

หนังสืออ้างอิง  
ใช้เนินทางในห้องสมุด

สภาพ ปัจจุหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา  
ในจังหวัดสมุทรสาคร

เดชณรงค์ รามนัภ

123 เม.ย. 2546

**163930**

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

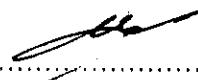
มิถุนายน 2545

ISBN 974-616-759-6

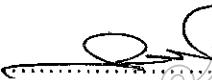
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธ. สุนทรารุษ)

..... กรรมการ  


(อาจารย์ ดร.สมไกษณ์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน  

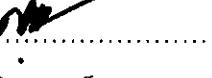

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธ. สุนทรารุษ)

..... กรรมการ  


(อาจารย์ ดร.สมไกษณ์ อเนกสุข)

..... กรรมการ  


(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ  


(นายสุเทพ ชิตยวงศ์)

..... กรรมการ  


(อาจารย์ ดร.จันทร์ชลี มาพุทธ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุเมติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  


(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่... 21 .. เดือน กันยายน พ.ศ. 2545..

## ประกาศคุณูปการ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นผลมาจากการได้รับคำปรึกษา แนะนำ และความ  
เข้าใจใส่เป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธน สรุนทรารย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สิงห์พ  
นิยมศรีสมศักดิ์ อาจารย์ ดร.จันทร์ชลี นาพุทธ และอาจารย์สุเทพ ชิตยวงศ์ กรรมการ ผู้วิจัยขอ  
กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร และหัวหน้ากอง  
การศึกษาเทศบาล ในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล และตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ลังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
สมุทรสาคร และสังกัดเทศบาลในจังหวัดสมุทรสาคร ทุกท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของการศึกษา  
ซึ่งได้ให้ความร่วมมือเสียสละเวลาตอบแบบสอบถามสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจ รวมทั้งเจ้าหน้าที่  
บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้อุปเคราะห์ให้ความสะดวกตามขั้นตอนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นอย่างดี

เดชณรงค์ รามนั้น

38920220 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : สภาพการบริหารงาน / ปัญหาการบริหารงาน / โรงเรียนประถมศึกษา

เดชอนรงค์ รามนัฐ : สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียน

ประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร (SITUATIONS, PROBLEMS AND GUIDED

DEVELOPMENT OF ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATION IN SAMUTSAKORN)

อาจารย์ที่ปรึกษา : อ. สุนทรารุษ, Ph.D., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด., 132 หน้า.

ISBN 974-616-759-6

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร และเปรียบเทียบสภาพ และปัญหา

การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามสังกัด วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด

สมุทรสาคร แบ่งออกเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 111

คน และสังกัดเทศบาล จำนวน 46 คน รวมทั้งสิ้น 157 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือ

แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ทางเดียว ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ทั้งโดยรวมและทุกรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ทั้งโดยรวมและทุกรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพ และปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามสังกัด พ布ว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน พ布ว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานในทุกด้าน พ布ว่า แนวทางการพัฒนาอันดับแรก คือ ลงเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนอย่างสม่ำเสมอ อันดับสองคือ วางแผนให้ตลอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และอันดับสามคือ ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

38920220 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;

M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : SITUATIONS / PROBLEMS / PRIMARY SCHOOLS

DECHNARONG RAMANAJ : SITUATIONS, PROBLEMS AND GUIDED  
DEVELOPMENT OF ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATION IN SAMUTSAKORN,  
THESIS ADVISORS : DHORN SOONTRAYUTH, PH.D., SOMPOT ANEKSUK, ED.D.,

132 P. ISBN 974-616-759-6

This research was aimed at the study of situations, problems and guided development of elementary school administration in Samutsakorn and the comparison of those situations and problems as classified by the jurisdiction, education level and size of schools.

The population used in this study consisted of 157 school administrators to participate in the study. The instrument employed was a rating scale questionnaire. The statistical devices used in analyzing the data were mean, standard deviation, t-test and One-way ANOVA. The results of the study were as follows :

1. Situations of elementary school administration in Samutsakorn as a whole and in particular aspects were rated at a moderate level.

2. Problems of elementary school administration in Samutsakorn as a whole and in particular aspects were rated at a moderate level.

3. When situations and problems, as classified by their jurisdiction were compared, significant differences were detected ; However, when classified by education level and size of schools non significant differences were found.

4. Guided development of elementary school administration was found in all aspects, the first one was to promote personnel participating in planning continuously, the second was to plan according to limited resource, and the third was to coordinate with divisions concerned continuously.

## สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญภาพ.....	๔
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
คำถามของการศึกษาค้นคว้า.....	5
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า.....	7
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>9</b>
การบริหารงานโรงเรียน.....	9
การบริหารงานวิชาการ.....	12
การบริหารงานกิจกรรมนักเรียน.....	17
การบริหารงานบุคคลากร.....	25
การบริหารงานธุรการและการเงิน.....	33
การบริหารงานอาคารสถานที่.....	39
การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	44

บทที่	หน้า
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านครัว.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
<b>3 วิธีดำเนินการศึกษาด้านครัว.....</b>	<b>55</b>
ประชากร.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>60</b>
การนำเสนอข้อมูล.....	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>84</b>
ความมุ่งหมายของการศึกษาด้านครัว.....	84
กลุ่มตัวอย่าง.....	84
สรุปผลการศึกษาด้านครัว.....	84
อภิปรายผล.....	85
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	95
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	95
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>97</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>109</b>
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>132</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ค邓เนนเฉลี่ยรายด้าน ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวม.....	61
2	ค邓เนนเฉลี่ยรายด้าน ความเปี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวม.....	62
3	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามสังกัด.....	63
4	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	64
5	เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	65
6	เปรียบเทียบค邓เนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานวิชาการ.....	67
7	เปรียบเทียบค邓เนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานกิจกรรมนักเรียน.....	68
8	เปรียบเทียบค邓เนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่.....	69
9	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามสังกัด.....	70
10	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	71
11	เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	72
12	เปรียบเทียบค邓เนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานวิชาการ.....	74

## ตารางที่

## หน้า

13	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน.....	75
14	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่.....	76
15	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	77
16	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานวิชาการ.....	78
17	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานบุคลากร.....	79
18	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานกิจกรรมนักเรียน.....	80
19	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานธุรการและการเงิน.....	81
20	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานอาคารสถานที่.....	82
21	แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	83
22	คะแนนเฉลี่ยรายข้อ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานวิชาการ.....	124
23	คะแนนเฉลี่ยรายข้อ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานบุคลากร.....	125
24	คะแนนเฉลี่ยรายข้อ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานกิจกรรมนักเรียน.....	126
25	คะแนนเฉลี่ยรายข้อ ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ด้านงานธุรการและการเงิน.....	128

ตารางที่

หน้า

26	คะແນນເຂົ້າຍ່າຍ້ອງ ຄວາມເປີຍເບັນມາຕຽບສູງ ແລະ ຮະດັບຂອງປັບຫາການບວງ ງານໂຮງເຮັດປະໂຄມສຶກສາ ໃນຈັງວັດສມຸຖສາກຣ ດ້ານງານອາຄາຣສດານທີ.....	129
27	คະແນນເຂົ້າຍ່າຍ້ອງ ຄວາມເປີຍເບັນມາຕຽບສູງ ແລະ ຮະດັບຂອງປັບຫາການບວງ ງານໂຮງເຮັດປະໂຄມສຶກສາ ໃນຈັງວັດສມຸຖສາກຣ ດ້ານງານຄວາມສັມພັນທີຮະຫວາງ ໂຮງເຮັດກັບຊຸມໜນ.....	130
28	ຄໍາອໍານາຈຈໍາແນກເປັນຍ້ອງແລະ ຄວາມເຫຼືອມິນ້ນຂອງແບບສູດອົບດາມ.....	131

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดของการศึกษาค้นคว้า..... 8