

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น. นนทบุรี : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชาลิณี เอี่ยมศรี. (2535). การพัฒนาแบบสอบการคิดวิจารณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชีพ อ่อนโลกสูง. (2525). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดค้นแบบการ
เรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์.
- _____. (2544). วิทยาการด้านความคิด. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- นันทิญา สรรเสริญ. (2541). ผลของการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ วงศ์เกษม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดวิจารณ์และความสนใจ
ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคอนตุม จังหวัดราชบุรี.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประเทืองทิพย์ นวพรไพศาล. (2534). การตรวจสอบการวัดความคิดอย่างมีวิจารณญาณของวัดสัน
และเกลเซอร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาศรี รอดสมจิตร. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิดหมวกคิดหกใบของ
เดอ โบน. ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปิยานุช สอาดสุด. (2539). การออกแบบแบบฝึกทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระเทพเวที (ประยูรค์ ปยุตโต). (2532). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พะยอม ดันมณี. (2524). การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของการสอนด้วยตำราเรียนวิชาจิตวิทยาในรูปแบบเชิงปัญหากับรูปแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์นัช เตชะคุปต์. (2541). การนำเสนอแนวคิดและแนวทางเกี่ยวกับการคิดการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- _____. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธี และเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- เพ็ญนภา แดงต่อมบุษ. (2538). ผลของการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. (2537). การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มลวดี สายงำป่า. (2543). ผลการจัดกิจกรรมการใช้เพื่อนช่วยเพื่อน และกิจกรรมการกระจ่ายค่านิยมต่อความสามารถในการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มะลิวัลย์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต,
สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา ย่องหาญ. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยและการคิด
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้กลุ่มอภิปรายและ
การฝึกอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันรพ กุศล. (2540). การใช้กรณีศึกษาในการให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาวิธีคิดตามแนวโยนิโส
มนสิการสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิทยา นาควัชระ. (2544, 15 กันยายน). เด็กพันธุ์ใหม่ พันธุ์ถ่วงอก. ดิฉัน, 24, 268 – 300.
- ศศิธร จิตพุทธิ. (2539). ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของ
นักศึกษาพยาบาลสถาบันการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหิดล.
- ศศิพันธ์ พัดสมร. (2540). ผลของการฝึกคิดเป็นกลุ่มตามแนวคิดของ วิลเลียมส์ เพื่อพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก. (2542). การพัฒนากระบวนการคิดวิจารณ์ในการตัดสินใจทาง
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุทธศรี ลิขิตวรรณการ. (2538). ผลของวิธีสอนแบบอุปนัยที่มีต่อความมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศุภวรรณ์ เล็กวิไล. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียนภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมิต อามสุวรรณ์. (2539). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านการตัดสินใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์.

สุนน อมรวิวัฒน์. (2530). การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวภา เต็ดขาด. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเรียนรู้แบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

หน่วยศึกษานิเทศก์. (2541). คู่มือครู : สอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณระดับประถมศึกษา เล่มที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.

อรพรรณ ลือบุญรัชชัย. (2538). การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2543). การคิดอย่างมีวิจารณญาณ : การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาทักษะการคิด สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.

อุ้นตา นพคุณ. (2528). คิดเป็น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2530). แก้ปัญหาเป็น. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุษณีย์ โพธิสุข. (2537). *ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ : เอกสารประกอบการสอน กพ.554 วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เอื้อญาติ ชูชื่น. (2536). *ผลของการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของ โรเบิร์ต เอช เอนนิส ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Beyer, B. K. (1985). Teaching critical thinking : A direct approach. *Social Education*, 297-303.
- Bloom, B. S., Hastings, J. T., & Modaus, G. F. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York : McGraw – Hill.
- _____. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York : McGraw – Hill.
- Bodi, S. (1988). Critical thinking and biographic instruction the relationship. *The Journal of Academic Librarianship*, 14(3), 150-153.
- Center for Critical Thinking. (1996). *Critical thinking workshop handbook*. California : Sonoma State University.
- Christian, R. D. (1995). A design for teaching preservice secondary social studies teacher methods for teaching critical thinking skill. *Dissertation Abstracts International*, 57, 2440 – A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed). New Your : harper Collins Publisher Inc.
- De Bono, E. (1976). *Teaching thinking*. London : Temple Smith.
- _____. (1983). The direct Teaching of Thinking as a Skill. *Phi Deltaa appan*. 703 – 708.
- Decaroli, J. (1973). What research say to the classroom teacher : Critical thinking. *Social Education*, 37(1), 67 – 68.
- Dewey, J. (1933). *How we think*. New York : D.C. Heath and Company.
- Dress, P. L., & Mayhew, L. B. (1957). *General education explorations in evaluation* (2nd ed). Washington D. C. : American Council on Education.
- Ennis, F. H. (1985). Logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 44 – 48.

- Ennis, F. H. (1991). *Critical thinking conception*. Chicago: Draft for Presentation at Area in Chicago.
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed). New York : Holt Rinehart & Winston Inc.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York : McGraw – Hill.
- Good, T. L., & Brophy, J. E. (1987). *Looking in classrooms* (4th ed). New York : Harper and Row Publishers .
- Guildford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York : McGraw – Hill.
- Harnadek, A. (1989). *Critical thinking : Book one*. California : Midwest Publication.
- Hilgard, E. R. (1962). *Introduction of psychology*. New York : Harcourt Brace and World.
- Howell, C. C. (1997). *Satistical methods for psychology* (4th ed). Belmont, CA : Duxbury Press.
- _____. (1999). *Fundamental statistical methods for the behavioral sciences* (4th ed). Pacific Grove, CA : Duxbury Press.
- Hudgin, B. (1988). Children's self-directed critical thinking. *Journal of Education Research*, 5, 262 – 273.
- Joyce, B., & Weil, M. (1986). *Models of teaching* (3rd ed). Englewood Cliffs : Prentice – Hall International Editions.
- Kroiss, G. M. (1998). Measuring conselors. *Critical and Evaluative Thinking*. Doctoral dissertation. North Carolina : The University of North Carolina at Greensboro.
- Lipman, M. (1988). Critical thinking : What can it be?. *Educational Leadership*, (p.38 – 43).
- Matlin, M. (1983). *Cognition*. New York : Holt – Saunders Japan.
- Mayfield, M. (1987). *Think for youeself : Developing critical thinking skills through writing*. California : Wadsworth Publishing Co.
- Meeker, E. (1969). *Educational Organization and Administration*. United State of America : Prentiee-Hall.
- Miller, M.A. (1992). Outcomes Evaluation. *Measuring Critical Thinking. Journal of Advanced Nursing*. 17(12) : 1402 - 1407
- Mitchell, B. M., & Cantlon, F. B. (1977). Teaching the gifted to become futuristic problem solvers. *Dissertation Abstract International*, 38, 38220 – A 178.

- Moore, B. N., & Parker, R. (1986). *Critical thinking evaluating claims and arguments in everyday life*. California : Mayfield Publishing Co.
- Norris, S. P. (1985). Synthesis of research on critical thinking. *Educational Leadership*, 42(8), 40 – 45.
- Norris, S. P., & Ennis, R. H. (1989). *Evaluating critical thinking*. California : Midment Publications Critical Thinking Press.
- Quellmaliz, E. S. (1985). Needed better method for testing higher order thinking skill. *Educational Leadership*, 43(2), 29 – 34.
- Sandra Truit. (1997). *Critical thinking skills and the secondary school*. Doctoral dissertation. Collumbia : Collumbia University Teacher College.
- Shepherd, N. G. (1998). The pro-base learning model's affect on critical thinking skill fourth and fifth grade social studies students. *Dissertation Abstracts International*. 59. 0779 – A.
- Siegel, H. (1988). *Educating reason : Rationality critical thinking and education*. New York : Routledge.
- Sorial, L. A. (1999). High school English teachers. In *Perceptions and Practice of Critical Thinking*. Canada : Memorail University of Newfoundland.
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyong IQ : A triachic theory of human intelligece*. London : Cambrige University Press.
- Sternberg, R. T., & Joan, B. (1985). A statewide approach to measuring critical thinking skills. *Education Leadership*, 43(12), 40 – 43.
- Taleent, M. K. (1985). The problem solving program : An investigation of effect of problem solving ability. *Dissertation Abstract International*, 8, 30.
- Trent – Wilson, V. (1990). The effects of a micro teaching program upon the critical thinking skills of preservice teachers. *Dissertation Abstract International*, 110.
- Walai Arunee. (1980) *Critical thinking technizues for xocial study education in Thailand*. Doctoral dissertation. Pennsy Evania : Pennsy Evania State University.
- Watson, G., & Glaser, E. M. (1964). *Watson glaser critical thinking appraiseal mancial*. New York : Harcourt, Brace and World Inc.

Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed). New York : McGraw – Hill.

Young, R. J. (1980). Can we really teach them to think. *In Forstering Critical Thinking* (p.11).
San Francisco : Jossey Bass Inc.