

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ทม 2003/100

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.ณ.ส.ช. อ.ม.บ. จ.ชลบุรี 20131

25 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน พ.ศ.อนันต์ ชัยชาญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ศ.อ.ธานีพร ถักรเจริญพร มีบัตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารการ-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา ศุขารัตน์ ประธานกรรมการ คณะ
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ทวีปเป็นขออย่าง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ป่งป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/902

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๕๖ มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เกียรติศักดิ์ ลักษณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ค.อ.ธานีภัทร จัตรเจริญพร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจรรยา และเครื่องมือจรรยา จากท่านนักเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ ร.ค.อ.ศุภาวีร์ดี ประชมนกวรรณกร ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา บัณฑิตวิทยาลัย
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ร่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/903

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

45 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุเทพ พูลบัณฑิตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ต.อ.ธานีภรต์ ถักรเจริญพร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา ภูเขาไต้ ประถมกมลวรรณ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรให้ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นข้อดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งนี้ขออภัยเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม งามวัน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/๙๙

นิตยภัตวิทยาสัย มหาวิตทยาลัยบูรพา
คณณบสุช ๑ มีถว ๒๕๔๖ 20131

๑๕ มีถวคณ 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห้ในการตรวจสอบความเพียงตรงของเครื่งมือเพื่การวิจัย

เรียน อถารช้ปริคา ปัญญาจันทร

สิ่งท่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่อวิทยานิพนธ์ และเครื่งมือเพื่การวิจัย จันวน 1 ชุด

ด้วย ร.ค.อ.ธามินทร์ จัทรเจริญพร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับความอนุเคราะห์
เรื่อง การพัฒนาหนังสือการดูเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชร และเครื่งมือของราชร สัการบักอริยา
ช้ประณณศึกษาปีที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา ฐวปริดี ประณณการวคณ และ
อยู่ในขั้นตอนการร่างเครื่งมือเพื่การวิจัย ในการให้บัณฑิตวิทยาลัยให้ห้จนวนเงินค่าบักอริยา
ผู้เชียวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห้จากท่านในการตรวจสอบความเพียงตรง
ของเครื่งมือ เพื่การวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห้จากท่านด้วยดี และขอขอบคณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถึ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม วังวิมล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/109 ๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๔/ เมษายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีอิมมาคุเลตคอนแวนต์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ต.อ.ธานินทร์ นัตรเจริญพร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาธรรมจักร และเครื่องหมายจักร สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความ
ประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองหลังจากได้รับอนุมัติให้
เก็บรวบรวมข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/418

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
จ.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑7 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี 10 ปี สปช.
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย ร.ด.อ.ธานินทร์ นัตรเจริญพร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาฉราจร และเครื่องหมายฉราจร สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ลัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการ มีความ
ประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเคหะบางพลี 10 ปี สปช. ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2545 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาต
เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม 2546 ถึงวันที่ 2 เมษายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

1. แบบฟอร์มในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. แบบตัวการ์ตูนในการตรวจหาคุณภาพเครื่องมือ

**แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อหนังสือการ์ตูนเรื่อง
เรื่องสัญญาณจรรจรและเครื่องหมายจรรจร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจรรจร และเครื่องหมายจรรจร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือการ์ตูน
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความ หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และระบุใจความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อนามสกุล
2. อายุ ปี
3. วุฒิการศึกษา
4. ตำแหน่งหน้าที่การงาน
5. สถานที่ทำงาน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร ที่ท่านกำลังประเมินอยู่นี้ มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือการ์ตูน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	
ภาพการ์ตูน					
1. ลักษณะของภาพส่วนใหญ่สวยงาม ชัดเจน น่าสนใจ					
2. ภาพแต่ละภาพมีความเหมาะสมกับหน้ากระดาษ					
3. จำนวนภาพมีเพียงพอที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้					
4. ภาพแสดงลักษณะท่าทางการเคลื่อนไหวสมจริง มีชีวิตชีวา					
5. ภาพมีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง และส่งเสริมให้เข้าใจเนื้อเรื่องได้ดี					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
ลักษณะของตัวอักษร					
1. ตัวอักษรมีความสวยงาม ชัดเจน อ่านง่าย					
2. ตัวอักษรมีขนาดเหมาะสมกับวัยของเด็ก					
3. การจัดวางตัวอักษรเหมาะสมกับหน้ากระดาษ					
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					

ความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือการ์ตูน	ความคิดเห็น				หมายเหตุ
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	
เนื้อเรื่อง					
1. เนื้อเรื่องมีความสอดคล้องกับการนำเสนอเนื้อหาเรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร					
2. ความยาวของเรื่องเหมาะสมกับระดับชั้นและความสนใจของเด็ก					
3. การนำเสนอเนื้อเรื่องมีความต่อเนื่อง					
4. การดำเนินเรื่องง่ายไม่ซับซ้อน ทำให้เข้าใจเนื้อเรื่องได้ดี					
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
การใช้ภาษา					
1. ภาษาที่ใช้มีความถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของเด็ก					
2. ตัวละครใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม					
3. การเว้นวรรคตอนและการเขียนตัวสะกดการันต์ถูกต้องเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาฉกรรจ์และเครื่องหมายฉกรรจ์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

วันที่

แบบตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้
เรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

64

คำชี้แจง กรุณาอ่านแบบทดสอบเรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร ที่แนบมาด้วย และทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนความคิดเห็น เมื่อท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบ
แต่ละข้อกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ลำดับ ข้อ	คะแนนความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจรได้
2. บอกวิธีปฏิบัติตามกฎจราจรได้

คะแนนความคิดเห็น

- +1 หมายถึง แนใจว่าวัดได้ตรงตามจุดประสงค์
0 หมายถึง ไม่แนใจว่าวัดได้ตรงจุดประสงค์
1 หมายถึง แนใจว่าวัดได้ไม่ตรงตามจุดประสงค์

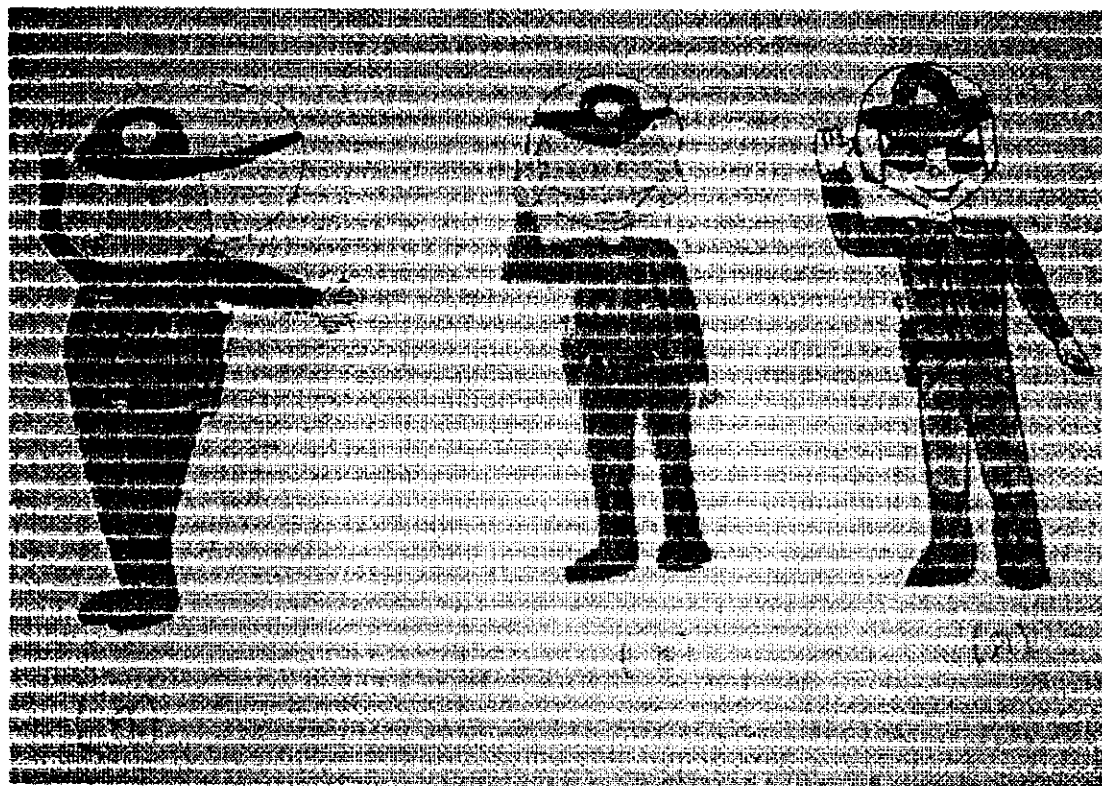
(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้เชี่ยวชาญ

วันที่...../...../.....

ภาพการ์ตูน 3 แบบ ที่ให้นักเรียนเลือก



ภาคผนวก ก

แบบทดสอบความรู้

แบบทดสอบเรื่อง "สัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร"
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

67

1. เครื่องหมายจราจรประเภทบังคับจะอยู่ในกรอบแบบใด (จุดประสงค์ที่ 1)
 - ก. วงกลม
 - ข. สีเหลี่ยม
 - ค. สามเหลี่ยม
 - ง. ห้าเหลี่ยม
2. เครื่องหมายจราจรประเภทเตือนจะอยู่ในกรอบแบบใด (จุดประสงค์ที่ 1)
 - ก. ห้าเหลี่ยม
 - ข. สีเหลี่ยม
 - ค. สามเหลี่ยม
 - ง. วงกลม
3. ไฟกระพริบสีเหลือง หมายถึงข้อใด (จุดประสงค์ที่ 1)
 - ก. ไฟเสีย
 - ข. ต้องระวัง
 - ค. หยุดรถ
 - ง. เกิดอุบัติเหตุ
4. สัญญาณไฟเขียว หมายถึงข้อใด (จุดประสงค์ที่ 1)
 - ก. รถทุกคันไปได้
 - ข. รถทุกคันหยุด
 - ค. รถทุกคันขับช้า ๆ
 - ง. รถทุกคันรีบขับเร็ว ๆ
5. สัญญาณไฟแดง หมายถึงข้อใด (จุดประสงค์ที่ 1)
 - ก. ระวังอันตราย
 - ข. ข้างหน้ามีอุบัติเหตุ
 - ค. รถทุกคนหยุด
 - ง. ชะลอความเร็ว



6. เครื่องหมาย

หมายถึง (จุดประสงค์ที่ 1)

68

- ก. ให้เลี้ยวขวา
- ข. ให้เลี้ยวซ้าย
- ค. เตือนทางโค้งขวา
- ง. เตือนทางโค้งซ้าย



7. เครื่องหมาย

หมายถึง (จุดประสงค์ที่ 1)

- ก. เตือนทางข้างหน้ามีรั้ว
- ข. เตือนทางรถไฟ
- ค. ให้จอดข้างทาง
- ง. ให้ขับตามทาง



8. เครื่องหมาย

หมายถึง (จุดประสงค์ที่ 1)

- ก. ให้เลี้ยวขวา
- ข. ให้เลี้ยวซ้าย
- ค. ห้ามเลี้ยวขวา
- ง. ห้ามเลี้ยวซ้าย



9. เครื่องหมาย

หมายถึง (จุดประสงค์ที่ 1)

- ก. ห้ามเลี้ยวขวา
- ข. ห้ามเลี้ยวซ้าย
- ค. ห้ามแซง
- ง. ห้ามตรงไป



10. เครื่องหมาย

หมายถึง (จุดประสงค์ที่ 1)

- ก. ระวางถนนลื่น
- ข. ระวางรถตกถนน
- ค. ห้ามกลับรถ
- ง. ห้ามเลี้ยวขวา

11. เครื่องหมายในข้อใดหมายถึง ห้ามจอด (จุดประสงค์ที่ 1)

69

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

12. เครื่องหมายในข้อใดหมายถึง ห้ามเข้า (จุดประสงค์ที่ 1)

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

13. เครื่องหมายในข้อใดหมายถึง เตือนโรงเรียนระวังเด็ก (จุดประสงค์ที่ 1)

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

14. เครื่องหมายบนพื้นผิวทางในข้อใดหมายถึง ห้ามแซง (จุดประสงค์ที่ 1)

70

ก.



ข.



ค.



ง.



15. เครื่องหมายบนพื้นผิวทางในข้อใดหมายถึง ให้ตรงไป (จุดประสงค์ที่ 1)

ก.



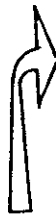
ข.



ค.



ง.



16. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎจราจร (จุดประสงค์ที่ 2)

ก. ความสะดวก รวดเร็ว

ข. ความปลอดภัย

ค. ความมีระเบียบ

ง. ความสามัคคี

17. ตามปกติรถที่แล่นบนท้องถนนอยู่ทางด้านใด (จุดประสงค์ที่ 2)

ก. ด้านซ้าย

ข. ด้านขวา

ค. กลางถนน

ง. ไม่จำกัด

18. บนทางเท้า เราควรเดินชิดด้านใด (จุดประสงค์ที่ 2)

- ก. ขอบถนนด้านซ้าย
- ข. ขอบถนนด้านขวา
- ค. กลางถนน
- ง. ช้างใดก็ได้

19. ถ้าจะข้ามถนน ควรทำอะไร (จุดประสงค์ที่ 2)

- ก. วิ่งไปให้เร็วที่สุด
- ข. ตัดหน้ารถ เขาจะลดความเร็วให้
- ค. มองซ้าย ขวา ซ้าย แนใจว่าไม่มีรถจึงข้าม
- ง. ให้ผู้ใหญ่พาข้ามถนน

20. ถ้านักเรียนต้องจูงมือเด็ก 3 ขวบ เดินริมถนน จะทำอะไร (จุดประสงค์ที่ 2)

- ก. จูงมือเด็กให้เด็กอยู่ด้านใน
- ข. จูงมือเด็กให้เด็กอยู่ด้านติดถนน
- ค. อุ้มเด็กไว้
- ง. ให้เด็กขี่คอ

21. ที่จักรยานอย่างไรจึงจะปลอดภัย (จุดประสงค์ที่ 2)

- ก. ชี้นิดขอบถนนด้านซ้าย
- ข. ชี้นิดขอบถนนด้านขวา
- ค. ชีกลางถนน
- ง. ปล่อยมือบ้างจะได้หายใจ

22. เวลาเดินทางในตอนกลางคืน ควรเลือกสวมเสื้อผ้าสีใดมากที่สุด (จุดประสงค์ที่ 2)

- ก. เทา
- ข. แดง
- ค. เขียว
- ง. ขาว

23. ข้ามถนนอย่างไรปลอดภัยมากที่สุด (จุดประสงค์ที่ 2)
- ก. ข้ามสะพานลอย
 - ข. ทางม้าลาย
 - ค. สีแยกไฟแดง
 - ง. ทางเลี้ยวกลับรถ
24. กฎจราจรควรใช้เมื่อใด (จุดประสงค์ที่ 2)
- ก. มีรถแล่นมาก ๆ
 - ข. มีเครื่องหมายจราจร
 - ค. มีสัญญาณไฟจราจร
 - ง. ทุกครั้งที่ใช้ถนน
25. อุบัติเหตุทางถนนส่วนใหญ่เกิดจากอะไร (จุดประสงค์ที่ 2)
- ก. ความประมาทเลินเล่อ
 - ข. ไม่เข้าใจกฎจราจร
 - ค. ความรีบร้อน
 - ง. ไม่ชำนาญเส้นทาง
26. ในช่วงเทศกาลวันหยุด มักเกิดอุบัติเหตุบ่อย ๆ เพราะเหตุใด (จุดประสงค์ที่ 2)
- ก. คนขับนอนดึก
 - ข. คนขับเพลีย
 - ค. คนขับหลับใน
 - ง. คนขับเมา
27. โครงการใดที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับการรณรงค์การใช้รถใช้ถนน (จุดประสงค์ที่ 2)
- ก. โครงการเมาไม่ขับ
 - ข. โครงการหาร 2
 - ค. โครงการถนนสีขาว
 - ง. โครงการตาวิเศษ

28. ทางวันเวย์ หมายถึงข้อใด (จุดประสงค์ที่ 2)

- ก. ให้รถวิ่งไปในทิศทางเดียว
- ข. ให้รถวิ่งสวนทางกันได้
- ค. ให้รถโดยสารวิ่งทางเดียว
- ง. ให้รถโดยสารวิ่งสวนทางกันได้

29. เล้นประบนถนนหมายถึงข้อใด (จุดประสงค์ที่ 2)

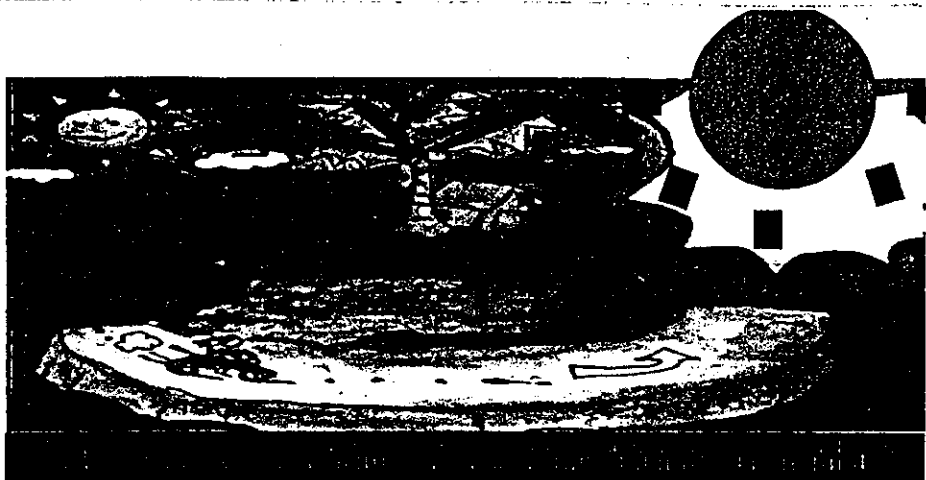
- ก. ห้ามแซง
- ข. วิ่งได้ครั้งละ 2 คัน
- ค. แซงได้ระว่างรถทางขวา
- ง. ไม่มีความหมาย

30. ถ้าคนใช้ถนนไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร จะเกิดโทษร้ายแรงอย่างไร (จุดประสงค์ที่ 2)

- ก. ไม่สะดวก
- ข. รถแล่นได้ช้า
- ค. ไม่เป็นระเบียบ
- ง. อุบัติเหตุ

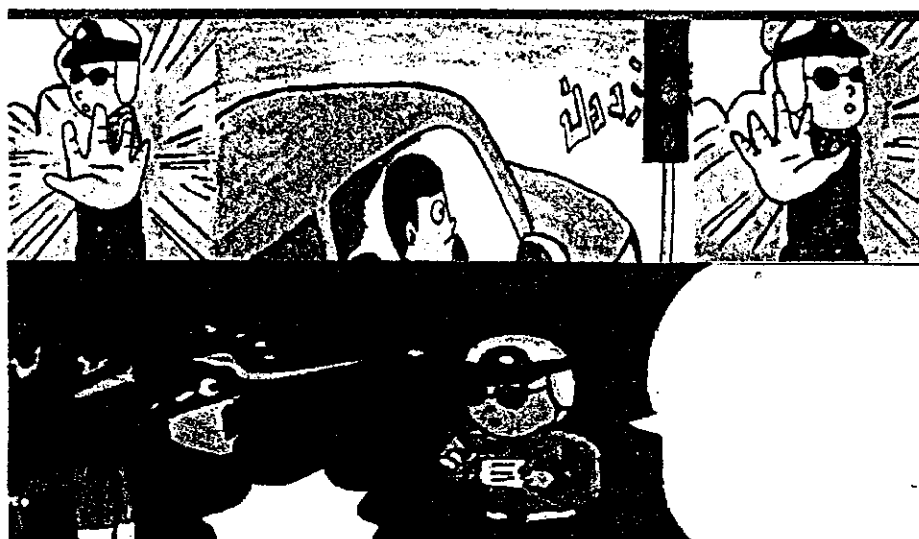
ภาคผนวก ง

หนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชรและเครื่องหมายจราชร



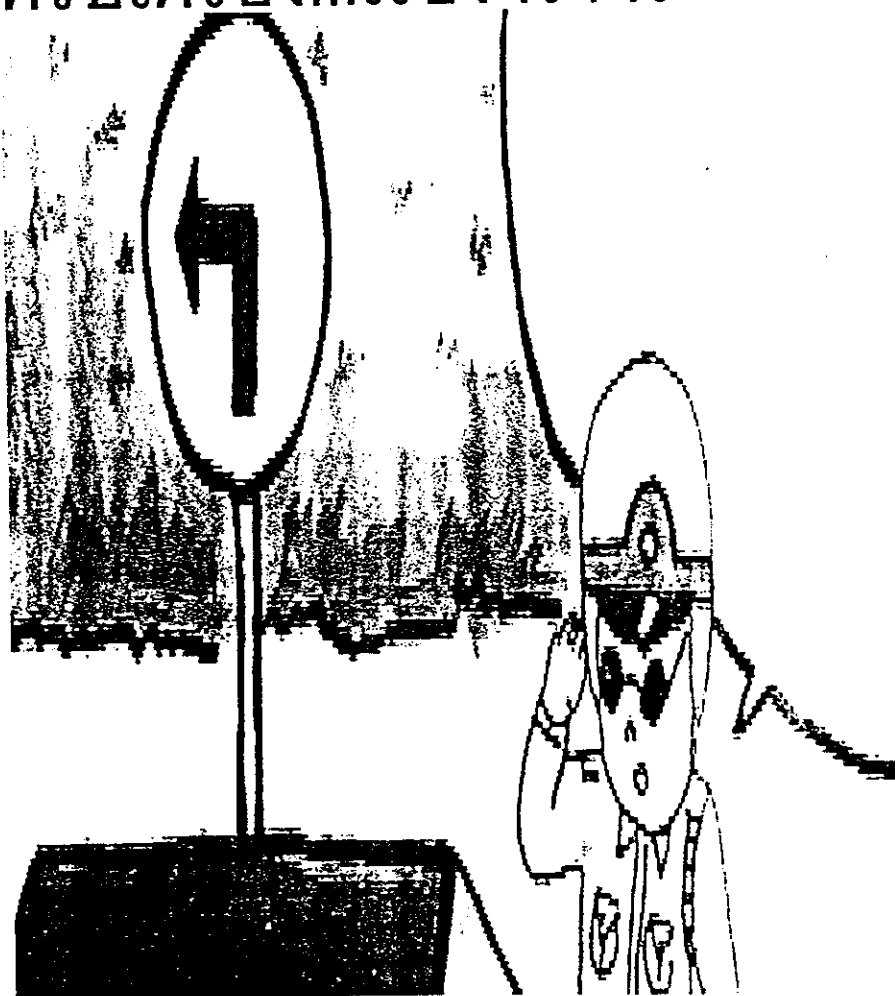
ครบเครื่อง...

เรื่องจระจก



หนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ครบเครื่อง...เรื่องจราจร



เรื่อง... พี่หมวด
รูปเล่ม... สอ ระ วด
ภาพ... บัน(เทิง)

“ครอบครัว...เรื่องจรรยา” เป็นหนังสือการ์ตูนที่เกิดการขีดเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับงานจรรยาบรรณการณในด้านนี้ ที่ได้ประสบมาด้วยตนเองของ ร. ต. อ.ธานินทร์ ฉัตรเจริญพร ที่มาบอกเล่าในรูปแบบของหนังสือการ์ตูนให้อ่านเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนาน และได้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญญาณจรรยาและเครื่องหมายจรรยาที่ถูกต้อง



ส่วนหนึ่งในงานวิทยานิพนธ์ การพัฒนานหนังสือการ์ตูนเรื่องเรื่องสัญญาณจรรยาและเครื่องหมายจรรยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ร.ต.อ. ธานินทร์ ฉัตรเจริญพร

การศึกษามหาบัณฑิต เทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สัญญาณจรรยา.....	1
สัญญาณมือ.....	3
สัญญาณไฟ.....	13
เครื่องหมายจรรยา.....	17
เครื่องหมายบังคับ.....	19
เครื่องหมายเตือน.....	35

สัญญาณจราจร

สัญญาณไฟจราจร หมายถึง โคมสัญญาณไฟที่ใช้ควบคุมการจราจร มีขนาดและติดตั้งหรือทำให้ปรากฏไว้ในทางในลักษณะที่ทำให้ผู้ขับขี่ หรือผู้ที่ต้องปฏิบัติตามสัญญาณมองเห็นได้โดยชัดเจน

สัญญาณด้วยมือและแขนของพนักงานเจ้าหน้าที่ หมายถึง สัญญาณจราจรที่พนักงาน เจ้าหน้าที่แสดงให้ปรากฏข้างหน้า

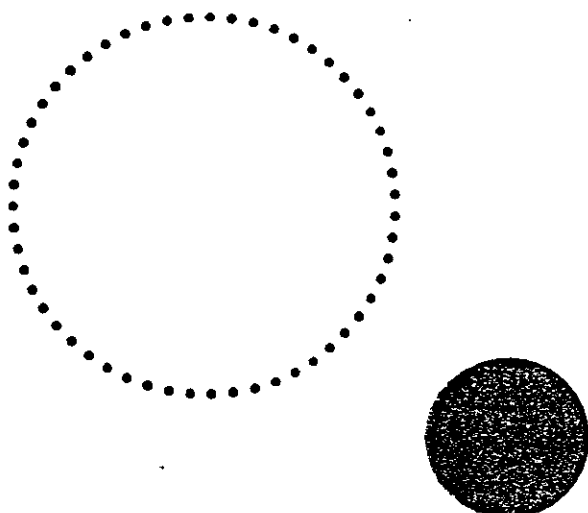
สัญญาณนกหวีด หมายถึงสัญญาณจราจรที่พนักงานเจ้าหน้าที่แสดงด้วยเสียงสัญญาณนกหวีด



สัญญาณมือ

1. สัญญาณมือบังคับให้รถด้านหลังหยุด

เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ยื่น และเหยียดแขนซ้ายออกไปเสมอระดับไหล่ผู้ขับขี่ซึ่งขับรถมาทางด้านหลังของพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องหยุดรถ





2. สัญญามือบังคับให้รถด้านซ้าย หรือขวาหยุด

พนักงานเจ้าหน้าที่ยื่น และเหยียดแขนข้างใดข้างหนึ่งออกไป
เสมอระดับไหล่และตั้งฝ่ามือขึ้น ผู้ขับขี่ซึ่งขับรถมาทางด้าน
ที่เหยียดแขนข้างนั้นของพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องหยุดรถ