

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12

ไข่น้ำทะเลห้องคนย่น้ำ
ภาคตะวันออกเฉียง

วิชาญ ทองดา

24 ส.ค. 2546
161215

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2545

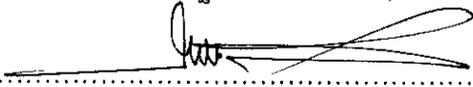
ISBN 974-616-690-5

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

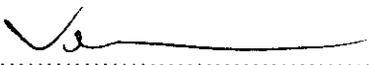
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

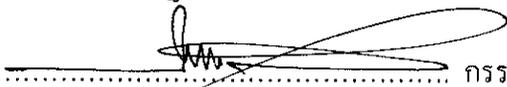
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

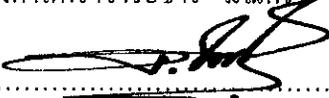

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

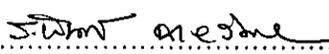
คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

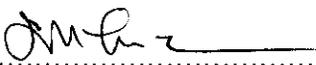

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี)


..... กรรมการ
(นายบำเพ็ญ โกศลนันท์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ระพีนทร์ ฉายวิมล)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาแนะนำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เคียวอิศเรศ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและให้คำปรึกษามาด้วยดีตลอด และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ชารี มณีศรี ดร.ระพีพันธ์ ฉายวิมล อาจารย์บำเพ็ญ โทศลานันท์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 12 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณวิภาดา ทองคา บุตรสาว และเพื่อน ๆ ตลอดจนทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจและมีความพยายามในการทำวิทยานิพนธ์และสำเร็จการศึกษา

วิชาญ ทองคา

39920254 : สาขาวิชา : บริหารการศึกษา : กศม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ปัญหา/แนวทางการแก้ไข / การปฏิบัติงาน / มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา
/ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด / เขตการศึกษา 12

วิชาญ ทองคา : ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 (PROBLEMS AND
GUIDED SOLUTIONS OF WORK PERFORMANCE BASED ON THE ELEMENTARY SCHOOL
STANDARDS UNDER THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN
EDUCATIONAL REGION 12) อาจารย์ที่ปรึกษา: ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม, ค.ศ.,
สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., 175 หน้า. ISBN 974-616-690-5

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 12 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 344 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับปัญหา
การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาและสอบถามแนวทางการแก้ไขปัญหา
การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ประกอบด้วย
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(one-way ANOVA) ความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
จำแนกตามประสบการณ์ทางการบริหารโรงเรียน ขนาดของโรงเรียน และจังหวัดที่ตั้ง โดยรวมมีปัญหา
อยู่ในระดับน้อย
2. ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวม
และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ทางการบริหารโรงเรียน และจังหวัดที่ตั้ง แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และโดยรวมและด้านมาตรฐานการเรียนการสอน จำแนกตามขนาด
ของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. แนวทางการแก้ไขการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน ได้แก่
ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านมาตรฐานการเรียน
การสอน ได้แก่ กำหนดให้มีการจัดทำเครื่องมือ การวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานมีความเที่ยงตรง
เป็นที่ยอมรับ ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน ได้แก่ มีการมอบหมายงานให้บุคลากรทุกคนได้
ปฏิบัติงานตรงตามวุฒิ/ประสบการณ์/ความสนใจหรือความถนัด

39920254 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ;
M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : PROBLEMS / GUIDED SOLUTIONS / WORK PERFORMANCE
/ ELEMENTARY SCHOOL STANDARDS / THE OFFICE OF
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION / EDUCATION REGION 12

VICHAN THONGDA : PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF WORK
PERFORMANCE BASED ON THE ELEMENTARY SCHOOL STANDARDS UNDER
THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN EDUCATIONAL REGION 12
THESIS ADVISORS : PRASERT SOMPONGTHAM, Ph.D., SITIPORN
NIYOMSRISOMSAK, Ed.D. 175 P. ISBN 974-616-690-5

The purpose of this study was compare the problems of work performance based on the elementary school standards of administrations under the office of provincial primary education in Educational Region 12 as classified by experiences, school sizes and locations. The sample comprised 344 primary school administrators. The instruments used for collecting data were the problems and guided solutions of work performance questionnaire. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, frequency, and percentage

The results were as follows :

1. The problems of work performances as classified by experience, school sizes and provincial locations were rated at a low level
2. The problems of work performances as a whole and in each aspect as classified by experience and location were significant different at .05 level, as whole a and the teaching standard as classified by school sizes was significant different at .05
3. The guided solutions of work performance in a particular aspect were many alternatives such as in the quality standards of students should in which the students centered teaching should be promoted. There should be valid measurement and evaluation. And school administrators should assign jobs according to their qualification and ability. measurement and evaluation as validity, The school administration standard should to delegate the job as the right man in the right job.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
คำถามในการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
กรอบแนวคิดในการศึกษาค้นคว้า.....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
สภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12.....	9
การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา.....	10
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา.....	11
ขอบข่ายการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา.....	14
พัฒนาการของมาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษาในประเทศไทย.....	15

บทที่	หน้า
มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541.....	16
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำกับข้อมูล.....	40
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	97
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก.....	109
ภาคผนวก ข.....	113
ภาคผนวก ค.....	115
ภาคผนวก ง.....	151

บทที่

หน้า

ประวัติย่อผู้ทำวิจัย..... 175

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	
จำนวนประชากร โรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกตามขนาด โรงเรียนในแต่ละจังหวัด.....	37
2	
ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ทางการบริหาร โรงเรียน.....	45
3	
ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	46
4	
ปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง.....	47
5	
การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามประสบการณ์ทางการบริหาร โรงเรียน.....	49
6	
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐาน โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน.....	51
7	
การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน โรงเรียน ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	53
8	
การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน โรงเรียน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	54

9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง.....	55
10	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน โดยจำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง.....	57
11	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนด้านมาตรฐานการเรียนการสอน โดยจำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง.....	58
12	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน โดยจำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง.....	59
13	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนโดยรวมจำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง.....	60
14	ความถี่และร้อยละของแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน.....	62
15	ความถี่และร้อยละของแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน.....	73
16	ความถี่และร้อยละของแนวทางการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน.....	79
17	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	114
18	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 จำแนกตามประเภทการทางการบริหารโรงเรียน ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน.....	116

26 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการปฏิบัติงานตาม
 มาตรฐานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง
 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน..... 147

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	6
2	18
3	27
4	28
5	29