

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
สำเนาจดหมายต่าง ๆ ที่ใช้ในการติดต่อเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบโปรแกรมการทำวิจัยครั้งนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายแพทย์ เทอดศักดิ์ เดชะคง | จิตแพทย์ประจำสำนักพัฒนาของกรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข |
| 2. นายแพทย์ ลักษณ์ สุขปรีดี | นายแพทย์ประจำแผนกรังสีรักษากุมพูช
ศูนย์ป้องกันควบคุมโรคระบาด จังหวัดชลบุรี |

ภาคผนวก ๖

โปรแกรมการฝึกบริหารแนวชี้ง
โปรแกรมการให้ข้อสนับสนุนเทคโนโลยี

โปรแกรมการบริหารแนวซึ่ง เพื่อลดความเครียด

ครั้งที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศ

เวลา 50 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ
2. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด
3. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการฝึกฯ
4. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างทราบถึงการทำงานของเครื่องไปโอดีฟแบค
5. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างรู้จักและคุ้นเคยกับเครื่อง อี เมม จี ไบ โอดี แบค

อุปกรณ์

1. วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการฝึกบริหารแนวซึ่ง ของ นพ.เทอดศักดิ์ เดชคง กรมสุขภาพจิต
2. เครื่อง EMG biofeedback

วิธีดำเนินการ

1. สร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้ดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดำเนินการ กล่าวทักทาย และแนะนำตนเอง กลุ่มตัวอย่างแนะนำตนเอง

2. ผู้ดำเนินการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยครั้งนี้

3. ผู้ดำเนินการให้กลุ่มตัวอย่างดูวิดีทัศน์

4. ผู้ดำเนินการอธิบายชี้ให้เห็นว่า การฝึกบริหารซึ่ง สามารถลดความเครียดได้ถ้าคนเรามีความเครียดเกิดขึ้นในร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลงระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น หัวใจเต้นเร็ว การดึงตัวของกล้ามเพิ่มมากขึ้น ซึ่งความเครียดนี้สามารถวัดได้โดยเครื่อง E.M.G. เพราะเครื่อง E.M.G. เป็นเครื่องมืออิเลคทรอนิกชนิดหนึ่ง ใช้สำหรับวัดความดึงตัวของกล้ามเนื้อ โดยการตรวจจับกระแสไฟฟ้าที่เปลี่ยนแปลงให้กล้ามเนื้อ เพื่อบันทึกความตึงตัวของกล้ามเนื้อขณะนั้น และป้อนกลับให้ผู้ป่วยทราบ โดยแสดงสัญญาณ เสียง และสเกลที่หน้าปั๊มน้ำ โดยถ้ากล้ามเนื้อมีความตึงตัวเสียงจะดังและเข้มหน้าปั๊มน้ำจะกระดิกไปทางสเกลมาก เมื่อกล้ามเนื้อคลายตัวเสียงจะเบา หรือหายไป และเข้มหน้าปั๊มน้ำจะกระดิกมาทางสเกลตัวเลขน้อย

5. ผู้ดำเนินการและกลุ่มตัวอย่างร่วมกันสรุปเรื่องทั้งหมดที่ได้รับความรู้ ในวันนี้ พร้อมเปิดโอกาสให้ซักถาม และนัดหมายครั้งต่อไป

ประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจ ความร่วมมือและการซักถามข้อสงสัยในกิจกรรมต่าง ๆ
2. สนใจซักถามเกี่ยวกับเครื่อง EMG biofeedback และวิธีการทำงาน

ครั้งที่ 2 เรื่อง การเตรียมตัวก่อนฟิก และการฝึกบริหารแนวชี้กง

เวลา 50 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกบริหารแนวชี้กงได้
2. เพื่อเป็นแนวทางการฝึกฯ ที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างมีการเตรียมตัวที่ดี และพร้อมที่จะฝึกฯ
4. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความมั่นใจในการฝึกฯ
5. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างสามารถแยกแยะความรู้สึกที่เกิดขึ้นหลังการฝึกฯ

อุปกรณ์

1. คู่มือการฝึกบริหารแนวชี้กง ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. แบบบันทึกกิจกรรม อาการและความรู้สึก ผู้วิจัยสร้างขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ดำเนินการสาธิตการฝึกฯ และให้กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติตาม
 - 1.1 ฝึกการหายใจอย่างถูกวิธี
 - 1.2 การบริหารร่างกายเพื่อกระตุนจุดทั้ง 6 จุด
 - 1.3 ท่าฝึกฯ ทั้ง 4 ท่า พร้อมนองขอแต่ละท่า และนับจำนวนครั้งในการฝึกฯ

ตลอดจนการฝึกฯ ให้กลุ่มตัวอย่างทดลองฝึกฯ จนเกิดความพร้อมเพียง สม่ำเสมอ มีสมาธิในการฝึกฯ
2. ผู้ดำเนินการแนะนำให้กลุ่มตัวอย่างไปทดลองฝึกฯ (คู่มือ) ทุกขั้นตอนแล้วลงบันทึกผลการฝึกฯ ส่งให้ผู้ดำเนินการในการพับครั้งต่อไป

ประเมินผล

1. สังเกตท่าทางขณะฝึกฯ ให้เป็นไปตามหลักการและครบขั้นตอน
2. สังเกตจากความร่วมมือและการซักถามข้อสงสัย
3. ตรวจสอบผลการฝึกฯ จากแบบบันทึกกิจกรรม อาการและความรู้สึก

ครั้งที่ 3-11 เรื่อง การฝึกิหารแนวชี้กง

เวลา 50 นาที

วัสดุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างฝึกความขึ้นตอนของย่างถุงกวิช
2. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเกิดทักษะการฝึกฯ
3. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างรู้สึกความเปลี่ยนแปลงของร่างกายและจิตใจหลังจากที่ได้รับการฝึกฯ

วิธีดำเนินการ

1. สอนความถึงการฝึกฯของกลุ่มตัวอย่าง พร้อมเปิดโอกาสให้ซักถาม ก่อนที่จะมีการฝึกบททวนตั้งแต่เริ่มตนจนถึงขั้นสุดท้าย
2. ในการฝึกบริหารแนวชี้กงตั้งแต่ครั้งที่ 3-11 ผู้วิจัยดำเนินการฝึกฯ ให้กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติตาม ดัง

2.1 บริหารร่างกายเพื่อกระตุ้นจุดทั้ง 6 จุด โดยเริ่มจากจุด ทรวงอก คอ หัวคิ้ว กระหม่อม สะคือ และก้นกบ จุดที่ทรวงอกจนถึงกระหม่อมสามารถบริการในท่านั่งได้ ส่วนจุดสะคือถึงก้นกบควรยืนทำ

2.2 ฝึกบริหารแนวชี้กง ทั้ง 4 ท่า โดยเริ่มตั้งแต่ ท่าที่ 1 ปรับลมปราณ ท่าที่ 2 ยืดออกขยายทรวง ท่าที่ 3 อินทรีทะยานฟ้า ท่าที่ 4 ลมปราณช่านภาษา และเก็บพลัง จึงสิ้นสุดการฝึกฯ

3. ให้กลุ่มตัวอย่างทบทวนการฝึกฯให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน แล้วลงผลการฝึกในแบบบันทึกกิจกรรมฯส่งให้ผู้ดำเนินการทุกครั้งที่นัด

ประเมินผล

1. สังเกตลักษณะท่าทางขณะฝึกถูกต้องตามลำดับก่อนหลังจนครบตามหลักการและครบถ้วนทุกขั้นตอน
2. สังเกตจากความร่วมมือและการซักถามข้อสงสัย
3. ตรวจสอบผลการฝึกจากแบบบันทึกกิจกรรมฯ

ครั้งที่ 12 เรื่อง ปัจฉินนิเทศ

เวลา 50 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรุปผลของการฝึกการบริหารแนวซิก
2. เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างสามารถนำเอารูปแบบ ไปใช้ได้ด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ดำเนินการสอนถ่านการฝึกฯ ครั้งที่ผ่านมา พร้อมทั้งให้กลุ่มตัวอย่าง ทบทวนการฝึกฯ ตามที่ได้ฝึกมา
2. หลังจากการฝึกฯ เสร็จแล้วให้กลุ่มตัวอย่าง นั่งในท่าที่สบาย รู้สึกผ่อนคลายเป็นเวลา 10 นาที แล้ววัดความตึงตัวของกล้ามเนื้อในช่วง 10 นาที อ่านทุกๆ 2 นาที บันทึกผลไว้
3. เปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างซักถาม และอภิปรายพร้อมรับข้อเสนอแนะ
4. ผู้ดำเนินการสรุปผลการฝึกฯ ทั้งหมด พร้อมชี้ให้เห็นว่าการฝึกฯ นักงานอุตสาหกรรมทำให้ผ่อนคลายความเครียดแล้ว ถ้าฝึกจนเกิดความชำนาญและฝึกเป็นประจำทุกวันจะช่วยฟื้นฟูการทำงานและยังสร้างความสมดุลย์ให้กับร่างกายด้วยพัฒนาการที่ดีในสัปดาห์ต่อสัปดาห์ แต่ต้องฝึกอย่างต่อเนื่องและต่อเนื่อง ไม่ควรหยุด การฝึกฯ สามารถต่อสู้กับความเครียดที่เกิดขึ้นอีกทั้งให้ความมั่นใจว่า ทุกคนที่ผ่านการฝึกฯ จะสามารถต่อสู้กับความเครียดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม พร้อมกล่าวขอบคุณกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือและยุติการฝึกฯ

ประเมินผล

1. สังเกตลักษณะท่าทางระหว่างฝึกฯ เป็นไปตามลำดับก่อนหลังนครบทุกขั้นตอน
2. สังเกตจากการให้ความร่วมมือ ซักถามข้อสงสัยต่างๆ และการอภิปราย
3. จากผลการเปลี่ยนแปลงของค่า EMG เปรียบเทียบกับครั้งแรก

ໂປຣແກຣມກາໄທຂ້ອສນາເທດ

ຄົງທີ 1 ປະມນິເທດ

ວັດຖຸປະສົງກໍ

1. ເພື່ອສ້າງສັນພັນທະພາພະຫວ່າງຜູ້ດຳເນີນກັບຜູ້ຄູແລ
2. ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຄູແລໄດ້ເຂົ້າໃຈວັດຖຸປະສົງກໍໃນການທຳວິຈັຍຄົງທີ
3. ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຄູແລໄດ້ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບໂຮມຮຽງ

ຮະຍະເວລາ 50 ນາທີ

ອຸປະກລົມ

1. ວິດີທັກນີ້ "ນະເຮົງປາກນຄູກຸກ" ຂອງສດາບັນນະເຮົງ
2. ແຜ່ນພັບເຮືອງ ນະເຮົງປາກນຄູກ ຜູ້ວິຈັຍສ້າງເຊື່ອ

ວິທີດຳເນີນການ

1. ຜູ້ດຳເນີນການລ່າວທັກທາຍ ແລະແນະນຳຕົນເອງ ໃຫ້ສາມາຊີກແນະນຳຕົນເອງ
2. ຜູ້ດຳເນີນການຊື້ແຈງວັດຖຸປະສົງກໍຂອງການທຳວິຈັຍຄົງທີເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຄູແລຄູແລຜູ້ປ່ວຍໄດ້ສື່ນ
ຫລັງຈາກທີ່ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈ ເຫັນໄຈ ແລະຍອມຮັບຄວາມເຈັບປ່ວຍ
3. ຜູ້ດຳເນີນການແກ່ແຜ່ນພັບ ເຮືອງ ນະເຮົງປາກນຄູກ
4. ໃຫ້ຜູ້ຄູແລຄູວິດີທັກນີ້ ເຮືອງ ນະເຮົງປາກນຄູກ
5. ເປີດໂອກາສໃຫ້ສາມາຊີກຊັກຄາມ
6. ຜູ້ດຳເນີນການສຽບປຶ່ມເຕີມ ແລະນັດໝາຍຄົງທີ່ໄປ

ການປະເມີນຜົດ

1. ສັງເກດຈາກຄວາມສຸນໃຈຄູວິດີທັກນີ້ແລະແຜ່ນພັບ
2. ສັງເກດກາງກະຕືອງຮູ້ອັນການຊັກຄາມແລະການຮ່ວມກິຈການ

ครั้งที่ 2 เรื่องการดูแลผู้ป่วยฯ ทางด้านจิตใจ ด้านร่างกาย และการสังเกตอาการผิดปกติ และอาการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ดูแลปฏิบัติต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามระเบียดและอาการของโรค

ระยะเวลา 50 นาที

อุปกรณ์

1. แผ่นพับ การดูแลผู้ป่วย โดยผู้วิจัยสร้างขึ้น

2. ป้ายนิเทศ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ดำเนินการแจกแผ่นพับให้ผู้ดูแลอ่าน

2. เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลแสดงความคิดเห็น

3. ผู้ดำเนินการให้สมาชิกร่วมกันสรุป ในเรื่องการดูแลทางด้านจิตใจ ได้แก่การยอมรับและเข้าใจผู้ป่วย การปลอบโยนให้กำลังใจ และการดูแลให้ลำบากน้อยที่สุด เป็นต้น ส่วนการดูแลทางด้านร่างกายต้องคำนึงถึงสุขภาพอนามัยร่างกายทั่วๆ ไป เช่น การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การพักผ่อนให้เพียงพอ การออกกำลังกายให้สม่ำเสมอตามความสามารถ รวมทั้ง การสังเกตอาการผิดปกติและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นหลังการฉายแสง เช่น ท้องเดิน ผิวหนังอักเสบ ไขมีเกริญ ฯลฯ ควรรายงานแพทย์หรือพยาบาลทราบโดยด่วน

4. ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติม และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจดูแผ่นพับ / ป้ายนิเทศ

2. การแสดงความคิดเห็น

**ครั้งที่ 3 การคุ้มครองผู้ป่วยฯ ทางด้านจิตใจ ด้านร่างกาย และการสังเกตอาการผิดปกติ และ
อาการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการคุ้มครอง และสามารถชี้วิธีปฏิบัติต่อผู้ป่วยฯ ได้อย่าง
ถูกต้องและเหมาะสม

ระยะเวลา 50 นาที

อุปกรณ์

1. แผ่นพับ การคุ้มครองผู้ป่วย โดยผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ป้ายนิเทศ

วิธีดำเนินการ

1. ให้ผู้คุ้มครองบทบาทสมมติเรื่อง การฝึกศูนย์ที่ส่งเสริม การให้กำลังใจและยอมรับ
สภาพดุณของผู้ป่วย โดยให้ผู้คุ้มครองบุคคล 2 คน คนแรกเป็นผู้ป่วย คนที่ 2 เป็นผู้คุ้มครองผู้ป่วย
2. พูดถึงความรู้สึกของตนเองในฐานะเป็นผู้คุ้มครองบทบาทขณะนั้น
3. ให้ผู้คุ้มครองบทบาทสมมติเรื่องเดิม แต่ให้สับบบทบาทกัน
4. ให้พูดถึงความรู้สึกของตนเองในฐานะเป็นผู้คุ้มครองบทบาทขณะนั้น
5. เปิดโอกาสให้สมาชิกอื่น ๆ ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
6. ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติมในเรื่องการเฝ้าระวังหลังการฉายแสง และผลกระทบต่อ
อารมณ์ของผู้ป่วยเป็นอย่างไร เมื่อผ่านไปแล้ว 1 สัปดาห์ และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. ความตั้งใจจริงในการแสดงบทบาทสมมติ
2. จากการซักถามขณะที่ผู้ดำเนินการอภิปราย

กรังที่ 4 เรื่องการตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองผู้ป่วยฯ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้คุ้มครองเห็นความสำคัญของการคุ้มครองผู้ป่วยฯ
2. เพื่อเป็นแรงจูงใจ ในการคุ้มครองผู้ป่วยฯ

ระยะเวลา 50 นาที

อุปกรณ์

1. Case ตัวอย่าง ก cioè ผู้ป่วยฯ และผู้คุ้มครองผู้ป่วยฯ
2. ป้ายนิเทศ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ดำเนินการแนะนำผู้ป่วยฯ และผู้คุ้มครองผู้ป่วยฯ ให้กับกลุ่มได้รู้จัก
2. ให้ผู้ป่วยฯ และผู้คุ้มครองผู้ป่วยฯ เล่าประสบการณ์ถึงการคุ้มครอง ทำอย่างไร มีเทคนิคอะไรบ้าง

- 2.1 เมื่อผู้ป่วยรับรู้ว่าตัวเองเป็นโรคมะเร็ง
- 2.2 ถ้ามีอาการผิดปกติเกิดขึ้นขณะที่ผู้ป่วยรักษาด้วยรังสี/เคมีบำบัด
3. เปิดโอกาสให้ผู้คุ้มครองชักถาม
4. ผู้ดำเนินการถ่ายทอดคุณ case ตัวอย่างทั้ง 2 ท่าน
5. ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติม และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. ความสนใจ และฟัง case ตัวอย่าง เเล้วประสบการณ์
2. การชักถาม ข้อสงสัยต่างๆ

ครั้งที่ 5 เรื่อง การตระหนักรถึงความสำคัญของการดูแลผู้ป่วยฯ

วัสดุประสงค์

- เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยฯ ให้ถูกต้อง และเหมาะสม

ระยะเวลา 50 นาที

อุปกรณ์

- ป้ายนิเทศ
- ใบงาน 2 ใบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
- กระดาษ A
- ปากกา

วิธีดำเนินการ

- ผู้ดำเนินการให้ผู้ดูแลแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม พร้อมแจกใบงาน 2 ใบ คือ
 - ถ้าท่านป่วยเป็นโรคอะไรเรื่องปากมดลูก ท่านต้องการอะไรบ้างจากผู้ดูแลผู้ป่วย
 - ในขณะที่ผู้ป่วยมารักษาในโรงพยาบาล ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ดูแลผู้ป่วยฯ ท่านคิดว่าท่านมีความจำเป็นต้องดูแลผู้ป่วยหรือไม่ (บอกเหตุผล)
- ให้ผู้ดูแลแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นและสรุปใส่ในกระดาษ A4 ที่แจกให้ และให้เขียนลงที่กระดาษ
- ผู้ดำเนินรายการสรุปเพิ่มเติม และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

- ดูจากสรุปใบงานที่มอบให้
- ความกระตือรือร้นในการซักถาม

ครั้งที่ 6 โภชนาการเพื่อป้องกันโรคมะเร็ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ดูแลเกิดความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่เหมาะสม จะช่วยป้องกันมะเร็ง ได้มากทางหนึ่ง
2. เมื่อผู้ดูแลเกิดความรู้ สามารถให้คำแนะนำที่ถูกต้อง กับผู้ป่วย รวมทั้งผู้ใกล้ชิด ได้ด้วยระยะเวลา 50 นาที

อุปกรณ์

1. วีดีทัศน์ "โภชนาการกับโรคมะเร็ง" ของสถาบันมะเร็ง
2. แผ่นพับเกี่ยวกับโภชนาการ เพื่อป้องกันมะเร็ง ผู้วิจัยสร้างขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ดำเนินการแจกแผ่นพับ เรื่อง โภชนาการเพื่อป้องกันมะเร็ง
2. ให้ผู้ดูแลดูวีดีทัศน์เรื่อง โภชนาการกับโรคมะเร็ง
3. เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลซักถาม
4. ผู้ดำเนินการให้สามารถช่วยกันบอกรถึงอาหารที่เหมาะสมและอาหารที่ช่วยป้องกันมะเร็ง
5. ผู้ดำเนินการสรุปเพิ่มเติม และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากการสนใจ การดูวีดีทัศน์ และแผ่นพับ
2. สังเกตการกระตือรือร้นในการซักถาม และการร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 7 เรื่อง การบริหารแนวชี้กง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ดูแลมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารแนวชี้กงและเห็นประโยชน์ของการฝึกฯ

2. เพื่อให้ผู้ดูแลรู้ท่าต่าง ๆ การฝึกการบริหารนี้

ระยะเวลา 50 นาที

อุปกรณ์

1. วีดีทัศน์ "บริหารแนวชี้กง" ของกรมสุขภาพจิต

2. คู่มือ การบริหารแนวชี้กง ของผู้วิจัยสร้างขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ดำเนินการเปิดวีดีทัศน์ การบริการแนวชี้กง ให้ผู้ดูแลดู

2. เปิดโอกาสให้ผู้ดูแลซักถาม

3. ผู้ดำเนินการสรุปถึงประโยชน์ของการฝึกบริหารแนวชี้กง เช่น สามารถลด

ความเครียดได้

4. แจกคู่มือให้ผู้ดูแลที่สนใจไปฝึกทำที่บ้าน พร้อมนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากการสนใจการดูวีดีทัศน์ และคู่มือ

2. สังเกตการกระตือรือร้นในการซักถาม และการร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 8 เรื่อง ปัจฉินนิเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ดูแลบทวน และสรุปข้อสอนเทศที่ได้รับทั้ง 7 ครั้ง
2. เพื่อประเมินหลังจากสืบสานสุดโปรแกรม ความรู้สึก และความคิดเห็นในการเปลี่ยนแปลงหลังจากเข้ากลุ่ม
3. เพื่อแสดงความขอบคุณในความร่วมมือของผู้ดูแล

ระยะเวลา 50 นาที

อุปกรณ์

1. กระดาษ A4
2. ปากกา

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ดำเนินการกล่าวทักทายผู้ดูแล และกล่าวสรุปถึงข้อสอนเทศทั้งหมด
2. ให้ผู้ดูแลประเมินติชมและให้แสดงความรู้สึกที่เปลี่ยนแปลงหลังจากเข้ากลุ่ม

การให้ข้อสอนเทศที่ผ่านมา

3. ผู้ดำเนินการกล่าวขอบคุณในความร่วมมือของผู้ดูแลทุกคน จากนั้นกล่าวปิดกลุ่ม

การประเมินผล

1. จากการให้ข้อติชมการให้ข้อสอนเทศของผู้ดูแล
2. จากการแสดงความรู้สึกที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

ภาคผนวก ค

คู่มือการบริหารแนวที่กง
แผ่นพับที่ใช้ประกอบในการให้ข้อเสนอแนะโรค
แบบบันทึกกิจกรรม อาการ และความรู้สึก

คู่มือการบริหารแนวชี้ง

การบริหารแนวชี้ง หมายถึง การฝึกฝนเพื่อเพิ่มพูนพลังชีวิตขึ้นในร่างกาย

การเตรียมตัวฝึก บริหารชี้ง

หลักการฝึกบริหารชี้ง

การฝึกชี้งควรจะฝึกก่อนหรือหลังอาหารอย่างน้อยสัก 1-2 ชั่วโมง และควรฝึกตอนเช้า จะดีที่สุดเวลาฝึกไม่ควรสารองเท้า ถ้าลุบแล้วจะทำให้ปวด เนื่องจากประจุไฟฟ้าวิ่งผ่านไม่ได้ จะถูกดูดซึมเข้าไปในร่างกาย ถ้าพื้นที่ยืนฝึกเป็นพื้นปูนหรือพื้นเย็นมากก็ไม่ดี ควรใช้พรมหรือผ้ามาลอกเท้าไว้ เสียก่อน

ในเวลาที่อารมณ์ไม่ดี โกรธ หงุดหงิด ก็ไม่ควรฝึก ถ้ากำลังเครียดอยู่ต้องฝึกหายใจน ความเคียดลดลงสักระดับหนึ่งก่อน

การฝึกฝน

การเตรียมตัว ก่อนการฝึกต้องมีการเตรียมร่างกาย คือมีการยืดกล้ามเนื้อและบริหาร ข้อต่าง ๆ สักครู่หนึ่งก่อนทำการฝึก เช่น กระตุนจุดทั้ง 6 ท่าละ 5 ครั้ง เป็นอย่างน้อย

หลักการฝึกมีข้อควรจำ คือ

1. ทำสมำเสมอไม่ติดขัด คือทำให้การเคลื่อนไหวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เสมือนการเคลื่อนของน้ำ เป็นการหมุนเวียนของลม เมื่อเปลี่ยนท่าก็มีความนุ่มนวลไม่สะດด
2. หายใจเข้า - ออกตามการเคลื่อนไหวของมือ เมื่อใดที่ฝ่ามือขึ้นหรือขยายออกให้หายใจเข้า เมื่อผลัดค้าง หรือหดเข้ามาเป็นจังหวะหายใจออก
3. จิตวางไว้ที่ฝ่ามือ การวางจิตไว้เมื่อนอกจากการ "รู้สึกสัมผัส" (ไม่ใช่คิดถึง) ฝ่ามือเคลื่อนไหวไปที่ใด จิตไปก็ไปตามที่นั่น

ประโยชน์ของการฝึกบริหารชี้ง

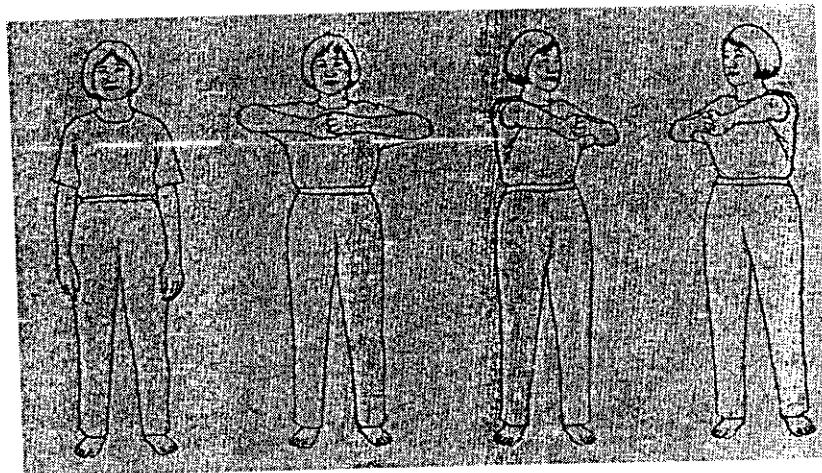
1. เป็นวิธีการรักษาอำนวยชรรษณชาติที่จะทำให้โรคหายเอง ซึ่งมีอยู่ในร่างกายมาแต่กำเนิดไปสู่จีดจำกัดสูงสุดทำให้ร่างกายมีภูมิคุ้มกันทางโรคสูงขึ้น
2. ทำให้ผ่อนคลายลดความเครียด
3. สามารถลดความดันโลหิต อัตราการเต้นของหัวใจ อัตราการเผาผลาญในร่างกาย และความต้องการใช้ออกซิเจน
4. ทำให้สุขภาพแข็งแรง สร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคเรื้อรังต่าง ๆ ได้

กระตุ้นจุดทั้ง 6 ได้แก่

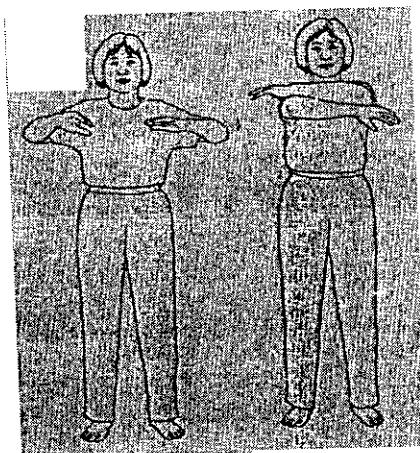
ตรวจ คอดหอย หว่างคิว กระหม่อม สะคือ และกันกน

ตรวจ

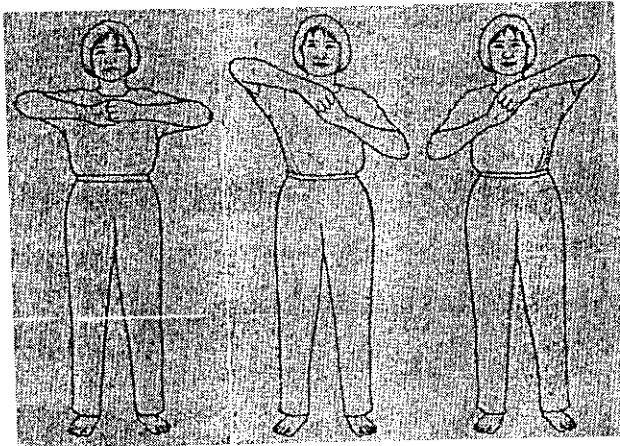
- (1) - บิดตรวจตามแน่นทั้ง 2 ข้าง ไปทางซ้ายและขวา
- บิดไปทางซ้ายหายใจเข้า ทางขวาหายใจออก
- จิตใจวางไว้ที่กลางตรวจ



- (2) - แยกแขนออกทั้ง 2 ข้าง คึ่งศอกไปข้างหลังแล้วหุบเข้ามาด้านหน้า
- หายใจเข้าเมื่อยแยกศอก หายใจออกเมื่อหุบเข้ามา
- จิตใจวางไว้ที่กลางตรวจ



- (3) - มือจับกัน ตีอกเอาไว้
 - โยกศอกขึ้นบนลงล่าง สลับกัน
 - จิตใจวางไว้ที่ทรงอกร



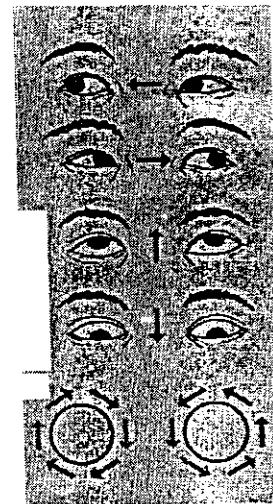
คอดหอย

- (1) - หันหน้าไปทางซ้าย และขวา
 - หันหน้าไปทางซ้ายทางขวาไปเข้า ทางขวาทางขวาออก
 - จิตใจวางไว้ที่คอดหอย
- (2) - เอียงศีรษะไปทางซ้ายและขวา
 - หายใจเข้า - ออก ตามจังหวะ
 - จิตใจวางไว้ที่คอดหอย
- (3) - แหงนคอไปข้างหลัง หายใจเข้า
 - เวลาถักคอหายใจออก
 - จิตใจวางไว้ที่คอดหอย



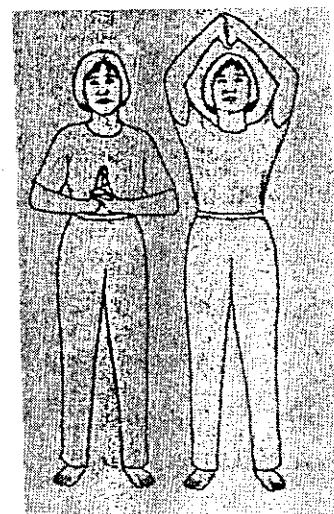
ห่วงคิว

- (1) - กลอกตาไปทางซ้ายและขวา
- หายใจเข้า-ออกตามจังหวะ
- จิตใจจับอยู่ที่กลางห่วงคิว
- (2) - กลอกตาขึ้นบน ลงล่าง
- หายใจเข้ากลอกตาขึ้น หายใจออกกลอกตาลง
- จิตใจอยู่ที่ห่วงคิว
- (3) - กลอกตามเริมน้ำพิกา หายใจเข้า
- กลอกตามวนเริมน้ำพิกา หายใจออก
- จิตใจอยู่ที่ห่วงคิว



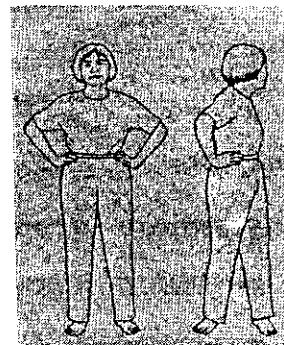
กระหม่อม

- ประสานมือทั้ง 2 ข้าง นิ้วซี้ และนิ้วกลางซื้อออก
- ยกมือที่ประสานกันขึ้น หายใจเข้า
- ลดมือลง หายใจออก
- จิตใจวางไว้ที่กระหม่อม

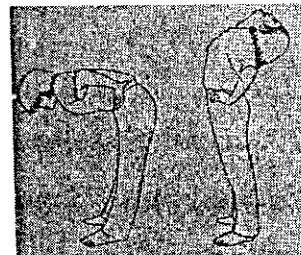


สะดีอ

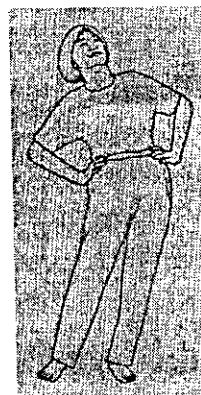
- (1) - นือเท้าสะเอวบิดเอวทางซ้ายหายใจเข้า
 - บิดเอวไปทางขวา หายใจออก
 - จิตใจวางไว้ที่สะดีอ



- (2) - แย่นไปข้างหลัง หายใจเข้า
 - ก้มตัวมาข้างหน้า หายใจออก
 - จิตใจวางไว้ที่สะดีอ



- (3) - หมุนเอวในทิศตามเข็มนาฬิกา หายใจเข้า
 - หมุนเอวในทิศทวนเข็มนาฬิกา หายใจออก
 - จิตใจวางไว้ที่สะดีอ



กันกบ

- ย่อเข่าลง หายใจออก
- เหยียดเข่าขึ้น หายใจเข้า
- จิตใจวางไว้ที่กันกบ



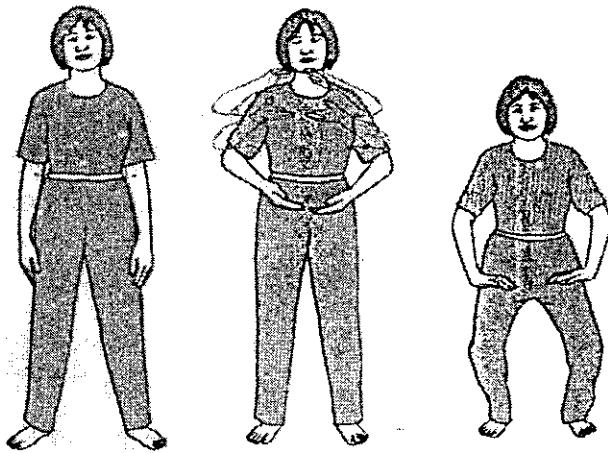
ท่าที่ใช้ในการฝึก

สำหรับกระบวนการท่าของการฝึกมืออยู่หลายแบบหลายท่า ซึ่งแล้วแต่ว่าใครจะฝึกตามคำราไหน ซึ่งไม่เหมือนกัน แต่ก็ไม่แตกต่างจากกันมาก

ท่าที่แนะนำ 4 ท่านี้ เป็นท่าที่ใช้หลักการของ การฝึกหายใจล้วน ๆ ซึ่งท่าอื่น ๆ จะเน้น การออกท่าทางมากกว่า ท่าที่ 4 ท่าจะทำให้เกิดการเคลื่อนไหวสม่ำเสมอประสานกัน เป็นการฝึก การหายใจที่ท้องหรือกระบงลม ทรงออกด้านหน้า ทรงออกด้านข้าง และการวางขาที่แนวแน่น ฝ่ามือทั้ง 2 ข้าง

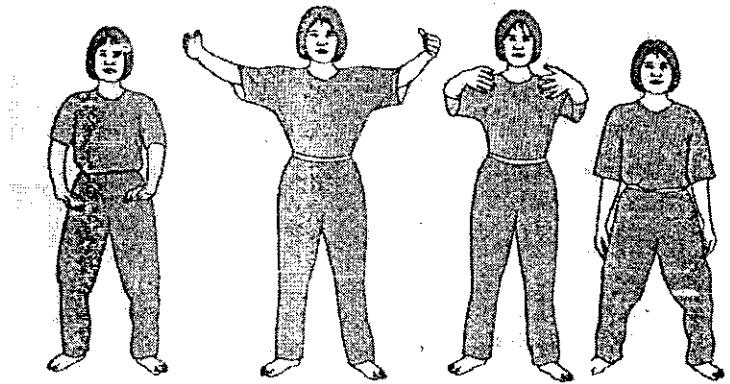
ท่าที่ 1 ปรับลมปราณ

วางเท้าแยกกันคืบยกความกว้างเดنمอ ให้ ปรับเท้าชี้ตรงไปข้างหน้า วางมือทั้ง 2 ไว้ข้าง ๆ ค่อนกลางฝ่ามือแล้วยกขึ้นผ่านทรวงอกมาถึงระดับคาง หายใจเข้าช้า ๆ แล้วคั่วฝ่ามือ ลดมือลงจนถึงระดับเอว



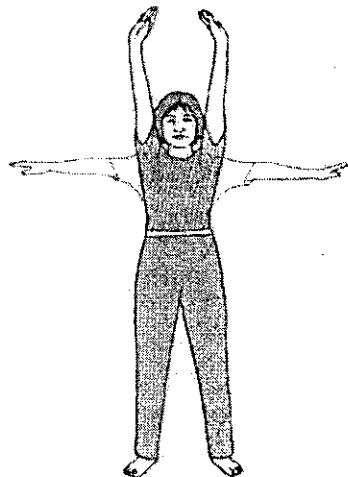
ท่าที่ 2 ยืดออกขยายทรวง

จากท่าที่ 1 ชี้งั้งยื่นเอ่าอยู่ กว่าฝ่ามือแล้วค่อย ๆ ยกขึ้นมาด้านหน้าถึงระดับอก จึงแยกฝ่ามือขยายออกไปจนสุดแขน หายใจเข้าช้า ๆ เมื่อฝ่ามือกางจนสุด แล้วค่อย ๆ ดังกลับมาในทิศทางเดิม ลดฝ่ามือมาไว้ข้างลำตัว ย่อเข่า จังหวะนี้หายใจออกช้า ๆ



ท่าที่ 3 อินทรียักษานฟ้า

จากท่าที่ 2 การแยกแขนออกทางด้านข้าง เห็นขาดๆ ตรง การแยกแขนขึ้นไปเหนือศีรษะ หายใจเข้า ลดแขนลงมาข้าง ๆ หายใจออก



ท่าที่ 4 ลุนปรามซ่านกาย

จากท่าที่ 3 ตัวดีขึ้นมือจากค้านข้าง เสมือนเอาพลังจากธรรมชาติเข้ามาในร่างกาย หงายฝ่ามือยกขึ้น จนถึงระดับคาง แล้วคว้าฝ่ามือ ลดฝ่ามือลง พอดีระดับเอวเกี้ยบเข่า (หากเป็นท่าจับเมื่อลดฝ่ามือลงก็มานาวงข้างลำตัวไม่ต้องย่อเข่า) การวางจิตใจ ให้วางไว้ที่ฝ่ามือและฝ่าเท้าทั้งสองข้าง



แต่ละท่าให้ทำช้าๆ กัน 5-10 นาที ก่อนจะทำต่อไปจนครบเวลาในการฝึก ควรทำท่าที่ 1 ติดต่อกัน 5-10 นาที สำหรับผู้เริ่มต้นฝึก ต่อมาก็จึงทำท่าอื่น ๆ โดยใช้เวลารวมกัน 20-30 นาที วันละ 1-2 ครั้ง

การนำพลังไปใช้

มีการศึกษาโดยนักวิชาการหลายท่านพบว่า ชีกงนื้สามารถถ่ายทอดออกมานเป็นพลังงานได้ โดยสามารถใช้ช่วยบำบัดรักษาตนเองโดยตรง ซึ่งต้องฝึกจนมีจิตใจสงบเป็นสมารธิแล้วฝ่ามือทั้ง 2 ข้างจะอุ่น และอาจมีความรู้สึกวุบวาย นั่นแสดงว่ามีพลังชีกงนเกิดขึ้น สามารถนำฝ่ามือทั้ง 2 ข้าง มาจับนวดบริเวณที่ปวดเมื่อยเพื่อบรรเทาอาการได้

การรักษา

การรักษาจะเริ่งปีกตามด้วยมือถูกต้อง คือ

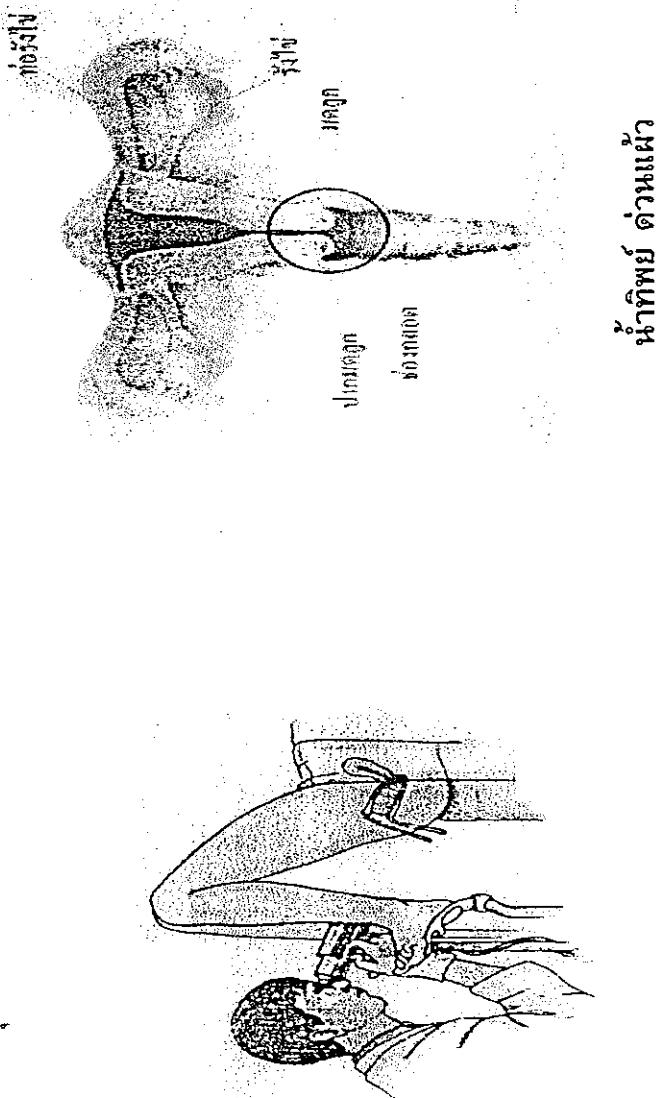
- ผู้ตัด ไขระยับเริ่ง จะได้ผลลัพธ์
- วิธีนี้สมมูลกัน ระหว่าง ก้าวผ่าตัด การใช้ช้อนสี รักษา ไส้เดี่ยว และการใช้ยาคม ในเมาร์ทีบีน จะสะดวกและรวดเร็ว

การป้องกัน

- ไม่應該มีหันหน้าสูงอย่าง 20 ปริ๊
- เมื่อเกิดการติดเชื้อในเวณอวัยวะเพศ มีการดูแลรักษาอย่างมากให้เป็นปกติ หรือเมื่อสิ้นดูแลอย่าง มีไม่應該มีหันหน้าสูงอย่าง 20 ปริ๊
- สตรีที่ตั้งครรภ์ตัวบอบช้ำ เช่น ยกแม่เด็ก กำนิด ยาน้ำดื่มกำนิด ดาวตัวร่วงกระแทก ทำให้ร้อง泣ก 6 เดือน สำหรับสตรีที่ตั้งครรภ์ตัวบอบช้ำ ควรรับประทานยาตามที่แพทย์กำหนด
- สตรีที่ตั้งครรภ์ตัวบอบช้ำควรรับประทานยาตามที่แพทย์กำหนด อย่างน้อย 2 ครั้ง

เป็นมะเร็งแล้วจะทำอย่างไร

- เป็นรากน้ำรักษาตัวตามแผนการรักษา
- ปฏิบัติตามรักษาพยาบาลแนะนำ
- รักษาสูญเสียให้เข้มแข็งทั้งทางทางแยกกันๆ



ห้ามพิมพ์ ด่วนมากๆ

มະเร็งรักษาหายได้

หากตรวจพบต้องต่ำรึแม้

สำเนางานความคุ้มครองต่อเขต 3 ชั้น

ສາເຫດ

ມະຍຸດປ່າກມົດສູງ

- ເປັນມະວິຣີໆທີ່ພໍາມາກົນໃນອັນຕົບ 1 ຂອງໜີ້ງໜ້າຍ
ພປມາໃນໜ່ວງອາຍ 30-50 ປີ ມະຮັງປ່າກມົດສູງ
ເປັນຮົຄທີ່ບໍ່ອໍາກັນໄດ້ ແພຍະກົດມາດຕະຫຼາດຫາຮະບັບ
ກອນເປັນມະວິຣີໆປ່າກມົດສູງທີ່ຕັ້ງແຕ່ຍັງໄມ້ມີອາກາ
ໂດຍກາທາແນປສັນເມົບຮັບ(ຕຽວຈາຢືນ)
- ແປປລົມເມື່ອຍີ້ງໜ້າຍ ອື່ນມີປັບປຸງ
ການໃຫ້ອາຫຼືສົ່ງຈາກເຂົ້າມີປັບປຸງ
ມີຄົງປັບປຸງ ສືບ ດີວິນ ແລະ
ຕຽວຈຳວ່າມີຫຼັງຈາກນີ້ມີກົດຫຼັງຈາກ
ຕຽວຈຳວ່າມີຫຼັງຈາກນີ້ມີກົດຫຼັງຈາກ

ຍັງໄມ້ພັນແໜ່ງວົນ

- ລັດຖິ່ນມີການຮັ້ນຕ່ອງການເປັນມະວິຣີໆປ່າກມົດສູງ
ລັດຖິ່ນມີການຮັ້ນຕ່ອງການເປັນມະວິຣີໆປ່າກມົດສູງ
ລັດຖິ່ນມີການຮັ້ນຕ່ອງການເປັນມະວິຣີໆປ່າກມົດສູງ
- 1. ມີເຫັນສັ່ນໜັກຮອງຢ່າງຕ່າງວ່າ 20 ປີ
2. ມີຄົງປັບປຸງພັນໝັ້ນຮັກສາຍຄົນ
3. ມີການມື້ນາຫຼາດທີ່ປ່າກມົດສູງ ຈາກກາຮັກສອດບູນຕັບ
ແລະ ໄມ້ໄດ້ກົງກາຮັກສ້າທີ່ຖູກຕ້ອງ
- 4. ມີກາຮັກສ້າເຊື້ອຮັງຈອງປ່າກມົດສູງ
5. ວັນປະຫາຍາມເຈັດຄຸມກຳນົດໄຟ່ນົວລາງນານ
6. ສອງກັ້ນສູນຫຼັກ ມີອາກາສເສຍງຕ່ອກການປິ່ນມະເວັງປາກ
ມົດສູນມາກົວ່າ ຜົ່າໃສ່ບຸນຫຼວງ
- 7. ສິນກວາຕາງກວມພັນໝັ້ນ



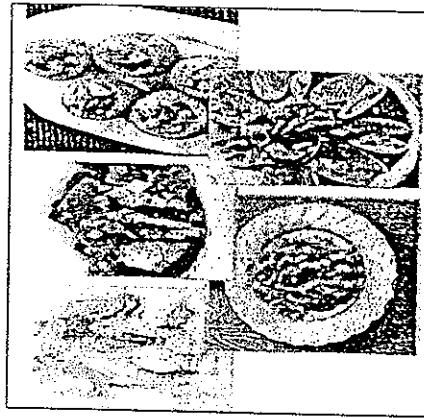
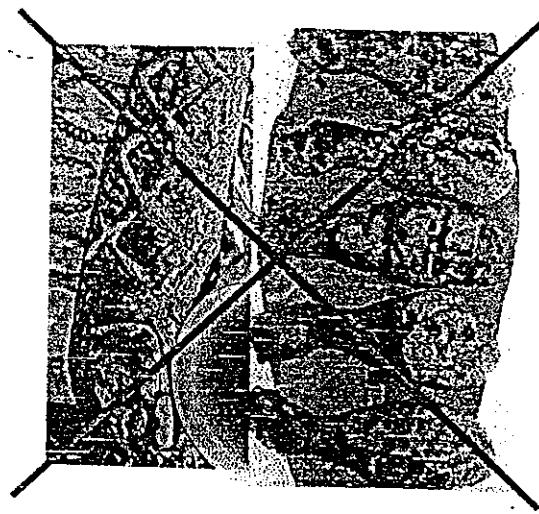
ວາກາຮ

- ຮະຍະແວກ "ໄປປາກວູອາກຕົ້ນ" ແຕ່ສົມາຮັດ
ຕຽວພົມໄຕ້ ຈາກກາຮກໍາ Pap Smear
(ຕຽວຈາຢືນ)
- ມີຜົນຫາຍາຍອກມາພິດປັດ ເພື່ອຈອດກາຈາກ
ຫຼົງຄົດ ມີກໍລືນໜ້ານ ດ້າຍປັບສາວະສຳນາກ
ແລະກ່າຍເປັນເລືອດ
- ປະຈຳເຫັນກະບົວປົງປະປອບຫຼື່ອມານາກ
ຝຶດປັດ
- ອອນເພີ້ງ ຊື່ຈຸ ເບີອາຫາວັນ ນ້ຳຫັ້ນກົດ
- ມີຜົນຫາຍາດແຫ້ອ້ອລົງວ່າມະເໜີ
- ມີຜົນຫາຍາດແຫ້ອ້ອລົງວ່າມະເໜີ

ឧបាទរដ្ឋិតិវិធីកម្រិះអង្គភាព



- ◆ នាមាត្រីមីរាន់ ទូលាងខ្លាសីខ្លួយ សំឡើង
- ◆ នាមាត្រីប៊ែនស្តុង
- ◆ នាមាត្រីមុជុ និងអារាតិណុមតាមពាយនីនិង
ប្រចាំសីរ
- ◆ សំណើអារីនិមិនមួងប៉ែនសំគោរ ឯង យាន ករណ
រមគោន
- ◆ នាមាត្រីសាច់ ិប៉ា ទូលាងខ្លាសីខ្លួយ សំឡើង
ខេង បន្ទានា បន្ទាន់ដីឃុន បន្ទាន់សំតែង

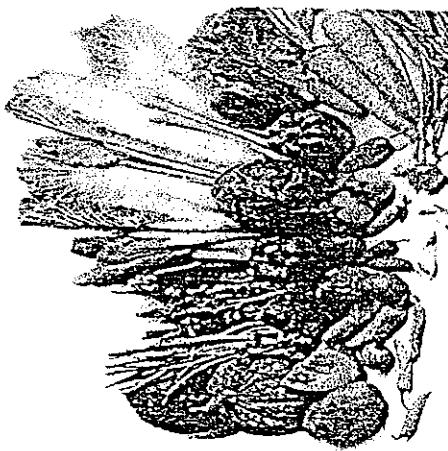


នាមាត្រី បានដោ

សំណើការងារគុប្បុកតិចតែខ្លួយ ៣ ខលបុរី

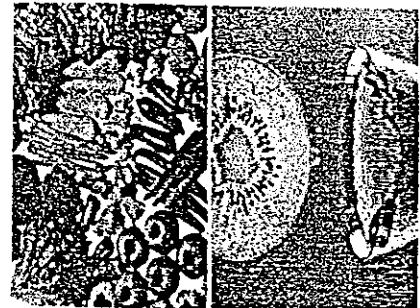
ឧាជារទំនើលីអេសមបច្ចុប្បន្ន
បៀវងកំហែមសេរី

- ◆ ឧាជារទំនើការណា ទី២៨ ដោយ ដោ ធម្ម ខ្សោវ
ច្បាប់ដុត និនិមិត្តជូនិភីទំនើស ។
- ◆ ឧាជារទំនើម៉ែតា-ឡើគីឡូ ទី២៩ ដោយ ដោ ធម្ម ខ្សោវ
តិនិតិសេរីតិនិតិ ពេជ្យ ដោកកុង មនុស្សទៅ
មនុស្សទៅ ឡាគុម គ្រួយរាយ និនិមិត្តិឃើញរឿង
ថ្មី ថ្មី គេង គេង បរិយាខ្សែ និនិមិត្តិឃើញ
- ◆ ឧាជារទំនើវិវាទានិងឈុំ ទី៣០ ដោយ ដោ ធម្ម
និនិមិត្តិឃើញ ធម្ម ធម្ម តិនិតិ ធម្មុនិនិមិត្តិឃើញ
ធម្មុនិនិមិត្តិឃើញ ទី៣១ កម្លោសបី កម្លោស
ទី៣២ គេង គេង បរិយាខ្សែ និនិមិត្តិឃើញ
- ◆ ឧាជារទំនើការណា ទី៣៣ កម្លោសទី៣៣ ធម្ម ធម្ម ធម្ម
និនិមិត្តិឃើញ ធម្ម ធម្ម តិនិតិ ធម្មុនិនិមិត្តិឃើញ
ធម្មុនិនិមិត្តិឃើញ ទី៣៤ កម្លោសបី កម្លោស
ទី៣៥ គេង គេង បរិយាខ្សែ និនិមិត្តិឃើញ
- ◆ ទី៣៥ កម្លោសទាំង ៧ ទី៣៦ ករពិទិយម ឯឱ្យឱ្យ

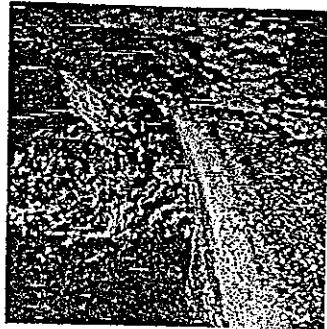


ឲ្យការធ្វើក្បែងប្រើកម្មនៃរៀបចំបញ្ហាការបិទការ
ឲ្យការធ្វើក្បែងប្រើកម្មនៃរៀបចំបញ្ហាការបិទការ
ឲ្យការធ្វើក្បែងប្រើកម្មនៃរៀបចំបញ្ហាការបិទការ
ឲ្យការធ្វើក្បែងប្រើកម្មនៃរៀបចំបញ្ហាការបិទការ

និនិមិត្តិឃើញ



การดูแลผู้ชาย มนต์เสน่ห์ทางเพศ



๗. การดูแลผู้ชายต้องร่างกาย ควรคำนึงถึงสุขภาพอนามัยของร่างกายตัวๆ ไป ได้แก่
1. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เช่น อาหารที่มีโปรตีน วิตามิน และแคลอรี่สูง
2. ดื่มน้ำวันละ 2,000 – 3,000 ซีซี.
3. ดูแลเรื่องการล้างทำความสะอาดไปตามปกติ อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง

4. พักผ่อนนอนหลับให้เพียงพออย่างน้อยวันละ 6 – 8 ชั่วโมง
 5. ออกกำลังกายบ่อยๆ ให้สม่ำเสมอ
 6. ดูแลเรื่องการเข้มบุ้า สำหรับผู้ชาย มีภาระเจ็บปวดต้องรายงานแพทย์หรือพยาบาล
7. ล้างจมูกและการผิวหนังตัว แนะนำการเปลี่ยนเสื้อผ้า ผ้าห่ม ผ้าหัวผ้าห่ม ให้เป็นผ้าทิพย์ ด้วยผ้าสำหรับผู้ชาย ผ้าห่ม ผ้าหัวผ้าห่ม ให้มีการซักล้างอย่างบ่อยๆ สำหรับผู้ชาย ควรรักษาน้ำหนักอย่างรัดกุม ลดน้ำหนักตัว 3 กิโลกรัม

การตูดและป้องกันภัยธรรมชาติทางการดูแลรักษา

การดูแลรักษา

- ก. ดูแลด้านจิตใจ เป็นปัญญาที่พูนอย่างในส่วนภายนอกเรื่มหล่ออย่างเช่น กสิกรรม ที่เป็นอยู่ กสิกรรมอย่าง กสิกรรม กสิกรรม เป็นจิตกรรมที่มีความพัฒนาไม่เหมือนเดิม กสิกรรมจะไปมีความใหม่ห่องกระถาง ครัวบ้านหมาต่างๆ เหล่านี้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ ภาระกอบกู้ด้วย ความไม่สงบ ความทุกข์ภาระงานจากโรค ทำให้ผู้ป่วยหนักตามลง หงุดหงิด โ摩หงษาย เสียงกรีดร้องร้าว หรืออาจมีโรคจิตประสาทร่วมด้วย ขณะนั้น ผู้ป่วยจึงควรได้รับการดูแลจิตใจ ดังนี้

1. ยอมรับและเข้าใจผู้ป่วย เพื่อให้ความห่วงใยส่วนตัวของความวิตกกังวลลดลง
2. ปล่อยใบอนุญาตกำลังใจ เช่น ฝึกหัดหูฟังเพื่อฟังให้มีกำลังใจยอมรับกับสภาวะแวดล้อม

3. สองส่วนใหญ่ต้องร่วมมือกันดูแลรักษา ผู้ป่วย เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและบทบาทไปในทางที่ดี ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องกับสภาพแลลวดนิยมของโรค

4. ดูแลให้ผู้ป่วยรับความสำราญให้หน่อยที่สุด ช่วยประคับประคองภาระจิตใจ ให้ความรักการรักษา
5. ห่วงใยติดตามให้หาย เช่น ให้อ่านหนังสืออ่านเล่น พัฒนา ดูโทรทัศน์ หากการรักษาอยู่ ผล เพื่อให้ผู้ป่วยเกิดความพึงพอใจ ลืมความเจ็บปวดและ



แบบบันทึกกิจกรรม อาการ และความรู้สึก

ชื่อ..... ศกุล.....

ครั้งที่	วัน	วันที่/เวลา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	อาการและความรู้สึก
	อาทิตย์				
	จันทร์				
	อังคาร				
	พุธ				
	พฤหัสบดี				
	ศุกร์				
	เสาร์				
	อาทิตย์				
	จันทร์				
	อังคาร				
	พุธ				
	พฤหัสบดี				
	ศุกร์				
	เสาร์				
	อาทิตย์				
	จันทร์				
	อังคาร				
	พุธ				
	พฤหัสบดี				
	ศุกร์				
	เสาร์				
	อาทิตย์				
	จันทร์				
	อังคาร				
	พุธ				