

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. ตำรานำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
2. ตำรานำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อ
3. การวิจัย ตำรานำขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

สำเนา

ที่ ทม 2002/2777

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสลงสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

14 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงยอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปวีณา หมคราติ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องสภาพ ปัญหาและแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 ในความ
ควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเคราะห้จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห้จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ทม 2002/818

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

8 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปิวิศา หมดราตี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่องสภาพ ปัญหาและแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 ในความ
ควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความ
สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูที่ทำการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดโดย
ผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม 2545 ถึงวันที่ 20
มีนาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ทม 2002/885

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

13 มีนาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปวีณา หมคราคี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องสภาพ ปัญหาและแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขออนุญาตเคราะห้จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูที่ทำการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตการศึกษา 12 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม 2545 ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห้จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตัวอย่าง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขต
การศึกษา 12

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน เขตการศึกษา 12

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ขนาดของโรงเรียน (.....) เล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
(.....) กลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 280 คน)
(.....) ใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 281 คนขึ้นไป)
2. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่จังหวัด.....
เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ถึง.....
3. ระยะเวลาที่ท่านทำการสอนถึงปัจจุบัน รวม.....ปี

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติงาน					ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11.	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ในการแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง.....										
12.	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน.....										

ตอนที่ 3 แนวทางในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษา แนวทางในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ว่าต้องการให้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างไร

โปรดเรียงลำดับลงหน้าหัวข้อที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด โดยใส่หมายเลข 1,2,3,... ในวงเล็บหน้าข้อความในแต่ละข้อ

พฤติกรรมการสอนของครู

ด้านการเตรียมการสอน

1. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดย

- (.....) ศึกษาความต้องการของชุมชน และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- (.....) ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน
- (.....) ควรปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและสภาพของชุมชน
- (.....) กำหนดเนื้อหาสาระอย่างกว้างเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกตามความต้องการและความสนใจ
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ควรมีการวางแผนจัดการเรียนการสอนโดย

- (.....) จัดให้มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน โดยมีการวางแผน การดำเนินงานตามและการติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (.....) จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อกำหนดนโยบายแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานวิชาการ
- (.....) จัดประชุมวิชาการให้ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (.....) จัดประชุมสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อหาแนวทางแก้ไขและดำเนินการ
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ควรพัฒนาประสิทธิภาพในการสอนได้โดย

- (.....) ลดจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนให้ครูสามารถดูแลผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
- (.....) ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
- (.....) จัดให้ครูได้ทำการสอนในวิชาที่ตนมีความรู้ ความชำนาญ
- (.....) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดและเต็มกำลังความสามารถ
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ควรมีการปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอนโดย

- (.....) สอนวิธีการเรียนรู้และนำไปใช้มากกว่ามุ่งสอนแต่ท่องจำ
- (.....) สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจและสร้างสรรค์
- (.....) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนมากขึ้น
- (.....) ลดการยึดเยื้อดแต่เนื้อหาสาระวิชาโดยไม่คำนึงถึงผู้เรียน
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. มีความต้องการพัฒนาดตนเองโดย

- (.....) พัฒนาดตนเองให้มีความสามารถในการสอนเชิงคิดวิเคราะห์
- (.....) เข้ารับการอบรมให้เกิดความเข้าใจในหลักสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้
- (.....) การนำทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการสอน
- (.....) เข้ารับการอบรมเพื่อช่วยผู้เรียนในการแก้ปัญหา และเสริมสร้างประสบการณ์แก่ผู้เรียน
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. โรงเรียนควรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูโดย

- (.....) จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- (.....) ส่งเสริมให้มีระบบนิเทศภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (.....) ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (.....) ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ควรจัดให้มีการประชุมอบรมต่าง ๆ ในโรงเรียนโดย

- (.....) ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (.....) ประชุมวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (.....) ประชุมวิชาการเกี่ยวกับการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
- (.....) ประชุมวิชาการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ด้านการใช้สื่อ

1. การพัฒนาสื่อการสอนของโรงเรียนโดย

- (.....) ให้ครูได้รับการอบรมเรื่องการผลิตสื่อการสอน
- (.....) ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้สื่อที่มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- (.....) จัดให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายน่าสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้อย่างเพียงพอ
- (.....) ควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการจัดสื่อการสอนตามความจำเป็น
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ควรมีการพัฒนาด้านกระบวนการใช้สื่อการสอนโดย

- (.....) วางโครงการตลอดปีถึงความต้องการในการใช้สื่อ
- (.....) แบ่งความรับผิดชอบในการผลิตสื่ออย่างชัดเจน
- (.....) จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ
- (.....) มีการปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. การพัฒนาการใช้สื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้อาจทำได้โดย

- (.....) กำหนดวัตถุประสงค์ของสื่อการสอนนั้นอย่างชัดเจนว่าใช้ประโยชน์ในการสอนอย่างไร
- (.....) มีการอธิบายวิธีการใช้ สะดวกแก่การปฏิบัติ
- (.....) มีระบบการจัดเก็บและเบิกใช้อย่างรัดกุม เพื่อความสะดวกในการใช้งาน
- (.....) มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ครูสามารถใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ด้านการประเมินผล

1. ควรมีการปรับปรุงในด้านการเตรียมการประเมินผลโดย
 - (.....) จัดให้มีการวางแผนการประเมินผลไว้ล่วงหน้าก่อนทุกครั้ง
 - (.....) กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินไว้อย่างชัดเจน
 - (.....) กำหนดวิธีการประเมินผลไว้อย่างหลากหลาย
 - (.....) กำหนดเป้าหมายของการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้อย่างชัดเจน
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. การดำเนินการประเมินผลข้าพเจ้าควรพัฒนาตนเองโดย
 - (.....) ต้องทำการประเมินผลเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
 - (.....) ต้องทำการประเมินอย่างหลากหลายทั้งจากการสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจงาน บันทึกทดสอบ และอื่น ๆ
 - (.....) ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียน
 - (.....) เข้ารับการอบรมด้านการประเมินผลผู้เรียน
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ด้านพฤติกรรมของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรมีบทบาทในการเรียนของตนโดย
 - (.....) เตรียมตนเองให้พร้อมที่จะรับความรู้
 - (.....) มีความรับผิดชอบการเรียนรู้ของตน
 - (.....) มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
 - (.....) ประเมินและปรับปรุงตนเอง
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ผู้เรียนต้องการความช่วยเหลือคำแนะนำจากครู โดย
 - (.....) รับคำแนะนำปรึกษาเพิ่มเติมครูเป็นรายบุคคล
 - (.....) แสดงความคิดเห็นของตน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
 - (.....) ให้ครูบรรยายและเรียนแบบท่องจำมากกว่าการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - (.....) เลือกทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน โดย
 - (.....) ให้ความสำคัญกับการศึกษาของผู้เรียนทั้งที่บ้านและโรงเรียน โดยมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - (.....) ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถของตนอย่างเต็มที่
 - (.....) มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - (.....) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสนใจใฝ่รู้อาจทำได้โดย
 - (.....) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบการเรียนการสอนมากขึ้น
 - (.....) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย หลากหลาย เหมาะแก่การเข้าไปใช้บริการ
 - (.....) ให้ความสำคัญกับการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยให้ค่ายก้องชมเชย แก่ผู้เรียนที่รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตน
 - (.....) จัดกิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพิเศษ
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาจทำได้โดย
 - (.....) สร้างความรู้สึกให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนและกลุ่ม
 - (.....) กระบวนการสอนเป็นกระบวนการที่ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
 - (.....) ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อตนเองและเพื่อน เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ
 - (.....) ให้กลุ่มผู้เรียนพึ่งพากันร่วมกันทำกิจกรรม เพื่อความสำเร็จของกลุ่ม
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. การให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองโดย
- (.....) ให้ผู้เรียนทบทวนความรู้เดิมเพื่อพร้อมรับความรู้ใหม่ ๆ
 - (.....) ให้ผู้เรียนได้รับแสวงหา รวบรวมข้อมูลและประสบการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง
 - (.....) ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ จัด โครงสร้างความรู้ด้วยตนเอง
 - (.....) ให้ผู้เรียนได้แสดงออกในสิ่งที่เรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
-
7. การจัดการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดย
- (.....) เสริมแรงให้ผู้เรียนได้ค้นหาคำตอบจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - (.....) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ
 - (.....) เพิ่มการจัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม
 - (.....) พัฒนาบุคลิกภาพส่วนตนของผู้เรียน
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
-
8. ควรให้ความสำคัญกับสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้
- (.....) บุคคลแวดล้อม เช่น เพื่อนในโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง คนในชุมชน ฯลฯ
 - (.....) สถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและชุมชน เช่น ห้องสมุด วัด ตลาด ฯลฯ
 - (.....) สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น ห้วย หนอง สวนสาธารณะ ฯลฯ
 - (.....) สิ่งแวดล้อมทางด้านสื่อ ทัศนวัสดุ วารสาร รายการโทรทัศน์ ฯลฯ
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
-
9. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมโดย
- (.....) การเรียนการสอนด้าน ศาสนา ศิลธรรม และจริยศึกษา
 - (.....) ส่งเสริมผู้เรียนด้านความรู้ ความเข้าใจ และวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - (.....) ส่งเสริมความเป็นไทย ค่านิยมที่ถูกต้องทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี
 - (.....) ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันตามวิถีทางประชาธิปไตย
 - (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
-

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถาม