

การประเมินผลโครงการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา
ในเขตการศึกษา 12

พิเศษ หอสมุดแห่งชาติ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ธานี กิมทรง

74-000911

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2545

ISBN 974-616-559-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

13 พ.ย. 2546

171032

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

..... กรรมการ

(ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่...21...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ. 2545..

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร. สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ รองศาสตราจารย์ ถัดดาสุขปรีดี และ ดร. มานพ แจ่มกระจ่าง คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ปรากฏรายชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามรวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยรวมทั้งกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ความดีอันเกิดจากงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณของบิดา มารดา ครู อาจารย์ และครอบครัว ตลอดจนทุกๆ ท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือพร้อมเป็นกำลังใจสำคัญให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

ธานี กิมทรง

39920852 : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ/อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/เขตการศึกษา 12

ธานี กิมทรง : การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา
ในเขตการศึกษา 12 (THE EVALUATION OF DUAL VOCATIONAL TRAINING PROJECT
DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION EDUCATIONAL REGION 12)
อ. ที่ปรึกษา : ฉลอง ทับศรี, Ed.D., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด. 178 หน้า. ISBN 974-616-559-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของ
กรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ
และด้านผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและอาจารย์ในสถานศึกษา
ที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 68 คน ผู้บริหารและครูฝึกในสถานประกอบการ ที่มีนักเรียน
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 178 คน และผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2540
และปี 2541 จำนวน 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการศึกษาผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ตามองค์ประกอบ 4 ประการของ
โครงการตามรูปแบบ CIPP ได้แก่ สภาพแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ และ
ผลผลิต พบว่าสภาพโดยรวมของโครงการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขต
การศึกษา 12 ถือว่าประสบความสำเร็จในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่า
สภาพแวดล้อมและผลผลิตของโครงการอยู่ในระดับมากตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ส่วนปัจจัยนำเข้าและ
กระบวนการอยู่ในระดับปานกลาง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบในด้านปัจจัย
นำเข้าและกระบวนการของโครงการ ควรได้รับการพิจารณาปรับปรุงซึ่งอาจจะส่งผลให้ผลผลิตที่
ได้ของโครงการมีคุณภาพมากขึ้นกว่าในปัจจุบัน

39920852 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY;

M.ED. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD : THE EVALUATION / DUAL VOCATIONAL TRAINING PROJECT /

DEPARTMENT / EDUCATIONAL REGION 12

THANEE KIMSONG : EVALUATION OF DUAL VOCATIONAL TRAINING
PROJECT DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION EDUCATIONAL

REGION 12 THESIS ADVISOR : CHALONG TUBSREE Ed.D., SOMPOCH

ANEGASUKHA Ed.D. 178 p. ISBN 974-616-559-3

The purpose of the study is to evaluate the dual vocational training project of the Vocational Department in educational region 12. The CIPP model was used as a guideline for collecting data. The sample comprised of 68 instructors and administrators in the schools that participated in the Dual Vocational Training Project, 178 instructors and administrators participating in the project and 232 students who graduated from the program during the 1997 - 1998 academic year. The tool for data collection was questionnaires. Statistics utilized were percentages, means and standard deviation.

The researcher collected analyzed, data according to the CIPP model in terms of context, input, process and product. It was found that the overall project is highly successful considering the satisfaction of the respondents in the 4 factors. However, it was found that satisfaction of the input and process factors were lower than expected.

It is recommended that the project should continue. In addition, the factors in the input and the process of the Project, should be revised.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การประเมินโครงการ	12
ความหมายของการประเมินโครงการ	14
วัตถุประสงค์ของการประเมินผลโครงการ	16
ความสำคัญของการประเมินโครงการ	19
รูปแบบของการประเมิน	22
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	22
ความหมายของอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	22
ความเป็นมาของอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	22
หลักการของอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	23

วัตถุประสงค์ของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	24
โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538	24
ประเภทวิชาที่เปิดสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	24
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษา	25
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ	28
การประเมินผลการเรียน	31
แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	34
หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	 55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	 63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	64
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลโครงการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	 69
ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อโครงการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 12	 114

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	117
สรุปผลการวิจัย	117
อภิปรายผล	120
ข้อเสนอแนะ	127
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	129
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	137
ภาคผนวก ก	138
ภาคผนวก ข	149
ประวัติย่อของผู้วิจัย	178

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินผลโครงการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	8
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	56
3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารและอาจารย์ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	64
4 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารและครูฝึกในสถานประกอบการที่จัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	66
5 จำนวนและค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	68
6 ค่าเฉลี่ยจากผลการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างในรูปแบบการประเมินแบบซิปปี	69
7 ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างในด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ	70
8 ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างในด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ	71
9 ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างในด้านกระบวนการของโครงการ	73
10 ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างในด้านผลผลิตของโครงการ	74
11 ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการ ของผู้บริหาร และอาจารย์ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	75
12 ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องโครงสร้างของหลักสูตร ของผู้บริหาร และอาจารย์ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	76
13 ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องโครงสร้างของเนื้อหาวิชา ของผู้บริหาร และอาจารย์ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	77

14	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ของผู้บริหาร และอาจารย์ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	78
15	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของนักเรียน ของผู้บริหาร และอาจารย์ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	79
16	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของสถานที่เรียน ของผู้บริหาร และอาจารย์ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	80
17	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของอุปกรณ์และเครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอน ของผู้บริหารและอาจารย์ในสถานศึกษาที่จัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	81
18	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องงบประมาณ ของผู้บริหารและอาจารย์ ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	82
19	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องเนื้อหาวิชา ของผู้บริหารและอาจารย์ ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	83
20	ผลการศึกษากระบวนการ ในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน และการจัด กิจกรรมการเรียน ของผู้บริหารและอาจารย์ ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 12	84
21	ผลการศึกษากระบวนการ ในเรื่องการพัฒนา ประเมินผล ของผู้บริหาร และอาจารย์ ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	85
22	ผลการศึกษากระบวนการ ในเรื่องการบริหารหลักสูตร ของผู้บริหาร และอาจารย์ ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	86

23	ผลการศึกษาผลผลิต ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของโครงการ ของผู้บริหารและอาจารย์ ในสถานศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของ กรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	86
24	ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการ ของผู้บริหารและ ครูฝึกในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	87
25	ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องโครงสร้างของโครงการ ของผู้บริหาร และ ครูฝึกในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	88
26	ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องโครงสร้างของเนื้อหาวิชา ของผู้บริหารและ ครูฝึกในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	89
27	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ของผู้บริหารและ ครูฝึกในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	90
28	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของนักเรียน ของผู้บริหาร และครูฝึก ในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	91
29	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของสถานที่เรียน ของผู้บริหารและ ครูฝึกในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	92
30	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของอุปกรณ์และเครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอน ของผู้บริหารและครูฝึกในสถานประกอบการ ที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	93
31	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องงบประมาณ ของผู้บริหารและครูฝึก ในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	94

32	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องเนื้อหาวิชา ของผู้บริหารและครูฝึก ในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	95
33	ผลการศึกษากระบวนการ ในเรื่องกระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม การเรียน ของผู้บริหารและครูฝึกในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	96
34	ผลการศึกษากระบวนการ ในเรื่องการวัดผล ประเมินผล ของผู้บริหาร และครูฝึก ในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	97
35	ผลการศึกษากระบวนการ ในเรื่องการบริหารหลักสูตร ของผู้บริหาร และครูฝึก ในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	98
36	ผลการศึกษาผลผลิต ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของโครงการ ของผู้บริหาร และครูฝึกในสถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	99
37	ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการของผู้สำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	101
38	ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องโครงสร้างของโครงการ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 12 ...	102
39	ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม ในเรื่องโครงสร้างของเนื้อหาวิชา ของผู้สำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	103
40	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ของผู้สำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	104
41	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของนักเรียน ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 12 ...	105

42	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของสถานที่เรียน ของผู้สำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	106
43	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องคุณลักษณะของอุปกรณ์และเครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอน ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	107
44	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องงบประมาณ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	108
45	ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้า ในเรื่องเนื้อหาวิชา ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 12	108
46	ผลการศึกษากระบวนการ ในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม การเรียน ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 12	109
47	ผลการศึกษากระบวนการ ในเรื่องการวัดผล ประเมินผล ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2540และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	110
48	ผลการศึกษากระบวนการ ในเรื่องการบริหารหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ...	111
49	ผลการศึกษาผลผลิต ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของโครงการ ของผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2541 ของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	112

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวความคิดในการศึกษาค้นคว้า	8
2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในแบบจำลองชิปปี	21
3 สรุปผลการศึกษาโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 12	113