

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าเพื่อ (1) พัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชและเครื่องหมายจราช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชและเครื่องหมายจราช ของนักเรียนก่อนและหลังการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าเพื่อ (1) ทำให้ได้หนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชและเครื่องหมายจราช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2) เป็นแนวทางในการให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องสัญญาณจราชและเครื่องหมายจราช ในรูปแบบของหนังสือการ์ตูนเรื่อง มาใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (3) เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เป็นหนังสือการ์ตูนเรื่อง มาใช้ในรายวิชาอื่น ๆ อีกต่อไป

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า (1) เนื้อหาใช้ในการพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชและเครื่องหมายจราช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีเนื้อหาสาระ สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 6 ลูกเสือ-เนตรนารี เรื่องกฎจราช, การปฏิบัติตามกฎจราช และการใช้ถนน (2) ลักษณะของหนังสือการ์ตูนเรื่อง เป็นภาพการ์ตูนบรรยายเนื้อหาตั้งแต่ต้นจนจบแบบต่อเนื่องสัมพันธ์กัน โดยแบ่งเป็นกรอบภาพสี่เหลี่ยม มีจำนวน 3-5 กรอบ ในหนึ่งตอน ใช้การสนทนาระหว่างตัวการ์ตูนเป็นการดำเนินเรื่อง โดยผู้วิจัยจะนำเนื้อหาความรู้สอดแทรกเข้าไปในคำสนทนาระหว่างตัวการ์ตูน ใช้สำนวนภาษาที่สุภาพ เป็นภาษาพูดที่เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าใจได้ง่าย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนเมธีอิมมาคุเลตคอนแวนต์ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย หนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชและเครื่องหมายจราช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชและเครื่องหมายจราช

ผู้วิจัยดำเนินการ โดยนำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชและเครื่องหมายจราชให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 จำนวน 150 คน ทำแบบทดสอบ แล้วเรียงคะแนนที่ได้จากน้อยไปหามาก คัดเฉพาะนักเรียนที่ได้คะแนนน้อยที่สุด จำนวน

30 คน มาเป็นกลุ่มทดลอง จากนั้นให้นักเรียน 30 คนอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชร และเรื่องหมายจราชร วันละ 30 นาที โดยใช้เวลาในเวลาเรียนจำนวน 2 วัน ให้นักเรียนอ่านการ์ตูน เรื่องสัญญาณจราชร 8 ตอนในวันแรก และอ่านการ์ตูนเรื่องเรื่องหมายจราชร 12 ตอนในวันที่สอง หลังสิ้นสุดการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชร ให้นักเรียนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชรชุดเดิมอีกครั้งหนึ่ง

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการทดลองใช้หนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า

1. ได้หนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้ชื่อหนังสือว่า “ครบเครื่องเรื่องจราชร” แบ่งออกเป็น 20 ตอน ขนาด 14.5 x 21 ซม. หน้า 42 หน้า แนวตั้ง จำนวน 1 เล่ม โดยหน้าปกใช้กระดาษหนา 220 แกรม พิมพ์ 4 สี เนื้อในใช้กระดาษหนา 100 แกรม พื้นกระดาษสีขาว ภาพประกอบภายในเล่มเป็นภาพการ์ตูนลายเส้น พิมพ์ 4 สี ใช้ตัวพิมพ์ขนาด 20 พอยต์ ด้านเนื้อหาประกอบด้วยเนื้อเรื่อง 20 ตอน แบ่งเป็น เรื่องสัญญาณจราชร 8 ตอน เรื่องเรื่องหมายจราชร 12 ตอน
2. ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชร เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่าหลังจากที่นักเรียนอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมแล้ว ทำให้ นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชร สูงขึ้น จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.66 นักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชรคงที่ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ อ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชรแล้ว มีความรู้เรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชรเพิ่มมากขึ้น
3. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชร ของนักเรียนหลังการอ่านหนังสือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชร ก่อนการอ่านหนังสือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า หนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสัญญาณจราชรและเรื่องหมายจราชรเพิ่มขึ้น

อภิปรายผลการวิจัย

จากการสรุปผลการวิจัยที่ได้จากการทดลองใช้หนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชร และเครื่องหมายจราชร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. หนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชรและเครื่องหมายจราชร สำหรับนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เป็นหนังสือการ์ตูนเรื่องที่ใช้เป็นสื่อที่จะให้ความรู้และพัฒนา ความคิดแก่นักเรียนเป็นอย่างดี ทั้งนี้เป็นเพราะผู้วิจัยได้พัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่องตามกรอบความคิดในการพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง ตามแนวของ อเนก รัตนปิยะภากรณ์ (2534, หน้า 26-29) มีการหาประสิทธิภาพก่อนการนำไปใช้ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสัญญาณจราชรและเครื่องหมายจราชรมากขึ้น
2. การออกแบบด้านเนื้อหาของเรื่องและด้านกายภาพ ผู้วิจัยให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยเสริมให้เกิดการดึงดูดความสนใจ ใ้ใจเด็ก ทำให้เด็กอยากเรียนรู้ ผู้วิจัยจึงพยายามศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนอื่น ๆ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหนังสือการ์ตูน ให้มีความน่าอ่าน มีสีสันสวยงาม ขนาดเหมาะสมกับวัยของเด็ก ไม่น่าเบื่อหน่าย มีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ ศักดิ์ชัย เกียรติวนิช (2534, หน้า 14) ที่ได้กล่าวถึงหนังสือการ์ตูนที่ดีไว้ว่า ควรเป็นหนังสือส่งเสริมความคิด สอดแทรกเรื่องตลก ขบขัน เพราะจะทำให้เด็กที่อ่านมีความรู้ลึกซึ้งคิดที่ดีตามหนังสือการ์ตูนไปด้วย เช่นเดียวกับ รัตนา ภาษาฤทธิ์ (2534, หน้า 104) ได้กล่าวถึงหนังสือการ์ตูนที่ดีไว้ว่า ควรต้องมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน สอดแทรกความรู้ให้กับเด็ก ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีขนาดรูปเล่มที่พอเหมาะสม และมีเนื้อหาที่น่าสนใจทันสมัยต่อเหตุการณ์
3. ขณะที่ผู้วิจัยนำหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราชรและเครื่องหมายจราชร ไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพ จะมีนักเรียนซักถามในเนื้อเรื่องแต่ละตอน ผู้วิจัยจึงได้นำข้อซักถามต่าง ๆ มาวิเคราะห์หาจุดบกพร่อง นำมาพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่องให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเมื่อนำไปใช้กับกลุ่มทดลอง จึงทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหลังทำแบบทดสอบ แตกต่างกับก่อนอ่าน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยหลังการอ่านสูงกว่าก่อนการอ่านแสดงว่าหนังสือการ์ตูนเรื่องที่พัฒนามีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากผลการวิจัย พบว่า สื่อการเรียนการสอนประเภทหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณ จราจรและเครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นจึงควรมีการผลิตและพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่องที่เหมาะสมกับวัยและเนื้อหาที่มีความหลากหลายให้มากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการศึกษาค้นคว้าพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่องในรูปแบบต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และให้เด็กมีความสนใจมากยิ่งขึ้น ปลุกฝังสิ่งที่ดีให้กับเด็ก อีกทั้งเนื้อหาควรที่จะต้องทันต่อเหตุการณ์ตลอดเวลา จึงจะทำให้ที่น่าสนใจยิ่งขึ้น
3. ควรนำข้อซักถามของนักเรียนที่เกิดจากการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณ จราจรและเครื่องหมายจราจร มาวิเคราะห์หาจุดบกพร่อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหนังสือการ์ตูนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการพัฒนา รูปแบบของหนังสือการ์ตูนเรื่องที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนด้วยวิธีการนำเสนอแบบต่าง ๆ เช่น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
2. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนจากการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่อง สัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร เพื่อจะได้นำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ในเรื่องอื่นต่อไป
3. ควรมีการศึกษาความคงทนในการจดจำเนื้อหาจากการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่อง สัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร ของนักเรียนว่ามีความคงทนในการจดจำเพียงไร