

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ผลการพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. การเปรียบเทียบผลการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเรื่องสัญญาณจราจร และเครื่องหมายจราจร
 - 2.1 ตาราง 1 ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเป็นรายบุคคล
 - 2.2 ตาราง 2 การเปรียบเทียบผลการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร

ผลการพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัยได้พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมแนวตั้งขนาด 14.5 X 21 ซม. ม. หน้า 45 หน้า จำนวน 1 เล่ม ใช้ชื่อเรื่องว่า “ครบเครื่องเรื่องจราจร” หน้าปกพิมพ์ 4 สี บนกระดาษหนา 220 แกรม เนื้อในใช้กระดาษหนา 100 แกรม พื้นกระดาษสีขาว ภาพประกอบภายในเล่มเป็นภาพการ์ตูนลายเส้น พิมพ์ 4 สี ตัวอักษร ใช้ตัวพิมพ์ขนาด 20 พอยต์ ด้านเนื้อหาประกอบด้วย เนื้อเรื่องจำนวน 20 ตอน แบ่งเป็นเรื่องสัญญาณจราจร 8 ตอน และเรื่องเครื่องหมายจราจร 12 ตอน

การเปรียบเทียบผลการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง
เรื่องสัญญาจราจรและเครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเป็นรายบุคคล

นักเรียน คนที่	คะแนน		ความแตกต่างระหว่างคะแนน หลังเรียนและก่อนเรียน
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	
1	20	22	2
2	25	26	1
3	18	20	2
4	17	20	3
5	20	20	0
6	20	22	2
7	18	20	2
8	17	20	3
9	20	21	1
10	20	22	2
11	20	21	1
12	17	19	2
13	18	20	2
14	22	25	3
15	18	23	5
16	19	20	1
17	20	23	3
18	21	25	4
19	16	18	2
20	20	22	2

ตารางที่ 1 (ต่อ)

นักเรียน คนที่	คะแนน		ความแตกต่างระหว่างคะแนน หลังเรียนและก่อนเรียน
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	
21	20	21	1
22	22	23	1
23	16	19	3
24	16	19	3
25	19	20	1
26	19	20	1
27	15	22	7
28	17	18	1
29	17	23	6
30	15	18	3
เฉลี่ย	18.73	21.07	

จากตาราง 1 เมื่อวิเคราะห์คะแนนของนักเรียนเป็นรายบุคคลพบว่า
หลังการทดลองนักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้น 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.66นักเรียนมี
คะแนนคงเดิม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33
เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมของทุกคน ก่อนการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญา
จราจรและเครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนน
เฉลี่ยเท่ากับ 18.73 และหลังการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 21.07 แสดงว่า
นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องสัญญาจราจรและเครื่องหมายจราจรเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบผลการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่อง
สัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร

	<i>N</i>	คะแนนเฉลี่ย	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>P</i>
ก่อนการอ่านหนังสือ	30	18.73	2.26		
หลังการอ่านหนังสือ	30	21.07	2.08	8.19	.00*

* $p < .05$

จากตาราง 2 แสดงว่าหลังการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง เรื่องสัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจรแตกต่างจากคะแนนก่อนการอ่านอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยหลังการอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่องมีคะแนนสูงกว่าก่อนอ่านหนังสือการ์ตูนเรื่อง