

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
๑.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

คุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12

เขียนโดย หอสมุดแห่งชาติ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ธีรพงษ์ ธีรวัฒน์พันธ์

24 ๓.ก. 2546

161287

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

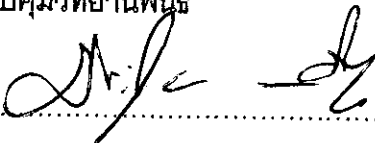
มีนาคม 2545

ISBN 974 - 616 - 179 - 2

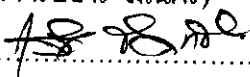
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับ
วิทยานิพนธ์ที่ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

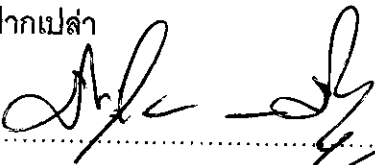
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

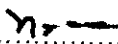

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ)

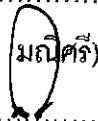

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)

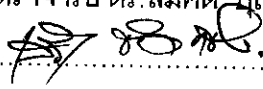

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม)

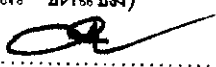
คณะกรรมการสอบปากเปล่า


.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ)

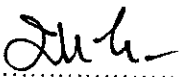

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม)


.....กรรมการ
(อาจารย์ประเวศ คำหงส์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยการได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทาง ที่ถูกต้อง และการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เสรี ชัดแน่น กรรมการ ควบคุมวิทยานิพนธ์ รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง และอาจารย์ประเวศ คำหงส์ ซึ่งร่วมเป็นคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ที่ กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์ รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดารณี ภูมวรรณ ที่กรุณาเรียบเรียงบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึง ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความ กรุณาตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหา ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการศึกษาค้นคว้า ขอขอบคุณหัวหน้าฝ่ายพัฒนามนุชนคร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง หัวหน้างานในสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขต การศึกษา 12 ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ และขอขอบคุณผู้บังคับบัญชา พี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ไม่สามารถเอ่ยนามไว้ ณ ที่นี้ ที่ได้ช่วยเหลือสนับสนุนและเป็นกำลังใจมาโดยตลอดทำให้ วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็น กตัญญูตาแต่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธีรพงษ์ ธีรวัฒนพันธ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12
ชื่อ	นายธีรพงษ์ ธีรวัฒนพันธ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ภาควิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 477 คน จำแนกเป็น หัวหน้างานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จำนวน 159 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 318 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับคุณธรรม 3 ประการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยประกอบด้วย คุณธรรมด้านหลักพื้นฐานของอาชีพ ด้านหลักคุณธรรมและความเชื่อพื้นฐาน และด้านหลักการทำงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ การทดสอบค่าวิกฤติ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. คุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ อยู่ในระดับมาก
2. หัวหน้างานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อระดับคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ไม่แตกต่างกัน
3. บุคลากรทางการศึกษาชาย กับบุคลากรทางการศึกษาหญิง มีความคิดเห็นต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ไม่แตกต่างกัน
4. บุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิต่างกัน (ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี) มีความคิดเห็นต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ไม่แตกต่างกัน
5. บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน (มาก ปานกลาง และน้อย) มีความคิดเห็นต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title : Virtues of the Chiefs of District Primary Education under the Jurisdiction of the Offices of Provincial Primary Education in Education Region 12

Researcher : TEERAPONG TEERAVATTANAPAN

Major : Educational Administration

Department : Educational Administration

Academic Year : 2001

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate the virtues of the chiefs of District Primary Education under the jurisdiction of the Offices of Provincial Primary Education in Educational Region 12, as perceived by educational personnel, and to compare their opinions towards the virtues of the chiefs of District Primary Education among the educational personnel with differences in positions, sex, educational levels, and experience in positions. The sample consisted of 159 division chiefs of the Offices of District Primary Education and 318 school administrators. The instrument used for collecting the data was a rating-scale questionnaire on 3 aspects of virtues : principal morals on career foundation, fundamental belief, and work performance. Mean, standard deviation, percentage, t-test and one-way ANOVA were employed for the data analysis.

The findings revealed as follows :

1. The virtues of the chiefs of District Primary Education were rated at a high level.
2. No significant difference was found between the opinions of the division chiefs and those of the school administrators towards the virtues of the chiefs of District Primary Education.

3. No significant difference was found between the opinions of the male and female educational personnel towards the virtues of the chiefs of District Primary Education.

4. No significant difference was found among the opinions of educational personnel with different levels of qualification (lower-than-bachelor degree, bachelor degree, and higher-than-bachelor degree) towards the virtues of the chiefs of District Primary Education.

5. No significant difference was found among the opinions of educational personnel with different experience (much, medium, little) towards the virtues of the chiefs of District Primary Education.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพประกอบ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
คำถามในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของคุณธรรม.....	13
ความสำคัญและความจำเป็นของคุณธรรม.....	17
คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร.....	20
คุณธรรม 3 ประการ ตามแนวพระบรมราโชวาท.....	27
หลักพื้นฐานของอาชีพ.....	31
หลักคุณธรรมและความเชื่อพื้นฐาน.....	33
หลักการทำงาน.....	38
การพัฒนาคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ.....	44

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	75
วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
การอภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก.....	94
ภาคผนวก ข.....	97
ภาคผนวก ค.....	105
ภาคผนวก ง.....	132

ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	134
----------------------------	-----

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างบุคลากรทางการศึกษา หัวหน้างาน และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขต การศึกษา 12.....	59
2 จำนวนและร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง.....	66
3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับคุณธรรมของหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการ ดำรงตำแหน่ง.....	69
4 ผลการทดสอบค่าวิกฤตที่ (t - test) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง หัวหน้างานกับผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถม ศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขต การศึกษา 12 จำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน.....	71
5 ผลการทดสอบค่าวิกฤตที่ (t - test) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง เพศชายและเพศหญิง ที่มีต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12 จำแนกตามเพศ.....	72
6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีระดับการศึกษาต่างกันต่อคุณธรรมของหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12.....	73
7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน ต่อคุณธรรมของหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 12.....	74

8	ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณธรรมของหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักพื้นฐานของอาชีพ จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง.....	106
9	ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณธรรมของหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักคุณธรรมและความเชื่อพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง.....	113
10	ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณธรรมของหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ด้านหลักการทำงาน จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง.....	125
11	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ.....	133

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบและแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 ต้นไม้จริยธรรม.....	23