

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยบูรพา  
๑๓๓๓๓ อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓

วิทยานิพนธ์การท้อเรียนยัดออบุ  
ภาคกระบวน ๑๓๓

ผลกระทบจากการสอบคัดเลือกกระบวนใหม่ต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์  
ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว

ประนอม กรืออารีย์

๒๓ ๓๓.ย. ๒๕๔๖

163828

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

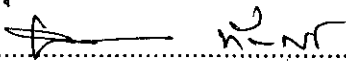
มิถุนายน ๒๕๔๕

ISBN 974-616-609-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

 ..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)


 ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

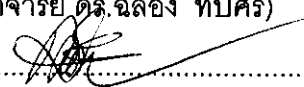
 ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

 ..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

 ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

 ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี)


 ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สมสิทธิ์ จิตรสถาพร)

 ..... กรรมการ

(ดร.วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยการให้คำปรึกษา การแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง และการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการและรองศาสตราจารย์ลัดดา ศุขปรีดี กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ที่ได้กรุณาแนะนำให้คำปรึกษาดำเนินการด้วยดีตลอดระยะเวลาในการดำเนินงาน อันเป็นสิ่งที่ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสระแก้ว ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสระแก้ว รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสระแก้วทุกท่าน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณคุณมงคล ภาธรธวานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมมถมน้อมเกล้า สุวินทวงษ์ คุณมานพ รวยรื่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี และผู้อำนวยการบริหาร น้ำแก้ว ที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนเป็นอย่างดีด้านการใช้เวลาในช่วงการปฏิบัติงานมาดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อนุญช่วย – คุณแม่สุปราณี กรีอารีย์ ที่ให้การอบรมปลูกฝังส่งเสริมการศึกษา และเป็นกำลังใจอย่างดียิ่ง รวมทั้งครู – อาจารย์ทุกท่านตั้งแต่ปฐมวัย ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคน ตลอดจนทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่ง ในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จได้ด้วยดี

ประนอม กรีอารีย์

38920426 : สาขาวิชา : เทคโนโลยีทางการศึกษา ; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : ผลกระทบ/การจัดการเรียนการสอน/อาจารย์ผู้สอน/จังหวัดสระแก้ว

ประណอม กรีอารีย์ : ผลกระทบจากการสอบคัดเลือกระบบใหม่ต่อวิธีการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว (THE EFFECT OF NEW ENTRANCE EXAMINATION SYSTEM ON INSTRUCTIONAL APPROACH OF HIGH SCHOOL TEACHERS IN SRAKEAW PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา : ฉลอง ทับศรี, Ed.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 104 หน้า. ISBN 974-616-609-3

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลกระทบจากการสอบคัดเลือกระบบใหม่ต่อวิธีการจัดการเรียนการสอน ตามความเห็นของอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ในด้านการตั้งจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอน ด้านการวัดผลก่อนการเรียนรู้ ด้านการใช้หลักสูตรเนื้อหาวิชา ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านการใช้เครื่องมือและวัสดุฝึก ด้านครูผู้สอน ด้านผู้เรียน ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผล กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 249 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว เห็นว่าการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยระบบใหม่ มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ด้านกระบวนการเรียนการสอนโดยทำให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเพื่อสร้างทางเลือกให้กับผู้เรียนหลากหลายมากขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงเวลาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่ต้องใช้ในการสอบ ด้านครูผู้สอนผลกระทบคือ มีการเปลี่ยนแปลงคะแนนโดยให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้นและให้ผลการเรียน "0" หรือ "ร" น้อยลงกว่าเดิม และมีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนสนใจการเรียนในห้องเรียนมากขึ้น และให้ความสำคัญกับคะแนนในทุกๆ รายวิชา นอกจากนี้ยังมีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดเพื่อให้ตนเองมีผลการเรียนที่สูงขึ้น ส่วนเนื้อหาวิชาและการตั้งจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอนจะเน้นการพัฒนาทางด้านเชาว์ปัญญา และพัฒนาทางด้านสังคม จิตใจ คุณธรรม ด้านการวัดผลประเมินผลผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลของตนเอง และมีการประเมินผลหลายวิธีด้วยกัน

38920426 : MAJOR ; EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;  
M.ED. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD : THE EFFECTS / THE APPROACH / TEACHERS/ SRAKEAW PROVINCE  
PRANOM KREEAREE : THE EFFECT OF NEW ENTRANCE EXAMINATION  
SYSTEM ON INSTRUCTIONAL APPROACH OF HIGH SCHOOL TEACHERS IN  
SRAKEAW PROVINCE. THESIS ADVISORS : CHALONG TUPSRI ED.D. , PAIRAT  
WONGNAM, PH.D. 104 P. ISBN 974-616-609-3

The purpose of this study was to examine the effects of new Entrance Examination System on Instructional Approach of High School Teachers in Srakeaw Province according to teachers' opinions in Srekeaw Province. The researcher determined the effects of new entrance exam on set objectives for the instruction, pre-learning assessment, implementation of the instruction, utilization of trained teachers, students, media utilization and evaluation. The samples comprised 249 high school teachers under department of general education. Five-level rating scale questionnaires were used for the data collection. Means and standard deviations were adopted for the data analysis.

The results of this research revealed as follows: The teachers thought that the new Entrance Examination system had effects on instructional approach. It created changes on the instruction process so that students could have more choices of learning. There were also changes on classroom periods to comply with the examination contents. Regarding the effect of trained teachers, there were also effects on grade changes, that is, there was an increase in liras of learning result and a decrease of the number of "0" or "F" grade. There was also an increase of motivation in classroom learning. The students gave priority to the makes got in every subjects and participated in different activities set by the schools in order to improve their study outcome. In regard to the contents and the set learning objectives, there was an emphasis on the aspects of intelligence, the development of social, spiritual and moral attitudes. The students also participated in the self assessment and evaluation through various types of the evaluation.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและสภาพของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
กรอบแนวความคิดของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	8
การสอบคัดเลือกระบบใหม่.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
การกำหนดและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

บทที่	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า.....	79
การดำเนินการวิจัย.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
การอภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	85
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	92
ภาคผนวก ก.....	93
ภาคผนวก ข.....	95
ภาคผนวก ค.....	99
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	104

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาภาษาไทยของนักเรียนคนหนึ่ง.....	35
2 ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนคนหนึ่ง.....	36
3 แสดงการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยรวมและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....	37
4 แสดงการแปลงผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนจำนวน 80 คน เป็นค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์.....	39
5 แสดงจำนวนประชากร.....	50
6 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	51
7 แสดงจำนวนร้อยละของอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศและหมวดวิชาที่สอน.....	56
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและลำดับที่ของผลกระทบจากการสอบคัดเลือกบุคคล เข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนแยกตามหมวดวิชา.....	58
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านการจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอน.....	59
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านการวัดผลก่อนการเรียนรู้.....	60



11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสระแก้ว ด้านการให้หลักสูตรเนื้อหาวิชา.....	61
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน จังหวัดสระแก้ว ด้านกระบวนการเรียนการสอน.....	62
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสระแก้ว ด้านการใช้เครื่องมือและวัสดุฝึก.....	63
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสระแก้ว ด้านครูผู้สอน.....	64
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสระแก้ว ด้านผู้เรียน.....	65
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสระแก้ว ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	66
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐบาลที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านการวัดผลประเมินผล.....	67

- 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดอันดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านการตั้งจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอน..... 68
- 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านการวัดผลก่อนการเรียนรู้อ..... 69
- 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านการใช้หลักสูตรเนื้อหาวิชา..... 70
- 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านกระบวนการเรียนการสอน..... 71
- 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านการใช้เครื่องมือและวัสดุฝึก..... 72
- 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านครูผู้สอน..... 73
- 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านผู้เรียน..... 74

- 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน..... 75
- 26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสระแก้ว ด้านการวัดผลประเมินผล..... 76