

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายบุญมี บุญส่ง
อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง
2. นายปรีชา มีบุญ
อาจารย์ 2 ระดับ 7
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุนทรภู่พิทยา
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง
3. นางทองหล่อ เบญจามฤต
อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง
4. นางบุญช่วย ประมวล
อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนห้วยยางศึกษา
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง
5. นางสาวภิรมย์ โล่งจิตร
อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/ 1773-1777

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัญญาณัน มั่งคั่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ
ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

จรัส นกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส นกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2783

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกึ่งกาญจน์ มั่งคั่ง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ
มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน 2544 ถึงวันที่
18 ธันวาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

สุนทร บำเรอราช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/095

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกึ่งกาญจน์ มั่งคั่ง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ
มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่าง
วันที่ 11 มกราคม 2545 ถึงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ)

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

1. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1-6 กับจุดประสงค์ (IOC)
2. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ กับจุดประสงค์ (IOC)
3. ผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1-6
4. ผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ
5. ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 60 ข้อ
6. ผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ
7. ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 60 ข้อ และจำนวน 40 ข้อ
6. คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1-6
7. คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนแต่ละชุด (คะแนนก่อนเรียน-คะแนนหลังเรียน)
8. คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนแต่ละชุด
9. การหาประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก
10. คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ
11. การหาประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง

ตารางที่ 4 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1

จุดประสงค์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวของ อาณาจักรเริ่มแรกของคนไทย การสถาปนา อาณาจักรเป็นราชธานี การสร้างความเป็น ปึกแผ่นของคนไทย รวมทั้งตระหนักใน ความยากลำบากและความเพียรพยายาม ในอันที่จะสร้างความมั่นคงเข้มแข็งให้ กับชาติไทยได้	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	0	0.8
	5	1	1	1	1	1	1
	6	1	1	1	1	1	1
	7	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1
	10	1	1	1	0	1	0.8

ตารางที่ 5 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 2

จุดประสงค์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการทาง ด้านการเมือง การปกครองของอาณาจักร สุโขทัย รวมทั้งตระหนักถึงความเพียร พยายามของบรรพบุรุษในอันที่จะสร้าง อาณาจักรสุโขทัยให้มั่นคงเป็นปึกแผ่น	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1
	5	1	1	1	1	1	1
	6	1	1	1	1	1	1
	7	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1
	10	1	1	1	0	1	0.8

ตารางที่ 6 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3

จุดประสงค์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการทาง ด้านเศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัยและมี ความเข้าใจเรื่องราวของอาณาจักรสุโขทัย ได้กระจ่างชัดมากยิ่งขึ้น	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	0	1	0.8
	3	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1
	5	1	1	1	1	1	1
	6	1	1	1	1	1	1
	7	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1
	10	1	1	1	1	1	1

ตารางที่ 7 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 4

จุดประสงค์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการทาง ด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาณาจักร สุโขทัย รวมทั้งเล็งเห็นคุณค่าของมรดก ทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่สืบทอดมาจน ถึงปัจจุบันนี้	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1
	5	1	1	1	1	1	1
	6	1	1	1	1	1	1
	7	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1
	10	1	1	1	1	0	0.8

ตารางที่ 8 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 5

จุดประสงค์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการ ทางด้านภาษา วรรณกรรม และศิลปกรรม สมัยสุโขทัยที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบันนี้	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1
	5	1	1	1	1	1	1
	6	1	1	1	1	1	1
	7	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1
	10	1	1	1	1	1	1

ตารางที่ 9 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับจุดประสงค์ (IOC)
ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 6

จุดประสงค์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเหตุแห่งความ เสื่อมอำนาจของอาณาจักรสุโขทัย	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1
	5	1	1	1	1	1	1
	6	1	1	1	1	1	1
	7	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1
	10	1	1	1	1	1	1

ตารางที่ 10 แสดงผลการหาค่า (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน
60 ข้อ

จุดประสงค์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า
		1	2	3	4	5	IOC
1 อภิปรายถึงการสถาปนาอาณาจักร สุโขทัยเป็นราชธานีได้	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	0	1	0.8
2 วิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อการสถาปนา อาณาจักรสุโขทัยได้	*3	1	1	1	1	1	1
	*4	1	1	1	1	1	1
3 เรียงลำดับรายพระนามในราชวงศ์ พระร่วงและพระราชกรณียกิจที่สำคัญ ได้อย่างน้อย 1 พระองค์	*5	1	1	1	1	1	1
	6	1	1	1	0	1	0.8
	*7	1	1	1	1	1	1
4 อธิบายวิธีการขยายอำนาจกรุงสุโขทัย ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้	*8	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1
	*10	1	1	1	1	1	1
5 อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ระหว่าง พระมหากษัตริย์กับราษฎรในสมัย สุโขทัยได้	11	1	1	1	1	1	1
	*12	1	1	1	1	1	1
	*13	1	1	1	1	1	1
6 อธิบายแบบแผนการปกครองในสมัย กรุงสุโขทัยได้	*14	1	1	1	1	1	1
	*15	1	1	1	1	1	1
7 บอกอาณาเขตพอสังเขปของกรุงสุโขทัย ในช่วงที่เรืองอำนาจอย่างสูงสุดและ กรุงสุโขทัยตอนปลายได้	*16	1	1	1	1	1	1
	17	1	1	1	1	1	1
	*18	1	1	1	0	1	0.8
8 สรุปความสัมพันธ์ระหว่างอาณาจักร สุโขทัยกับอาณาจักรอื่นได้	*19	1	1	1	1	1	1
	20	1	1	1	0	1	0.8

ตารางที่ 10 (ต่อ)

จุดประสงค์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า
		1	2	3	4	5	IOC
9 วิเคราะห์ปัจจัยที่เอื้อต่อลักษณะทางเศรษฐกิจของกรุงสุโขทัยได้	*21	1	1	1	1	1	1
	*22	1	1	1	1	1	1
10 อธิบายลักษณะทางเศรษฐกิจที่สำคัญของกรุงสุโขทัยได้	23	1	1	1	1	1	1
	*24	1	1	1	1	1	1
11 ระบุความสัมพันธ์ด้านการค้าระหว่างอาณาจักรสุโขทัยกับต่างประเทศได้	*25	1	1	1	1	1	1
	26	1	1	1	1	1	1
12 อภิปรายถึงระบบเงินตราและภาษีที่ใช้ในสมัยสุโขทัยได้	*27	1	1	1	1	1	1
	*28	1	1	1	1	1	1
	29	1	1	1	1	1	1
	*30	1	1	1	1	1	1
13 จำแนกประเภทของกลุ่มคนในสังคมสมัยสุโขทัยได้	*31	1	1	1	1	1	1
	*32	1	1	1	1	1	1
14 อภิปรายถึงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมในสมัยสุโขทัยได้	*33	1	1	1	1	1	1
	34	1	1	1	0	1	0.8
15 อธิบายถึงมรดกทางวัฒนธรรมสมัยสุโขทัยที่สำคัญ ๆ ที่ชาวสุโขทัยนับถือได้	35	1	1	1	1	1	1
	*36	1	1	1	1	1	1
	37	1	1	1	1	1	1
	38	1	1	1	1	1	1
	*39	1	1	1	1	1	1
	*40	1	1	1	1	1	1

ตารางที่ 10 (ต่อ)

จุดประสงค์	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					ค่า
		1	2	3	4	5	IOC
16 ยกตัวอย่างวรรณกรรมที่สำคัญๆ ในสมัยสุโขทัยได้	*41	1	1	1	1	1	1
	*42	1	1	1	1	1	1
17 อธิบายจุดเด่นทางศิลปกรรมที่เป็น ลักษณะเฉพาะของกรุงสุโขทัยได้	*43	1	1	1	1	1	1
	*44	1	1	1	1	1	1
	45	1	1	1	1	1	1
	46	1	1	1	1	1	1
	*47	1	1	1	1	1	1
	*48	1	1	1	1	1	1
	*49	1	1	1	1	1	1
	50	1	1	1	1	1	1
18 อธิบายลักษณะสำคัญที่เป็นสาเหตุ แห่งความเสื่อมอำนาจของกรุงสุโขทัย ได้	*51	1	1	1	1	1	1
	*52	1	1	1	1	1	1
	*53	1	1	1	1	1	1
	*54	1	1	1	1	1	1
	55	1	1	1	1	1	1
	56	1	1	1	0	1	0.8
	*57	1	1	1	1	1	1
	*58	1	1	1	1	1	1
	59	1	1	1	0	1	0.8
	*60	1	1	1	1	1	1

หมายเหตุ * เป็นข้อสอบที่คัดเลือกมาเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 16 แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 6
จากครูผู้สอน 5 ท่าน

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม
	1	2	3	4	5	
1	.79	.75	.75	.70	.75	3.74
2	.77	.80	.85	.78	.79	3.99
3	.80	.85	.80	.85	.78	4.08
4	.65	.69	.70	.72	.74	3.50
5	.85	.80	.83	.80	.85	4.13
6	.65	.60	.58	.55	.60	2.98
7	.75	.78	.75	.80	.75	3.83
8	.85	.80	.85	.80	.78	4.08
9	.70	.68	.65	.75	.65	3.43
10	.70	.65	.70	.77	.69	3.51
รวม						37.27
จุดตัด						7.45
จุดตัดของชุดการสอนที่ 6 = 7 คะแนน						

สรุปผลการหาเกณฑ์คะแนนจุดตัดของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนแต่ละชุด
ปรากฏผลดังนี้

ชุดการสอนที่ 1 มีแบบฝึกหัดทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ จุดตัดเท่ากับ 7 ข้อ
ชุดการสอนที่ 2 มีแบบฝึกหัดทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ จุดตัดเท่ากับ 7 ข้อ
ชุดการสอนที่ 3 มีแบบฝึกหัดทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ จุดตัดเท่ากับ 7 ข้อ
ชุดการสอนที่ 4 มีแบบฝึกหัดทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ จุดตัดเท่ากับ 7 ข้อ
ชุดการสอนที่ 5 มีแบบฝึกหัดทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ จุดตัดเท่ากับ 7 ข้อ
ชุดการสอนที่ 6 มีแบบฝึกหัดทั้งหมด จำนวน 10 ข้อ จุดตัดเท่ากับ 7 ข้อ

ตารางที่ 17 แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จำนวน 60 ข้อ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม
	1	2	3	4	5	
1	.80	.85	.78	.75	.80	3.98
2	.85	.80	.85	.80	.80	4.10
*3	.79	.75	.77	.75	.75	3.81
*4	.80	.75	.78	.79	.77	3.89
*5	.65	.60	.70	.75	.75	3.45
6	.65	.65	.75	.70	.70	3.45
*7	.77	.76	.75	.75	.78	3.81
*8	.66	.70	.75	.78	.77	3.66
9	.85	.80	.83	.85	.85	4.18
*10	.80	.75	.79	.78	.80	3.92
11	.75	.76	.70	.74	.75	3.70
*12	.85	.80	.85	.84	.81	4.15
*13	.65	.69	.76	.70	.75	3.55
*14	.72	.70	.67	.69	.75	3.53
*15	.70	.75	.75	.77	.78	3.75
*16	.79	.75	.70	.77	.79	3.80
17	.74	.65	.67	.75	.70	3.51
*18	.70	.72	.75	.68	.65	3.50
*19	.79	.75	.80	.77	.75	3.86
20	.70	.74	.75	.78	.79	3.76
*21	.74	.65	.60	.70	.74	3.43
*22	.75	.73	.68	.70	.70	3.56
23	.75	.70	.74	.75	.78	3.72
*24	.70	.72	.75	.75	.75	3.67
*25	.70	.74	.69	.65	.66	3.44

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม
	1	2	3	4	5	
26	.70	.75	.80	.82	.78	3.85
*27	.75	.78	.75	.78	.77	3.83
*28	.80	.85	.80	.85	.80	4.10
29	.65	.60	.70	.75	.75	3.45
*30	.85	.83	.82	.80	.85	4.15
*31	.67	.65	.60	.63	.69	3.24
*32	.85	.84	.80	.82	.85	4.16
*33	.77	.75	.65	.75	.68	3.60
34	.70	.68	.65	.60	.65	3.28
35	.85	.80	.83	.85	.80	4.13
*36	.65	.70	.75	.74	.75	3.59
37	.68	.69	.75	.75	.65	3.52
38	.70	.74	.78	.79	.75	3.76
*39	.75	.77	.80	.79	.76	3.87
*40	.68	.65	.70	.75	.69	3.47
*41	.69	.75	.70	.74	.72	3.60
*42	.70	.63	.65	.75	.74	3.47
*43	.58	.58	.65	.75	.70	3.26
*44	.70	.75	.74	.75	.65	3.59
45	.74	.69	.75	.70	.65	3.53
46	.72	.70	.69	.75	.75	3.61
*47	.74	.65	.68	.75	.70	3.52
*48	.71	.75	.70	.75	.70	3.61
*49	.82	.80	.76	.79	.75	3.92
50	.85	.81	.79	.80	.84	4.09

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม
	1	2	3	4	5	
*51	.74	.79	.75	.74	.74	3.76
*52	.65	.66	.72	.75	.75	3.53
*53	.70	.78	.75	.67	.69	3.59
*54	.77	.75	.74	.72	.69	3.67
55	.70	.75	.65	.65	.72	3.47
56	.67	.73	.71	.66	.75	3.52
*57	.70	.73	.80	.75	.75	3.73
*58	.81	.85	.80	.79	.77	4.02
59	.67	.79	.80	.77	.75	3.78
*60	.82	.80	.79	.78	.84	4.03

หมายเหตุ * เป็นข้อสอบที่คัดเลือกมาเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
สังคมศึกษา เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รวมคะแนนเกณฑ์จุดตัดทั้งหมด = 222.48

คะแนนจุดตัดทั้งฉบับ = $222.48 \div 5 = 44.49$

ดังนั้น จุดตัดของแบบทดสอบ จำนวน 60 ข้อ = 44 คะแนน

ตารางที่ 18 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 60 ข้อ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.72	0.66
2	0.75	0.30
3	0.64	0.56
4	0.75	0.50
5	0.78	0.33
6	0.72	0.27
7	0.78	0.33
8	0.69	0.44
9	0.78	0.33
10	0.64	0.56
11	0.78	0.61
12	0.67	0.47
13	0.64	0.62
14	0.61	0.40
15	0.69	0.33
16	0.67	0.47
17	0.75	0.40
18	0.78	0.43
19	0.72	0.54
20	0.75	0.57
21	0.78	0.44
22	0.75	0.41
23	0.81	0.24
24	0.72	0.37
25	0.69	0.34

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
26	0.78	0.21
27	0.78	0.24
28	0.72	0.61
29	0.75	0.41
30	0.75	0.64
31	0.78	0.59
32	0.75	0.56
33	0.78	0.31
34	0.69	0.78
35	0.78	0.59
36	0.72	0.53
37	0.75	0.56
38	0.69	0.22
39	0.75	0.28
40	0.72	0.25
41	0.58	0.60
42	0.78	0.80
43	0.72	0.74
44	0.75	0.77
45	0.58	0.60
46	0.61	0.63
47	0.69	0.71
48	0.64	0.66
49	0.72	0.74
50	0.69	0.71

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
51	0.78	0.49
52	0.67	0.73
53	0.75	0.46
54	0.69	0.40
55	0.61	0.67
56	0.78	0.49
57	0.61	0.31
58	0.64	0.34
59	0.50	0.55
60	0.78	0.49

ตารางที่ 19 แสดงผลการพิจารณาจุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาสังคมศึกษา เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 จำนวน 40 ข้อ

ชุดที่	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	เฉลี่ย
		1	2	3	4	5		
1	1	.79	.75	.77	.75	.75	3.81	
	2	.80	.75	.78	.79	.77	3.89	
	3	.65	.60	.70	.75	.75	3.45	
	4	.77	.76	.75	.75	.78	3.81	
	5	.66	.70	.75	.78	.77	3.66	
	6	.80	.75	.79	.78	.80	3.92	22.54
2	7	.85	.80	.85	.84	.81	4.15	
	8	.65	.69	.76	.70	.75	3.55	
	9	.72	.70	.67	.69	.75	3.53	
	10	.70	.75	.75	.77	.78	3.75	
	11	.79	.75	.70	.77	.79	3.80	
	12	.70	.72	.75	.68	.65	3.50	
	13	.79	.75	.80	.77	.75	3.86	26.14
3	14	.74	.65	.60	.70	.74	3.43	
	15	.75	.73	.68	.70	.70	3.56	
	16	.70	.72	.75	.75	.75	3.67	
	17	.70	.74	.69	.65	.66	3.44	
	18	.75	.78	.75	.78	.77	3.83	
	19	.80	.85	.80	.85	.80	4.10	
	20	.85	.83	.82	.80	.85	4.15	26.18

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ชุดที่	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่					รวม	เฉลี่ย
		1	2	3	4	5		
4	21	.67	.65	.60	.63	.69	3.24	
	22	.85	.84	.80	.82	.85	4.16	
	23	.77	.75	.65	.75	.68	3.60	
	24	.65	.70	.75	.74	.75	3.59	
	25	.75	.77	.80	.79	.76	3.87	
	26	.68	.65	.70	.75	.69	3.47	21.93
5	27	.69	.75	.70	.74	.72	3.60	
	28	.70	.63	.65	.75	.74	3.47	
	29	.58	.58	.65	.75	.70	3.26	
	30	.70	.75	.74	.75	.65	3.59	
	31	.74	.65	.68	.75	.70	3.52	
	32	.71	.75	.70	.75	.70	3.61	
	33	.82	.80	.76	.79	.75	3.92	24.97
6	34	.74	.79	.75	.74	.74	3.76	
	35	.65	.66	.72	.75	.75	3.53	
	36	.70	.78	.75	.67	.69	3.59	
	37	.77	.75	.74	.72	.69	3.67	
	38	.70	.73	.80	.75	.75	3.73	
	39	.81	.85	.80	.79	.77	4.02	
	40	.82	.80	.79	.78	.84	4.03	26.33
								148.09

คะแนนจุดตัดของแบบทดสอบจำนวน 40 ข้อ $148.09 \div 5 = 29.62$ คะแนน
 $= 30$ คะแนน

ตารางที่ 20 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 40 ข้อ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.64	0.56
2	0.75	0.50
3	0.78	0.33
4	0.78	0.33
5	0.69	0.44
6	0.64	0.56
7	0.67	0.47
8	0.64	0.62
9	0.61	0.40
10	0.69	0.33
11	0.67	0.47
12	0.78	0.43
13	0.72	0.54
14	0.78	0.44
15	0.75	0.41
16	0.72	0.37
17	0.69	0.34
18	0.78	0.24
19	0.72	0.61
20	0.75	0.64
21	0.78	0.59
22	0.75	0.56
23	0.78	0.31
24	0.72	0.53

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
25	0.75	0.28
26	0.72	0.25
27	0.58	0.60
28	0.78	0.80
29	0.72	0.74
30	0.75	0.77
31	0.69	0.71
32	0.64	0.66
33	0.72	0.74
34	0.78	0.49
35	0.67	0.73
36	0.75	0.46
37	0.69	0.40
38	0.61	0.31
39	0.64	0.34
40	0.78	0.49

ตารางที่ 21 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1-6

คนที่	ชุดการสอนที่					
	1	2	3	4	5	6
1	8	9	10	9	10	10
2	9	10	10	9	10	9
3	6	9	10	10	8	9
4	10	6	10	10	7	9
5	9	9	10	9	9	9
6	9	9	10	9	10	8
7	10	9	9	10	7	10
8	8	9	10	9	10	9
9	10	9	7	10	8	9
10	9	10	10	10	10	9
11	10	10	10	8	9	10
12	7	7	9	9	8	9
13	9	10	10	10	10	10
14	8	9	10	10	8	10
15	7	7	9	10	10	9
16	9	9	10	10	8	10
17	9	10	10	10	10	10
18	8	9	10	10	7	10
19	10	9	10	10	10	10
20	8	10	10	10	10	10
21	10	10	10	10	10	10
22	9	7	9	10	9	9
23	9	9	10	10	10	10
24	9	9	10	10	10	9
25	9	9	9	9	10	9

ตารางที่ 21 (ต่อ)

คนที่	ชุดการสอนที่					
	1	2	3	4	5	6
26	10	9	9	10	10	10
27	8	9	10	9	10	9
28	10	7	8	9	9	9
29	10	9	9	10	9	10
30	7	10	9	10	10	10
31	10	9	10	8	10	10
32	9	9	9	9	9	10
33	10	6	9	10	9	10
จุดตัดเท่ากับ	7	7	7	7	7	7
นักเรียน	32	31	33	33	33	33
ผ่านเกณฑ์ (คน)						

ตารางที่ 22 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
1	4	8	4
2	6	9	3
3	3	6	3
4	5	10	5
5	4	9	5
6	5	9	4
7	4	10	6
8	6	8	2
9	6	10	4
10	5	9	4
11	4	10	6
12	6	7	1
13	5	9	4
14	6	8	2
15	5	7	2
16	7	9	2
17	6	9	3
18	4	8	4
19	4	10	6
20	7	8	1
21	3	10	7
22	5	9	4
23	3	9	6
24	5	9	4
25	5	9	4

ตารางที่ 22 (ต่อ)

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
26	6	10	4
27	3	8	5
28	5	10	5
29	7	10	3
30	2	7	5
31	5	10	5
32	5	9	4
33	5	10	5
รวม	161	293	132
เฉลี่ย	48.79	88.79	40.00

ตารางที่ 23 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 2

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
1	4	9	5
2	4	10	6
3	6	9	3
4	4	6	2
5	4	9	5
6	3	9	6
7	6	9	3
8	4	9	5
9	5	9	4
10	6	10	4
11	8	10	2
12	5	7	2
13	6	10	4
14	5	9	4
15	5	7	2
16	6	9	3
17	7	10	3
18	5	9	4
19	6	9	3
20	3	10	7
21	4	10	6
22	5	7	2
23	3	9	6
24	3	9	6
25	7	9	2

ตารางที่ 23 (ต่อ)

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
26	5	9	4
27	6	9	3
28	6	7	1
29	4	9	5
30	6	10	4
31	6	9	3
32	6	9	3
33	6	6	0
รวม	169	291	122
เฉลี่ย	51.21	88.18	36.97

ตารางที่ 24 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
1	4	10	6
2	6	10	4
3	5	10	5
4	7	10	3
5	5	10	5
6	6	10	4
7	5	9	4
8	8	10	2
9	6	7	1
10	7	10	3
11	8	10	2
12	4	9	5
13	7	10	3
14	6	10	4
15	5	9	4
16	6	10	4
17	10	10	0
18	6	10	4
19	8	10	2
20	6	10	4
21	5	10	5
22	4	9	5
23	5	10	5
24	4	10	6
25	6	9	3

ตารางที่ 24 (ต่อ)

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
26	6	9	3
27	5	10	5
28	5	8	3
29	7	9	2
30	7	9	2
31	5	10	5
32	6	9	3
33	5	9	4
รวม	195	315	120
เฉลี่ย	59.09	95.46	36.36

ตารางที่ 25 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 4

คนที่	คะแนน	คะแนน	ผลต่าง
	(pretest)	(posttest)	
	10	10	
1	7	9	2
2	5	9	4
3	4	10	6
4	6	10	4
5	6	9	3
6	4	9	5
7	4	10	6
8	3	9	6
9	6	10	4
10	3	10	7
11	5	8	3
12	5	9	4
13	4	10	6
14	4	10	6
15	3	10	7
16	3	10	7
17	5	10	5
18	4	10	6
19	3	10	7
20	3	10	7
21	4	10	6
22	2	10	8
23	5	10	5
24	5	10	5
25	4	9	5

ตารางที่ 25 (ต่อ)

คนที่	คะแนน (pretest)	คะแนน (posttest)	ผลต่าง
	10	10	
26	6	10	4
27	4	9	5
28	4	9	5
29	3	10	7
30	5	10	5
31	5	8	3
32	5	9	4
33	5	10	5
รวม	144	316	172
เฉลี่ย	43.64	95.76	52.12