

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างแต่ละตัวแปร
N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างรวม
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใน t - distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใน F - distribution
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (mean squares)
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
p	แทน	ความน่าจะเป็น

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง โดยจำแนกตาม
ตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ดังรายละเอียดใน
ตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง
เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ที่	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1	ตำแหน่ง		
	หัวหน้างาน	125	26.20
	ผู้บริหารโรงเรียน	352	73.80
	รวม	477	100.00
2	เพศ		
	ชาย	309	64.80
	หญิง	168	35.20
	รวม	477	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
3	ระดับการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	17	3.60
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	373	78.20
	สูงกว่าปริญญาตรี	87	18.20
	รวม	477	100.00
4	ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง		
	มาก (21 ปีขึ้นไป)	66	13.80
	ปานกลาง (11 - 20 ปี)	177	37.10
	น้อย (1 - 10 ปี)	234	49.10
	รวม	477	100.00

ข้อมูลจากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า เมื่อจำแนกกลุ่มตัวอย่างบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน พบว่า บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหัวหน้างาน มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 26.20 และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน มีจำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 73.80

เมื่อจำแนกตามเพศ บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีจำนวน 309 คน คิดเป็นร้อยละ 64.80 และอีก 168 คน เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 35.20

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาที่มีระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60 บุคลากรทางการศึกษาที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีจำนวน 373 คน คิดเป็นร้อยละ 78.20 และบุคลากรทางการศึกษาที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 18.20

เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งมาก จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80 บุคลากร

ทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปานกลาง จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 37.10 บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งน้อย จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 49.10

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

แสดงผลการวิเคราะห์เพื่อค้นหาระดับคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านหลักพื้นฐานของอาชีพ ด้านหลักคุณธรรมและความเชื่อพื้นฐาน และด้าน หลักการทำงาน ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับ การศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง

ระดับคุณธรรม												
		ตำแหน่ง		เพศ		ระดับการศึกษา						
ด้านที่	คุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษา ศึกษาอำเภอ	หัวหน้างาน	ผู้บริหาร โรงเรียน	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	SD
1	หลักพื้นฐานของอาชีพ	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD
		3.92 .71	4.00 .67	3.99 .67	3.97 .71	3.79 .52	4.00 .69	3.93 .68				
2	หลักคุณธรรมและความซื่อพื้นฐาน	3.92 .71	4.05 .64	4.03 .66	3.99 .68	3.78 .47	4.04 .68	3.96 .64				
3	หลักการทำงาน	3.90 .74	3.99 .64	3.98 .65	3.94 .70	3.63 .44	3.99 .68	3.93 .66				
	รวม	3.92 .70	4.01 .63	4.00 .64	3.97 .67	3.73 .44	4.01 .86	3.94 .63				

ตาราง 3 (ต่อ)

ด้านที่	คุณธรรมของหัวหน้าการประม ศึกษาอำเภอ	ระดับคุณธรรม							
		ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง						รวม	ระดับ
		มาก		ปานกลาง		น้อย			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
		n = 66		n = 177		n = 234		N = 477	
1	หลักพื้นฐานของอาชีพ	4.05	.71	3.93	.69	4.00	.66	3.75	.64
2	หลักคุณธรรมและความซื่อพื้นฐาน	4.12	.68	4.00	.67	4.00	.66	4.02	.66
3	หลักการทำงาน	4.04	.71	3.93	.64	3.96	.68	4.22	.71
	รวม	4.07	.68	3.96	.65	3.99	.64	4.00	.64

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง 3 พบว่า บุคลากรทางการศึกษาทั้งหัวหน้างาน และผู้บริหารโรงเรียน ทั้งเพศชายและหญิง ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งมีประสบการณ์มาก ปานกลาง และน้อย มีความเห็นต่อระดับคุณธรรมของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12 ทั้งโดยรวมและรายด้านในระดับมาก

การวิเคราะห์ข้อมูลรายด้าน และรายข้อ ปรากฏอยู่ในตารางภาคผนวกหน้า 106 ถึงหน้า 131

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12 ระหว่างความคิดเห็นของบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตาราง 4 - 7

ตาราง 4 ผลการทดสอบค่าวิกฤตที่ (t - test) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างหัวหน้างานกับ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

คุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	หัวหน้างาน		ผู้บริหารโรงเรียน		t	p
	n = 125		n = 352			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านหลักพื้นฐานของอาชีพ	3.92	.71	4.00	.67	- 1.27	.13
ด้านหลักคุณธรรมและความเชื่อพื้นฐาน	3.92	.71	4.05	.64	- 1.98	.19
ด้านหลักการทำงาน	3.90	.74	3.99	.64	- 1.19	.08
รวมเฉลี่ย	3.91	.70	4.01	.62	- 1.54	.12

ข้อมูลจากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นระหว่างหัวหน้างานในสำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ กับผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้ง 3 ด้าน โดยรวมและทุกรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อมูลจากตาราง 4 พบว่า ความคิดเห็นระหว่างหัวหน้างานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้ง 3 ด้าน โดยรวมและทุกรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 1 ว่า บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความเห็นต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12 แตกต่างกัน

ตาราง 5 ผลการทดสอบค่าวิกฤตที่ (t - test) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างบุคลากรทางการศึกษาชาย กับบุคลากรทางการศึกษาหญิง ที่มีต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

คุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	ชาย		หญิง		t	p
	n = 309		n = 168			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านหลักพื้นฐานของอาชีพ	3.99	.67	3.97	.71	.21	.20
ด้านหลักคุณธรรมและความเชื่อพื้นฐาน	4.03	.66	3.99	.68	.76	.57
ด้านหลักการทำงาน	3.98	.65	3.94	.70	.59	.21
รวมเฉลี่ย	4.00	.64	3.97	.67	.51	.42

ข้อมูลจากตาราง 5 พบว่าความคิดเห็นระหว่างบุคลากรทางการศึกษาชาย และบุคลากรทางการศึกษาหญิง ที่มีผลต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้ง 3 ด้าน โดยรวมและทุกรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2 ว่า บุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12 แตกต่างกัน

ตาราง 6 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มี
ระดับการศึกษาต่างกันต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

คุณธรรมหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านหลักพื้นฐานของอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	.97	.483	1.04	.35
	ภายในกลุ่ม	474	220.67	.466		
	รวม	476	221.64			
ด้านหลักคุณธรรมและความเชื่อ พื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.52	.76	1.70	.18
	ในกลุ่ม	474	221.24	.45		
	รวม	476	212.76			
ด้านหลักการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.14	1.07	2.40	.09
	ภายในกลุ่ม	473	210.84	.45		
	รวม	475	212.98			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.48	.74	1.77	.17
	ภายในกลุ่ม	473	197.92	.42		
	รวม	475	199.40			

ข้อมูลจากตาราง 6 ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน
ทั้งต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ที่มีต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษา
ศึกษาอำเภอ ทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญา
ตรี กับบุคลากรทางการศึกษาที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี กับบุคลากรทางการศึกษาที่มีระดับ
การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ตาราง 7 การวิเคราะห์ความแปรปรวน ระหว่างความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ
 ประสิทธิภาพในการดำรงตำแหน่งต่างกันต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษา
 อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12

คุณธรรมหัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ด้านหลักพื้นฐานของอาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2	.85	.42	.91	.40
	ภายในกลุ่ม	474	220.79	.47		
	รวม	476	221.64			
ด้านหลักคุณธรรมและ ความเชื่อพื้นฐาน	ระหว่างกลุ่ม	2	.50	.25	.56	.57
	ภายในกลุ่ม	473	212.48	.45		
	รวม	475	212.98			
ด้านหลักการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2	.83	.41	.92	.40
	ภายในกลุ่ม	474	211.94	.45		
	รวม	476	212.77			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.60	.30	.71	.50
	ภายในกลุ่ม	473	198.80	.42		
	รวม	475	199.40			

ข้อมูลจากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 ในการดำรงตำแหน่งมาก กับบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการดำรงตำแหน่ง
 ปานกลาง กับบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการดำรงตำแหน่งน้อย ที่มีต่อคุณธรรม
 ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการดำรงตำแหน่ง
 มาก ปานกลาง น้อย มีความคิดเห็นต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานในข้อ 4
 ที่ตั้งไว้ว่า บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการดำรงตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็น
 ต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใน
 เขตการศึกษา 12 แตกต่างกัน