

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

1. Current English
2. Grammar Spectrum
3. Standard Grammar & Expression

กิจกรรมการเรียนรู้ / กระบวนการจัดการเรียนรู้

แนะนำเข้าสู่บทเรียน (20 นาที)

ครูนำเสนอโครงสร้างประโยค Past Simple Tense ด้วยเกม Follow Me “เชื่อนั่นนะ”

จุดมุ่งหมาย ฝึกการออกเสียงและการแสดงท่าทางประกอบคำพูด

การเล่น

1. เกมนี้ผู้นำเกมคือ starter จะต้องเตรียมตัวล่วงหน้า เตรียมเรื่องราวและคำพูดตลอดจนฝึกพูดพร้อมแสดงท่าทางประกอบให้สมจริง อาจทดลองฝึกแสดงหน้ากระจกเงา หรือให้คนอื่นช่วยออกความเห็นก็ได้ เรื่องราวที่เตรียมนั้น เป็นเรื่องที่คิดขึ้นมาเอง หรือลอกเลียนแบบมาจากแหล่งอื่น นำมาดัดแปลงเป็นคำพูดที่สมจริงจะดีที่สุด
2. starter พูดยุทธศาสตร์ประโยค พร้อมแสดงท่าทางประกอบไปในขณะเดียวกัน ส่วนผู้เล่นก็ปฏิบัติเช่นเดียวกับ Starter จนกระทั่งจบเรื่อง
3. เมื่อ starter คนที่ 1 จบเรื่องลงแล้วให้คนต่อไปออกมาพุดนำ ผู้เล่นคนอื่น ๆ และควรเลือกเรื่องที่แตกต่างกันออกไป

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดให้ผู้เล่นแต่ละคนคิดเรื่องมาล่วงหน้าเป็นการบ้าน โดยทดลองเขียน ให้ได้หลาย ๆ ประโยค เสร็จแล้วพิจารณาคัดเลือกประโยคที่แสดงท่าทางได้ และเป็นข้อความต่อเนื่องกันด้วย อาจจะขมวดปมในตอนท้ายของเรื่อง ในทำนองตลกขบขัน หรือในทำนองที่ผู้เล่นด้วยกันคิดไม่ถึงก็ได้ ตัวอย่าง (** เครื่องหมายนี้หยุดพูด ให้ผู้เล่นคนอื่นพูดตาม)

It was 2 a.m. last night. ** I rode my bicycle to town. **I found a big log lying across the road.

** I stopped my bike. ** Suddenly two men came to me with their guns. ** I put my bike down.

** and ran away. ** They shot at me from behind. ** I fell down ** I was hurt so bad

** Ring-ring-ring** It was an alarm clock ** Oh, dear ** I was dreaming**

ขั้นสอน (80 นาที)

1. ให้ประธานแต่ละกลุ่มรับคู่มือนักเรียน คู่มือนักเรียนที่แต่ละกลุ่มได้รับ ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรใบความรู้ บัตรใบงาน
 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรใบงาน และตอบคำถามท้ายบัตรใบงาน โดยเริ่มจากบัตรใบงานที่ 1 ตามลำดับ และศึกษาบัตรใบความรู้ประกอบ ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินสำรวจเพื่อกระตุ้นให้สมาชิกทุกคนในกลุ่ม ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
 3. เมื่อนักเรียนทุกกลุ่มทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานผลการทำกิจกรรมจากบัตรคำตอบ
 4. ครูพิจารณาผลการปฏิบัติกิจกรรมว่าเป็นอย่างไร โดยให้การเสริมแรงแก่นักเรียนที่ได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ถ้ากลุ่มใดผลการทำกิจกรรมไม่สมบูรณ์ ให้ข้อเสนอแนะและอธิบายให้เข้าใจ
- ขั้นสรุป (20 นาที)**

ครูสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขั้นทดสอบหลังเรียน (30 นาที)

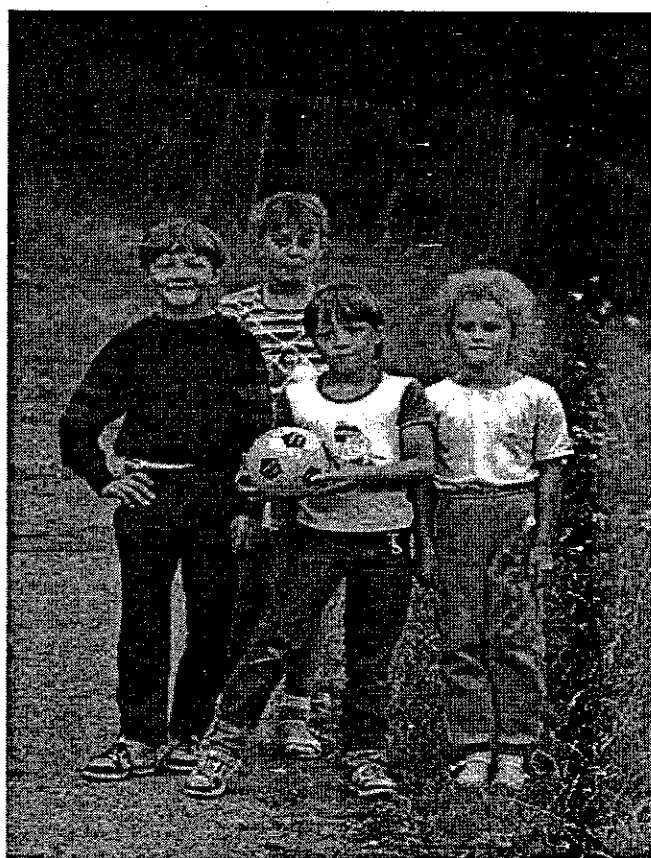
ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 2 เรื่อง Past Simple Tense จำนวน 20 ข้อ

สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน

1. เกม
2. ใบความรู้ / ใบงาน
3. แบบประเมินการทำงานกลุ่มและประเมินตนเอง

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินตนเองและการทำงานกลุ่มของนักเรียน
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
3. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน



คู่มือนักเรียน

ชุดกิจกรรม ชุดที่ 2

เรื่อง Past Simple Tense

ชุดกิจกรรมชุดที่ 2

เรื่อง Past Simple Tense

คำชี้แจง

ให้สมาชิกหนึ่งคนอ่านคำชี้แจงนี้ให้เพื่อนในกลุ่มฟัง และให้ทุกคนร่วมกันคิด ชักถาม อธิบายภาระงานที่กลุ่มต้องทำ จนเข้าใจชัดเจนทุกคน และดำเนินการตามขั้นตอนให้แล้วเสร็จ

1. ประธานกลุ่มอ่านบัตรใบความรู้ เรื่อง “Present Simple Tense” ให้สมาชิกในกลุ่มฟัง และร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม ตามลำดับใบงาน โดยเลขานุการกลุ่ม เป็นผู้บันทึกข้อมูล
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันอภิปราย หาคำตอบตามใบงานที่กำหนดให้
3. สมาชิกคนใดทำเสร็จก่อน ให้ช่วยเหลือสมาชิกคนอื่นในกลุ่มได้ และเมื่อทำเสร็จทุกคนแล้ว ให้แลกเปลี่ยนตรวจคำตอบ พร้อมทั้งอธิบายแก้ไขข้อบกพร่อง
4. ปรับปรุง แก้ไข ข้อความที่บันทึกไว้ (ถ้ามี) เมื่อกลุ่มเห็นพ้องกันแล้ว ให้ตัวแทนกลุ่มอ่านข้อสรุป ให้กลุ่มรับทราบอีกครั้ง และนำแบบบันทึกผลการเรียนรู้ส่งครู
5. สมาชิกส่งตัวแทนออกมาอภิปรายผล การสรุปของกลุ่ม
6. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่อ่านบัตรเฉลยใบงาน ก่อนปฏิบัติ บัตรใบงาน ทุกกิจกรรม

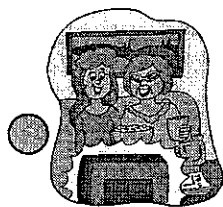
ใบความรู้



PAST SIMPLE TENSE

รูปแบบประโยคของ Past Simple Tense

ประธาน + กริยาช่องที่ 2



กริยาที่ใช้สำหรับ Past Simple Tense อยู่ในรูปกริยาช่องที่ 2

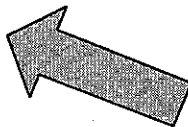
- I swam
- You swam
- We swam
- He swam
- She swam
- It swam
- They swam

การใช้กริยาในรูป Past Simple Tense นี้ค่อนข้างง่าย เพราะประธานทุกคนจะใช้ได้กับกริยาช่องที่ 2 เหมือนกันหมด กริยาช่อง 2 นี้แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ **regular verbs** และ **irregular verbs**

Regular verbs

ตามปกติ เราเปลี่ยนกริยาช่อง 1 ให้เป็นกริยาช่อง 2 โดยการเติม **-ed** เข้าท้ายคำ เช่น

- wait ▶▶▶ waited
- clean ▶▶▶ cleaned
- scream ▶▶▶ screamed
- ask ▶▶▶ asked
- follow ▶▶▶ followed



สำหรับกริยาที่ลงท้ายด้วย -e อยู่แล้ว เมื่อเปลี่ยนเป็นกริยาช่อง 2 เติมเฉพาะ -d ท้ายคำ เช่น

arrive ▶ ▶ ▶ arrived agree ▶ ▶ ▶ agreed

smile ▶ ▶ ▶ smiled die ▶ ▶ ▶ died

กริยาบางตัวสะกดด้วยสระหนึ่งตัวและตัวสะกดตัวเดียว ก่อนเติม -ed ต้องเพิ่มตัวสะกดหนึ่งตัว

เช่น

stop ▶ ▶ ▶ stopped rob ▶ ▶ ▶ robbed

beg ▶ ▶ ▶ begged slip ▶ ▶ ▶ slipped

สำหรับกริยาที่สะกดด้วยสระหนึ่งตัว และตัวสะกดหนึ่งตัว แต่มีสองพยางค์ เราต้องพิจารณาการลงเสียงหนักเบา (stress) ของคำๆ นั้น ก่อนเติม -ed ท้ายคำ ถ้ากริยาดังนั้นลงเสียงหนักที่พยางค์หลัง ต้องเพิ่มตัวสะกดหนึ่งตัวก่อนเติม -ed เช่น

prefer ▶ ▶ ▶ preferred

occur ▶ ▶ ▶ occurred

แต่ถ้าคำกริยาลงเสียงหนักที่พยางค์หน้า ไม่ต้องเพิ่มตัวสะกด และเติม -ed ท้ายคำได้ทันที เช่น

Visit ▶ ▶ ▶ visited

Differ ▶ ▶ ▶ differed

Profit ▶ ▶ ▶ profited

กริยาที่ลงท้ายด้วย -y ก่อนเติม -ed เปลี่ยน -y เป็น -i ก่อน แล้วค่อยเติม -ed เช่น

cry ▶ ▶ ▶ cried

carry ▶ ▶ ▶ carried

try ▶ ▶ ▶ tried

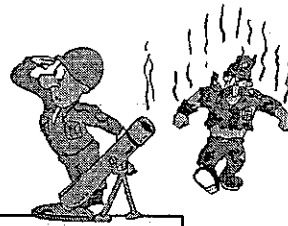
deny ▶ ▶ ▶ denied

ยกเว้นถ้าหน้า y เป็นสระ สามารถเติม ed ทำยคำได้ทันที เช่น

play ▶ ▶ ▶ played

delay ▶ ▶ ▶ delayed

obey ▶ ▶ ▶ obeyed



Irregular verbs

มีกริยาอยู่กลุ่มหนึ่ง ซึ่งเมื่อเปลี่ยนเป็น past tense จะไม่ได้ลงท้ายด้วย ed แต่จะอยู่ในรูปเดิม เช่น

shut ▶ ▶ ▶ shut

put ▶ ▶ ▶ put

cut ▶ ▶ ▶ cut

cost ▶ ▶ ▶ cost

hit ▶ ▶ ▶ hit

หรือเปลี่ยนรูปไปเลย เช่น

go ▶ ▶ ▶ went

drive ▶ ▶ ▶ drove

hide ▶ ▶ ▶ hid

give ▶ ▶ ▶ gave

fight ▶ ▶ ▶ fought

The Simple Past Tense

Tense นี้แสดงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งอาจจะเป็นเหตุการณ์ที่เป็นนิสัย หรือเกิดขึ้นเป็นประจำในอดีต หรือเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นครั้งเดียวในอดีตก็ได้

กริยารูป simple present tense เป็นกริยาช่องที่ 2 ซึ่งตามธรรมดาคือการเติม -ed ต่อท้ายกริยาช่องที่ 1 เช่น

Present : We walk to work everyday.

Past : We walked to work yesterday

Present : He plays football on Mondays

Past : He played football yesterday

รูปกริยาใน tense นี้ เมื่อใช้กับประธานบุรุษต่างๆ และรูปประโยคชนิดต่างๆ มีดังนี้

บอกเล่า	ปฏิเสธ	คำถาม	คำถามปฏิเสธ
You worked.	You did not work.	Did you work?	Did you not work?
He } She } worked.	He } She } did not work.	Did { he she work?	Did { he she not work?
It }	It }	it	it
We worked.	We did not work.	Did we work?	Did we not work?
They worked.	They did not work.	Did they work?	Did they not work?

รูปย่อของ did + not =didn't

เช่น

I didn't

We didn't

You didn't

They didn't

He / She didn't

It didn't

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้กับ simple past tense ได้แก่ ago (เช่น three years ago เมื่อ 3 ปีที่แล้ว), yesterday (เมื่อวานนี้), last week (สัปดาห์ที่แล้ว), in 1975 (ในปี 1975), in the past (ในอดีต), from 1960 – 1970 (ตั้งแต่ 1960 – 1970) ฯลฯ

He **came** here two years ago.

เขาได้มาที่นี่เมื่อ 2 ปีที่แล้ว

We **saw** her yesterday.

พวกเราได้พบเธอเมื่อวานนี้

I **did not exercise** last week.

ผมไม่ได้ออกกำลังกายเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

ใบงานที่ 1

Complete these verbs.

1	2	Meaning
begin		
	sang	
bring		
buy		
	caught	
teach		
	drove	
ride		
	spoke	
sell		
	wrote	
fall		
leave		
	sent	
	slept	
make		
blow		
	drew	
know		
	threw	
take		
build		
	heard	

เฉลยใบงานที่ 1

Complete these verbs.

1	2	Meaning
begin	began	เริ่มต้น
sing	sang	ร้องเพลง
bring	brought	นำมา
buy	bought	ซื้อ
catch	caught	จับ
teach	taught	สอน
break	broke	แตกหัก
drive	drove	ขับ
ride	rode	ขี่
speak	spoke	พูด
sell	sold	ขาย
write	wrote	เขียน
fall	fell	ล้ม
leave	left	ละทิ้ง / จาก
send	sent	ส่ง
sleep	slept	นอน
make	made	ทำ
blow	blew	เป่า / พัด
draw	drew	วาด
know	knew	รู้
throw	threw	ขว้าง
take	took	เอา
build	built	สร้าง
hear	heard	ได้ยิน

ใบงานที่ 2

Complete the sentences with the correct verb in the past simple tense.

buy catch cost drink fall hurt sell spend teach throw win write

1. Mozart more than 600 pieces of music.
2. 'How did you learn to drive?' 'My father me'.
3. We couldn't afford to keep our car, so weit.
4. I was very thirsty. I the water very quickly.
5. Fred and I played tennis yesterday. He's much better than me, so he easily.
6. Malfoy down the stairs this morning andhis leg.
7. Harry the ball to Ginny, who it.
8. Ron a lot of money yesterday .He a shirt which 100 \$.

เฉลยใบงานที่ 2

1. Mozartwrote..... more than 600 pieces of music.
2. 'How did you learn to drive?' 'My fathertaught..... me'.
3. We couldn' t afford to keep our car, so wesold.....it.
4. I was very thirsty. Idrank..... the water very quickly.
5. Fred and I played tennis yesterday. He's much better than me, so hewon..... easily.
6. Malfoyfell..... down the stairs this morning andbroke.....his leg.
7. Harrythrew..... the ball to Jinny, whocaught..... it.
8. Ronspent..... a lot of money yesterday .He ...bought... a shirt which ...cost...100 \$.

ใบงานที่ 3

Read the passage about Hermiony's daily life.



I usually get up at 7 o'clock and have a big breakfast. I walk to work, which takes me about half an hour. I start work at 8.45. I never have lunch. I finish work at 5 o'clock. I'm always tired when I get home. I usually cook a meal in the evening. I don't usually go out. I go to bed at about 11 o'clock. I always sleep well.

Yesterday was Hermiony's working day and fill in the blank with her's acting.

ExampleShe got up at 7 o'clock.....

1. Shea big breakfast.
2. She
3. Itto get to work.
4.at 8.45.
5. lunch.
6.at 5 o'clock.
7. tried when.....home.
8. a meal yesterday evening.
9. out yesterday evening.
10. at 11 o'clock.

เฉลยใบงานที่ 3

ExampleShe got up at 7 o'clock.....

1. She.....had.....a big breakfast.
2. She.....walked to work.....
3. It.....took her a long time.....to get to work.
4.She.....left work.....at 8.45.
5.She didn't have any.....lunch.
6.She finished work.....at 5 o'clock.
7.She.....felt tired when.....she got.....home.
8.She cooked.....a meal yesterday evening.
9.She didn't go.....out yesterday evening.
10.She went to bed.....at 11 o'clock.

ใบงานที่ 4

1. Listen to the conversation

Robert : Hi, Somchai. Did you have a good time on your vacation?

Somchai : Yes, I did.

Robert : Where did you go?

Somchai : I visited my grandparents in Chon Buri.

Robert : What did you do there?

Somchai : I fished, swam, and rowed.

Robert : Did you catch any fish?

Somchai : No, I didn't but I had a wonderful time.

By the way, where did you go?

Robert : I went to Europe.

Somchai : Did you have a good time?

Robert : Oh, yes. I had a lot of fun.

2. Talk to your friend.

Where did you go on your vacation?

I went to

Did you have a good time?

Yes,

เจดย์ไปงานที่ 4

Talk to your friend.

Where did you go on your vacation?

I went to ...Chiang Mai / see my friends / the beach.....

Did you have a good time?

Yes,I had a lot of fun / a wonderful time / a terrific time.....

ใบงานที่ 5

Yesterday once more

When I young I'd listen to the radio. Wait in' for my favorite song

When they I'd sing along. It me smile.

Those such happy times and not so long ago. How I where they'd gone

But they're back again. Just like along lost friend. All the song I love so well.

Every sha la la la evry wo wo still shine. Every shing a ling a ling.

That they're start to sing so fine. When they get to the past .

Where he's breaking her heart. It can really make me cry just like before

It's yesterday once more

(shoo-bie do lang lang) (shoo-bie do lang lang)

Looking back on how it was in year gone by.

And the good times that I Make today seem rather sad , so much has

It was songs of love that I would sing to them. And I'd memories each word

Those old melodies still sound so good to me. As they melt the year away.

Every sha la la la evry wo wo still shine. Evry shing a ling a ling.

That they're start to sing so fine. . When they get to the past .

Where he's breaking her heart. It can really make me cry just like before

It's yesterday once more

(shoo-bie do lang lang) (shoo-bie do lang lang)

Every sha la la la every wo wo still shine. Every shing a ling a ling.

That they're start to sing so fine.

Every sha la la la every wo wo still shine. Every shing a ling a ling.

That they're start to sing so fine.

เพลงในงานที่ 5

Yesterday once more

When I was young I'd listen to the radio. Wait in' for my favorite song

When they played I'd sing along. It made me smile.

Those were such happy times and not so long ago. How I wondered where they'd gone

But they're back again. Just like along lost friend. All the song I love so well.

Every sha la la la evry wo wo still shine. Every shing a ling a ling.

That they're start to sing so fine. When they get to the past .

Where he's breaking her heart. It can really make me cry just like before

It's yesterday once more

(shoo-bie do lang lang) (shoo-bie do lang lang)

Looking back on how it was in year gone by.

And the good times that I had Make today seem rather sad , so much has **changed**.

It was songs of love that I would sing to them. And I'd memories each word

Those old melodies still sound so good to me. As they melt the year away.

Every sha la la la evry wo wo still shine. Evry shing a ling a ling.

That they're start to sing so fine. . When they get to the past .

Where he's breaking her heart. It can really make me cry just like before

It's yesterday once more

(shoo-bie do lang lang) (shoo-bie do lang lang)

Every sha la la la every wo wo still shine. Every shing a ling a ling.

That they're start to sing so fine.

Every sha la la la every wo wo still shine. Every shing a ling a ling.

That they're start to sing so fine.

แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	
วิชา.....	ชั้น.....ภาคเรียน...../.....
เรื่อง.....	
ชื่อกลุ่ม.....	
อาจารย์ผู้สอน.....	

เกณฑ์การให้คะแนน 4-ดีมาก 3-ดี 2-ปานกลาง 1-พอใช้ 0-ปรับปรุง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม				รวมคะแนน (16)
		ความร่วมมือกับกลุ่ม	การแสดงความคิดเห็น	การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	การตั้งใจในการทำงาน	
1
2
3
4
5
6
7
8

(.....)

ตำแหน่ง ประธานกลุ่ม

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน	13-16 หมายถึง ดีมาก	10-12 หมายถึง ดี
	7-9 หมายถึง ปานกลาง	4-6 หมายถึง พอใช้
	0-3 หมายถึง ปรับปรุง	

แบบทดสอบชุดที่ 2

คำชี้แจง ข้อสอบนี้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน

Choose the best answer.

1. Dang to the shop yesterday to look for you.
 a) come b) came c) comes d) coming
2. Did sheto him on the telephone yesterday?
 a) talk b) talks c) talked d) talking
3. They didn'ttheir homework.
 a) do b) does c) did d) doing
4.you.....a nice dream last night.
 a) Have – have b) Have – had c) Did – have d) Did – had'
5. The tourists.....the hotel the day before yesterday.
 a) had left b) left c) have been leaving d) leave
6. A large portion of the Korean vocabulary.....from Chinese.
 a) come b) will come c) came d) are coming
7. The ship.....off the coast of Australia two months ago.
 a) sink b) sank c) sinks d) sinking
8. John usually listens to the radio, but last night he.....a book.
 a) was reading b) had read c) has read d) read
9. That babynon – stop for an hour yesterday.
 a) cried b) crying c) is crying d) had been crying
10. I.....football when I was a young boy.
 a) played b) play c) was playing d) have played
11. He.....here from 1967 to 1980.
 a) lived b) has lived c) lives d) is living
12. I am sure Iher two years ago.
 a) met b) have met c) meet d) was meeting

13. Theyto Paris four times in 1974.
 a) have gone b) went c) will go d) were going
14. "How much did you pay for that bag?"
 "It.....ten dollars"
 a) cost b) costs c) costed d) has cost
15. Every day last year heto visit his grandfather.
 a) goes b has gone c) was going d) went
16. "I drove all the way from Chiangmai yesterday."
 "What time.....Bangkok?"
 a) you reached b) have reached c) did you reach d) have you reached

Complete this dialogue (17 – 20)

- a) We went to Crystal Lake.
 b) No.. Only Saturday night. What did you do on the weekend?
 c) Oh
 d) Great. I went camping with my family.
- A: Hi. How was your weekend?
 B:17.....
 A: Camping? Where did you go?
 B:18.....
 A: Did you stay Friday and Saturday night?
 B:19.....
 A: Nothing special.
 B:20.....

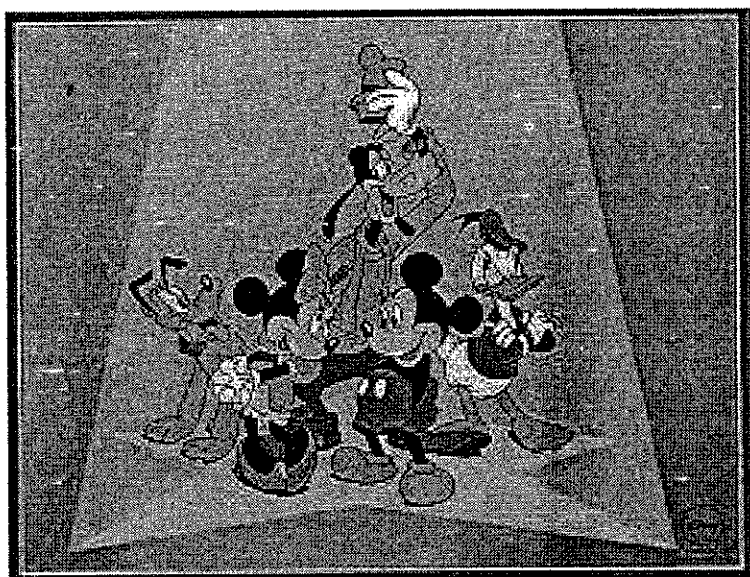
เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 2

1. b
2. a
3. a
4. c
5. b
6. c
7. b
8. d
9. a
10. a
11. a
12. a
13. b
14. a
15. d
16. c
17. d
18. a
19. b
20. c

ชุดกิจกรรมที่ 3

เรื่อง

Future Tense



ชุดกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม : Future Tense

เวลาที่ใช้ : 3 คาบ คาบละ 50 นาที

จำนวนกิจกรรม : 5 กิจกรรม

คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมที่ 3 Future Tense มี 5 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 11 เมื่อกำหนดประโยคให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคในอนาคตได้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ 12 เมื่อกำหนดคำกริยา ให้นักเรียนเขียนคำกริยาแสดงเหตุการณ์ในอนาคตได้

กิจกรรมที่ 13 เมื่อกำหนดบทสนทนาและคำศัพท์ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคใน

อนาคต ได้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ 14 เมื่อกำหนดเหตุการณ์สมมติจากบทสนทนาให้นักเรียนสามารถเขียน

เขียนแบบประโยคได้

กิจกรรมที่ 15 เมื่อกำหนดบทสนทนาให้นักเรียนสามารถตอบคำถามได้

จุดมุ่งหมายทั่วไป

1. เพื่อให้นักเรียนเขียนวางแผนเหตุการณ์ในอนาคต
2. เพื่อให้นักเรียนเรียนอย่างมีความหมายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นและสรุปกฎเกณฑ์

ความคิดรวบยอด

การเขียนวางแผนเหตุการณ์ในอนาคต เป็นการฝึกเขียนเล่าเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีจุดมุ่งหมายในชีวิตด้วย

คำชี้แจงประกอบการใช้ชุดกิจกรรมที่ 3

ชุดกิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Future Tense ความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษา และถูกต้องตามมารยาททางสังคมของการใช้ภาษา โดยมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียน และให้พัฒนาความสามารถในการสื่อสารตามสถานการณ์จริง เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้น เรียนรู้ภาษาท่าทาง เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะของผู้เรียน ให้นักเรียนปฏิบัติจริง และกระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และสนุกสนานพร้อม ๆ ไปด้วยการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมนี้มีส่วนประกอบสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่

1. คู่มือครู
 - 1.1 สิ่งที่ต้องเตรียมล่วงหน้า
 - 1.2 บทบาทของครูผู้สอน
 - 1.3 แผนการจัดการเรียนรู้
 - 1.4 คำเฉลยแบบทดสอบ
2. คู่มือนักเรียน
 - 2.1 บัตรคำสั่ง
 - 2.2 ใบความรู้
 - 2.3 ใบงาน
 - 2.4 คำเฉลยใบงาน
3. แบบทดสอบหลังเรียน

คู่มือครู

ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง Future Tense

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ชุดกิจกรรมที่ 3

1. สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า

1.1 ครูต้องเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้ครบตามจำนวนกลุ่มและจำนวนนักเรียน

1.1.1 อุปกรณ์ที่ครูต้องเตรียม

- ใบความรู้
- ใบงาน
- คำเฉลยใบงาน
- เทปบันทึกเสียงบทสนทนา

1.2 ครูต้องศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมที่ 3 ดังนี้

1.2.1 ศึกษาคำชี้แจงชุดกิจกรรมชุดที่ 3

1.2.2 ศึกษาคู่มือครูให้ละเอียด

1.2.3 ศึกษาเอกสาร และอุปกรณ์ประกอบการสอน

1.2.4 ทดลองใช้ อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน

2. บทบาทของครูผู้สอน

2.1 ครูผู้สอนจะต้องเตรียมตัวให้พร้อม โดยการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ชุดกิจกรรมให้เข้าใจอย่างชัดเจน การจัดชั้นเรียน และเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูต้องจัดกิจกรรมให้ตรงตามที่ระบุไว้ในชุดกิจกรรม เพื่อให้กิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

2.3 ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูต้องอธิบาย ชี้แจง ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจตรงกัน จึงจะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

2.4 การจัดชั้นเรียน ครูควรเน้น ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือกันและกัน รับผิดชอบต่อหน้าที่ และกล้าแสดงออก จัดแบ่งหน้าที่และบทบาทของแต่ละคนดังนี้

- | | | |
|-------------|-----------|--|
| - ประธาน | ทำหน้าที่ | ควบคุมการทำงานของกลุ่ม |
| - รองประธาน | ทำหน้าที่ | แทนประธาน เมื่อประธานไม่อยู่ |
| - เลขานุการ | ทำหน้าที่ | บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม |

- สมาชิก ทำหน้าที่ เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลาย จากข้อมูลที่ได้รับ

2.5 ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมช่วยเหลือ และให้กำลังใจผู้เรียน ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

2.6 หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสร็จสิ้นลงในแต่ละชุดกิจกรรม ครูเป็นผู้ประเมินผลการเรียนของผู้เรียนด้วยแบบทดสอบชุดที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดที่ 3

วิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

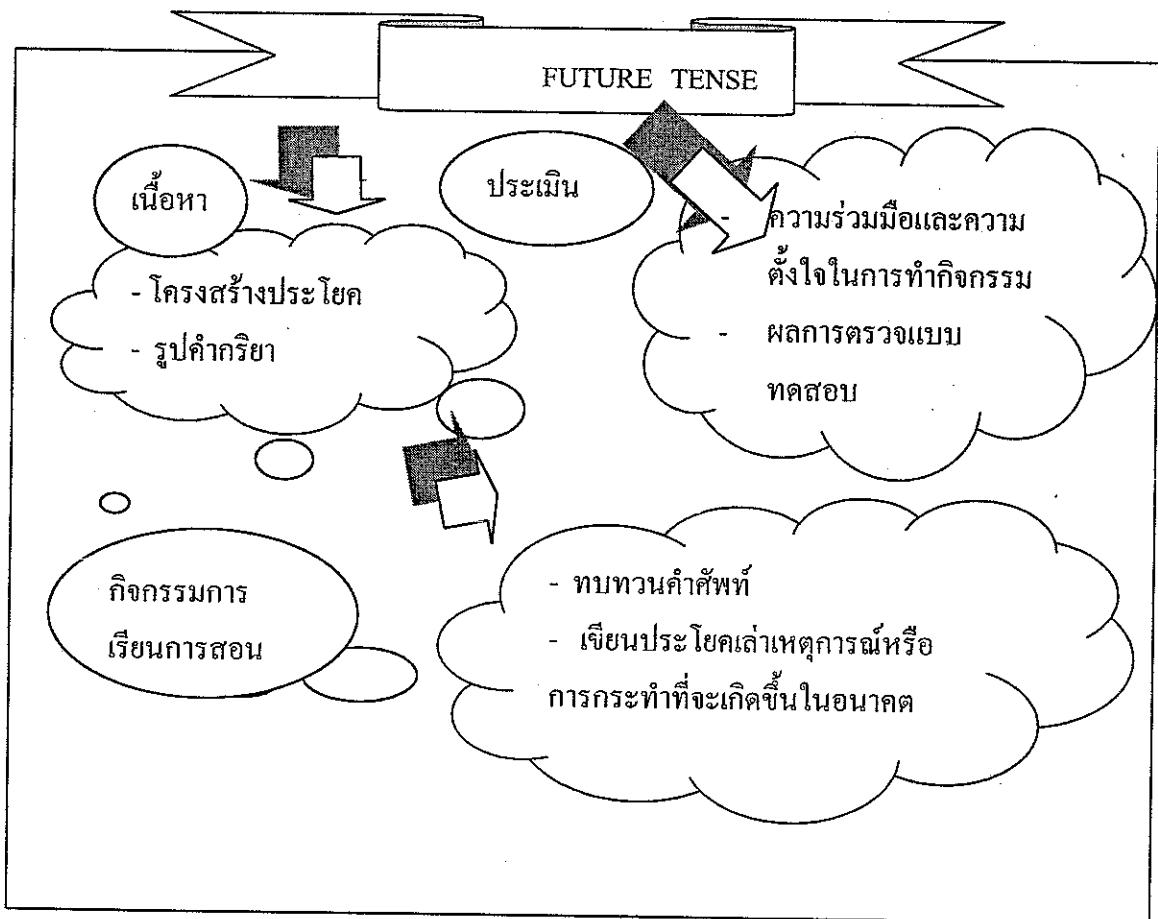
เรื่อง FUTURE TENSE

เวลา 3 คาบ

มโนทัศน์ (แนวความคิดสำคัญ / ความคิดรวบยอด)

การเขียนเป็นการแสดงออกเพื่อถ่ายทอดความคิดเป็นภาษาแทนคำพูด

แผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)



จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

จุดประสงค์นำทาง

* ด้านความรู้ - ทักษะ

นักเรียนสามารถใช้ Verb Form ของ Future Tense ในประโยคได้ถูกต้อง

* ด้านคุณธรรม - จริยธรรม

นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักการทำงานร่วมกันและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เนื้อหา / ตารางการเรียนรู้

The Future Tense

การแสดงการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีโครงสร้างแสดงได้หลายแบบ คือ

1. will/shall+Infinitive
2. "be" + กริยา-ing
3. "be" + going to + Infinitive

รูปของกริยาใน Tense นี้ เมื่อใช้กับประธานบุรุษต่าง ๆ และรูปประโยคชนิดต่าง ๆ มี ดังนี้

บอกเล่า	ปฏิเสธ	คำถาม
I was working	I was not working	Was I working ?
You were working	You were not working	Were you working ?
He } She } It } was working	He } She } It } was not working	Was { he she working ? it
We were working	We were not working	Were we working ?
They were working	They were not working	Were they working ?