

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา.
- กรมวิชาการ. (2541). รายงานการวิจัยสภาพปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับ
ประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2536). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรส
โปรดักส์.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2535). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จตุรงค์ คำทรัพย์. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ
เรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาหระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ระหว่างการสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรรยา จัยโชค. (2531). โจทย์ปัญหา : สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร,
7 (71), 10 – 29.
- _____. (2532). ความเข้าใจในการอ่านมีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาจริง
หรือ. สารพัฒนาหลักสูตร, 8 (25), 28-31.
- ชม ภูมิภาค. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ชะเอม ขวลิขัยชาญ. (2530). การทดลองสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณิ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2537). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ จันทร์ภู. (2544). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปทรงและการหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เชอริ์ อยุ่ดี. (2531). มาช่วยหาวิธีแก้โจทย์ปัญหากันเถอะ. วารสารคณิตศาสตร์, 32(356-357), 7-17.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535) การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2524). ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แซมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- น้อมศรี เลท. (2537). การสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ใน เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์ (หน้า 18-24). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นุชนาถ อังคะนาวิน. (2539). การสร้างหนังสือภาพการตุนประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปทรงและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์.

- บุญเกื้อ ละอองปลิว. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบวิเคราะห์กับการสอนปกติ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญ โฉมอันตพงษ์. (2527). การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- ปริญญา สุภา. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณการหารด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยา กับวิธีสอนแบบปกติ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาพรรณ ทองเลิศ. (2538). การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์ระดับ เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา หลักการสอนและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ประกายพริก.
- ประณต ชุพเกษตร. (2536). การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยวดี วงษ์ใหญ่. (2537). รูปแบบของโจทย์ปัญหา. วารสารคณิตศาสตร์, 38(434), 39 – 42.
- พรพิมล ไชยชนะ. (2539). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เพ็ญทิพย์ เจริญชาศรี. (2537). เอกสารประกอบการสอนวิชา ศษ. 361 วิชาสอนทั่วไป. ชลบุรี; ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาสกร วัชรพงศ์นาวิน. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ และการบวกลบระคน ด้วยวิธีสอน โดยใช้แผนภาพของวิลลิสและพีวส์กับวิธีสอนแบบปกติ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาลัยพร ทองสีเข้ม. (2542). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตและรูปสมมาตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2537). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ,และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (หน้า 171 –172) กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- ลัดดา สุขปรีดี. (2523). สื่อการสอน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ถาว์ลัย พลเกล้า. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถาว์ลัย พลเกล้า. (2539). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. ใน เอกสารชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8 – 15 (หน้า 153 – 247). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร เรื่องดงยาง. (2538). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชา ครูปิติ. (2538). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง นาฬิกา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย คิสสระ. (2535). หลักสูตรและหลักการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: ธเนศวรการพิมพ์.

- วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณ. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน โดยวิธีสอนแบบวรรณิกับวิธีสอน ของสสวท. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริพจน์ บุญชู. (2539). การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เงินและการบันทึกรายรับ รายจ่าย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริวรรณ โปธิสุวรรณ. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน การเรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการ สอนซ่อมเสริมกับการสอนซ่อมเสริมตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีทอง มีทาทอง. (2534). การทดลองวิธีสอนที่มีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดในเรื่อง โจทย์ ปัญหาการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2535) คู่มือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
- _____. (2538). การวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สมจิตร ศรีชะเกษ. (2541). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2530). รูปแบบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ และหาร. วารสาร คณิตศาสตร์, 31 (350 – 351), 73 – 78.
- สมศักดิ์ รัตนก้านตรง. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนของคอนเซียนี กับวิธีสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. (2543). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, และ 6. สระแก้ว : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสระแก้ว.
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัฒนานคร. (2543). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, และ 6.วัฒนานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว.
- สุจินดา พุทธานู. (2542). การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ จันทร์แพง. (2536). การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อแบบเรียนเล่มเล็กเพื่อซ่อมเสริมการ
วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณและการหารวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2533). การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้
โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2536). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงสุทธิ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2531). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. (2543). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สระแก้ว : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สระแก้ว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). แนวการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์โครงการพัฒนาการเรียนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศก์
และพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- อรามณ์ เพชรชื่น. (2537). เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาาระดับประถมศึกษา. ชลบุรี :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน.

- อเนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. (2537). *การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ป. สัมพันธ์พานิชย์.
- อดิศร เนาวนนท์. (2534). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาหรร้อยละ ด้วยวิธีการสอนแบบใช้ขั้นตอนชี้แนะความเข้าใจ โจทย์ปัญหาตามแนวของสติฟท์กับวิธีสอนตามปกติ*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อิทธิพงษ์ ดุสิตพันธ์. (2538). *การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุคร อางหาญ. (2536). *การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Adam, S.,L.E. & Beeson, B.F. (1977). *Teaching mathematics with emphasis on the diagnostic approach*. New York : Harper & Ros.
- Armstrong, M.J.(1977, April). The development and evaluation of a multi – media self-instructional package in beginning french at tarrant county junior college. *Dissertation Abstracts Internationasl*, 32 (10), 5669-A.
- Bloom, B.S., Thomas, H.J., & Groge, M..F. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*, New York : McGraw – Hill Book.
- Brawley, O.D. (1975, January). A study to evaluate the effects of using multimedia instructional modules to teach time telling to retarded learners. *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4280 – A.
- Bruechner, L.T., & Foster, E.G. Crossnickle, (1979). *How to make arithmetic meaningful*. Philadeiphia : John C. Winston.
- Clarkson, S.P. (1979, January). A study of the relationshipa among translation skills and Problem-solving abilities. *Dissertation Abstracts International*, 39(7), 4010 – A.
- Frazier, J.G. (1971, January). Effect of systematic inserruice training model on teaching performanec and skill of first grade teacher. *Dissertation Abstracts International*. 36(5), 2589 – A.

- Hall, W.D. (1977, April). A study of the relationships between estimatoin and mathematics problem solving among fifth grade students. *Dissertation Abstracts International*, 37 (4), 6324 – A.
- Holwell, K.A. (1977, November). A flow chart model process in mathematical problem solving. *Dissertation Abstracts International*, 37 (12), 7666 – A.
- Howard, C.F., & Dumas, E. (1963). *Basic procedures in teaching arithmetic*. Boston : D.C. Health and Compaang.
- Laster, F.K. (1977). Ideas about problem solving : A lookst some psychological research. *Arithmetic Teacher*, 25(2), 2-14
- Levin, J.R., & Allen, V.L. (1976). *Cognitive learning in children : Theories and strategies*, New York : Academic Press.
- Mclaughlin, P.A. (1992, June). A comparison of student achievement and resulting from three systematically designed mathematics instructional approaches. *Dissertation Abstracts International*, 52(12), 4255 – A.
- Meeks, E.B. (1972, February). Learning package versus conventional method of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 4259-A.
- Melnik, Leab. (1986, August). An investigation of two methods for improving problem solving performance of fifth grade students. *Dissertation Abstracts International*, 47 (2), 104-106-A.
- Muraski, V.S. (1979, January). A study of effects of explicit reading istruction on reading performance in mathematics and on problem solving abilities of sixth grades. *Dissertation Abstracts International*, 39(7), 4101-A.
- Perdikaris, S.C. (1993). Applications of ergodic chains to problem solving. *International Journal of Mathematics Education in Science and Technology*, 24(3), 423 – 427.
- Polya, G. (1957). *How to solve it ; a new aspect of mathematical method* (2 nd ed). New York, N.Y. : Double Day & Company.
- Stone, J.L., Jr. (1971, August). The effect of individualized learning activities packages in mathematics on the academic achievement of seventh and eighth grade students in the demopolis city school. *Dissertation Abstracts International*, 36(2), 620 – A.

Troutman, A.P., & Liechtenberg, B.P. (1974) Problem solving in general mathematics classroom. *The Arithmetic Teachers*, 68 (3), 518 – 594.

Wilson, J.W. (1971). Secondary school mathematics. In *Handbook on formative and summative evaluation of student learning* (pp. 645 – 696). New York, N.Y. : McGraw – Hill.