

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

รูปแบบการสื่อสารในครอบครัวกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น

คำชี้แจง

แบบสอบถามประกอบด้วยคำถาม 3 ส่วน กรุณาตอบให้ครบทุกข้อผู้วิจัยจะใช้ข้อมูลของท่านเพื่อการศึกษาเท่านั้น โดยจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่นจำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความมีคุณค่าในตนเอง จำนวน 52 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว จำนวน 40 ข้อ

ขอขอบคุณท่านอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

พรธาดา เทียนโกลา

สาขาการพยาบาลครอบครัว

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของวัยรุ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ☐ ลงในช่อง() หรือเติมข้อความให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ปัจจุบันท่าน อายุ.....ปี
3. รายได้ของครอบครัว

() 5,000 –1,0000	() 10,001 –15,000
() 15,001 –20,000	() 20,001 – 25,000
() 25,001 –30,000	() มากกว่า 30,000
() ไม่ทราบ	
4. สภาพของครอบครัว

() บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	() บิดามารดาแยกกันอยู่
() บิดามารดาหย่าร้างกัน	() บิดามารดาถึงแก่กรรมทั้งคู่
() บิดาถึงแก่กรรม	() มารดาถึงแก่กรรม
5. ระดับการศึกษาในปัจจุบันโรงเรียน.....

() มัธยมศึกษาปีที่ 4
() มัธยมศึกษาปีที่ 5
() มัธยมศึกษาปีที่ 6
6. ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่กับ

() บิดาและมารดา
() บิดา
() หอพัก
() มารดา
()ญาติฝ่ายบิดา
() ญาติฝ่ายมารดา
() วัด
() อื่นๆ เช่น วัด มูลนิธิ

ส่วนที่ 2 แบบวัดความมีคุณค่าในตนเอง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าเป็นความจริงมากน้อยเพียงใด แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีลักษณะหรือแนวทางในการประพฤติไม่เหมือนกัน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของนักเรียนเพียงคำตอบเดียว

ข้อความ	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
1. ข้าพเจ้าไม่ค่อยหวั่นไหวต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ		
2. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการพูดหน้าชั้นเรียน		
3. ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจโดยไม่รู้สึกลังเลเกินไป		
4. ใคร ๆ รู้สึกสนุกเมื่ออยู่กับข้าพเจ้า		
5. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดง่ายเมื่ออยู่ที่บ้าน		
6. ข้าพเจ้าต้องใช้เวลานานกว่าจะคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ ๆ		
7. ข้าพเจ้าเป็นที่นิยมหรือเป็นขวัญใจในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน		
8. พ่อแม่เข้าใจในความรู้สึกข้าพเจ้า		
9. ข้าพเจ้ายอมแพ้ต่อสิ่งต่าง ๆ ง่ายมาก		
10. พ่อแม่ตั้งความหวังในตัวข้าพเจ้าสูงเกินไป		
11. เป็นเรื่องลำบากใจที่เกิดเป็นข้าพเจ้า		
12. ชีวิตของข้าพเจ้าเต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวาย		
13. เพื่อนๆ มักคล้อยตามความคิดเห็นของข้าพเจ้า		
14. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองต่ำต้อย		
15. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากหนีออกจากบ้าน		
16. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่ออยู่ที่โรงเรียน		
17. เมื่อเทียบกับคนส่วนใหญ่แล้วข้าพเจ้าหน้าตาไม่ดี		
18. พ่อแม่เข้าใจในตัวข้าพเจ้า		
19. คนอื่นได้รับการชื่นชมมากกว่าข้าพเจ้า		
20. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าพ่อแม่วุ่นวายกับชีวิตข้าพเจ้า		

ข้อความ	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
21. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าท้อแท้เมื่ออยู่ที่โรงเรียน		
22. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากเป็นคนอื่น		
23. ข้าพเจ้าไม่สามารถเป็นที่พึ่งของใครได้		
24. ข้าพเจ้าไม่เคยวิตกกังวลในเรื่องใด ๆ		
25. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในตนเอง		
26. ข้าพเจ้าเป็นที่รักใคร่ของผู้อื่นได้ง่าย		
27. ข้าพเจ้ากับพ่อแม่มีความสุขมากในการอยู่ด้วยกัน		
28. ข้าพเจ้านั่งใจลอยบ่อย ๆ		
29. ข้าพเจ้าอยากเป็นเด็กกว่านี้		
30. ข้าพเจ้าทำในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ		
31. ข้าพเจ้าต้องมีคนคอยบอกเสมอว่าข้าพเจ้าต้องทำอะไรบ้าง		
32. ข้าพเจ้ามักเสียใจในสิ่งที่ทำไปแล้ว		
33. ข้าพเจ้าไม่มีความสุขเลย		
34. ในการทำอะไรข้าพเจ้าจะทำอย่างเต็มความสามารถ		
35. โดยปกติข้าพเจ้าสามารถดูแลตัวเองได้		
36. ข้าพเจ้าเป็นคนที่ค่อนข้างมีความสุข		
37. ข้าพเจ้าชอบทุกคนที่ข้าพเจ้ารู้จัก		
38. ข้าพเจ้ารู้จักตัวเองดี		
39. เมื่อข้าพเจ้าอยู่บ้าน ไม่มีใครใส่ใจกับข้าพเจ้ามากนัก		
40. ข้าพเจ้าไม่เคยถูกดูว่าเลย		

ข้อความ	คำตอบ	
	ใช่	ไม่ใช่
41. ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจและยึดมั่นการตัดสินใจโดยไม่เปลี่ยนแปลง		
42. จริงๆแล้วข้าพเจ้าไม่ชอบเป็นเด็กผู้ชาย/เด็กผู้หญิงอย่างที่เ็น		
43. ข้าพเจ้าไม่ชอบอยู่กับคนอื่น		
44. ข้าพเจ้าไม่เคยประหม่าเลย		
45. บ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกอายตัวเอง		
46. เพื่อนๆวิพากษ์วิจารณ์ข้าพเจ้าบ่อย ๆ		
47. ข้าพเจ้าพูดความจริงเสมอ		
48. ครูทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองไม่ดีเท่าที่ควร		
49. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นกับข้าพเจ้า		
50. ข้าพเจ้าไม่เคยทำอะไรประสบความสำเร็จ		
51. ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่ายเมื่อถูกดู		
52. ข้าพเจ้ารู้อยู่เสมอว่าควรพูดอะไรกับผู้อื่น		

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการสื่อสารในครอบครัว

คำชี้แจง

1. แบบวัดมีทั้งหมด 40 ข้อ ถามเกี่ยวกับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมการสื่อสารที่พ่อแม่มีต่อนักเรียน
2. กรุณาเลือกตอบตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของท่าน ข้อมูลที่นักเรียนตอบแบบสอบถามนี้จะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใดๆต่อนักเรียน
3. วิธีการตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนนึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วว่าพ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างไรแล้วกาเครื่องหมาย ✓ เพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้นลงในช่องที่ตรงกับกรรับรู้ของท่านตามระดับการวัดการให้คะแนนดังนี้ บ่อยครั้ง บางครั้ง นาน ๆ ครั้ง และไม่เคยเลย
 บ่อยครั้ง หมายถึง พ่อแม่ของท่านปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารแบบนั้นกับท่านบ่อย
 บางครั้ง หมายถึง พ่อแม่ของท่านปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารแบบนั้นกับท่านบางครั้ง
 นาน ๆ ครั้ง หมายถึง พ่อแม่ของท่านปฏิบัติเกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารแบบนั้นกับท่านนาน ๆ ครั้ง
 ไม่เคยเลย หมายถึง พ่อแม่ ไม่เคยปฏิบัติกับท่านเลย
4. กรุณาตอบแบบวัดให้ครบทุกข้อ หากเว้นเพียงข้อหนึ่งข้อใด จะทำให้แบบสอบถามไม่สมบูรณ์ และข้อมูลจะนำไปใช้ไม่ได้

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
0. เมื่อท่าน ไม่เห็นด้วยกับความคิดของพ่อแม่ท่าน ไม่มีโอกาสโต้แย้ง	✓			
00. เมื่อท่านมีปัญหาท่านมักปรึกษากับเพื่อนมากกว่าพ่อแม่		✓		

ข้อความ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1. เมื่อท่านนำเรื่องมาปรึกษาพ่อแม่ พ่อแม่ มักแสดงอาการเฉยเมย				
2. พ่อแม่ของท่านมีเวลาใกล้ชิดกับท่าน				
3. พ่อแม่มีเวลาพูดคุยกับท่าน				
4. ท่านออกไปเที่ยวนอกบ้านได้โดยพ่อแม่ไม่สนใจใดตาม				
5. พ่อแม่จะให้คำแนะนำเกี่ยวกับการคบเพื่อน				
6. พ่อแม่จะให้คำแนะนำท่านในการดูแลสุขภาพ				
7. พ่อแม่ให้ความเมตตากรุณาท่านอย่างสม่ำเสมอ				
8. พ่อแม่ยังแสดงความชื่นชมและภูมิใจในตัวท่าน				
9. เมื่อท่านมีปัญหาท่านมักจะปรึกษาเพื่อนมากกว่าพ่อแม่เพราะ คิดว่าพ่อแม่ไม่เข้าใจท่าน				
10. พ่อแม่มักจะไม่มีปฏิกิริยาตอบสนองใดๆต่อการกระทำของท่าน				
11. พ่อแม่สอนให้ท่านเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่				
12. เมื่อท่านไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของพ่อแม่ท่านจะถูกตำหนิ				
13. เมื่อท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบของครอบครัวจะได้รับรางวัล และคำชมเชย				
14. พ่อแม่จะมีอำนาจในการตัดสินใจในปัญหาของท่าน				
15. พ่อแม่มีส่วนในการตัดสินใจในเรื่องส่วนตัวของท่าน				
16. พ่อแม่มองว่าความคิดของท่านไร้สาระและมักไม่เห็นด้วยกับ การตัดสินใจ ของท่าน				
17. พ่อแม่มักตำหนิท่านบ่อยๆ โดยไม่สมเหตุผล				
18. เวลาที่พ่อแม่ลงโทษท่าน พ่อแม่ไม่เคยชี้แจงเหตุผลให้ท่านทราบ และท่านจะถูกตำหนิเมื่อพยายามชี้แจงเหตุผล				
19. เมื่อท่านทำผิดพ่อแม่มักเปรียบเทียบท่านกับคนอื่นและตำหนิ ท่านให้ท่านรู้สึกละอาย				
20. พ่อแม่ใช้คำพูดและการกระทำที่ควบคุมท่าน				
21. พ่อแม่รับฟังความคิดเห็นของท่าน				
22. พ่อแม่มักถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ในครอบครัว				
23. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัวพ่อแม่ยินดีให้ท่านมีส่วนร่วมใน การแก้ปัญหา				
24. พ่อแม่มักสนับสนุนให้ท่านแสดงออกต่อหน้าคนอื่น				

ข้อความ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
25. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านเสนอความคิดเห็นที่ไม่ตรงกับพ่อแม่ได้				
26. พ่อแม่สอนให้ท่านคิดไตร่ตรองในการแก้ปัญหา				
27. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านหาเพื่อนมาค้างที่บ้านได้				
28. เมื่อท่านทำผิดพ่อแม่จะให้โอกาสท่านชี้แจงเหตุผล				
29. ในการสอนว่าสิ่งใดควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติพ่อแม่จะอธิบายเหตุผลให้ท่านทราบ				
30. พ่อแม่มักสอนท่านว่าทุกคนในครอบครัวมีสิทธิเท่าเทียมกัน				
31. เมื่อท่านทำผิดพ่อแม่จะชี้แจงให้รู้ว่าท่านทำผิดเพราะอะไร				
32. พ่อแม่มักสอนให้ท่านเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยที่พ่อแม่จะคอยแนะนำอยู่ห่างๆ				
33. พ่อแม่สอนให้ท่านรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น				
34. เมื่อท่านพูดคุยกับพ่อแม่ พ่อแม่จะยอมรับฟังเกือบทุกเรื่อง				
35. พ่อแม่อนุญาตให้ท่านไปเที่ยวกับเพื่อนได้แต่ต้องมีกำหนดเวลา				
36. เมื่อมีการขัดแย้งกันในครอบครัวพ่อแม่จะใช้วิธีปรกษาหารือซึ่งกันและกัน				
37. ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาพ่อแม่จะรับฟังความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่				
38. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นภายในบ้าน				
39. พ่อแม่เปิดโอกาสให้ท่านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลภายนอกครอบครัว				
40. เมื่อท่านโกรธพ่อแม่ท่านมักเก็บตัวอยู่ในห้องคนเดียว				

ภาคผนวก ข

การคัดเลือกตัวอย่างในการทำวิจัย

การคัดเลือกตัวอย่างในการวิจัย

แสดงการคำนวณการคัดเลือกตัวอย่างเป็นลำดับขั้นที่เป็นสัดส่วนและการสุ่มหาช่วงของการสุ่มตัวอย่าง

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนนทบุรี มีจำนวนทั้งสิ้น 13,040 คน แบ่งเป็นชั้น ม.4 จำนวน 4,960 คน ม.5 จำนวน 4,360 คน ม.6 จำนวน 3,720 คน

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกำหนดโดยใช้สูตรของ Taro Yamanae

$$n = N / 1 + Ne^2$$

เมื่อ e คือ ความคลาดเคลื่อน = .05

N คือ ประชากรทั้งหมด

n คือ กลุ่มตัวอย่าง

จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 388 คน

หลังจากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างของแต่ละระดับชั้นและห้อง ดังแสดงวิธีการคำนวณดังนี้

ตอนที่ 1 นำกลุ่มตัวอย่างคูณผลรวมของแต่ละระดับ หาค่าด้วยผลรวมของทั้ง 3 ระดับ

$$ม.4 = \frac{388 * 4,960}{13,040} = 147$$

$$ม.5 = \frac{388 * 4,360}{13,040} = 130$$

$$ม.6 = \frac{388 * 3,720}{13,040} = 111$$

ตอนที่ 2 นำผลลัพธ์จากตอนที่ 1 คูณจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียน หาค่าด้วยผลรวมของระดับนั้นๆ

จำนวนนักเรียนชั้น ม. 4 ทั้งหมด ของกลุ่มตัวอย่าง = 1,520 คน

จำนวนนักเรียนชั้น ม. 5 ทั้งหมด ของกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน = 1,520 คน

จำนวนนักเรียนชั้น ม. 6 ทั้งหมด ของกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน = 1,120 คน

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ม.4 มีจำนวนนักเรียน 400 คน ม.5 400 คน ม.6 360 คน

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.4} = \frac{400 \times 147}{1,520} = 39$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.5} = \frac{400 \times 130}{1,520} = 34$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.6} = \frac{360 \times 111}{1,120} = 36$$

โรงเรียนนวมินทร์ราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี มีจำนวนนักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 320 คน ม.5 360 คน
ม.6 240 คน

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.4} = \frac{320 \times 147}{1,520} = 31$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.5} = \frac{360 \times 130}{1,520} = 31$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.6} = \frac{240 \times 111}{1,120} = 24$$

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีมีจำนวนนักเรียนชั้น ม.4 120 คน ม.5 80 คน และ ม.6 40 คน

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.4} = \frac{120 \times 147}{1,520} = 12$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.5} = \frac{80 \times 130}{1,520} = 7$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.6} = \frac{40 \times 111}{1,120} = 4$$

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการบางใหญ่มีจำนวนนักเรียนชั้น ม.4 240 คน ม.5 240 คน
ม.6 160 คน

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.4} = \frac{240 \times 147}{1,520} = 23$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.5} = \frac{240 \times 130}{1,520} = 21$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.6} = \frac{160 \times 111}{1,120} = 16$$

โรงเรียนบางบัวทอง มีจำนวนนักเรียนชั้น ม. 4 320 คน ม.5 320 คน ม.6 240 คน

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.4} = \frac{320 \times 147}{1,520} = 31$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.5} = \frac{320 \times 130}{1,520} = 27$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.6} = \frac{240 \times 111}{1,120} = 24$$

โรงเรียนไทรน้อยมีจำนวนนักเรียนชั้น ม.4 120 คน ม.5 120 คน ม.6 80 คน

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.4} = \frac{120 \times 147}{1,520} = 12$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.5} = \frac{120 \times 130}{1,520} = 11$$

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ม.6} = \frac{80 \times 111}{1,120} = 8$$

ตอนที่ 2 นำจำนวนระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในแต่ละโรงเรียนมาสุ่มตัวอย่างห้องเรียนโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แล้วบัญชีรายชื่อนักเรียนห้องที่สุ่มได้มาทำตารางตามเลขที่ของนักเรียนตามเลขที่ใน ต. 2ก จนได้ครบตามจำนวน ทุกระดับชั้นที่ต้องการ

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.แก้วตา คณะวรรณ อาจารย์ประจำภาควิชา จิตวิทยาและแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. รศ.ดร. มรว. สมพร สุทัศน์ย์ อาจารย์ประจำภาควิชา จิตวิทยาและแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. รศ.ดร. วรณี เดียวอิสเรศ อาจารย์ประจำภาควิชา แม่และเด็ก
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. นพ.เวทิส ประทุมศรี แพทย์แผนกจิตเวชผู้ใหญ่และวัยรุ่น
โรงพยาบาลเมืองระยอง
5. นพ.อนุพงษ์ สุธรรมนิรันดร์ แพทย์แผนกจิตเวชผู้ใหญ่และวัยรุ่น
โรงพยาบาลชลบุรี