

ผลการเขียนเรื่องด้วยหนังสือแผ่นเดียวที่สร้างด้วยตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะในห้องสมุด

ชุตติมา นิธิพงษ์

123 ๓๓.ย. 2546

163870

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2545

ISBN 974-9570-42-1

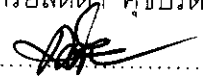
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

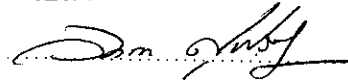
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)


..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วาทณี ฐาปนวงศ์สานติ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

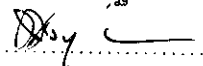
(รองศาสตราจารย์ลัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ

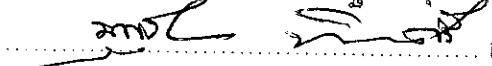
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วาทณี ฐาปนวงศ์สานติ)

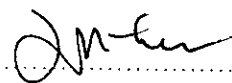
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์บุญร่วม ทิพพศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ลัดดา ศุขปรีดี เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม รองศาสตราจารย์ วาณี สุภาพวงศ์สานติ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ และรองศาสตราจารย์บุญร่วม ทิพพศรี กรรมการสอบปากเปล่า ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งอำนวยความสะดวก เจริญรัตน์ คณะครู และนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดไชยติมทาราม จังหวัดระยองทุกท่าน ที่ให้ความสะดวกและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และอาจารย์อุษณีย์ เลื่อนลอย ที่ช่วยเหลือในเรื่องสถิติ

ขอกราบขอบคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา และขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่น และพี่ น้อง ทุก ๆ ท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจที่สำคัญอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนในการวางพื้นฐานการศึกษาให้ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ชุตินา นิธิพงษ์

38920149 : สาขาวิชา : สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา ; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : การเขียนเรื่อง / ภาษาไทย / หนังสือแผ่นเดียว

ชุดิมา นิธิพงษ์: ผลการเขียนเรื่องด้วยหนังสือแผ่นเดียวที่สร้างด้วยตนเองของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (THE RESULTS OF THE ESSAY WRITING THROUGH ONE - PAGE
BOOK DEVELOPED BY OF PRATHOM SUKSA III STUDENTS) อาจารย์ผู้ควบคุม

วิทยานิพนธ์: ลัดดา สุขปรีดี, กศ.ม., ไพรัตน์ วงษ์นาม, คด., วาณี สุภาพวงศ์ศานติ, กศ.ม.

151 หน้า. ISBN 974-9570-42-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบผลการเขียนเรื่องด้วยหนังสือแผ่น
เดียวที่สร้างด้วยตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนเทศบาลวัดโชติการาม อำเภอเมือง
จังหวัดระยอง จำนวน 4 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม ใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรม 30 คาบ คาบละ
20 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนการเขียนเรื่องด้วยหนังสือแผ่นเดียวที่
สร้างด้วยตนเอง แบบทดสอบและเกณฑ์การใช้คะแนนการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐานและ ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อนักเรียนได้เรียนตามแผนการสอนการเขียนเรื่องด้วยหนังสือ
แผ่นเดียวที่สร้างด้วยตนเองแล้ว คะแนนเฉลี่ย ด้านแนวการเขียนหรือวิธีการเขียนมีคะแนนสูงสุด
คะแนนเฉลี่ย รองลงมาคือ ด้านเนื้อหาหรือเรื่องราวที่เขียน และด้านประโยคและสำนวนภาษา
ตามลำดับ และพบว่า หลังนักเรียนได้เรียนตามแผนการสอนการเขียนเรื่องด้วยหนังสือแผ่นเดียว
ที่สร้างด้วยตนเองแล้ว มีผลการเขียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

38920149 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY;
M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD : ESSAY WRITING / THAI LANGUAGE / ONE - PAGE BOOK

CHUTIMA NITIPONG: THE RESULTS OF ESSAY WRITING THROUGH
ONE - PAGE BOOK DEVELOPED BY PRATHOM SUKSA III STUDENTS. THESIS
ADVISORS: LADDA SOOKPREEDEE, M.ED., PAIRAT WONGNAM, ED.D., WANEE
THAPANAWONGSANTI, M.ED. 151 P. ISBN 974-9570-42-1

The purposes of this research were to study and to compare the results of essay writing through one-page book developed by Prathom Suksa III students. The sample, derived by means of cluster random sampling, consisted of 40 Prathom Suksa III students studying in the first semester of the academic year of Wat Khoad Timtaram Municipal School, Muang District, Rayong Province. Thirty periods were spent for the teaching-learning activities, with 20 minutes in each period. The instruments were: a lesson plan for self-preparation essay writing through one-page book and a test and a rating, criterion were employed for the data analysis. Mean, standard deviation, and t-test.

The findings were that after: learning the self preparation essay writing through one-page book the students' average score in writing style or method of writing was rated the highest, while the content or the story, and the sentences and language expression were rated respectively. It was also found out that after the learning, the students' writing effectiveness was significantly higher ($p < .01$)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียน.....	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียน.....	27
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือแผ่นเดียว.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหนังสือแผ่นเดียว.....	33
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษาในการสร้างหนังสือแผ่นเดียว.....	33
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาเด็กกับการเขียน.....	33
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	35

บทที่	หน้า
การสร้างและการหาคคุณภาพเครื่องมือ.....	36
แบบแผนการทดลองและวิธีดำเนินการทดลอง.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	46
สรุปผลการวิจัย.....	46
อภิปรายผล.....	47
ข้อเสนอแนะ.....	50
บรรณานุกรม.....	51
ภาคผนวก.....	58
ภาคผนวก ก.....	59
ภาคผนวก ข.....	62
ภาคผนวก ค.....	66
ภาคผนวก ง.....	136
ภาคผนวก จ.....	148
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	151

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One group pretest posttest design.....	40
2	ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเขียนเรื่องด้วยหนังสือแผ่นเดียวที่ สร้างด้วยตนเอง จากการทดลองก่อนและหลังการทดลอง.....	44
3	การหาค่าความเชื่อมั่นในการตรวจแบบทดสอบวัดผลการเขียนเรื่องด้วยหนังสือ แผ่นเดียวที่สร้างด้วยตนเอง.....	137
4	คะแนนของนักเรียนก่อนเรียนการเขียนเรื่องด้วยหนังสือแผ่นเดียวที่สร้างด้วยตนเอง..	143
5	คะแนนของนักเรียนหลังเรียนการเขียนเรื่องด้วยหนังสือแผ่นเดียวที่สร้างด้วยตนเอง..	144
6	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรื่อง ก่อนและหลังจากการเรียนการสร้าง หนังสือแผ่นเดียวด้วยตนเอง โดยการหาค่าเฉลี่ย.....	145
7	ทดสอบค่า t-test โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for window.....	147