

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ที่นำมาวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ
- รายชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ที่นำมาวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ
- รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
- รายชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ตารางที่ 13 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
ที่นำมาวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวน (คน)
1	โรงเรียนวัดนาคะรอก	15
2	โรงเรียนบ้านหนองซาก	12
3	โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์	3

ตารางที่ 14 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี ที่นำมาวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวน (คน)
1	วัดนากระรอก	1
2	บ้านหนองซาก	1
3	สวนป่าเขาชะอางค์	1
4	บ้านบึงตะกู	1
5	บ้านทับร้าง	1
6	บ้านทับสูง	1
7	บ้านคลองยาง	1
8	บ้านห้างสูง	1
9	อนุบาลวัดอรัญญิกาวาส	1
10	วัดสำนักบก	1
11	บ้านทุ่งคา	1
12	บ้านเนินพลับหวาน	1
13	บ้านหนองขยาด	1
14	บ้านภูไทร	1
15	บ้านเขาชี	1
16	วัดหนองคล้า	1
17	บ้านบ่อวิน	1
18	บ้านหินวง	1
19	วัดนาจอมเทียน	1
20	บ้านห้วยมะระ	1

ตารางที่ 15 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
โรงเรียนขนาดใหญ่			
1	โรงเรียนพระตำหนักมหาราช	20	14
2	โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ	43	38
3	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย	19	2
4	โรงเรียนชุมชนวัดเขาไม้แก้ว	25	18
5	โรงเรียนวัดหนองยาง	20	17
6	โรงเรียนอนุบาลพนัสพิทยาลย์	68	26
7	โรงเรียนชุมชนวัดหนองคำลิ่ง	24	7
8	โรงเรียนวัดมโนรม	41	29
9	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร่	35	20
10	โรงเรียนอนุบาลหนองใหญ่	18	6
11	โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	32	11
12	โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์	32	12
โรงเรียนขนาดกลาง			
13	โรงเรียนวัดเตาปูน	11	8
14	โรงเรียนบ้านวังตะโก	12	7
15	โรงเรียนห้วยใหญ่	11	8
16	โรงเรียนบ้านทุ่งสะพาน	9	3
17	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	10	8
18	โรงเรียนบ้านมาบกรูด	15	8
19	โรงเรียนชุมชนวัดโบสถ์	12	10
20	โรงเรียนวัดทุ่งเหียง	12	11
21	โรงเรียนวัดโคกขี้หนอน	17	11
22	โรงเรียนวัดหนองขาม	13	8
23	โรงเรียนบ้านโค้งคารา	10	5
24	โรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์	9	4
25	โรงเรียนบ้านหนองประคู้	9	5

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
26	โรงเรียนบ้านคลองมือไทร	11	6
27	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	11	6
28	โรงเรียนวัดท่าบุญมี	9	4
	โรงเรียนขนาดเล็ก		
29	โรงเรียนวัดหนองศรีสงวน	7	3
30	โรงเรียนบ้านนอก	7	4
31	โรงเรียนวัดคลองใหญ่	8	4
32	โรงเรียนวัดหนองม่วงใหม่	9	4
33	โรงเรียนวัดบางนาง	7	4
34	โรงเรียนบ้านระเวียง	7	3
35	โรงเรียนบ้านเขาจิจรรย์	5	1
36	โรงเรียนบ้านหนองผักหนาม	5	1
37	โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด	9	5
38	โรงเรียนบ้านเขาตัดพรหม	7	2

ตารางที่ 16 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
โรงเรียนขนาดใหญ่		
1	โรงเรียนพระตำหนักมหาราช	1
2	โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ	1
3	โรงเรียนชุมชนวัดหนองรี	1
4	โรงเรียนอนุบาลวัดอุทยานนที	1
5	โรงเรียนอนุบาลพุทธยาคม(วัดเขาบางทราย)	1
6	โรงเรียนอนุบาลวัดช่องลม	1
7	โรงเรียนอนุบาลวัดคู่ตะเภา	1
8	โรงเรียนวัดบุญญราศรี	1
9	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา	1
10	โรงเรียนชุมชนบ้านสวนอุดมฯ	1
11	โรงเรียนจุฬาทิศเทววงษ์	1
12	โรงเรียนชุมชนวัดเขาไม้แก้ว	1
13	โรงเรียนบ้านหนองซากแก้ว	1
14	โรงเรียนอนุบาลบางละมุง	1
15	โรงเรียนวัดหนองเกตุใหญ่	1
16	โรงเรียนวัดหนองเกตุน้อย	1
17	โรงเรียนวัดโป่ง	1
18	โรงเรียนวัดหนองยาง	1
19	โรงเรียนอนุบาลบ้านบึงฯ	1
20	โรงเรียนบ้านหนองซำซาก	1
21	โรงเรียนบ้านหนองเงิน	1
22	โรงเรียนชุมชนบ้านหัวกุ่มแจ	1
23	โรงเรียนบ้านป่าแดง	1
24	โรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย	1
25	โรงเรียนวัดพรหมรัตนาราม	1
26	โรงเรียนวัดหลวงพรหมवास	1

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
27	โรงเรียนวัดแก้วศีลาราม	1
28	โรงเรียนวัดโป่งปากคอง	1
29	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42	1
30	โรงเรียนชุมชนบ้านตลาดทุ่งเหียง	1
31	โรงเรียนบ้านหนองคำสิง	1
32	โรงเรียนวัดโคกท่าเจริญ	1
33	โรงเรียนวัดมโนรม	1
34	โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ	1
35	โรงเรียนวัดดโปทาราม	1
36	โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม	1
37	โรงเรียนวัดใหม่เนินพยอม	1
38	โรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาส	1
39	โรงเรียนบ้านบึง	1
40	โรงเรียนบริษัทไทยกลสิกรฯ	1
41	โรงเรียนชุมชนบ้านบางเสร์	1
42	โรงเรียนบ้านสัดหีบ	1
43	โรงเรียนอนุบาลบ้านเตาถ่าน	1
44	โรงเรียนบ้านอำเภอ	1
45	โรงเรียนชุมชนบ้านช่องแสมสาร	1
46	โรงเรียนอนุบาลหนองใหญ่	1
47	โรงเรียนชุมชนบ้านคลองพลู	1
48	โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	1
49	โรงเรียนบ้านหนองเกตุ	1
50	โรงเรียนบ้านเขาใหญ่	1
51	โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์	1
52	โรงเรียนบ้านสามแยก	1
53	โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์	1
	โรงเรียนขนาดกลาง	
54	โรงเรียนวัดเตาปูน	1

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
55	โรงเรียนบ้านวังตะโก	1
56	โรงเรียนวัดศรีพโลทัย	1
57	โรงเรียนบ้านห้วยสาธิตา	1
58	โรงเรียนวัดบางเป้ง	1
59	โรงเรียนบ้านไร่ไหล่า	1
60	โรงเรียนวอนนภาศัพท์	1
61	โรงเรียนวัดเสม็ด	1
62	โรงเรียนวัดธรรมนิมิตต์	1
63	โรงเรียนวัดราษฎร์โมสร	1
64	โรงเรียนห้วยใหญ่	1
65	โรงเรียนบ้านทุ่งละหาน	1
66	โรงเรียนบ้านบึง	1
67	โรงเรียนวัดเขาโพธิ์ทอง	1
68	โรงเรียนบ้านบางละมุง	1
69	โรงเรียนบ้านทุ่งกรด	1
70	โรงเรียนวัดสุกรีขันธ์บุญาราม	1
71	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	1
72	โรงเรียนบ้านมาบกรุด	1
73	โรงเรียนบ้านมาบไผ่	1
74	โรงเรียนบ้านโป่ง	1
75	โรงเรียนบ้านเขาคิน	1
76	โรงเรียนบ้านห้วยยาง	1
77	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	1
78	โรงเรียนบ้านหนองไผ่แก้ว	1
79	โรงเรียนบ้านตาลดำ	1
80	โรงเรียนวัดอรุณรังษี	1
81	โรงเรียนชุมชนวัดโบสถ์	1
82	โรงเรียนวัดทุ่งเหียง	1
83	โรงเรียนบ้านหนองหัวหมู	1

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
84	โรงเรียนวัดหน้าพระธาตุ	1
85	โรงเรียนวัดบ้านกลาง	1
86	โรงเรียนวัดเชิดสำราญ	1
87	โรงเรียนวัดบ้านศาลา	1
88	โรงเรียนบ้านหนองยาง	1
89	โรงเรียนวัดชุมแสงศรีวนาราม	1
90	โรงเรียนบ้านหนองพรหม	1
91	โรงเรียนบ้านเนินหลังเต่า	1
92	โรงเรียนวัดหัวถนน	1
93	โรงเรียนวัดป่าแก้ว	1
94	โรงเรียนวัดเนินสัก	1
95	โรงเรียนบ้านเขาคินวังดาสี	1
96	โรงเรียนวัดโคกขี้หนอน	1
97	โรงเรียนวัดพานทอง	1
98	โรงเรียนวัดหนองแซ่แวน	1
99	โรงเรียนวัดหนองกะชะ	1
100	โรงเรียนวัดเกาะลอย	1
101	โรงเรียนบ้านเนินถาวร	1
102	โรงเรียนวัดศรีประหาราม	1
103	โรงเรียนวัดหนองขาม	1
104	โรงเรียนบ้านไค้งคารา	1
105	โรงเรียนบ้านพันเสด็จใน	1
106	โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก	1
107	โรงเรียนบ้านเขาหิน	1
108	โรงเรียนบ้านห้วยกรู	1
109	โรงเรียนวัดนาพร้าว	1
110	โรงเรียนวัดวังหิน	1
111	โรงเรียนวัดแหลมฉบัง	1
112	โรงเรียนวัดอัมพวัน	1

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
113	โรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์	1
114	โรงเรียนบ้านเขาบายศรี	1
115	โรงเรียนบ้านกม. ห้า	1
116	โรงเรียนบ้านหนองประดู่	1
117	โรงเรียนบ้านชากนา	1
118	โรงเรียนบ้านคลองสืบแปด	1
119	โรงเรียนวัดเฉลิมลาภ	1
120	โรงเรียนบ้านคลองมือไทร	1
121	โรงเรียนบ้านโปร่งเกตุ	1
122	โรงเรียนบ้านบ่อควางทอง	1
123	โรงเรียนบ้านตลาดเนินหิน	1
124	โรงเรียนบ้านคลองไธสง	1
125	โรงเรียนบ้านคลองตาเพชร	1
126	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	1
127	โรงเรียนบ้านขุนชำนาญ	1
128	โรงเรียนบ้านแปด	1
129	โรงเรียนวัดเขาวนาพุทธาราม	1
130	โรงเรียนวัดท่าบุญมี	1
	โรงเรียนขนาดเล็ก	
131	โรงเรียนวัดหนองศรีสงวน	1
132	โรงเรียนบ้านช่องมะเฟือง	1
133	โรงเรียนวัดศาลล้อม	1
134	โรงเรียนบ้านนอก	1
135	โรงเรียนบ้านมาบพิกทอง	1
136	โรงเรียนบ้านชากนอก	1
137	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	1
138	โรงเรียนบ้านสันติคาม	1
139	โรงเรียนวัดหนองบอนแดง	1
140	โรงเรียนบ้านหนองวง	1

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
141	โรงเรียนวัดคลองใหญ่	1
142	โรงเรียนบ้านห้วยชุมพร	1
143	โรงเรียนวัดหนองม่วงใหม่	1
144	โรงเรียนวัดเนินตมบก	1
145	โรงเรียนวัดกลางคลอง	1
146	โรงเรียนวัดเขาศรีรัมย์	1
147	โรงเรียนวัดโคกเพลาะ	1
148	โรงเรียนบ้านแปลงกระถิน	1
149	โรงเรียนวัดแหลมแค	1
150	โรงเรียนวัดบางนาง	1
151	โรงเรียนบ้านบางหัก	1
152	โรงเรียนวัดบ้านเก่า	1
153	โรงเรียนบ้านระเวิง	1
154	โรงเรียนบ้านทางตรง	1
155	โรงเรียนบ้านเขาตะแบก	1
156	โรงเรียนบ้านเขาชีจรรย์	1
157	โรงเรียนบ้านหนองผักหนาม	1
158	โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด	1
159	โรงเรียนบ้านวังมะเคือ	1
160	โรงเรียนบ้านคลองปรัง	1
161	โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	1
162	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	1
163	โรงเรียนบ้านเขาวังแก้ว	1
164	โรงเรียนบ้านเขาตัดพรหม	1
165	โรงเรียนบ้านคลอง	1

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
การเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ และการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/148-152

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 มกราคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัญญา สถาวร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ปิยนุช คนฉลาด ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/212

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 มกราคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัญญา สถาวร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาผลการ
 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 ชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ปิยนุช คนฉลาด ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอ
 อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่
 24 - 29 มกราคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
 จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุนทร บำเรอราช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/254

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวกัญญา สดาวร นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ปิยนุช คนฉลาด ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2545 ถึงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 1112/0722

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี
ถนนพระยาสังฆา อำเภอเมือง ชลบุรี 20000

4 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอและกิ่งอำเภอเกาะจันทร์

ด้วยมหาวิทยาลัยบูรพาแจ้งว่า นางสาวกัญญา สถาวร นิสิตหลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ได้รับอนุมัติทำการวิจัย เรื่อง ศึกษาผลการปฏิบัติงานตาม
มาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี และมีความ
ประสงค์ขอเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน โดยผู้วิจัยจะขอเข้าเก็บข้อมูล
ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 4 – 14 กุมภาพันธ์ 2545

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ขอให้ท่านแจ้งข้าราชการครูและผู้บริหาร
โรงเรียนในสังกัดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการวิจัยแก่นิสิตดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ธงชัย มั่นคง

(นายธงชัย มั่นคง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร. 274120, 272062

โทรสาร 276766

ภาคผนวก ค

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ศึกษาผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจผลสำเร็จการปฏิบัติงานของครูผู้สอน และผู้บริหาร โรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย รวม 14 มาตรฐาน นอกจากนี้ยังเป็นการสำรวจปัญหาการปฏิบัติงานที่ทำให้ไม่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสำเร็จการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี และเป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาในแต่ละด้าน

3. การตอบแบบสอบถาม ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดใช้เวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติงานของท่านให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะถือเป็นความลับเพื่อใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และโรงเรียนของท่านแต่ประการใด คำตอบของท่านจึงมีค่ามากที่สุดสำหรับงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือ

กัญญา สถาวร

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือกรอกข้อมูลตามที่กำหนดสั้น ๆ ตามสภาพที่เป็นจริง

1. ตำแหน่ง

- ☐ ครูผู้สอน
☐ ผู้บริหารโรงเรียน

2. ขนาดของโรงเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
☐ ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
☐ ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี

4. วุฒิกการศึกษาสูงสุด

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสำเร็จการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

1. การตอบแบบสอบถามแต่ละข้อให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสำเร็จ
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ชลบุรี ที่ตรงกับระดับความสำเร็จการปฏิบัติงานของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว
โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึงมีระดับความสำเร็จการปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึงมีระดับความสำเร็จการปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึงมีระดับความสำเร็จการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึงมีระดับความสำเร็จการปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึงมีระดับความสำเร็จการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

2. กรุณาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา
แบบสั้น ๆ โดยเป็นปัญหาที่ท่านประสบจริงในการปฏิบัติงาน

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับความสำเร็จการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านผู้เรียน					
1	ผู้เรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้เรียนมีความประหยัด (โดยใช้สิ่งของและทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวมตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า).....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทข้อมูลและเปรียบเทียบข้อมูลได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้เรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล (โดยรู้จักพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ความถูกต้อง ระบุสาเหตุ เหตุผล ค้นหาคำตอบ).....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้เรียนเลื่อมใสและมีปฏิภาณในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างสันติและมีความถูกต้องเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้เรียนสามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์ที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้เรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุ - ผล.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับความสำเร็จการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
16	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และ ประสบการณ์อย่างถูกต้องด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้เรียนสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผลงานของผู้เรียนมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผู้เรียนขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงานและ พัฒนางาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นระบบกลุ่มได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้เรียนให้ความร่วมมือและยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน บุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตัวเองไม่ให้เกิด อุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของ สิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ผู้เรียนมีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านคิดว่าปัญหาการปฏิบัติงานที่ทำให้ไม่ได้ตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน
มีอะไรบ้าง โปรดระบุ

[illegible]

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับความสำเร็จการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านกระบวนการ					
1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหาร ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีปรัชญา แผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา มีแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาและตัวชี้วัดความ สำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการปฏิบัติตามแผนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการนิเทศติดตามประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความ ต้องการและทันต่อการใช้งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการบันทึกและรายงานผลการประเมิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการ ร่วมกันจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการ ศึกษาร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อ ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการ ศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับความสำเร็จการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
13	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของ ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จัก ศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วม กัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตน และมี ความกระตือรือร้นในการไปเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านคิดว่าปัญหาการปฏิบัติงานที่ทำให้ไม่ได้ตามมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการ
มีอะไรบ้าง โปรดระบุ

[illegible]

ข้อ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับความสำเร็จการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านปัจจัย					
1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผู้บริหารมีพฤติกรรมความเป็นผู้นำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ครูมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ครูมีความถนัดและความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การมีจำนวนครูตามเกณฑ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	มีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านคิดว่าปัญหาการปฏิบัติงานที่ทำให้ไม่ได้ตามมาตรฐานการศึกษาด้านปัจจัย
มีอะไรบ้าง โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

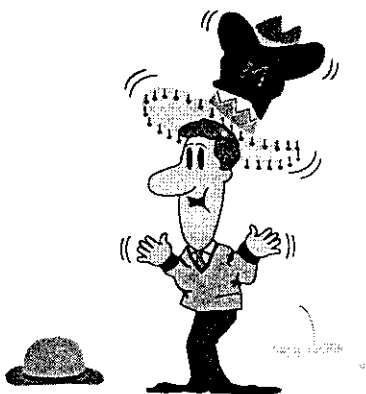
.....

.....

.....

.....

.....



ขอขอบคุณอย่างสูง
ขอให้โชคดี

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้านผู้เรียน

ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>
1	.5247	17	.6633
2	.4409	18	.7418
3	.3157	19	.6734
4	.5354	20	.6772
5	.5511	21	.7533
6	.4558	22	.6712
7	.2994	23	.6236
8	.5158	24	.6451
9	.6720	25	.6506
10	.6597	26	.4892
11	.4749	27	.5515
12	.6387	28	.6385
13	.6617	29	.6300
14	.6283	30	.6312
15	.7078	31	.4693
16	.6736	32	.6687

ด้านกระบวนการ

ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>
1	.6827	13	.7756
2	.6232	14	.7583
3	.7279	15	.6827
4	.6998	16	.7683
5	.6757	17	.7563
6	.6477	18	.7893
7	.7396	19	.7136
8	.6069	20	.7286
9	.2862	21	.7024
10	.7555	22	.7955
11	.7174	23	.8574
12	.7324		

ด้านปัจจัย

ข้อที่	<i>r</i>	ข้อที่	<i>r</i>
1	.5081	8	.6166
2	.4593	9	.4207
3	.3499	10	.6264
4	.3791	11	.3139
5	.5829	12	.6885
6	.6717	13	.6774
7	.6280		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ คือ .9777