

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. (2531). *มโนคติการพยาบาลแบบองค์รวม*. กรุงเทพฯ:

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

เกศศิริ บุญณะอดิชาติ. (2541). *รูปแบบการสื่อสารในครอบครัวและการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม
ของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
จิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ขวัญใจ พลเจริญสุข. (2539). *การสื่อสารในครอบครัว กับความรู้ทัศนคติเกี่ยวกับยาบ้าของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตร
มหาบัณฑิต, ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรรยา สุวรรณทัต. (2529). *แนวทางการสื่อสารในครอบครัวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของเยาวชน*.
ครูปริทัศน์, 11(4), 54-57.

_____. (2530). *การสื่อสารในครอบครัว: การวิจัยและแนวทางการปฏิบัติในภาค
วิชาวาทวิทยาและสื่อการแสดง*. กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2531). *ประมวลบทความทางวิชาการระหว่างปี พ.ศ. 2526-2531*. กรุงเทพฯ:
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จันทร์ฉาย พัทธศิริกุล. (2532). *ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกการกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกมี
คุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. (2527). *พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทครู*. เชียงใหม่: ตำรา
มหาวิทยาลัย สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยวัฒน์ วงษ์อาษา. (2540). *เอกสารการสอนวิชาสุขภาพจิตชุมชน พ.ศ. 2540*. กรุงเทพฯ:
คณะจิตวิทยาแนะแนว มหาวิทยาลัยมหิดล.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน, อรพินทร์ ชูชม, และงามตา วานิชานนท์. (2525). *ปัจจัยทางจิตวิทยา
นิเวศน์เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (2528). เด็กและผู้ใหญ่สื่อสารกันอย่างไร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. (2529). พฤติกรรมการสื่อสารทางการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2533). การจัดกลาทางสังคมในฐานะการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ.

เอกสารประกอบการสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พฤติกรรมการสื่อสาร กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

ทิพวรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา. (2528). มูลเหตุที่ทำให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนและการแก้ไข. วิทยารักษ์, 83(7), 4-9.

ทิสนา แจมมณี, และคณะ. (2523). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.

กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่งานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิสารัตน์ ทองอุปการ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสื่อสารในครอบครัวและทัศนคติต่อเรื่องเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นุชลดา โรจนประภาพรรณ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวการอบรมเลี้ยงดูกับความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นตอนต้น ศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอรอยุ่ประเทศ จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานามยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2534). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: B&B Publishing.

พยอม อิงคนวัฒน์. (2530). การสื่อสารในครอบครัวเพื่อให้ได้เยาวชนที่มีคุณภาพ. ใน การสื่อสารเพื่อเด็กและเยาวชนไทย: การสื่อสารในครอบครัว (หน้า 163-243). กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรพิมล เจริญนาครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์ จำกัด.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2530). เด็กและผู้ใหญ่: การรับรู้ความหมายร่วมกัน. ใน การสื่อสารเพื่อเด็กและเยาวชนไทย: การสื่อสารในครอบครัว (หน้า 57-92). กรุงเทพฯ: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลนุช พุ่มไสว. (2543). การศึกษารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานามยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พัชนี เขยจรรยา, และประทุม ฤกษ์กลาง. (2531). รายงานการวิจัยรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว และการเปิดรับสื่อมวลชนของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: AMIC (Asian and Communication Research on Information Center).
- พุทธชาติ เพชรสถิตย์. (2535). การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการอภิปราย กลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน วัดธรรมมงคล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ เครือแก้ว. (2506). ลักษณะสังคมไทยและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เกื้อกูล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มัทนา ไวทยะโกมล. (2529). สื่อสารในครอบครัวของบุคคลกับลักษณะการบริหารงานของ ผู้บริหารธนาคารแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์วารสารศาตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสาร มวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. (2529). ลงโทษอย่างไรจึงไม่ทำลายเด็ก. ใน เอกสารเผยแพร่ของมูลนิธิ เพื่อการพัฒนาเด็ก (หน้า 11-12). กรุงเทพฯ: มูลนิธิเพื่อพัฒนาเด็ก.
- _____. (2540). การสื่อสารในครอบครัว. ใน การพัฒนาครอบครัว (หน้า 9-10). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.
- รัชณี สุจิจันทร์รัตน์. (2531). ทักษะการติดต่อสื่อสาร. สงขลา: ภาควิชาบริหารการศึกษายาบาล และบริการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เรียบ ศรีทอง. (2530). ศิลปการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพเด็กและเยาวชน. แนว, 21 (110), 64-69.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2544). จิตวิทยาการปรับตัว. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม วิชาการ.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2531). วัยรุ่นวุ่นรัก. ใกล้เคียง, 12(11), 17-22.
- _____. (2543). ความรักความผูกพันของครอบครัวในยุค 2000. วารสารสมาคมจิต แพทย์แห่งประเทศไทย, 45(1), 11-12.
- วริศา พลายบัว. (2532). รูปแบบการสื่อสารในครอบครัวการเปิดรับสื่อมวลชนและทัศนคติต่อ สถานภาพสตรีของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). คำเฉลี่ยกับการแปลความหมาย : เรื่องง่ายๆที่บางครั้งก็พลาดได้. ข่าวสาร การวิจัยการศึกษา, 14(3), 8-11.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ: รู้เขารู้เรา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
หมอชาวบ้าน.

ศักดิ์ ปิ่นหนึ่งเพชร. (2529). ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศิริพร พูลรักษ์. (2539). การเปรียบเทียบรูปแบบการสื่อสารในครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมของ
เด็กและวัยรุ่น วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกจิตวิทยาการ
พัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ศิริพร สิริยากุล. (2534). การศึกษาทัศนคติของบุตรวัยรุ่นที่มีต่อรูปแบบการสื่อสารในครอบครัว.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ศูนย์สุขวิทยาจิต. (2523). การเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่น. กรุงเทพฯ: นิเวศธรรมการพิมพ์.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2517). หลักการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.

สมพิศ ไชยกิจ. (2536). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สังคม ภูมิพันธ์. (2530). ทฤษฎีและกระบวนการสื่อสาร. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม.

สิริชัย วงษ์สาริตศาสตร์. (2532). ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการสื่อสาร และรูปแบบ
การสื่อสารในครอบครัวของโสเภณีชาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนิตย์ เป็นนานอน. (2528). หลักพื้นฐานในการเลี้ยงดูลูก. วิทยากรย, 9(9), 10-7.

สุพัตรา สุภาพ. (2525). ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สาวตรี ทยานศิลป์. (2541). อิทธิพลของครอบครัวต่อความภาคภูมิใจในตนเองของวัยรุ่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยประชากร และสังคม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

โสภณ สปิณันท์, สมบัติ สุพัตชัย, และ ประกายรัตน์ สุขุมลชาติ. (2534). การศึกษารูปแบบ
ครอบครัวไทยที่พึงปรารถนา ในสังคมเมือง ในประเทศไทย. ใน รายงานการวิจัย
คณะกรรมการชมรมสร้างสรรค์สังคม. กรุงเทพฯ: สถาบันสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- อารียา นุชอนงค์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสื่อสารในครอบครัวกับความก้าวร้าวของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อิสรา วิริยะปราโมทย์. (2539). ปัญหาการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สำหรับคนชาวเขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรชุนา พุ่มสวัสดิ์. (2538). การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเอง ของเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการเลี้ยงดูในรูปแบบที่ต่างกัน ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2542). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์.
- อุษณา เจริญไวย. (2536). จิตวิทยาวัยรุ่น. ใน เอกสารคำสอนจิตวิทยาวัยรุ่น ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว. (หน้า 3-9). เลย: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย.
- Atwater, E. (1992). *Adolescence* (3rd ed.). New Jersey: Printice-Hall.
- Bass, B.M. (1960). *Leadership, psychology and organizational behavior*. London: Harper & Row.
- Bhushan, R. (1993). Parents and their adolescent children: A study of family communication. *Journal of Personality and Clinical Studies*, 1(2), 79-85.
- Bradshaw, P. (1981). *The management of self-esteem*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Branden, N. (1981). *The psychology of self-esteem* (15th ed.). New York: John Wiley & Son.
- Brook, N. (1992). *Talking responsibility: Self reliance and the accountable life*. New York: Simon & Schuta.
- Bruno, F.J. (1983). *Adjustment and personal growth: Seven pathway* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Coopersmith, S. (1981). *The antecedents of self-esteem* (2nd ed.). Palo Alto, C.A.: Counseling Psychologist Press.
- Copersmith, S. (1984). *SEI: Self-esteem inventories*. Palo, C.A.: Counseling Psychologist Press.
- Deez, S.M., & Stevenson, S.L. (1986). *Managing interpersonal communication*. London: Haper & Row.

- Devito, J.A. (1995). *The interpersonal communication book* (7th ed.). New York: Harper Collins College.
- Driver, M.J. (1984). Self-esteem. In S.C. Roy(Ed). *Introduction to nursing: An adaptation model* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Ellis & Grieger. (1977). *Handbook of rational-emotive therapy*. New York: Springer Publishing.
- Friedman, M.M. (1986). *Family nursing: Theory and assessment*. United States of America: Appleton-Century.
- Goebel B.L, Brown, D.R. (1981). Age difference in motivation related to Maslow's need hierarchy. *Dev Psy*, 17, 809-815.
- Johnson, D.W. (1993). *Reaching out: Interpersonal effectiveness and self-actualization* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Kalellis, P.M. (1982). *A new self-image: Restoring a positive sense of self*. Texas: Argus Communications.
- Kantor, D., & William L., W. (1976). *Inside the family*. New York: Harper & Row.
- Kramer, P. (1990). *The dynamics of relationships*. Maryland: Martin Fernaldez.
- McLeod, J.M., Chaffee, S.H., & Wackman, D.B. (1972). *Communication and political socialization*. Beverly Hills: Preparation.
- Mruk, C.J. (1995). *Self-esteem: Reach, theory and practice*. New York: Delmar.
- Myer, G.E., & Myer, M.T. (1985). *The dynamic of human communication*. New York: McGraw-Hill.
- Opdenhoff, W.H. (1979). An examination of the variables influencing the self-esteem of school students in grade five, eight, and eleven. *Dissertation Abstracts International*, 40 (11), 4836-A.
- Pervin, L.A. (1984). *Personality: Theory and research* (4th ed.). USA: John Wiley & Sons.
- Rice, F.P. (1993). *The adolescent: Development, relationship, and culture* (7th ed.). Massachusetts: A Division of Simons & Schusters.
- Roger, W. (1984). *Communication in action: Building speech competencies*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York: Basic Book.
- Sasse, C.R. (1978). *Person to person*. Peoria, Illinois: Benefit.

Satir, V. (1991). *The patir model family therapy and beyond*. Palo Alto: Science and Behavior Book.

Taft, L.B. (1985). Self esteem in later life: A nursing perspective. *Personal and Gudiance Journal*, 55(3), 465-468.

Venberder, R.F., & Venberder, K.S. (1995). *Inter-act: Using interpersonal communication skills*. Belmont: Wadsworth.

Vendermark, J.E., & Leth, P.C. (1977). *Interpersernal communication*. Menlo Park, CA: Coming.

Yosof, A.M. (1985). The relationships between family communication, self-concept and academic achivement of adolescents in some school of petaling Jaya, Malysia. *Desertation Abstract International*, 4(46), 900-A.