

การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาและการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้
ของผู้ฝึกสอนกีฬาสากลและกีฬาไทย

**หนังสืออ้างอิง
ให้เฉพาะในห้องสมุด**

ทวี ทรายไทยสงค์

24 ต.ร. 2546

161221

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา


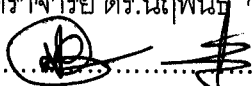
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา


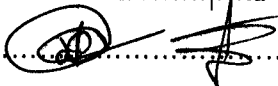

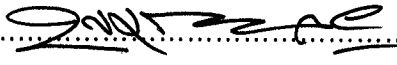
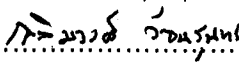
มิถุนายน 2545

ISBN 974-616-689-1


ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้
พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ของ
มหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)
กรรมการ
(ศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)
กรรมการ
(ศาสตราจารย์ประโยค สุทธิสง่า)
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด)
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
วันที่...๒๑...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศคุณูปการ

กว่าที่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะสำเร็จลงได้ ต้องผ่านอุปสรรคอย่างมากมาย ทำให้ผู้วิจัยมีประสบการณ์มากขึ้น แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกภูมิใจและมั่นใจในการได้รับการศึกษาจากคณาจารย์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ดูแลและเอาใจใส่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษา อย่างไรก็ตามวิทยานิพนธ์ฉบับนี้คงไม่สำเร็จได้ด้วยตัวของผู้วิจัยเพียงผู้เดียว ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ คือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ประธานที่ปรึกษาควบคุมวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ประโยค สุทธิสง่า กรรมการที่ปรึกษาควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร ที่ให้คำปรึกษาด้านสถิติเป็นอย่างดี นอกจากนี้ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น และรู้สึกทราบบ้างซึ่งสำหรับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์จากนิสิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาทุกท่าน ทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

ขอขอบพระคุณสมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทยและบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาที่อนุเคราะห์ทุนอุดหนุนการวิจัยบางส่วน จนสามารถทำการศึกษาได้สำเร็จด้วยดี

สุดท้าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณย่า คุณพ่อ คุณแม่ น้องสาว เพื่อนไม้ เพื่อนแดง และรัตติกาล ที่ให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจที่ดีให้กันมาโดยตลอด คุณค่าอันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาจิตวิทยาการกีฬาของประเทศไทยต่อไป

41910768 : สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ; วท.ม.

(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ : เจตคติ / การนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ / ผู้ฝึกสอนกีฬา

ทวิ กรายไทยสงค์ : การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาและการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ของผู้ฝึกสอนกีฬาสากลและกีฬาไทย (A COMPARISON OF ATTITUDES TOWARDS SPORT PSYCHOLOGY AND ITS APPLICATIONS BETWEEN COACHES OF THAI-STYLE AND INTERNATIONAL-STYLE SPORTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร, Ph.D., ประโยค สุทธิสง่า, M.Sc. 119 หน้า. ISBN 974-616-689-1

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาและการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ในการทำทีมกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาสากลและกีฬาไทย จำนวน 187 คน ที่ได้รับการสำรวจและตอบแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .88 และแบบสอบถามการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 ผลของการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ ที-เทส (t-test) และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient) พบว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาสากลและกีฬาไทยมีเจตคติต่อจิตวิทยาการกีฬาและการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้อยู่ในระดับมาก และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกจากนี้ยังพบว่าไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาและการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ แสดงให้เห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬามีเจตคติต่อจิตวิทยาการกีฬาและการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่หลากหลายมาก

41910768 : MAJOR : EXERCISE AND SPORTS SCIENCE ; M.Sc.

(EXERCISE AND SPORTS SCIENCE)

KEYWORD : ATTITUDES TOWARDS / APPLICATIONS OF SPORT PSYCHOLOGY /
COACHES.

TAWEE KRAYTHAISONG : A COMPARISON OF ATTITUDES TOWARDS
SPORT PSYCHOLOGY AND ITS APPLICATIONS BETWEEN COACHES OF THAI-STYLE
AND INTERNATIONAL-STYLE SPORTS. THESIS ADVISOR : NARUEPON
VONGJATURAPAT Ph.D., PRAYOK SUTTISANGA M.Sc. 119 P. ISBN 974-616-689-1

The objective of this study was to investigate the attitudes towards sport psychology and its applications between coaches of Thai-style and international-style sports. The defined population included coaches who had experience at national sport competitions. The selected sample consisted of 187 coaches. The instrument implemented in collecting the data was a questionnaire enquiring attitudes towards sport psychology and its applications. The reliability of the questionnaire was tested and reported to be of an acceptable value for attitudes towards sport psychology .88 and its applications .98. A t-test and Pearson product -moment correlation coefficient were used in analyzing the data. The findings revealed that the mean score of both attitudes towards sport psychology and its applications were at a high level. Coaches of Thai-style and international-style sports had no statistically significant difference on attitudes towards sport psychology and its applications. No significant relationship between attitudes towards sport psychology and its applications was found.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เจตคติ.....	6
ความหมายของจิตวิทยาการกีฬา.....	10
บทบาทความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬา.....	11
ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยาการกีฬา.....	13
ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬา.....	17
ผู้ฝึกสอนกีฬาสากลและกีฬาไทย.....	47

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
	การหาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือ.....	55
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	57
	เจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬา.....	60
	การนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ของผู้ฝึกสอนกีฬา.....	61
	การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาสากล และกีฬาไทย.....	62
	การเปรียบเทียบการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ของผู้ฝึกสอนกีฬาสากล และกีฬาไทย.....	62
	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาและการนำ จิตวิทยาการกีฬาไปใช้ของผู้ฝึกสอนกีฬาสากลและกีฬาไทย.....	63
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	66
	สรุปผลการวิจัย.....	66
	อภิปรายผล.....	67
	ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	73
	ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	73
	บรรณานุกรม.....	74
	ภาคผนวก.....	83
	ภาคผนวก ก.....	84
	ภาคผนวก ข.....	98

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค.....	102
ภาคผนวก ง.....	106
ภาคผนวก จ.....	108
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	119

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ปัจจัยทางสถานการณ์ที่มีผลต่อระดับความก้าวร้าว..... 33
2	จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาชั้นพื้นฐานและชั้นก้าวหน้าตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2535 – ปีพุทธศักราช 2542..... 49
3	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง..... 58
4	เจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬา..... 61
5	การนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ของผู้ฝึกสอนกีฬา..... 61
6	การเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาสากล และกีฬาไทย..... 62
7	การเปรียบเทียบการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ของผู้ฝึกสอนกีฬาสากล และกีฬาไทย..... 63
8	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬาและการนำจิตวิทยา การกีฬาไปใช้ของผู้ฝึกสอนกีฬาสากลและกีฬาไทย..... 64
9	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามการเจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬา..... 99
10	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้ของ ผู้ฝึกสอนกีฬา..... 100
11	ค่าเฉลี่ย (M) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) รายข้อของ เจตคติที่มีต่อจิตวิทยาการกีฬา..... 103
12	ค่าเฉลี่ย (M) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) รายข้อของ การนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้..... 104

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 โครงสร้างการเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง.....	22
2 เกมฝึกเพื่อสร้างสมาธิ.....	25
3 ประเภทและพื้นที่ของความก้าวร้าว.....	31