

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต. (2541). *คู่มือคลายเครียด*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ร.ส.พ.

_____. (2543). *ความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กานดา ช่วยเมือง. (2542). *การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลตามทฤษฎีเผชิญความจริง ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของผู้ติดยาเสพติด ระยะฟื้นฟูสมรรถภาพบ้านพิชิตใจ สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*

เกษสุรางค์ พงษ์บำรุงเนตร. (2538). *ผลของการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลแบบนำทางเพื่อลดความวิตกกังวลของมารดาที่ทารกคลอดก่อนกำหนด โรงพยาบาลวชิรพยาบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

คณะกรรมการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์. (2543). *การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี*. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.

คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2530). *ทฤษฎีการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2542). *ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์: ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต*. *จิตวิทยาปริทัศน์*, 4(4), 30-32.

จอม ชุ่มช่วย. (2540). *ความฉลาดทางอารมณ์*. *การศึกษาปฐมวัย*, 1(3), 56-62.

จันทร์เพ็ญ อินทรไชยา. (2537). *ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อการลดความเครียดในขณะปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

- จันทร์ธน ยี่หิรัญศิริ. (2536). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรม
ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนานิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำลอง ดิษยวณิช. (2520). จิตเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พระลังก์การพิมพ์.
- เจียงคำ อินทรชัย. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ การสนับสนุนทางสังคม
กับพฤติกรรมเผชิญความเครียดของมารดาเด็กป่วยด้วยโรคเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล.
- ฉลองรัตน์ อินทรีย์. (2522). อิทธิพลของความเจ็บป่วยที่มีต่อเด็กและครอบครัว. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- จักรฤดี สุกปลั่ง. (2543). ผลของบุคลิกภาพและเชาวน์อารมณ์ที่มีต่อคุณภาพชีวิตของการให้
บริการตามการรับรู้ของหัวหน้างานของพนักงานส่วนหน้าของโรงแรมชั้นหนึ่งใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชนมน สุวงศ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิกา ขวัญจรเกียรติ. (2543). เทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่ง
ประเทศไทย.
- ชุดินันท์ แจ่มจรัส. (2530). การให้คำปรึกษาเชิงปฏิบัติการ. ฉะเชิงเทรา : ภาควิชาจิตวิทยาและ
การแนะแนว คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา.
- ดลดาว บุรณานนท์. (2543). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิด
พิจารณาความเป็นจริงกับการเสนอตัวแบบต่อความวิตกกังวลของนักศึกษาพยาบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แดเนียล โกลแมน. (2540). ไอคิวของอารมณ์. ริดเดอร์ไคเจสท์, 61-66.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 19-35.
- ทิพย์วัลย์ สุทิน. (2542). การเสริมสร้างและพัฒนา E.Q. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง
ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.

เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มติชน.

ธิดา ชูอินทร์. (2540). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเผชิญความจริงที่มีต่อลักษณะ

มุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นันทนา วงศ์อินทร์. (2542). การพัฒนาอารมณ์. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง

ความฉลาดทางอารมณ์กับการเสริมสร้างความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ : สมาคม

แนะแนวแห่งประเทศไทย.

นิตยา ศวกักดี. (2542). EQ กับความสำเร็จในชีวิต. ไลฟ์แอนด์แฟมิลี, 4(38),

109-112.

นิमित ศัลยา. (2532). ทำอย่างไรให้หายเครียด. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชชิ่ง.

นิสรา คำมณี. (2544). ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้านการรู้จัก

ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร

จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

นุชรรัตน์ ศิริประภาวรรณ. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดในการทำงานของผู้พิพากษาใน

เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการ

แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เบญจบ ไวยธินกุล. (2525). การเจ็บครรภ์และการคลอดก่อนกำหนด. ใน สุขิต เฟาสวัสดิ์ และ

คณะ (บรรณาธิการ), สูติศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประคอง อินทรสมบัติ. (2530). วิถีคลายเครียด. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.

ประชัน จันทรสุข. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชาว์อารมณ์กับความสามารถในการ

ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ประพุทธ ศิริบุญย์. (2536). ทารกคลอดก่อนกำหนด. ใน ประพุทธ ศิริบุญย์ และอรุณ

บุญประกอบ (บรรณาธิการ), ทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

เจริญวิทย์การพิมพ์.

- ประพุก ศิริบุญ และอนันต์ เตชะเวช. (2534). การบำบัดทางระบบหายใจในเด็กทารก. ใน
สุกรี สุวรรณจุฑะ และคณะ (บรรณาธิการ), วิทยาการก้าวหน้าดูแลและบำบัดโรคทาง
ระบบหายใจในเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รวมทรงคนี.
- ปราโมทย์ สุกนิษฐ์, และมานิช หล่อตระกูล. (2541). จิตเวชศาสตร์รวมาธิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ป้าหนัน บุญหลง. (2528). การพยาบาลจิตเวช. เชียงใหม่: โรงพิมพ์เชียงใหม่สหกิจ.
- ปิยาพร คัมภีร์พงศ์. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเผชิญความจริงต่อความ
รับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โรงเรียน
เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค) จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปัทมา ทัพเสรีผล. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนตัว การสนับสนุนทางสังคมกับการ
เผชิญภาวะความเครียดของครอบครัวจิตเภทผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- एका บุญเรือง. (2528). การแนะแนวเบื้องต้น. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542). คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ. วารสารแนะแนว, 5(1), 15-17.
- พงษ์พันธ์ พงษ์ไธยา. (2527). การแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
พิทักษ์อักษร.
- พรรณี บุญประกอบ. (2542). อธิควโนแนวพุทธศาสนา. ใน วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 7-13.
- พรรณี บุญประกอบ, และมนัส บุญประกอบ (2544). การเสริมสร้าง EQ ในโรงเรียน. ใน
เอกสารประกอบการประชุมเชิงวิชาการประยุกต์เรื่อง EQ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใน
สหสวรรษใหม่. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.
- พรศิริ ใจสม. (2536). ความเครียดและกลวิธีเผชิญความเครียดของบิดามารดาที่บุตรเข้ารับการ
รักษาในหออภิบาลผู้ป่วยกุมารเวชกรรม. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เจริญผล.

พระราชวรมนี (ประยูร ธรรมจิตโต). (2542). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. วารสารพหุติกรรม
ศาสตร์, 5(1), 7-13.

พิชัย เจริญพานิช. (2531). แก่นแท้ของสถิติศาสตร์ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ :
บริษัท พี. เอ. ลิฟวิง จำกัด.

พิมล ศรีสุภาพ. (2544). Workshop in neonatal mechanical ventilation and LBW
Infants : How to improve outcome. กรุงเทพฯ : บริษัท ธาราเพรส แอนด์
กราฟฟิค จำกัด.

พิมลรัตน์ ไทยธรรมยานนท์. (2536). ทารกคลอดก่อนกำหนด. ใน ประพจน์ ศิริบุญย และอรพณ
บุญประกอบ (บรรณาธิการ), ทารกแรกเกิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์.

พิมลวรรณ สุวรรณโณ. (2531). อารมณ์เครียดหรือความเครียด. นิตยสารประชาสงเคราะห์,
75 - 77.

ภัทรสุดา ฮามอำไพ. (2538). ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยากลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง
ต่อกลวิธีในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ภัทรารุณ รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุมตนเอง
ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์
วิทยาคม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัชนิบูล เศรษฐภูมิรินทร์. (2533). การดูแลสุขภาพจิตตนเอง. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์,
13(2), 2-9.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สุริยาสาน.

วรกษ นิธิกุล. (2536). การศึกษาความเครียดของผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

วิลาลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน.
วารสารพหุติกรรมศาสตร์, 5(1), 37-50.

- วิไล อิมลักราญ. (2542). เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงต่อการปรับตัวในมารดาที่ติดเชื้อ HIV ที่มารับบริการในโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิมลวัลย์ วโรฬาร. (2535). การรับรู้ถึงความไม่แน่นอนในการเจ็บป่วย การเผชิญความเครียด และความผาสุกโดยทั่วไปของบิดามารดาที่บุตรเข้ารับการรักษาในหน่วยบำบัดพิเศษ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิมลรัตน์ กรัยวิเชียร. (2531). สุนัขศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). เซาวันอารมณ์ (EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย, และอุสา สุทธิสาคร. (2542). การศึกษาวิจัยเรื่ององค์ประกอบด้านชีวประวัติของนักศึกษาเกี่ยวกับความสามารถด้านเซาวันอารมณ์: ความจริงของชีวิตที่มีใช้แฟชันนิยม. ม.ป.ท.
- ศรีรัตน สุกพิทยากุล. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิต พฤติกรรมการเผชิญสถานการณ์ชีวิตกับระดับความเครียดของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีโสภา แท่งทองคำ. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาในมารดาที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริภรณ์ เทพจิม. (2541). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลแบบเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุนทรวิทยารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศิริราช ศิริตันติวัฒน. (2534). ผลการให้การสนับสนุนอย่างมีแบบแผนต่อการลดความวิตกกังวล และเพิ่มการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาในมารดาทารกคลอดก่อนกำหนด.

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถิต วงศ์สุวรรณ. (2523). จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พีระพินา.

สมจิตต์ ธีรมโนธรรม. (2536). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาครอบครัวต่อการลดความเครียด ของบิดามารดาที่มีบุตรเกิดจากการดาติดเชื้อเอช ไอ วี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สมทรง คำฝาย. (2541). ผลการเตรียมมารดาต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการดูแล
การคลอดก่อนกำหนด และพฤติกรรมการดูแลทารก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

สมพัฒน์ ศรีแก้ว. (2531). สำนวจความเครียดของญาติผู้ป่วย ในโรงพยาบาลสวนปรุง.
สมุทปราการ : โรงพยาบาลสวนปรุง.

สมพล หงศ์ไทย, และวินิต พัวประดิษฐ์. (2530). การเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด. ใน
กำหนด จากตรจินดา และคณะ (บรรณาธิการ), สูติศาสตร์รามาธิบดี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เมดิคัลมีเดีย.

สมศักดิ์ สุทัศน์วรุดิ, และ กำหนด จากตรจินดา. (2530). ทารกแรกเกิดน้ำหนักตัวน้อย. ใน
กำหนด จากตรจินดา และคณะ (บรรณาธิการ), สูติศาสตร์รามาธิบดี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เมดิคัลมีเดีย.

สมหมาย อุสุวรรณ. (2524). การคลอดก่อนกำหนด. ใน สมหมาย อุสุวรรณ และคณะ
(บรรณาธิการ), ภาวะฉุกเฉินทางสูตินรีเวช. กรุงเทพฯ : โครงการตำราศิริราช.

สำหรับ จิตตินันท์, และ เสาวนีย์ จำเดิมเผด็จศึก. (2529). ตำรากุมารเวชศาสตร์เล่ม 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูนิทัพบลิเคชั่น.

สายสุณีย์ ศุกรเทมีย. (2543). ศึกษาเปรียบเทียบเชาวน์ปัญญากับเชาวน์อารมณ์ของวิศวกร ครู
พยาบาล นักวิ่ง และพระสงฆ์ ที่ประสบความสำเร็จ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุกัญญา ภูริยะพันธ์. (2540). การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลตาม
ทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีต่อความมีน้ำใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนศรีอยุธยา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิต
วิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุจิต สุวรรณชีพ. (2532). ความเครียด. นนทบุรี : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุดฤทัย มุขยวงศา. (2533). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแนวคิดพิจารณา
ความเป็นจริงที่มีต่อนิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดรัก พิลังกันหา. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดในการทำงานและพฤติกรรมเผชิญ
ความเครียดของตำรวจจราจรจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุดารัตน์ หนูหอม. (2543). อิทธิพลของเขาวงกตอารมณ์ที่มีต่อความเครียดและพฤติกรรม
การเผชิญความเครียดของพยาบาลศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2541). ยุทธวิธีการพัฒนาอารมณ์ปัญญา. กองทุนส่งเสริมการศึกษา,
8(78), 13-20.
- อังสุรีย์ พุ่มชา. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเผชิญความจริงที่มีต่อความพร้อม
ในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สถาบัน
ราชภัฏพิบูลสงคราม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อัจฉรา สุธารมณ. (2542). อีคิวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 1-5.
- อัมพร โอตระกูล. (2538). สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2540). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุษณีย์ ทองสหธรรม. (2538). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงเพื่อลดความวิตกกังวลในการสอบเพื่อศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุสา สุทธิสาคร. (2542). การฝึกทักษะทางอารมณ์ (Emotional coaching). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุสา สุทธิสาคร, และวีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินเชาว์อารมณ์ของนักศึกษาด้วยแบบทดสอบ EQ99 และแบบทดสอบของ Baron. ม.ป.ท.
- Abbott, W. J. (1983). The effect of reality therapy-based group counselling on the self-esteem of learning disable sixth, seventh and eight graders. *Dissertation Abstracts International*, 43(7),1989-A.
- Abrahamsen, D. (1958). *The road to emotional maturity*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Arcoff, A. (1986). *Adjustment and mental health*. New York : McGraw Hill.
- Ayward, G. P. et al. (1989). Outcome studies of low birth weight infant publish in the last decate : A meta analysis. *Journal of Pediatric*, 115, 515-519.
- Baron, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ-1): Technical manual*. Toronto, Canada: Multi-Health Systems.
- Bellack, A. A. et al. (1964). *Techniques of counselling* (2nd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Benz, G. S. (1960). *Pediatric nursing*. St.Luis : The C.V. Mosby.
- Bidder , R. T., Crow, E. A., & Gray, Q. P. (1974). Mothers: Attitudes to preterm infant. *Archeive of Disease in Childhood*, 49, 766-769.
- Blackburn, S. (1982). The neonatal ICU : A high-risk environment. *American Journal of Nursing*, 82, 1708-1712.
- Brooten, D. et al. (1988). Anxiety, depresion and hostility in mothers of preterm infants, *Nursing Research*, 37, 213-216.

- Brown, R. C., & Jacobson, M. (1981). Psychological care of the critically ill newborn and family. In *Mosby's comprehensive review of critical care*. St.Louis : The C.V. Mosby.
- Cooper. (1992). An ethonographic study of adult children responsible for elderly parents : Dotoral Disseration, University of Nebraska. *Disseration Abstracts International*, 53,1772.
- Cooper, R.K. (1997). Applying emotional intelligence in work place. *Training & Development*, 31-38.
- Cooper, R.K., & Sawaf, A. (1997). Executive QE: Emotional intelligence in leadership and organization. New York : Grosset & Putnum.
- Corey, G. (1985). *Theory and practice of group counselling*. Belmont, CA : Brooks/Cole.
- _____. (1991). *Theory and practice of group counselling and psychotherapy*. Belmont, CA : Brooks/Cole.
- Damasio, A. (1994). *Decartes' error: Emotional, reason and the human brain*. New York : Groset and Putnum.
- Eysenck, H. J. (1994). Personality and intelligence: Psychometric and experimental approaches in stemberg. In R.J. & P.Ruzgis (Eds). *Personality and intelligence* (pp.3-31). Cambridge: University Press.
- Folstein, M. F., Folstein, S. E., & McHugh, P. R. (1975). A practical method for grading the cognitive state of patients for the Clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 12,189-198.
- Gandy, G. M., & Robertson, N. R. C. (1987). *Lecture note on Neonatology*. London : Back Well Scientific Publication.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligence*. New York : Basic Books.
- Gennaro S. (1988). Postpartal anxiety and depression in mothers of term and preterm infants. *Nursing Research*, 37, 82-85.

- Gennaro, S., York, R., & Brooten, D. (1990). Anxiety and depression in mothers of low birth weight and very low birth weight infants: Birth through 5 month. *Issue in Comprehensive Pediatrics Nursing*, 13, 97-109.
- Gilland, B. E. (1984). *The theories and strategies in counselling and psychotherapy*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Glasser, W. (1965). *Reality therapy: New approach to psychiatry*. New York : Harper and Row.
- _____. (1981). *Station of mid*. New York : Harper and Row.
- _____. (1985). *Control therapy: A new explanation of how we control our lives*. New York : Harper and Row.
- Glasser, W., & Sunin, R. M. (1979). Reality therapy. In R. Cornish (Ed.), *Current psychotherapy* (pp.287-315). IL : Peacock.
- Gmelch, & Swent. (1981). Stress and the principalship. *NASSP Bulletin*, 65(449), 16-19.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence : Why it can matter more than IQ*. New York : Bantam.
- _____. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Greenberg, M. T., & Snell, J. L. (1997). Brain development and emotional development: The role of teaching in organizing the frontal lobe. In P. Salovey, & D.J. Sluyter (Eds), *Emotional development and emotional intelligence* (pp.93-119). New York : McGraw-Hill.
- Harper, R. G. et al. (1976). Observation on unrestricted parental contact with infants in the neonatal intensive care unit. *The Journal of Pediatrics*, 89, 441-445.
- Hart-Haster, S (1986). The effect of reality therapy technique on behavior of elementary school students a cross setting. *Dissertation Abstracts International*, 47(6), 560-562-A.
- Huszar & Nafatolin. (1984). *Emotion intelligence*. New York : Bantam Books.

- Kaltreider, F. D., & Kohl, S. (1980). Epidemiology of preterm delivery. *Clinical Obstetrics and Gynecology*, 23.
- Kelnar, C. J. H., & Dacid, H. (1981). *The sick newborn baby*. London: Bailliere Tindall.
- Kuperus, N. W. et al. (1993). Effects of biological and social factors on the cognitive development of very low birth weight children. *Pediatrics*, 92, 658.
- Lubchenco, L. Q. (1976). *The high risk infant*. Philadelphia, W.B.: Saunders.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Spring.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotion intelligence. In P. Salovey, & D.J. Sluyter. (Eds), *Emotional development and emotional intelligence: Educational implications* (pp.3-31). New York : Basic Books.
- Milees, M. S., Funk, S. G., & Kasper, M. A. (1992). The stress response of mothers and fathers of preterm infants. *Research Nursing Health*, 15, 261-269.
- Pillitteri. (1982). *Station of mid*. New York : Harper and Row.
- Saarni, C. (1999). *The development of emotional competence*. New York : Guilford Press.
- Salovey, P., Mayer, J. D., Goldman, S. I., Turvey, C., & Palfai, T. D. (1995). Emotional attention clarity and repair: Exploring emotional intelligence using the trait meta-mood scale. In Pennebaker (Ed.), *Emotional, disclosure and health* (pp.125-145). Washington D.C.: American Psychological Association.
- Selye. (1976). Personality and intelligence: Psychometric and experimental approaches in stemberg. In R.J. & P.Ruzgis (Eds), *Personality and intelligence* (pp.31-64). Cambridge: University Press.
- Sheldon, K. B. (1986). *High risk newborn infant*. USA : The C.V. Mosby Company.
- Wallace, & Mc. Donald, J. (1978). *Pediatric nursing*. St.Luis : The C.V. Mosby.
- Weisinger, H. (1998). *Emotional intelligence at work: The untapped edge for success*. San Francisco: Jossey-Bass.