละรายวิชามีประโยชน์ในการส่งเสริมให้นักเรียน บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ					
23. เนื้อหาของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน					
24. เนื้อหาของแต่ละรายวิชามีสาระสำคัญครอบคลุมการฝึกทักษะปฏิบัติในการทำงานอาชีพนั้นๆ					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านกระบวนการ					
กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียน					
25. มีความเหมาะสมในการจัดหาครูฝึก เข้าสอนในสาขาวิชาต่างๆ					
26. ครูฝึกมีจำนวนชั่วโมงการสอนที่เหมาะสม					
27. การจัดเวลาเรียนในสถานศึกษา 1-2 วัน และในสถานประกอบการ 3-4 วัน ต่อ สัปดาห์ มีความเหมาะสม					
การวัดผล ประเมินผล					
28. ในการสอบมาตรฐานฝีมือ กลางหลักสูตร (interim) มีเกณฑ์ที่ความเหมาะสม					
29. ในการสอบมาตรฐานฝีมือ final มีเกณฑ์ที่ความเหมาะสม					
30. ในการสอบแก้ตัวมาตรฐานฝีมือ มีเกณฑ์ ที่เหมาะสม					
การบริหารหลักสูตร					
31. มีแผนและนโยบายในการให้ความร่วมมือ เกี่ยวกับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
32. ความเหมาะสมในการทำสัญญาการฝึก อาชีพระหว่างสถานประกอบการกับ นักเรียน					
33. ความเข้าใจต่อโครงการของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ด้านสภาวะแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. โครงสร้างของโครงการ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. โครงสร้างเนื้อหาวิชา

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านปัจจัยนำเข้า

1. คุณลักษณะของครู อาจารย์

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. คุณลักษณะของนักเรียน

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. คุณลักษณะของสถานที่เรียน

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. คุณลักษณะของอุปกรณ์และเครื่องมือ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

5. งบประมาณ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

6. เนื้อหาวิชา

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

ด้านกระบวนการ

1. กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

2. การวัดผลประเมินผล

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

3. การบริหารหลักสูตร

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

ด้านผลผลิต

1. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

แบบสอบถามงานวิจัย

การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12

ชุดที่ 3 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา

ในเขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2540 และ ปีการศึกษา 2541

คำชี้แจง

1. โครงการวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อการประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ
 - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัย ไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
4. ข้อมูลของท่านเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยอย่างยิ่ง โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน และตามสภาพความเป็นจริง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับความจริง

1. สถานศึกษาที่ท่านสำเร็จการศึกษา

() วิทยาลัยเทคนิค

() วิทยาลัยอาชีวศึกษา

2. สถานประกอบการที่ท่านปฏิบัติงาน ในขณะที่ศึกษาอยู่

() ร้านค้า/ห้างร้าน

() ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท

() หน่วยราชการ/รัฐวิสาหกิจ

() โรงงานอุตสาหกรรม

() อื่นๆ

3. ประเภทสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

() ช่างอุตสาหกรรม

() พาณิชยกรรม

() คหกรรม

() อื่นๆ.....

4. รายได้ที่ได้รับในขณะที่เรียน / เดือน

() 500 -1500 บาท

() 1501 - 2500 บาท

() 2501 - 3500 บาท

() มากกว่า 3501 บาท

5. สาเหตุที่ท่านเข้าศึกษาในระบบทวิภาคี

() สนใจ

() เรียนตามเพื่อน

() ผู้ปกครองแนะนำ

() สถานประกอบการส่งเรียน

() อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา
ในเขตการศึกษา 12 ในด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และ
ด้านผลผลิต

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องระดับความคิดเห็นที่เป็นจริง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทราบข้อมูล
1. ด้านสภาวะแวดล้อม						
วัตถุประสงค์ของโครงการ						
1. สามารถปฏิบัติได้จริง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน						
2. เป็นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน						
3. เป็นการเปิดโอกาสในการศึกษาวิชาชีพให้แก่เยาวชนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
4. เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพระบบใหม่ให้ สามารถดำเนินการได้ในประเทศไทย						
โครงสร้างของโครงการ						
5. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาพื้นฐานในแต่ละสาขาวิชา 30 หน่วยกิต เหมาะสม						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทราบข้อมูล
6. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา 61-75 หน่วยกิตเหมาะสม						
7. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละสาขาวิชา 12-20 หน่วยกิต เหมาะสม						
โครงสร้างของเนื้อหาวิชา						
8. มีรายวิชาใหม่ที่แตกต่างกันหลักสูตรปกติ มีความเหมาะสม						
9. แผนการเรียนในแต่ละภาคเรียนมีความต่อเนื่อง						
2. ปัจจัยนำเข้า						
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน						
10. อาจารย์ และครูฝึก มีการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือก่อนทำการสอน						
11. อาจารย์ และครูฝึกเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน						
12. ความพร้อมของอาจารย์ และครูฝึกในด้านเวลาที่มีต่อการสอน						
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						
คุณลักษณะของนักเรียน						
13. การกำหนดพื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียนเป็นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่า						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทราบข้อมูล
14. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						
คุณลักษณะของสถานที่เรียน						
15. ความเพียงพอของพื้นที่ฝึกปฏิบัติ						
ในสถานประกอบการ						
16. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายที่อาจจะ						
เกิดจากการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม						
17. สถานที่เรียนมีบรรยากาศเหมาะสม						
ในการเรียนรู้						
18. อาคารสถานที่เรียนรู้มีอย่างเพียงพอ						
(ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ						
ห้องสมุด และห้องพยาบาลฯ)						
คุณลักษณะของอุปกรณ์ และ						
เครื่องมือประกอบการเรียนการสอน						
19. มีเครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุฝึก						
เพียงพอต่อการเรียนและการฝึกปฏิบัติ						
20. เครื่องมือ และอุปกรณ์มีความ						
หลากหลายและทันสมัย						
21. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุฝึก						
ที่มีคุณภาพ						
งบประมาณ						
22. ความเหมาะสมของค่าตอบแทน						
ที่นักเรียนได้รับ						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทราบข้อมูล
เนื้อหาวิชา						
23. เนื้อหาของแต่ละรายวิชามีประโยชน์ในการทำงาน						
24. เนื้อหาของแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน						
25. เนื้อหาของแต่ละรายวิชามีสาระสำคัญครอบคลุมการฝึกทักษะปฏิบัติของการทำงานในอาชีพ						
3. ด้านกระบวนการ						
กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
26. มีความเหมาะสมในการจัดหาอาจารย์ และครูฝึกเข้าสอนในสาขาวิชาต่างๆ						
27. การเรียนรายวิชาพื้นฐานร่วมกับการศึกษานอกโรงเรียนมีความเหมาะสม						
28. การจัดเวลาเรียนในสถานศึกษา 1-2 วันและในสถานประกอบการ 3-4 วัน ต่อ สัปดาห์มีความเหมาะสม						
การวัดผล ประเมินผล						
29. ในการสอบมาตรฐานฝีมือกลางหลักสูตร (interim) มีเกณฑ์ที่เหมาะสม						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทราบข้อมูล
30. ในการสอบมาตรฐานฝีมือ final มีเกณฑ์ที่เหมาะสม						
31. ในการสอบแก้ตัวมาตรฐานฝีมือ มีเกณฑ์ที่เหมาะสม						
32. ในการเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาออกโรงเรียนมี เกณฑ์ที่เหมาะสม						
33. ในการสอบเทียบประสบการณ์ มีเกณฑ์ที่เหมาะสม						
การบริหารหลักสูตร						
34. มีการทำสัญญาการฝึกอาชีพ ระหว่างสถานประกอบการ กับ นักเรียนในขณะเรียนอย่าง เหมาะสม						
35. สถานประกอบการรับผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีเข้าทำงานอย่างเหมาะสม						
4. ด้านผลิต						
ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมาย ของโครงการ						
36. เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ อย่างกว้างขวาง						
37. ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญ ในการทำงานเฉพาะสาขาวิชา						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทราบข้อมูล
38. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน						
39. ผู้เรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์						
40. ผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน						
41. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ						
42. ผู้เรียนได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน						
43. ผู้เรียนได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา						

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นทั่วไปและข้อเสนอแนะ
คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ด้านสภาวะแวดล้อม

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....
2. โครงสร้างของโครงการ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....
3. โครงสร้างเนื้อหาวิชา

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านปัจจัยนำเข้า

1. คุณลักษณะของครู อาจารย์
 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

2. คุณลักษณะของนักเรียน
 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

3. คุณลักษณะของสถานที่เรียน
 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

4. คุณลักษณะของอุปกรณ์และเครื่องมือ
 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

5. งบประมาณ
 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

6. เนื้อหาวิชา
 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

ด้านกระบวนการ

1. กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

2. การวัดผลประเมินผล
 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

3. การบริหารหลักสูตร
 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

ด้านผลผลิต

- 1. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ.....

.....