

ตารางที่ 26 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 5

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
1	4	10	6
2	6	10	4
3	5	8	3
4	4	7	3
5	5	9	4
6	2	10	8
7	3	7	4
8	6	10	4
9	6	8	2
10	5	10	5
11	3	9	6
12	5	8	3
13	3	10	7
14	4	8	4
15	4	10	6
16	4	8	4
17	3	10	7
18	3	7	4
19	4	10	6
20	4	10	6
21	2	10	8
22	6	9	3
23	4	10	6
24	3	10	7
25	5	10	5

ตารางที่ 26 (ต่อ)

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
26	6	10	4
27	3	10	7
28	7	9	2
29	5	9	4
30	3	10	7
31	2	10	8
32	3	9	6
33	5	9	4
รวม	137	304	167
เฉลี่ย	41.52	92.12	50.61

ตารางที่ 27 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 6

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
1	7	10	3
2	8	9	1
3	5	9	4
4	3	9	6
5	6	9	3
6	6	8	2
7	7	10	3
8	5	9	4
9	8	9	1
10	7	9	2
11	6	10	4
12	6	9	3
13	5	10	5
14	9	10	1
15	4	9	5
16	4	10	6
17	7	10	3
18	5	10	5
19	10	10	0
20	3	10	7
21	8	10	2
22	4	9	5
23	10	10	0
24	4	9	5
25	4	9	5

ตารางที่ 27 (ต่อ)

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
26	8	10	2
27	8	9	1
28	7	9	2
29	7	10	3
30	9	10	1
31	7	10	3
32	6	10	4
33	7	10	3
รวม	210	314	104
เฉลี่ย	63.64	95.15	31.52

ตารางที่ 28 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1

คนที่	คะแนน (10)	คนที่	คะแนน (10)
1	8	21	10
2	9	22	9
3	6	23	9
4	10	24	9
5	9	25	9
6	9	26	10
7	10	27	8
8	8	28	10
9	10	29	10
10	9	30	7
11	10	31	10
12	7	32	9
13	9	33	10
14	8		
15	7		
16	9		
17	9		
18	8		
19	10		
20	8		

ผลรวมคะแนน 293 คะแนน

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 32 คน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ (E_p) 96.97

ตารางที่ 29 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 2

คนที่	คะแนน (10)	คนที่	คะแนน (10)
1	9	21	10
2	10	22	7
3	9	23	9
4	6	24	9
5	9	25	9
6	9	26	9
7	9	27	9
8	9	28	7
9	9	29	9
10	10	30	10
11	10	31	9
12	7	32	9
13	10	33	6
14	9		
15	7		
16	9		
17	10		
18	9		
19	9		
20	10		

ผลรวมคะแนน 291 คะแนน

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 31 คน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ (E_1) 93.94

ตารางที่ 30 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3

คนที่	คะแนน (10)	คนที่	คะแนน (10)
1	10	21	10
2	10	22	9
3	10	23	10
4	10	24	10
5	10	25	9
6	10	26	9
7	9	27	10
8	10	28	8
9	7	29	9
10	10	30	9
11	10	31	10
12	9	32	9
13	10	33	9
14	10		
15	9		
16	10		
17	10		
18	10		
19	10		
20	10		

ผลรวมคะแนน 315 คะแนน

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 33 คน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ (E_1) 100.00

ตารางที่ 31 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 4

คนที่	คะแนน (10)	คนที่	คะแนน (10)
1	9	21	10
2	9	22	10
3	10	23	10
4	10	24	10
5	9	25	9
6	9	26	10
7	10	27	9
8	9	28	9
9	10	29	10
10	10	30	10
11	8	31	8
12	9	32	9
13	10	33	10
14	10		
15	10		
16	10		
17	10		
18	10		
19	10		
20	10		

ผลรวมคะแนน 316 คะแนน

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 33 คน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ (E_1) 100.00

ตารางที่ 32 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 5

คนที่	คะแนน (10)	คนที่	คะแนน (10)
1	10	21	10
2	10	22	9
3	8	23	10
4	7	24	10
5	9	25	10
6	10	26	10
7	7	27	10
8	10	28	9
9	8	29	9
10	10	30	10
11	9	31	10
12	8	32	9
13	10	33	9
14	8		
15	10		
16	8		
17	10		
18	7		
19	10		
20	10		

ผลรวมคะแนน 304 คะแนน

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 33 คน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ (E_p) 100.00

ตารางที่ 33 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 6

คนที่	คะแนน (10)	คนที่	คะแนน (10)
1	10	21	10
2	9	22	9
3	9	23	10
4	9	24	9
5	9	25	9
6	8	26	10
7	10	27	9
8	9	28	9
9	9	29	10
10	9	30	10
11	10	31	10
12	9	32	10
13	10	33	10
14	10		
15	9		
16	10		
17	10		
18	10		
19	10		
20	10		

ผลรวมคะแนน 314 คะแนน

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 33 คน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ (E_1) 100.00

การหาประสิทธิภาพ

80 ตัวแรก หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนด้วยชุดการสอนแต่ละชุดผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 ซึ่งคำนวณได้จากสูตร

$$E_1 = \frac{F_1}{N} \times 100$$

เมื่อ	E_1	แทน	ประสิทธิภาพของการทำแบบฝึกหัดหลังการเรียนด้วยชุดการสอนแต่ละชุด
	F_1	แทน	จำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดหลังการเรียนด้วยชุดการสอนแต่ละชุดผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
	N	แทน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด

แทนค่าในสูตร

ชุดการสอนที่ 1

$$E_1 = \frac{32}{33} \times 100 = 96.97$$

ชุดการสอนที่ 2

$$E_1 = \frac{31}{33} \times 100 = 93.94$$

ชุดการสอนที่ 3

$$E_1 = \frac{33}{33} \times 100 = 100.00$$

ชุดการสอนที่ 4

$$E_1 = \frac{33}{33} \times 100 = 100.00$$

ตารางที่ 34 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 40 ข้อ

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
1	40	21	34
2	39	22	34
3	38	23	38
4	34	24	35
5	32	25	39
6	37	26	40
7	36	27	38
8	39	28	37
9	38	29	40
10	38	30	33
11	39	31	38
12	38	32	38
13	34	33	36
14	37		
15	35		
16	38		
17	40		
18	36		
19	39		
20	35		
จุดตัดเท่ากับ	30		
นักเรียนผ่านเกณฑ์ (คน)	33		

หมายเหตุ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์จากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสังคมศึกษา เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1

80 ตัวหลัง หมายถึง จำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยชุดการสอนทั้งหมดผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 ซึ่งคำนวณได้จากสูตร

$$E_2 = \frac{F_2}{N} \times 100$$

เมื่อ	E_2	แทน	ประสิทธิภาพของการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลัง การเรียนด้วยชุดการสอนทุกชุด
	F_2	แทน	จำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด
	N	แทน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด

แทนค่าในสูตร

$$E_2 = \frac{33}{33} \times 100$$

ดังนั้น

$$E_2 = 100.00$$

ประสิทธิภาพตัวหลังเท่ากับ 100.00

ชุดการสอนที่	1	มีประสิทธิภาพ 96.97 / 100
ชุดการสอนที่	2	มีประสิทธิภาพ 93.94 / 100
ชุดการสอนที่	3	มีประสิทธิภาพ 100 / 100
ชุดการสอนที่	4	มีประสิทธิภาพ 100 / 100
ชุดการสอนที่	5	มีประสิทธิภาพ 100 / 100
ชุดการสอนที่	6	มีประสิทธิภาพ 100 / 100

เมื่อนำชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย ทั้ง 6 ชุด มาหา ประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ยจะได้เท่ากับ 98.49 / 100

ภาคผนวก ก

1. ชุดการสอน

ชุดที่ 1 การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ชุดที่ 2 การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย

ชุดที่ 3 เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

ชุดที่ 4 สังคมและวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย

ชุดที่ 5 ภาษา วรรณกรรม และศิลปกรรมสมัยสุโขทัย

ชุดที่ 6 ความเสื่อมอำนาจของกรุงสุโขทัย

2. แบบฝึกหัดประจำชุดการสอน

3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา
เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดย
กิ่งกาญจน์ มั่งคั่ง
จัดทำเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอน
วิชาสังคมศึกษา

บทนำ

ชุดการสอนนี้เป็นชุดการสอนสำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ชุดการสอนที่ 1 การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

จุดประสงค์ปลายทาง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวของอาณาจักรเริ่มแรกของคนไทย การสถาปนาอาณาจักรเป็นราชธานี การสร้างความเป็นปึกแผ่นของคนไทย รวมทั้งตระหนักในความยากลำบากและความเพียรพยายามของบรรพบุรุษ ในอันที่จะสร้างความมั่นคงเข้มแข็งให้กับชาติไทยได้

จุดประสงค์นำทาง

1. อธิบายถึงการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยเป็นราชธานีได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยได้
3. เรียงลำดับรายพระนามกษัตริย์ในราชวงศ์พระร่วงและพระราชกรณียกิจที่สำคัญได้

อย่างน้อย 1 พระองค์

4. อธิบายวิธีการขยายอำนาจกรุงสุโขทัยในสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้
5. ชี้แจงถึงความยากลำบากและความเพียรพยายามของบรรพบุรุษในอันที่จะสร้างความมั่นคงเข้มแข็งให้กับชาติไทยได้

6. สร้างแผนผังความคิดรวบยอดได้

7. ทำงานเป็นกลุ่มได้

เนื้อหาสาระ

ตอนที่ 1 : ความเป็นมาและอาณาเขตของอาณาจักรสุโขทัย

ตอนที่ 2 : ปัจจัยที่เอื้อต่อการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ตอนที่ 3 : พระมหากษัตริย์แห่งอาณาจักรสุโขทัย

ตอนที่ 4 : การขยายอำนาจของกรุงสุโขทัย

ชุดการสอนที่ 2 การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย

จุดประสงค์ปลายทาง มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการด้านการเมือง การปกครองของอาณาจักรสุโขทัย รวมทั้งตระหนักถึงความเพียรพยายามของบรรพบุรุษในอันที่จะสร้างอาณาจักรสุโขทัยให้มั่นคงเป็นปึกแผ่น

จุดประสงค์นำทาง

1. อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างพระมหากษัตริย์กับราษฎรในสมัยสุโขทัยได้
2. อธิบายแบบแผนการปกครองในสมัยกรุงสุโขทัยได้
3. บอกอาณาเขตพอสั่งเขปของกรุงสุโขทัยในช่วงที่เรืองอำนาจอย่างสูงสุดและกรุงสุโขทัยตอนปลายได้

4. สรุปความสัมพันธ์ระหว่างอาณาจักรสุโขทัยกับอาณาจักรอื่นได้
5. ขอมรับถึงความเพียรพยายามของบรรพบุรุษในอันที่จะสร้างอาณาจักรสุโขทัยให้มั่นคงเป็นปึกแผ่น

6. สร้างแผนผังความคิดรวบยอดได้

7. ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้

เนื้อหาสาระ

ตอนที่ 1 : ลักษณะการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย

ตอนที่ 2 : การปกครองราชธานีและหัวเมืองต่าง ๆ

ตอนที่ 3 : ความสัมพันธ์กับอาณาจักรอื่น

ชุดการสอนที่ 3 เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

จุดประสงค์ปลายทาง มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัยและมีความเข้าใจเรื่องราวของอาณาจักรสุโขทัยได้กระจ่างชัดมากยิ่งขึ้น

จุดประสงค์นำทาง

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อลักษณะทางเศรษฐกิจของกรุงสุโขทัยได้
2. อธิบายลักษณะทางเศรษฐกิจที่สำคัญของกรุงสุโขทัยได้
3. ระบุความสัมพันธ์ด้านการค้าระหว่างอาณาจักรสุโขทัยกับต่างประเทศได้
4. อภิปรายถึงระบบเงินตราและภาษีที่ใช้ในสมัยสุโขทัยได้
5. ทำงานเป็นกลุ่มได้

เนื้อหาสาระ

ตอนที่ 1 : ปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะเศรษฐกิจของสุโขทัย

ตอนที่ 2 : ลักษณะเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

ตอนที่ 3 : ระบบเงินตรา และภาษีสมัยสุโขทัย

ชุดการสอนที่ 4 สังคม และวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย

จุดประสงค์ปลายทาง มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาณาจักรสุโขทัย รวมทั้งเล็งเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบันนี้

จุดประสงค์นำทาง

1. จำแนกประเภทของกลุ่มคนในสังคมสมัยสุโขทัยได้
2. อธิบายถึงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมในสมัยสุโขทัยได้
3. อธิบายถึงมรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่สำคัญ ๆ ที่ชาวสุโขทัยนับถือได้
4. ให้เหตุผลถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

นี้ได้

5. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและชุมชนในสังคมประชาธิปไตยได้
6. ทำงานเป็นกลุ่มแบบประชาธิปไตยได้

เนื้อหาสาระ

ตอนที่ 1 : ลักษณะทางสังคมสมัยสุโขทัย

ตอนที่ 2 : กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ตอนที่ 3 : มรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัย

ชุดการสอนที่ 5 ภาษา วรรณกรรม และศิลปกรรมสมัยสุโขทัย

จุดประสงค์ปลายทาง มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการทางด้านภาษา วรรณกรรม และศิลปกรรมของอาณาจักรสุโขทัย รวมทั้งเล็งเห็นคุณค่าของมรดกทางศิลปกรรมสมัยสุโขทัยที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบันนี้

จุดประสงค์นำทาง

1. ยกตัวอย่างวรรณกรรมที่สำคัญ ๆ ในสมัยสุโขทัยได้
2. อธิบายจุดเด่นทางศิลปกรรมที่เป็นลักษณะเฉพาะของกรุงสุโขทัยได้
3. บรรยายคุณค่าของมรดกทางศิลปกรรมสมัยสุโขทัยที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบันนี้ได้
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของมรดกทางศิลปกรรมสมัยสุโขทัยกับศิลปกรรมสมัย

ปัจจุบันได้

5. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่มได้

เนื้อหาสาระ

ตอนที่ 1 : ภาษาและวรรณกรรมสมัยสุโขทัย

ตอนที่ 2 : ศิลปกรรมสมัยสุโขทัย

ชุดการสอนที่ 6 ความเสื่อมอำนาจของกรุงสุโขทัย

จุดประสงค์ปลายทาง มีความรู้ความเข้าใจเหตุแห่งความเสื่อมอำนาจของอาณาจักร

สุโขทัย

จุดประสงค์นำทาง

1. อธิบายลักษณะสำคัญที่เป็นสาเหตุแห่งความเสื่อมอำนาจของกรุงสุโขทัยได้
2. ให้เหตุผลเกี่ยวกับสาเหตุแห่งความเสื่อมอำนาจของกรุงสุโขทัยได้
3. สรุปสาเหตุแห่งความเสื่อมอำนาจของกรุงสุโขทัยได้
4. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มตามแนวทางประชาธิปไตยได้

เนื้อหาสาระ

ตอนที่ 1 : สาเหตุและความเสื่อมอำนาจของกรุงสุโขทัย

ตัวอย่าง

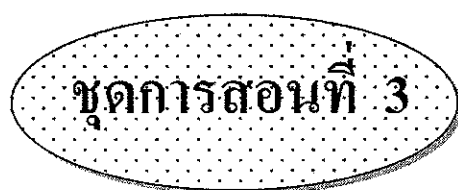
ชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 3

เรื่อง

เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คู่มือครู



เรื่อง
เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

ชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครู
2. แผนการสอน
3. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ดังนี้
 - 3.1 นกหวีด
 - 3.2 แผนภูมิแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.3 วิดีทัศน์เกี่ยวกับไทยและความเป็นอยู่ของคนไทย (VDO หมายเลข 03)
 - 3.4 สไลด์เกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐกิจของทวีปเอเชีย (Slide หมายเลข 001)
 - 3.5 บัตรชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 3.6 บัตรเนื้อหา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 : ปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะเศรษฐกิจของสุโขทัย
 - ตอนที่ 2 : ลักษณะเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
 - ตอนที่ 3 : ระบบเงินตราและภาษีสมัยสุโขทัย
 - 3.7 บัตรกิจกรรม ประกอบด้วย
 - บัตรกิจกรรมที่ 14 เศรษฐกิจไทยในอดีต
 - บัตรกิจกรรมที่ 15 เศรษฐกิจนั้น สำคัญที่ปัจจัย
 - บัตรกิจกรรมที่ 16 อาชีพไทยในศิลาจารึก
 - บัตรกิจกรรมที่ 17 ช่วยบอกสักนิด คิดเพิ่มเติม
 - บัตรกิจกรรมที่ 18 ถามตอบ รอบรู้
 - บัตรกิจกรรมที่ 19 บอกกันหน่อย
 - 3.8 บัตรสรุปความรู้
 - 3.9 บัตรบันทึกข้อมูล
 - 3.10 เอกสารชุดอาชีพของฉัน เจ้าตัวน้อย
 - 3.11 แฟ้มสะสมงานกลุ่ม
 - 3.12 แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน

- 3.13 แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน
- 3.14 แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
- 3.15 กระดาษคำตอบ
4. บัตรเฉลย
- 4.1 แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
- 4.2 บัตรกิจกรรมที่ 14-19
5. เกณฑ์การให้คะแนน
- 5.1 แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย 10 คะแนน
- 5.2 บัตรกิจกรรม
- | | | | |
|-------------------|---------------------------------|----|-------|
| บัตรกิจกรรมที่ 14 | เศรษฐกิจไทยในอดีต | 6 | คะแนน |
| บัตรกิจกรรมที่ 15 | เศรษฐกิจนั้น ลำค้ำอยู่ที่ปัจจัย | 8 | คะแนน |
| บัตรกิจกรรมที่ 16 | อาชีพไทยในศิลาจารึก | 3 | คะแนน |
| บัตรกิจกรรมที่ 17 | ช่วยบอกสักนิด คิดเต็มเต็ม | 10 | คะแนน |
| บัตรกิจกรรมที่ 18 | ถามตอบ รอบรู้ | 5 | คะแนน |
| บัตรกิจกรรมที่ 19 | บอกกันหน่อย | 8 | คะแนน |
| | รวม | 40 | คะแนน |
| | *คิดเป็นคะแนนเต็ม | 40 | คะแนน |
- 5.3 ตรวจสอบผลงาน
- 5.3.1 รายบุคคล
- | | | |
|-----------------------------------|----|-------|
| - การสร้างแผนผังความคิดรวบยอด | 10 | คะแนน |
| - การสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน | 10 | คะแนน |
- 5.3.2 งานกลุ่ม
- | | | |
|--|----|-------|
| - การสรุปสิ่งที่ได้จากการศึกษาข้อมูล หลักฐาน และเอกสาร | 10 | คะแนน |
| - การเปรียบเทียบข้อมูลอดีตกับปัจจุบัน | 10 | คะแนน |
| - การสร้างแผนผังความคิดรวบยอด | 10 | คะแนน |
| - ผลงานที่นำมาเสนอหน้าชั้นเรียน | 10 | คะแนน |
| * คิดเป็นคะแนนเต็ม | 60 | คะแนน |

* หมายเหตุ การพิจารณาการให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับผู้สอน

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำแนะนำสำหรับครู

ก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการสอน และคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์การสอน
4. ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารที่ต้องใช้ไว้ตามลำดับก่อน-หลัง

ขณะสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้ข้อสอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
2. เตรียมนักเรียน
 - 2.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามกิจกรรมที่ครูกำหนดไว้ในแผนการสอน
 - 2.2 ในกรณีที่เริ่มต้นกระทำการสอนในชุดการสอนต่อไป ให้นักเรียนสลับตำแหน่ง-หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม
 - 2.3 ครูชี้แจงบทบาทให้นักเรียนทราบถึงการปฏิบัติในขณะที่ได้รับตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ตามบัตรตำแหน่ง-หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม ดังนี้

ประธาน	ทำหน้าที่	วางแผนการดำเนินงาน แบ่งงานให้สมาชิก ควบคุมการทำงานของสมาชิกภายในกลุ่มให้สำเร็จ
เลขานุการ	ทำหน้าที่	จดบันทึกการวางแผนการดำเนินงาน การอภิปราย ในกลุ่ม รวบรวมและสรุปเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
ผู้ประเมินผลการทำงาน	ทำหน้าที่	ทำหน้าที่ประเมินผลการทำงานกลุ่มที่ออกมา นำเสนอผลการศึกษานำขึ้นเรียน
ผู้ตรวจสอบ	ทำหน้าที่	ตรวจสอบสมาชิกภายในกลุ่ม ตั้งคำถาม 1 ข้อ จากกลุ่มที่ออกไปรายงาน

ผู้กระตุ้นเตือนและให้กำลังใจ ทำหน้าที่ คอยให้กำลังใจและกระตุ้นเตือนสมาชิก
ให้ทำงานตามขั้นตอนการดำเนินงานและควบคุมเวลา
ที่กลุ่มกำหนด

3. เตรียมคำชี้แจง

3.1 ให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมการเรียนรู้จะทำงานเป็นกลุ่ม โดยครูกำหนดวิธีการ
แบ่งกลุ่มไว้แล้ว ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน ให้นักเรียนทุกคนนั่งประจำกลุ่ม

3.2 ครูอธิบายวิธีการเรียนและกิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมกันปฏิบัติตาม
ชุดการสอนที่แต่ละกลุ่มได้รับ

4. การสอน แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน คือ

4.1 ขั้นทดสอบก่อนเรียน

4.2 ขั้นสร้างความสนใจ

4.3 ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูล หลักฐาน และเอกสาร

ขั้นที่ 2 การพิจารณาข้อมูล และการเปรียบเทียบข้อมูลอดีตกับปัจจุบัน

ขั้นที่ 3 การแสดงผลการศึกษาภายในกลุ่มย่อย

ขั้นที่ 4 วางแผนการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าต่อชั้นเรียน

ขั้นที่ 5 แสดงผลการศึกษาค้นคว้าต่อชั้นเรียน

4.4 ขั้นสรุป

4.5 ขั้นทดสอบหลังเรียน

4.6 การประเมินผลการเรียนของนักเรียน

5. เวลาที่ใช้กับชุดการสอนชุดนี้

5.1	ขั้นทดสอบก่อนเรียน	10	นาที
5.2	ขั้นสร้างความสนใจ	10	นาที
5.3	ขั้นสอน	70	นาที
5.4	ขั้นทดสอบหลังเรียน	10	นาที

รวม 100 นาที / 2 คาบ / 1 ชั่วโมง 40 นาที

6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

7. ในการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน ครูควรกำหนดเวลาให้ชัดเจนเพื่อเป็นการ
กระตุ้นเตือนให้นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ด้วยความตั้งใจ

8. ครูควรดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึง หากนักเรียนมีปัญหาครูต้องให้ความช่วยเหลือ

9. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทุกกลุ่มเก็บเอกสารและอุปกรณ์การเรียนทั้งหมดส่งครู

10. การสรุปบทเรียน ควรให้ทุกกลุ่มร่วมกันสรุป

หลังสอน

1. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียน

2. ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ครูตรวจผลงานรายบุคคลและผลงานกลุ่ม

4. บันทึกผลการให้คะแนน

5. ประเมินผล

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. นกหวีด

2. แผนภูมิแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้

3. วิดีทัศน์เกี่ยวกับไทยและความเป็นอยู่ของคนไทย (VDO หมายเลข 03)

4. สไลด์เกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐกิจของทวีปเอเชีย (Slide หมายเลข 001)

5. บัตรชี้แจงสำหรับนักเรียน

6. บัตรเนื้อหา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 : ปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะเศรษฐกิจของสุโขทัย

ตอนที่ 2 : ลักษณะเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

ตอนที่ 3 : ระบบเงินตราและภาษีสมัยสุโขทัย

7. บัตรกิจกรรม ประกอบด้วย

บัตรกิจกรรมที่ 14 เศรษฐกิจไทยในอดีต

บัตรกิจกรรมที่ 15 เศรษฐกิจนั้น สำคัญที่ปัจจัย

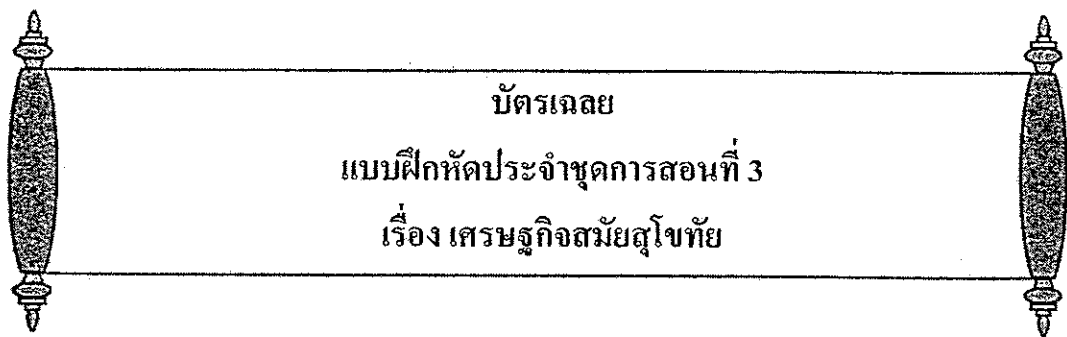
บัตรกิจกรรมที่ 16 อาชีพไทยในศตวรรษที่ 16

บัตรกิจกรรมที่ 17 ช่วยบอกสักนิด คิดเดิมเดิม

บัตรกิจกรรมที่ 18 ถามตอบ รอบรู้

บัตรกิจกรรมที่ 19 บอกกันหน่อย

8. บัตรสรุปความรู้
9. บัตรบันทึกข้อมูล
10. เอกสารชุดอาชีพของฉัน เจ้าตัวน้อย
11. เพิ่มสะสมงานกลุ่ม
12. แบบประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียน
13. แบบประเมินการรายงานหน้าชั้นเรียน
14. แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3 เรื่อง เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย
15. กระดาษคำตอบ



1. ข.
2. ข.
3. ก.
4. ง.
5. ก.
6. ค.
7. ง.
8. ข.
9. ง.
10. ก.

เคลือบกระจกกรรม

ชุดการสอนที่ 3

เรื่อง
เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 14

เศรษฐกิจไทยในอดีต

1. ในสมัยพ่อขุนรามคำแหง เมืองสุโขทัยสมบูรณ์ ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว ชาวเมืองอยู่ร่มเย็นเป็นสุข
2. มีหมาก มีพลู ไร่นา ชาวบ้านตั้งถิ่นฐานบ้านช่องมากมาย มีป่ามะม่วง ป่ามะขาม เชื้อวขจิมองดูสวยงาม เหมือนดังใครมาแก่งทำไว้
3. ในสมัยพ่อขุนรามคำแหง การค้าขายไม่มีการเก็บภาษีค่าผ่านด่าน ใครจะค้า วัว ค้าม้า ก็นำไปค้าขายได้ หรือใครจะค้าขาย ช้าง ม้า ทอง หรือสิ่งของอื่น ๆ ก็ได้

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 15

เศรษฐกิจนั้น สำคัญที่ปัจจัย

สภาพภูมิศาสตร์

- มีที่ราบเชิงเขา
- บริเวณที่ราบลุ่มมีน้ำอุดมสมบูรณ์
- ดินแดนมีความอุดมสมบูรณ์

ความคิดสร้างสรรค์ของผู้นำ

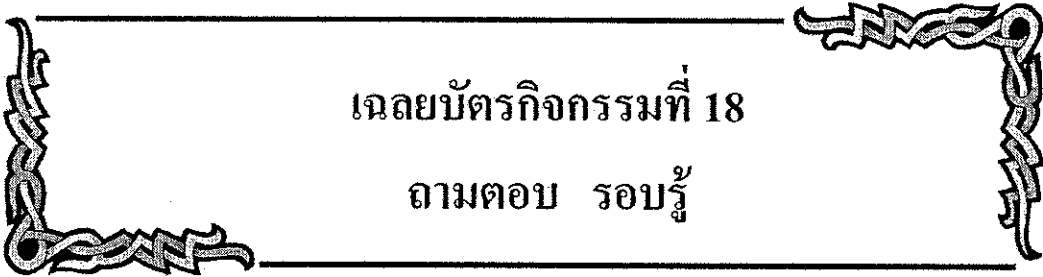
- สร้างถนนพระร่วง
- ตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ
- สร้างศรีดงสักไว้กักเก็บน้ำ
- คัดแปลงสภาพแวดล้อมให้เป็นประโยชน์
- สร้างทำนบเพื่อส่งจ่ายน้ำตามฤดูกาล

เนลยบัตรกิจกรรมที่ 16
อาชีพไทยในศิลาจารึก

1. คำขาย
2. เพาะปลูก
3. ทำสวน

เนลยบัตรกิจกรรมที่ 17
ช่วยบอกสัณนิค คิคเต็มเต็ม

1. เสรี
2. การเก็บภาษีการค้าผ่านด่าน
3. งาม้าง
4. ถนนพระร่วง
5. โบราณสถานและโบราณวัตถุ
6. น่าน
7. ล้านนา
8. เครื่องเทศและเครื่องสังคโลก
9. ผ้าทอและเครื่องเหล็ก
10. แร่เงินและแร่ทอง



เคลือบธุรกิจกรรมที่ 18

ถามตอบ รอบรู้

1. เงินพดด้วง
2. เพื่อเป็นตัวกลางในการแลกเปลี่ยน และสะดวกต่อการชำระหนี้ในการซื้อขาย
3. ทำให้มีพ่อค้าต่างเมืองสนใจเข้ามาค้าขายมากขึ้น ระบบเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัยจึงมีความเจริญรุ่งเรือง
4. การเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ, ภาษีรายได้จากการค้า, ภาษีค่านา
5. ไม่มีการเก็บภาษีผ่านด่าน (ภาษีจกอบ) จากพ่อค้า

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 19

บอกกันหน่อย

จังกอบ หมายถึง

ภาษีที่เก็บจากค่าผ่านด่านขนอนทั้งทางบกและทางน้ำ โดยอาจเก็บเป็นเงินหรือ
สินค้า ตามขนาดของยานพาหนะที่บรรทุกสินค้าเข้ามา

อากร หมายถึง

ภาษีที่เก็บจากผลประโยชน์ที่ราษฎรทำมาหากินและภาษีที่เก็บจากการให้สิทธิ
ทำการต่าง ๆ

ส่วย หมายถึง

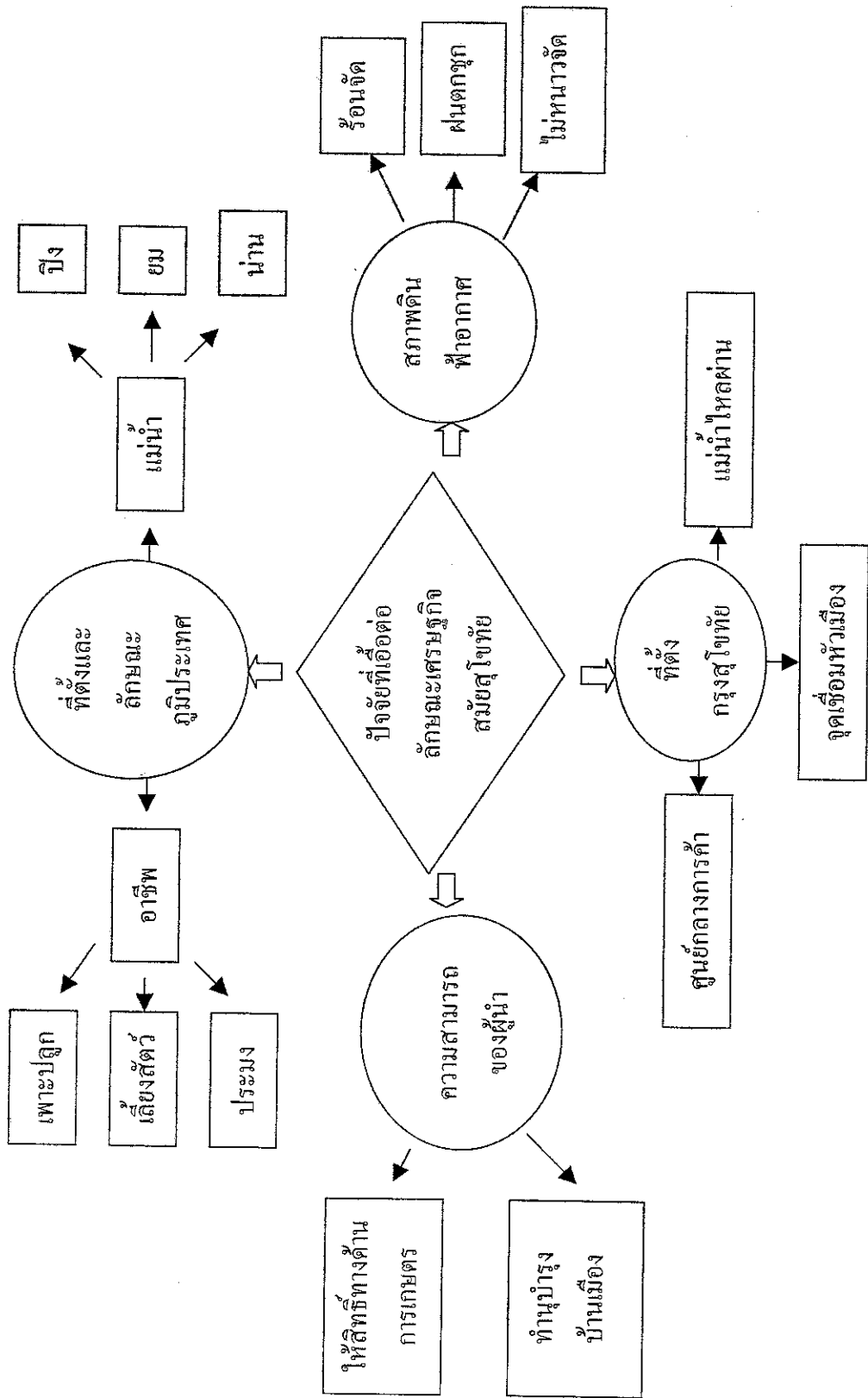
เงินหรือสิ่งของที่ราชการยินยอมให้ไพร่ส่งเข้ามาเป็นส่วยแทนการถูกเกณฑ์
แรงงาน

สุขา หมายถึง

เงินค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บจากการให้บริการ

บัตรสรุปความรู้
ชุดการสอนที่ 3
เรื่อง
เศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

ปัจจัยที่เอื้อต่อลักษณะเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย



ลักษณะเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

