

ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อความสอดคล้องในการเลือกอาชีพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ใบเฉพาะห้องศูนย์ข้อมูล
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วรดา โกโค

24 ส.ค. 2546
161251

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

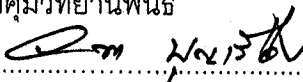
พฤษภาคม 2545

ISBN 974-616-495-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้
พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์



ประธาน

(รองศาสตราจารย์ผกา บุญเรือง)



กรรมการ

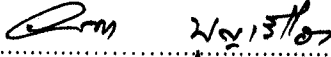
(รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า



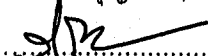
ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง)



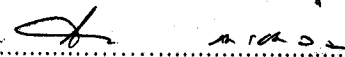
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ผกา บุญเรือง)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชิต สุรัตน์เรืองชัย)



กรรมการ

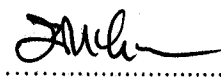
(รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพา



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ผกา บุญเรือง ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วินี ชิดเชิดวงศ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.แก้วดา คณะวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง และอาจารย์ประหยัด ทองมาก ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของโปรแกรม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ที่ช่วยกรุณาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติในการทำวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราชา คณะครูอาจารย์ทุกท่าน ตลอดจนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ให้ความอนุเคราะห์และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และคำแนะนำต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา และเหนือสิ่งอื่นใดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ที่ให้ความห่วงใยและเป็นกำลังใจสนับสนุนมาโดยตลอด รวมถึงเพื่อนในสาขาจิตวิทยาการแนะแนว ซึ่งมีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

วรรดา โภโค

42911384 : สาขาวิชา : จิตวิทยาการแนะแนว; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : โปรแกรมแนะแนวอาชีพ/ ความสอดคล้องในการเลือกอาชีพ

วรดา โภโค : ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพ ที่มีต่อความสอดคล้องในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี (THE EFFECTS OF CAREER GUIDANCE PROGRAM ON CAREER CHOICE CONGRUENCE OF MATHAYOM SUKSA III STUDENTS OF SRIRACHA SCHOOL, CHONBURI)

อ.ที่ปรึกษา : ผกา บุญเรือง, กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว), วิณี ชิดเชิดวงศ์, กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว), 199 หน้า. ISBN 974-616-495-3

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อความสอดคล้องในการเลือกอาชีพของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีราชา ปีการศึกษา 2544 ที่มีคะแนนความสอดคล้องในการเลือกอาชีพต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ลงมา จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมแนะแนวอาชีพ กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุม ดำเนินการทดลองโดยมีการวัดความสอดคล้องในการเลือกอาชีพระยะก่อนการทดลอง ทำการวัดซ้ำในระยะหลังการทดลอง และในระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบมีสองตัวประกอบ แบบวัดต่างกลุ่มหนึ่งตัวแปรและวัดซ้ำหนึ่งตัวแปร และใช้การพิจารณาความสอดคล้องในการอาชีพจากดัชนีความสอดคล้องในการเลือกอาชีพของไอซาน

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนที่ได้รับโปรแกรมแนะแนวอาชีพมีความสอดคล้องในการเลือกอาชีพในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนที่ได้รับโปรแกรมแนะแนวอาชีพมีความสอดคล้องในการเลือกอาชีพในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

42911384 : MAJOR : GUIDANCE PSYCHOLOGY; M.ED. (GUIDANCE
PSYCHOLOGY)

KEYWORD : CAREER GUIDANCE PROGRAM/ CAREER CHOICE CONGRUENCE

WORADA POKHO : THE EFFECTS OF CAREER GUIDANCE PROGRAM
ON CAREER CHOICE CONGRUENCE OF MATHAYOM SUKSA III STUDENTS OF
SRIRACHA SCHOOL, CHONBURI. THESIS ADVISORS : PHAKA BOONRUANG,
M.Ed., WINEE CHIDCHERDWONG, M.Ed. 199 P. ISBN 974-616-495-3

The purpose of this research was to study the effects of career guidance program on career choice congruence of Mattayom suksa III students of Sriracha School, Chonburi. The sample consisted of 20 students whose score on career choice congruence was lower than percentile 50. These sample were divided into two groups : (1) the career guidance program group; (2) the control group with ten in each. Each group was asked to answer a set of questionnaires three times, in the pretest, the posttest and during the follow-up. The statistical methods used in analysis the data were analysis of variance with one between subjects variable and one within subjects variable and Ichan Agreement Index.

The research revealed that there was a statistical significance of interaction at a .05 level between the methods and the duration of experiment. The students in experiment group had higher career choice congruence in the posttest and the follow-up periods than the pretest period and also had higher career choice congruence than the controlled group with the significance of .05

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวอาชีพ.....	7
ความหมายของการแนะแนวอาชีพ.....	7
ความสำคัญของการแนะแนวอาชีพ.....	9
การจัดประเภทอาชีพ.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพ.....	17
ความหมายของการเลือกอาชีพ.....	17
กระบวนการเลือกอาชีพ.....	18
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพ.....	19
ทฤษฎีการเลือกอาชีพ.....	20
ทฤษฎีพัฒนาการทางอาชีพ.....	28

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
งานวิจัยในประเทศ.....	33
งานวิจัยต่างประเทศ.....	35
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	38
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	38
การดำเนินการทดลอง.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	59
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	59
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	59
กลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	60
การดำเนินการทดลอง.....	60
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	67
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย.....	67
บรรณานุกรม.....	68

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงแบบแผนการทดลอง.....	43
2	แสดงการคำนวณดัชนีความสอดคล้องของไอชาน.....	45
3	แสดงตัวอย่างการคำนวณดัชนีความสอดคล้องในการเลือกอาชีพ ระยะก่อนทดลอง.....	46
4	แสดงตัวอย่างการคำนวณดัชนีความสอดคล้องในการเลือกอาชีพ ระยะหลังการทดลอง.....	46
5	แสดงตัวอย่างการคำนวณดัชนีความสอดคล้องในการเลือกอาชีพระยะติดตามผล...	47
6	คะแนนความสอดคล้องในการเลือกอาชีพ ในระยะต่าง ๆ ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	49
7	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสอดคล้องในการเลือกอาชีพ ในระยะต่าง ๆ ของกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมแนะแนวอาชีพและนักเรียนกลุ่มควบคุม...	50
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการเลือกอาชีพ ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง.....	53
9	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนทดลอง.....	55
10	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	55
11	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....	56
12	ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มนักเรียนที่ได้รับ โปรแกรมแนะแนวอาชีพ.....	56
13	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการเลือกอาชีพออกเป็นรายคู่ ในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังการทดลอง ระยะติดตามผล ของนักเรียนกลุ่มที่ ได้รับโปรแกรมแนะแนวอาชีพ ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์.....	57
14	ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มควบคุม.....	58

บทที่

หน้า

ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก.....	77
ภาคผนวก ข.....	84
ภาคผนวก ค.....	98
ภาคผนวก ง.....	153
ภาคผนวก จ.....	157
ภาคผนวก ฉ.....	178
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	199

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการเลือกอาชีพของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมแนะแนวอาชีพ และนักเรียนกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	51
2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการเลือกอาชีพในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมแนะแนวอาชีพ และนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	52
3 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องในการเลือกอาชีพของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมแนะแนวอาชีพและนักเรียนกลุ่มควบคุมกับระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	54